

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«21» октября 2019 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «21» октября 2019 г. № 4

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан
факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«21» октября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

Москва, 2019

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Практическая гастроэнтерология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Гастроэнтерология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (заведующая кафедрой д. м. н., профессор Строкова Т.В.).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Практическая гастроэнтерология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Гастроэнтерология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от «30» апреля 2019 г. № 40

Заведующая кафедрой _____ (Строкова Т.В.)

Программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от «25» октября 2019 г. №4

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Логинов А. Ф., к. м. н., доцент, проректор Института усовершенствования врачей ФГБУ НМХЦ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
2. Потешкина Н. Г., д. м. н., заведующая кафедрой общей терапии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

**по разработке дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей «Практическая
гастроэнтерология» со сроком освоения 144 академических часа по
специальности «Гастроэнтерология»**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Яковенко Эмилия Прохоровна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Иванов Александр Николаевич	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Агафонова Наталья Анатольевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Яковенко Андрей Владиславович	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Используемые сокращения

- АК – аттестационная комиссия;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ИА – итоговая аттестация;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛЗ – лекционные занятия;
- МКБ – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ОСК – обучающий симуляционный курс;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Программа – дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Практическая гастроэнтерология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Гастроэнтерология»;
- ПС – профессиональный стандарт;
- СЗ – семинарские занятия;
- СР – самостоятельная работа;
- ТК – текущий контроль;
- УЗИ – ультразвуковое исследование;
- Университет – ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;
- УП – учебный план;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Практическая гастроэнтерология» со сроком освоения 144 академических часа¹ по специальности «Гастроэнтерология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана:

- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённого Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1070;
- в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 139н; Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации

¹ Продолжительность академического часа – 45 минут – определена Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Гастроэнтерология».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория обучающихся – врачи по специальности «Гастроэнтерология».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия";
- подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология".
- профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", Терапия".

Структура Программы¹:

- общие положения (включая цель);
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочая программа обучающего симуляционного курса;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;
- критерии оценки;
- оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врачами по специальности «Гастроэнтерология», его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации Программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекционные, семинарские и практические занятия, обучающий симуляционный курс (далее – ОСК); конкретизирует формы и виды контроля знаний и умений обучающихся – зачёт, экзамен.

¹ Структура Программы определена Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Рабочие программы учебных модулей (дисциплин) формируют взаимосвязь теоретической и практической подготовки обучающихся с современными специфическими условиями профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
 - 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
 - 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
- литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение и методическое обеспечение.

Формы аттестации¹.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля (далее – ТК), промежуточной аттестации (далее – ПА) и итоговой аттестации (далее – ИА).

ТК осуществляется преподавателем непосредственно во время занятий в соответствии с календарным учебным графиком (далее – КУГ).

ПА по итогам освоения учебных модулей проводится в соответствии с УП преподавателями, осуществляющими реализацию рабочих программ учебных модулей, ОСК.

ИА проводится аттестационной комиссией (далее – АК) из числа ведущих педагогических работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций². АК осуществляет комплексную оценку уровня знаний и умений, профессиональных компетенций обучающихся по итогам освоения Программы.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

¹ Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-820/06).

² Часть 2 Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

Содержание Программы структурировано в соответствии с модульным принципом¹ и обеспечивает преемственность Программы с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1070.

Учебный модуль – это единица содержания Программы, обладающая относительной самостоятельностью и целостностью на уровне УП, определяющая логику организации процесса его освоения; направленная на совершенствование имеющихся ПК; завершающаяся соответствующей формой контроля результатов обучения – ПА².

Учебные модули представлены в разделах УП: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины».

Структурными единицами учебного модуля являются темы, подтемы, элементы, подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе структурные единицы кодируются. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код подтемы (например, 1.1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1.1).

Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональной деятельности врачей по итогам освоения Программы

В соответствии с ФГОС ВО – область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач – гастроэнтеролог»:

- вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области гастроэнтерологии;

¹ Часть 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

² Рекомендуемый объём модуля – не менее 16 академических часов.

