

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«21» декабря 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «21» декабря 2020 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«21» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

По специальности: «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия-наркология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой к. м. н., доцент Благов Л. Н. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Фастовцовым Григорием Александровичем – доктором медицинских наук, главным врачом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России.

Фастовцов Г. А. _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия-наркология» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой к. м. н., доцент Благов Л. Н.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Благов Лев Николаевич	к. м. н., доцент	Заведующий кафедрой наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Шуплякова Анжелика Васильевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Козлов Александр Александрович	д. м. н., доцент	Доцент кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Игумнов Сергей Александрович	д. м. н., доцент	Доцент кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Корольков Александр Игоревич	к. м. н.,	Ассистент кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Федорова Елена Васильевна		Ассистент кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

АС ДПО	– автоматизированная система дополнительного профессионального образования
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ЕКС	– Единый квалификационный справочник
ИА	– итоговая аттестация
ЛЗ	– лекционные занятия
ОСК	– обучающий симуляционный курс
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПА	– промежуточная аттестация
ПЗ	– практические занятия
ПК	– профессиональная компетенция
ПС	– профессиональный стандарт
СЗ	– семинарские занятия
СР	– самостоятельная работа
ТФ	– трудовая функция
УП	– учебный план
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ЭО	– электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ РФ от 7 октября 2015 г. N 700н О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование (в ред. Приказов Минздрава России от 11.10.2016 N 771н, от 09.12.2019 N 996н).
- Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 N 929н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. N 27503).
- Приказ МЗ РФ от 22 января 2014 N 35н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.04.2014 N 31876).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Категория обучающихся – врачи по специальности «Психиатрия-наркология».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

– высшее профессиональное образование:

- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология»

либо

– высшее профессиональное образование:

- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия»;

– дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия-наркология».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Раздел ЕКС: «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	
ПК-1	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Умения: - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».

	- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	
ПК-2	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Умения (профессиональные задачи): - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы.	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».
ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ. Умения (профессиональные задачи): - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».
ПК-4	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Умения (профессиональные задачи): - проведение медицинской реабилитации.	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».
ПК-5	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умения (профессиональные задачи): - психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».

ПК-6	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Умения (профессиональные задачи): - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы.	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».
ПК-7	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умения (профессиональные задачи): - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности.	ЕКС. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология».

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психиатрия-наркология» (144 ак. ч.)

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Ста-жиров-ка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Модули													
1.	Основы социальной гигиены и организации наркологической помощи в РФ.	16	16	6	2	8	-	-	-	-	-	-	ПК-6	ПА
2.	Общие вопросы наркологии.	16	16	6	2	8	-	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3	ПА
3.	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения.	20	20	8	2	10	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5	ПА
4.	Частная наркология.	50	50	16	8	22	-	-	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	ПА
5.	Общие принципы реабилитации наркологических больных.	24	24	8	4	10	-	-	-	-	-	2	ПК-4	ПА
6.	Экспертиза в наркологии.	16	16	6	2	8	-	-	-	-	-	-	ПК-7	ПА
2.	Итоговая аттестация	2	2		2									ИА/Экз амен
	Всего по программе	144	144	50	22	66						6		

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца: 4 недели – пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день (в среднем).