- основная цель вида профессиональной деятельности – профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов;

- обобщённые трудовые функции:

А - оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»;

- уровень квалификации – 8.

Трудовые функции¹:

№№ п/п	Наименование ТФ	Код ТФ ПС	Уровень квалификации
1.	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	А/01.8	8
2.	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
3.	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
4.	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	А/04.8	8
5.	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8
6.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8

¹ В соответствии с профессиональным стандартом «Врач – гастроэнтеролог».

7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
----	--	--------	---

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие ПК:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5).

Перечень знаний, умений и практических навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения (З-1);
- общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" (З-2);
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" (З-3);
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (З-4);

- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (З-5);
- методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (З-6);
- медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований (З-7);
- методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (З-8);
- клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин (З-9);
- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте (З-10);
- МКБ (З-11);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением (З-12);
- методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (З-13);
- неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (З-14);
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела (З-15);

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (У-1);
- производить осмотр пациента (включая пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (У-2);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований (У-3);

- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий (лабораторных и инструментальных исследований) для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (У-4);
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) (У-5);
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (У-6);
- производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ (У-7);
- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (У-8);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (У-9);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (У-10);
- направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (У-11);
- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (У-12);
- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия

для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни (У-13);

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела (У-14);

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть (навыки):

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) (В-1);
- методами осмотра пациентов (пальпация, перкуссия, аускультация) (В-2);
- методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи (В-3);
- методами оценки тяжести состояния пациентов (В-4);
- методикой разработки плана лечения пациентов с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (В-5);
- методиками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (В-6);
- методами проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди здоровых и пациентов с хроническим заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (В-7);
- методами диспансерного наблюдения здоровых и пациентов с хроническим заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи (В-8);

**Паспорт соответствия знаний, умений, владений
ПК, совершенствуемым по итогам освоения программы**

№№ п/п	Код ПК	Знания (код)	Умения (код)	Навыки (владение) (код)	Код ТФ ПС
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	3-15	У-12; У-13; У-14	В-7	А/05.8
2.	ПК-2	3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; 3-6; 3-7; 3-8; 3-9	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5	В-8	А/05.8
3.	ПК-3	3-5; 3-6; 3-7; 3-8; 3-9; 3-10; 3-11; 3-14	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; У-7	В-1; В-2; В-3; В-4	А/01.8
4.	ПК-4	3-12; 3-13	У-8; У-9; У-10	В-5; В-6	А/02.8
5.	ПК-5	3-15	У-12; У-13; У-14	В-7	А/05.8

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Код	Наименование разделов, модулей (дисциплин и тем)	Всего часов	Часов без ДОТ	В том числе			Часов с ДОТ	В том числе			ОСК	Совершенствуемые ПК (код)	Форма контроля
				ЛЗ ¹	СЗ ²	ПЗ ³		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I.	Блок 1. Модули, дисциплины												
	Раздел «Специальные дисциплины»												
1.	Болезни пищевода	18	16	4	5	7					2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)
2.	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	22	20	6	4	10					2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)
3.	Болезни печени	43	43	14	6	23						ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)
4.	Болезни панкреатобилиарной системы	27	27	9	2	16						ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)

¹ Лекционные занятия: рекомендуемый объём – не более 1/3 от общего количества учебных часов.

² Семинарские занятия: рекомендуемый объём – не более 50 % от объёма лекционных часов.

³ Практические занятия: не менее 50 % от общего количества учебных часов (в т. ч.: стажировка и симуляционный обучающий курс).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Болезни кишечника	28	28	10	4	14						ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)
III. Блок 2. Итоговая аттестация													
1.	Итоговая аттестация.	6	4			4	2		2				Экзамен
	Всего часов:	144	142	43	21	74	2		2		4		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: пять дней в неделю – в среднем по 7,2 академических часа в день.

1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

Болезни пищевода

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Анатомия, физиология и методы исследования пищевода. Функциональные расстройства пищевода.
1.1.1.	Анатомия и физиология пищевода
1.1.2.	Методы исследования пищевода (анамнез, осмотр, рентгенологическое исследование, эзофагоскопия, биопсия, манометрия, импедансометрия). СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ на клинической базе кафедры (ФГБУ НМХЦ им. Н.И.Пирогова Минздрава России – г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 65) с применением ситуационных задач и аппарата для выполнения 24-х часовой интрапищеводной рН-метрии, направленного на отработку практических навыков: - подготовки пациента к выполнению 24-х часовой интрапищеводной рН-метрии, - методики сбора и оценки показателей исследования, - интерпретации полученных результатов суточной интрапищеводной рН-метрии.
1.1.3.	Симптоматика заболеваний пищевода (дисфагия, загрудинная боль, кровотечение из пищевода, изжога, отрыжка и срыгивание, запах изо рта, рвота, икота)
1.1.4.	Функциональные расстройства пищевода (классификация, диагностика, лечение)
1.1.4.1.	Гипермоторная и гипомоторная дискинезия грудного отдела пищевода
1.1.4.2.	Кардиоспазм, недостаточность кардии и ахалазия кардии
1.2.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Перфорация пищевода.
1.3.	Эзофагиты
1.3.1.	Инфекционно-воспалительные эзофагиты (кандидоз пищевода,

	вирусные эзофагиты)
1.3.2.	Эозинофильный эзофагит (клинические проявления, диагностика, лечение)
1.3.3.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (классификация, диагностика, лечение)
1.4.	Пищевод Барретта. Рак пищевода.
1.4.1.	Пищевод Барретта (классификация, диагностика, тактика ведения)
1.4.2.	Рак пищевода
1.4.2.1.	Предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика заболевания, принципы лечения
1.4.2.2.	Дифференцированная диагностика с доброкачественными опухолями пищевода (полипы, лейомиома) и лимфопролиферативными заболеваниями (лимфосаркома, лимфогранулематоз, саркоидоз)

МОДУЛЬ 2

Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Анатомия, физиология и методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки.
2.1.1.	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки: строение стенки, кровоснабжение, иннервация, механизм желудочной секреции, пищеварительные гормоны (гастрин, серотонин, гистамин), роль желудка в кроветворении, секреторная, гормональная функции, роль желудка и двенадцатиперстной кишки в пищеварении, моторно-эвакуаторная функции и механизмы ее регуляции.
2.1.2.	Методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ на клинической базе кафедры (ФГБУ НМХЦ им. Н.И.Пирогова Минздрава России – г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 65) с применением ситуационных задач и аппарата для выполнения 24-х часовой интрагастральной рН-метрии, направленного на отработку практических навыков: - подготовки пациента к выполнению 24-х часовой интрагастральной рН-метрии, - методики сбора и оценки показателей исследования (с проведением фармакологической пробы и без), - интерпретации полученных результатов суточной интрагастральной рН-метрии.
2.1.2.2.	Рентгенологическое и эндоскопическое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки

2.2.	Хронический гастрит. Функциональная диспепсия.
2.2.1.	Хронический гастрит: этиологическая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диетическое, медикаментозное, диспансеризация, трудовая экспертиза.
2.2.2.	Функциональная диспепсия: абдоминальный болевой синдром и постпрандиальный дистресс-синдром, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
2.3.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
2.3.1.	Этиология, патогенез, патанатомия, классификация, клинические проявления и их особенности в зависимости от локализации язвенного процесса, диагностика
2.3.2.	Лечение неосложненной язвенной болезни.
2.4.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптоматические язвы.
2.4.1.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: кровотечение, перивисцерит, пенетрация, перфорация, стенозирование привратника. Клинические проявления, диагностика, методы лечения
2.4.2.	Симптоматические язвы: клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение

МОДУЛЬ 3

Болезни печени

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Анатомо-физиологическая характеристика печени. Клинические симптомы и синдромы при диффузных заболеваниях печени
3.1.1.	Анатомо-физиологическая характеристика печени: анатомия, функциональная морфология, желчеобразование и желчевыделение, барьерная функция печени. Клиническая патоморфология заболеваний печени - патологоанатомические изменения печени как синдромные понятия: дистрофия (жировая, белковая, гидропическая), некрозы (фокальные, ступенчатые, мостовидные), воспаление (неспецифическое, реактивное, иммунное), холестаз, фиброз, регенерация.
3.1.2.	Клинические симптомы и синдромы при диффузных заболеваниях печени: общие (астенический, диспепсический, болевой, лихорадочный, геморрагический, артралгический, эндокринный и др.), печеночные знаки (эритема ладоней, сосудистые звездочки, телеангиоэктазии, контрактура Дюпюитрена, гинекомастия, лакированный язык и др.), увеличение печени, селезенки, асцит и другие.