2.3. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Основы социальной гигиены и организации наркологической помощи в РФ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимостей.
1.1.1.	Химические зависимости – медицинская и социальная проблема.
1.1.2.	Роль врачей общего профиля в профилактике наркологических заболеваний
1.2.	Медицинская этика и деонтология врача.
1.2.1.	Медицинская деонтология, объем понятия.
1.2.2.	Врачебная тайна, ее особенности в наркологии.
1.2.3.	Особенности взаимоотношений медперсонала с наркологическими больными.
1.2.4.	Деонтология режима в наркологическом отделении.
1.2.5.	Проблема ятрогений.
1.3.	Организация наркологической помощи в РФ.
1.3.1.	Наркологическая служба в системе здравоохранения.
1.3.2.	Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных.
1.3.3.	Наркологическая больница, структура, функции.
1.3.4.	Дневной стационар, структура, функции.
1.3.5.	Наркокабинет при промышленном предприятии, функции.
1.3.6.	Формы повышения квалификации медицинских работников наркологических учреждений.
1.3.7.	Обязанности участкового врача психиатра-нарколога, подросткового врача психиатра-нарколога, врача кабинета проведения экспертизы алкогольного опьянения.
1.4.	Доказательность в наркологии.
1.4.1.	Качество и достоверность клинического описания – основа доказательности в наркологии.
1.4.2.	Доказательное исследование простого клинического признака (симптома).
1.4.3.	Формирование новой доказательной парадигмы.
1.5.	Юридические аспекты оказания медицинской помощи

	наркологическим больным.
1.5.1.	Российское законодательство о здравоохранении.
1.5.2.	Основные права и обязанности психиатра-нарколога по отношению к наркологическим больным.
1.5.3.	Основы российского уголовного права.
1.5.4.	Профессиональные нарушения медицинского персонала и ответственность за них.

МОДУЛЬ 2

Общие вопросы наркологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1.	Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии.
2.1.1.	Аддиктология – комплексная наука о зависимых формах поведения и химической аддикции.
2.1.2.	Понятие психического здоровья.
2.2	Синдромология и психопатология химических зависимостей.
2.2.1.	Синдромология химических зависимостей.
2.2.1.1.	Синдром измененной реактивности: толерантность, изменение системы употребления ПАВ, изменение картины опьянения.
2.2.1.2.	Синдром психической зависимости.
2.2.1.3.	Синдром физической зависимости: зависимость физического состояния от присутствия ПАВ в организме, компульсивное влечение, абстинентный синдром.
2.2.1.4.	Синдром психофизического снижения.
2.2.2.	Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.
2.2.2.1.	Наркоманическая доминанта – стержневая психопатологическая структура зависимости.
2.2.2.2.	Феномен наркоманического автоматизма.
2.2.2.3.	Феномен «легитимизации аддиктивного поведения».
2.2.2.4.	Синдром абсолютной анозогнозии в клинике химической зависимости.
2.2.2.5.	Феномен манипулятивности поведения как психопатологическое расстройство.
2.2.2.6.	Уровни поражения психики при химических зависимостях и их патогенетическая динамика.
2.3.	Методы обследования наркологических больных.
2.3.1.	Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование.
2.3.2.	Инструментальные методы обследования.

2.3.3.	Экспериментально-психологические исследования.
2.3.4.	Генетические исследования.
2.3.5.	Лабораторные исследования биологического материала.

МОДУЛЬ 3

Общая психопатология.

Психические расстройства и расстройства поведения

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Современное состояние проблемы.
3.1.1.	Основные этапы развития психиатрии.
3.1.2.	Основные парадигмы в психиатрии.
3.2.	Классификация психопатологических синдромов.
3.2.1.	Понятие симптома, синдрома, симптомокомплекса.
3.2.2.	Позитивные и негативные расстройства.
3.2.3.	Уровни поражения психики.
3.3.	Аффективные расстройства.
3.3.1.	Депрессивный, маниакальный синдромы. Диагностические критерии, клинические варианты.
3.3.2.	Смешанные аффективные состояния. Тревожно-ажитированные депрессии. Синдром Котара.
3.3.3.	Маскированные («ларвированные», скрытые) депрессии, депрессивные эквиваленты, симптоматология, дифференциальная диагностика.
3.4.	Психопатические синдромы.
3.4.1.	Классификация психопатий.
3.4.2.	Клиника тормозимых форм психопатий.
3.4.3.	Клиника возбудимых форм психопатий.
3.5.	Бредовые и галлюцинаторные расстройства.
3.5.1.	Галлюцинозы, их классификация.
3.5.2.	Паранойяльный синдром, структура.
3.5.3.	Параноидный синдром, этапы бредообразования.
3.5.4.	Галлюцинаторно-параноидный синдром.
3.5.5.	Синдром психического автоматизма, его виды.
3.5.6.	Парафренный синдром, его структура.
3.6.	Кататонические расстройства.
3.6.1.	Кататонический ступор.
3.6.2.	Кататоническое возбуждение.
3.6.3.	Гебефренический синдром.
3.6.3.	Онейроидная и люцидная кататония.
3.7.	Расстройства (помрачения) сознания.