3.2	Лабораторные синдромы заболеваний печени. Желтухи
3.2.1.	Клиническая оценка лабораторных исследований, используемых в гепатологии. Оценка функциональных проб печени по синдромам: цитолиза, холестаза, иммунного воспаления, печеночной и синтетической недостаточности, гиперспленизма, иммунного дефицита, ДВС-синдром.
3.2.2.	Желтухи (гемолитическая, печеночно-клеточная, механическая): этиология, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз.
3.2.3.	Наследственные пигментные гепатозы (синдромы Жильбера, Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора): патогенез, диагностика и лечение.
3.3.	Хронические вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патанатомия, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, лечение (базисное с использованием гепатопротекторов, противовирусных и иммуномодулирующих средств).
3.4.	Циррозы печени. Осложнения цирроза печени.
3.4.1.	Циррозы печени
3.4.1.1.	определение, классификация (этиологическая, патанатомическая, клиническая)
3.4.1.2.	основные клинические синдромы (портальная гипертензия, спленомегалия и синдром гиперспленизма, синдром печеночной недостаточности)
3.4.1.3	принципы лечения цирроза печени и его синдромных проявлений
3.4.2.	Осложнения цирроза печени (печеночная энцефалопатия, желудочно-кишечное кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, перитонит, отечно-асцитический и гепаторенальный синдром): особенности клинических проявлений и их лечение
3.5.	Холестатические и лекарственные поражения печени
3.5.1.	Холестатические заболевания печени: первичный билиарный цирроз, первичный склерозирующий холангит. Этиология, патогенез, патанатомия, клинические проявления, диагностика и лечение
3.5.2.	Лекарственные поражения печени: этиология, патогенез, патанатомия, клинические проявления, диагностика и лечение
3.6.	Алкогольная болезнь печени: стеатоз печени, стеатогепатит, острый гепатит, хронический гепатит, цирроз печени. Патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
3.7.	Неалкогольная жировая болезнь печени: неалкогольные стеатозы и стеатогепатиты. Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.

3.8.	Болезнь Вильсона-Коновалова. Гемохроматоз.
3.8.1.	Болезнь Вильсона-Коновалова. Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.
3.8.2.	Гемохроматоз. Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.

МОДУЛЬ 4

Болезни панкреатобилиарной системы

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Функциональные расстройства желчного пузыря и желчевыводящих путей.
4.1.1.	Функциональные расстройства желчного пузыря: этиология, первичные и вторичные расстройства, клинические проявления, диагностика и лечение. Оценка функционального состояния желчного пузыря.
4.1.2.	Функциональные расстройства сфинктера Одди по билиарному и панкреатическому типу: этиология, клинические проявления, диагностика и лечение
4.1.3.	Билиарная недостаточность: причины, клинические проявления и методы коррекции
4.1.4.	Билиарная боль: критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение
4.2.	Хронический бескаменный холецистит: этиология, патогенез, патанатомия, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.
4.3.	Желчнокаменная болезнь
4.3.1.	Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, стадии развития (физико-химическая, латентного камнеобразования, желчной колики, острый и хронический рецидивирующий холецистит)
4.3.2.	Клинические проявления и инструментальные методы диагностики.
4.3.3.	Осложнения (отключенный желчный пузырь, водянка и эмпиема желчного пузыря, холедохолитиаз, холангит и др.).
4.3.4.	Критерии отбора для хирургического лечения. Альтернативные способы лечения ЖКБ - холелитическая терапия и литотрипсия (показания и методика проведения).
4.4.	Постхолецистэктомический синдром
4.4.1.	Постхолецистэктомический синдром: определение
4.4.2.	Функциональные расстройства сфинктера Одди: диагностические критерии, методы диагностики и лечение
4.4.3.	Клинические последствия удаления желчного пузыря: билиарная недостаточность, синдром избыточного

Код	Наименование тем, подтем
	бактериального роста в тонкой кишке. Диагностика и методы коррекции.
4.4.4.	Органические изменения в билиарной системе: папиллит, стеноз сфинктера Одди, холедохолитиаз, избыточная культя пузырного протока. Диагностика: лабораторные и инструментальные методы исследования (трансабдоминальное УЗИ, эндоскопическая сонография, МРТ билиарной системы, эндоскопическая ретроградная холангиография и др.). Принципы лечения.
4.5.	Анатомия и физиология поджелудочной железы. Методы исследования поджелудочной железы
4.6.	Острый и хронический панкреатит
4.6.1.	Острый и хронический панкреатит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы (опухоли, псевдокисты), осложнения панкреатита (шок, острая почечная недостаточность и др.).
4.6.2.	Лечение хронического панкреатита: схема лечения в фазе обострения, затухающего обострения и ремиссии, витаминотерапия, хирургическое лечение.

МОДУЛЬ 5

Болезни кишечника

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Анатомия и физиология тонкой и толстой кишки. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
5.1.1.	Анатомия и физиология тонкой и толстой кишки.
5.1.2.	Синдромы заболеваний кишечника
5.2.	Синдром раздраженного кишечника. Дисбиоз кишечника
5.2.1.	Синдром раздраженного кишечника и СРК-подобный синдром: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
5.2.2.	Дисбиоз кишечника: значение нормальной кишечной микрофлоры, виды кишечного дисбиоза, клинические и лабораторные проявления, лечение дисбиоза в зависимости от локализации, вида и патологических синдромов.
5.3.	Болезни тонкой кишки
5.3.1.	Лактазная недостаточность. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение.
5.3.2.	Глютеновая энтеропатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение.

Код	Наименование тем, подтем
5.3.3	Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение.
5.3.4.	Лимфома и рак тонкой кишки. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение.
5.3.5.	Артериомезентериальная непроходимость. Хроническая мезентериальная ишемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение.
5.4.	Воспалительные заболевания кишечника
5.4.1.	Язвенный колит: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, местные и общие осложнения, диагностика и дифференциальной диагностика. Лечение: диетическое, медикаментозное и хирургическое.
5.4.2.	Болезнь Крона: клиническая, лабораторная, инструментальная и морфологическая диагностика в зависимости от локализации процесса и осложнений, лечение.
5.5.	Запоры

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы – ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России. Перечень помещений ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 65.	3 этаж, учебная комната № 9	42,8
2.	ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 65.	1 этаж, учебная комната № 112	28,4
ИТОГО:			71,2

Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий с указанием инвентарного номера	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2	3
1.	Блок системный «Irbis430» с монитором. Инв. № 20400000007269	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
2.	Блок системный «KrafwayCredoKC 36». Инв. № 11010400018532	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
3.	Блок системный «KrafwayCredoKC 36». Инв. № 11010400018546	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
4.	Блок системный «KrafwayCredoKC 36». Инв. № 11010400018547	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
5.	Компьютер ноутбук "Dell 6400". Инв. № 10400000006216	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
6.	Монитор «LG-W1943SS» Инв. № 11010400018217	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
7.	Монитор «LG-W1943SS» Инв. № 11010400018278	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
8.	Монитор «LG-W1943SS» Инв. № 11010400018279	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
9.	Устройство многофункциональное "CanonLBMF 3228". Инв. № 20400000007304	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

10.	Принтер лазерный «Kyocera». 10400000006257	Инв. №	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
-----	--	--------	-----------------------------------