3.7.1.	Основные признаки помрачения сознания.
3.7.2.	Синдромы помрачения сознания.
3.7.3.	Нарушение самосознания.
3.8.	Органические, включая симптоматические, психозы.
3.8.1.	Симптоматические психозы.
3.8.2.	Астенический синдром.
3.8.3.	Корсаковский синдром.
3.8.4.	Псевдопаралитический синдром.
3.8.5.	Психические заболевания при ВИЧ-инфекции и СПИДе.

МОДУЛЬ 4

Частная наркология

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.
4. 2.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением опиатами и опиоидами.
4.2.1.	Клиника и течение героиновой зависимости.
4.2.2.	Клиника и течение зависимости от опиоидов.
4.2.3.	Последствия и осложнения злоупотребления опиатами.
4. 3.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением каннабиоидами: клиника, течение, осложнения.
4.3.1.	Клиника и течение зависимости от каннабиоидов.
4.3.2.	Варианты течения зависимости от каннабиоидов.
4.3.3.	Психозы вследствие злоупотребления каннабиоидами.
4.3.4.	Изменения личности при зависимости от каннабиоидов.
4.4.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением стимуляторами: варианты течения, осложнения.
4.4.1.	Клиника и течение зависимости от амфетаминов.
4.4.2.	Клиника и течение зависимости от кокаина.
4.4.3.	Клиника и течение зависимости от фенилпропаноламина.
4.4.4.	Клиника и течение зависимости от эфедрона.
4.5.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением галлюциногенами: классификация, варианты течения.
4.5.1.	Классификация галлюциногенов.
4.5.2.	Клиника и течение зависимости от диэтиламида лизергиновой Кислоты.
4.5.3.	Клиника и течение зависимости от псилоцибина.

4.5.4.	Клиника и течение зависимости от эмпагогенов.
4.6.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением седативно-снотворными препаратами.
4.6.1.	Клиника, течение, осложнения зависимости от барбитуратов.
4.6.2.	Клиника, течение зависимости от транквилизаторов.
4.6.3.	Ятрогенное формирование зависимости.
4.7.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением летучими веществами.
4.7.1.	Классификация летучих веществ.
4.7.2.	Клиника и течение зависимости от летучих веществ.
4.7.3.	Осложнения зависимости от летучих веществ.
4.8.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением атропиноподобными лекарственными средствами.
4.8.1.	Клиника и течение зависимости от циклодола.
4.8.2.	Клиника и течение зависимости от офтальмологических препаратов.
4.9.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением несколькими наркотическими веществами: клиника, течение, исходы.
4.10.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением алкоголем. Симуляционное обучение (4 ак. ч.) с применением ситуационных задач направлено на отработку практических навыков: - определения степени тяжести алкогольного абстинентного синдрома в зависимости от клинических проявлений; - обоснования лечебной тактики при терапии больных алкоголизмом.
4.10.1.	Формы алкогольного опьянения.
4.10.2.	Этиология и патогенез алкоголизма.
4.10.3.	Клиника, динамика и течение алкоголизма.
4.10.4.	Алкогольные психозы.
4.10.5.	Алкоголизм у женщин.
4.10.6.	Алкоголизм у лиц пожилого возраста.
4.10.7.	Алкоголизм у подростков.

МОДУЛЬ 5

Общие принципы реабилитации наркологических больных

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1.	Психофармакология.
5.1.1.	Нейролептики и антидепрессанты.
5.1.2.	Антиконвульсанты и транквилизаторы.

5.1.3.	Препараты нейрометаболической терапии.
5.2.	Общие принципы проведения восстановительного лечения.
5.2.1.	Медикаментозная терапия.
5.2.1.1	Симптоматическая, дезинтоксикационная терапия.
5.2.1.2	Поддерживающая терапия.
5.2.2.	Немедикаментозные методы лечения наркологических больных.
5.2.3.	Противорецидивная терапия.
5.2.3.1.	Сенсибилизирующая терапия алкоголизма.
5.3.	Виды реабилитации наркологических больных.
5.4.	Психотерапия в наркологии.
5.4.1.	Отдельные психотерапевтические методы.
5.4.2.	Основы групповой психотерапии.
5.4.3.	Особенности психотерапии наркологических больных.
5.4.4.	Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями.
5.5.	Организация и работа наркологических реабилитационных центров. Симуляционное обучение (2 ак. ч.) с применением ситуационных задач направлено на отработку практических навыков формирования реабилитационной среды в наркологическом реабилитационном центре.
5.5.1.	Клинические аспекты ремиссии.
5.5.2.	Создание реабилитационной среды.

МОДУЛЬ 6

Экспертиза в наркологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1.	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.
6.2.	Военно-врачебная экспертиза психических заболеваний.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА – по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится в виде собеседования по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится

посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов, для проверки знаний и умений по модулям Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» – Клинический филиал № 1. Г. Москва, улица Болотниковская, дом 16, корпус 6/1.	4-й этаж, кабинеты 7, 8, 9

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийная система.
2.	Персональный компьютер.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Благов Л. Н. Клиника опийной наркомании. Методическое пособие для врачей. / Благов Л. Н., Власова И. Б., Шуплякова А. В. – М., 2016. 92 с.
2.	Благов Л. Н. Клинический анамнез и принципы клинического описания психического статуса аддиктивного больного. / Благов Л. Н., Корольков А. И., Шуплякова А. В., Кравченко С. Л. // Наркология. 2018. № 17(11). С. 86-100. http://www.narkotiki.ru/50_2489.htm
3.	Благов Л. Н. Методология и организация лечебно-реабилитационного компонента ведения аддиктивной патологии и созависимости: проблемный анализ. / Благов Л. Н., Шуплякова А. В., Лощинин А. А. // Наркология. 2019. № 18(11). С. 73-84. http://www.narkotiki.ru/50_2597.htm
4.	Благов Л. Н. Методология и организация лечебно-реабилитационного компонента ведения аддиктивной патологии и созависимости: условия комплексной реализации. / Благов Л. Н., Шуплякова А. В., Лощинин А. А. // Наркология. 2019. № 18 (8). С. 86-102. http://www.narkotiki.ru/50_2568.htm
5.	Благов Л. Н. Отдельные направления инновационных исследований в клинической аддиктологии на методологическом базисе цифровизации. / Благов Л. Н., Лощинин А. А. // Наркология. 2020. № 19 (2). С. 66-79. http://www.narkotiki.ru/50_2625.htm
6.	Благов Л. Н. Психический статус аддиктивного больного: основные функциональные характеристики и их клиническая значимость. / Благов Л. Н., Корольков А. И., Шуплякова А. В., Кравченко С. Л. // Наркология. 2018. № 17 (9). С. 97-112. http://www.narkotiki.ru/50_2462.htm
7.	Благов Л. Н. Развитие актуальной концепции медицинской и социально-психологической реабилитации больных с аддиктивной патологией и созависимых: предпосылки эффективности. / Благов Л. Н., Шуплякова А. В., Лощинин А. А. // Наркология. 2019. № 18 (7). С. 74-86. http://www.narkotiki.ru/50_2557.htm
8.	Иванец Н. Н. Наркология: национальное руководство. / Иванец Н. Н., Анохина И. П., Винникова М. А. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 944 с.
9.	Методические рекомендации по профилактике злоупотребления алкоголем и связанных с ними заболеваний и состояний, в том числе в период пандемии COVID-19 и ее последствий. Методические рекомендации. / Копоров С. Г., Бузик О. Ж., Кошкина Е. А., Вла-