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Основная литература:
1	Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология. –3-е изд. перераб. и дополн. / Григорьев П.Я., Яковенко А.В. – М.: МИА, 2004. – 768 с.
2	Парфенов А.И. Энтерология: Руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 880 с.
3	Подымова С.Д. Болезни печени. Руководство для врачей. – 3-е изд. М.: Медицина, 1998. – 704 с.
4	Ш. Шерлок Заболевания печени и жёлчных путей / Ш. Шерлок, Дж. Дули. – М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. – 864 с.
5	Мак Нелли П. Р. Секреты гастроэнтерологии / П. Р. Мак Нелли. –М.: Бином, 2005. –1022 с.
	Дополнительная литература:
1	Иванов А.Н. Воспалительные заболевания пищевода: учебно-методическое пособие / Иванов А.Н., Яковенко Э.П., Агафонова Н.А., Яковенко А.В. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2018. 60 с.
2	Иванов А.Н. Желтуха в клинической практике: учебно-методическое пособие / Иванов А.Н., Яковенко Э.П., Агафонова Н.А., Яковенко А.В. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2018. 60 с.
3	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита // РЖГГК. – 2013. – Т.23. – №1. – С.66-87.
4	Протокол диагностики и лечения больных вирусными гепатитами В и С. Методические рекомендации / Ющук М.Д., Е.А. Климова, О.О. Знойко, Г.Н. Кареткина и др. // РЖГГК. – 2013. – №6. – С. 4-60.
5	Яковенко Э.П. Нарушение состава кишечной микрофлоры в механизмах формирования функциональных расстройств кишечника у больных циррозом печени / Яковенко Э.П., Каграманова А.В., Яковенко А. В. и др. // Тер. архив. - 2012. - № 2. - С. 41-45.

6	Яковенко Э.П. Цирроз печени, клинико-патогенетические аспекты / Яковенко Э.П., Яковенко А.В. // Фарматека. - 2012. - № 13 - С. 32-36.
7	Логинов А.Ф. Лекарственные поражения печени: диагностика, лечение / Логинов А.Ф., Буторова Л.И., Логинов В.А. // РМЖ. - 2016. - № 11. - С. 721-727.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням <http://www.internist.ru>
- Информационно-поисковая база <http://www.gastroscan.ru/literature>
- Гастропортал <http://www.gastroportal.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Байкова И.Е., Никитин И.Г. Лекарственное поражение печени // РМЖ. 2013. http://www.rmj.ru/articles_6596.htm
2. Подымова С.Д. Жировой гепатоз, неалкогольный стеатогепатит. Клинико–морфологические особенности. Прогноз. Лечение // РМЖ. 2013 http://www.rmj.ru/articles_5425.htm
3. Ильченко Л.Ю. Алкогольный гепатит: клинические особенности, диагностика и лечение // Лечащий врач. 2007. № 6. <http://www.lvrach.ru/2007/06/4535291>
4. Абдурахманов Д.Т., Крель П.Е., Лопаткина Т.Н., Игнатова Т.М., Одинцов А.В. Хронический гепатит D: клиническая характеристика, течение и прогноз <http://hcv.ru/articles/stat/gep-d.html>

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.
5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.
7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

12. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 139н.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1070.

14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

18. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (утвержден приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 906н)

19. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по гастроэнтерологии – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2000. – 161 с.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Контроль результатов обучения по каждому учебному модулю Программы осуществляется посредством ПА в форме зачёта. Зачёт проводится в виде тестового контроля.

Критерии оценки тестового контроля ПА:

- «зачтено» – 70 % и более правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70 % правильных ответов.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, направленной на выявление уровня достижения планируемых результатов обучения в

соответствии с целью и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в два этапа:

- первый этап – тестовый контроль;
- второй этап – собеседование по условиям клинической задачи.

Критерии оценки ИА:

первый этап – тестовый контроль:

- «отлично» – 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» – 80-89 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 70-79 % правильных ответов,
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов;

второй этап – собеседование по условиям клинической задачи:

- «отлично» – 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» – 80-89 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 70-79 % правильных ответов,
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

Итоговая оценка по результатам ИА формируется посредством вычисления среднего значения по совокупности оценок первого и второго этапов ИА.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца¹.

Лицам, не прошедшим ИА или получившим на ИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца².

¹ П. 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

² П. 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения контроля результатов обучения используется ФОС, позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».