	совских Р. В. И др. – ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». М., 2020. 36 с. <u>metod-rec-alco-covid-new.pdf (r-n-l.ru)</u>
10.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2018 г.). <u>http://cr/rosminzdrav.ru/recomend/111_1</u>
11.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2020 г.). <u>http://cr/rosminzdrav.ru/recomend/590_1</u>
12.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2018 г.). <u>http://cr/rosminzdrav.ru/recomend/146_1</u>
13.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2020 г.). <u>http://narcologos.ru/185010</u>
14.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2020 г.). <u>http://narcologos.ru/233110</u>
15.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2018 г.). <u>http://cr/rosminzdrav.ru/recomend/161_1</u>
16.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2018 г.). <u>http://cr/rosminzdrav.ru/recomend/32_1</u>
17.	Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2018 г.). <u>http://cr/rosminzdrav.ru/recomend/601_1</u>
18.	Острая интоксикация психоактивными веществами. Клинические рекомендации (утв. Минздравом России в 2020 г.). <u>http://narcologos.ru/233010</u>

	Дополнительная литература
19.	Благов Л. Н. Актуальные вопросы клиники и профилактики аддиктивного заболевания. М.: Гениус Медиа, 2013. 432 с.
20.	Благов Л. Н. Психопатологическая феноменологическая диагностика в клинике аддиктивного заболевания. М.: НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 2011. 280 с.
21.	Национальное руководство: Психиатрия. / Под ред. Т. Б. Дмитриевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
22.	Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология. М.: Медицина, 2008. 638 с.
23.	Чирко В. В. Руководство по клинической наркологии. / Чирко В. В., Демина М. В. – М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010. 323 с.
24.	Barnett N.P., Celio M.A., Tidey J.W., et al. A preliminary randomized controlled trial of contingency management for alcohol use reduction using a transdermal alcohol sensor. <i>Addiction</i> . 2017; № 112: 1025-1035.
25.	Bell M.D., Vissicchio N.A., Weinstein A.J. Cognitive training and work therapy for the treatment of verbal learning and memory deficits in veterans with alcohol use disorders. <i>J Dual Diagn</i> . 2016; № 12(1): 83-9.
26.	Hohmann L., Bradt J., Stegemann T., Koelsch S. Effects of music therapy and music-based interventions in the treatment of substance use disorders: A systematic review. <i>PLoS One</i> . 2017; № 12(11): e0187363. URL: doi: 10.1371/journal.pone.0187363.
27.	Sayegh C.S., Huey S.J., Zara E.J., Jhaveri K. Follow-up treatment effects of contingency management and motivational interviewing on substance use: A meta-analysis. <i>Psychol Addict Behav</i> . 2017; № 31: 403-414.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Официальный сайт Департамента здравоохранения города Москвы	http:// www.mosgorzdrav.ru
3.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	http://www.roszdravnadzor.ru
4.	Официальный сайт ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России	https://serbsky.ru/
5.	Информационный ресурс для врачей	http://doctorinfo.ru
6.	Российский Медицинский Информационный ресурс	http://www.rosmedic.ru
7.	Центральная научная медицинская биб-	http://www.scsml.rssi.ru

	лиотека	
8.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru
9.	Официальный сайт Ассоциации наркологов	http://xn--80aaaie1abrjrhgbbyja5gc5p.xn--p1ai/
10.	Официальный сайт общероссийской общественной организации «Российская наркологическая лига»	http://r-n-l.ru/
11.	Официальный сайт профессиональной общественной организации «Российское общество психиатров»	https://psychiatr.ru/

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры наркомании и токсикомании факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Психиатрия-наркология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 83 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.