

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«16» ноября 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «16» ноября 2020 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«16» ноября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПСИХИАТРИЯ»**

По специальности: «Психиатрия»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная, с применением ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 12 от 19 октября 2020г.

Заведующий кафедрой профессор Краснов В.Н. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Довженко Т. В., и. о. руководителя, главный научный сотрудник, лаборатории психологического консультирования и психотерапии МНИИП - филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

23.10.2020г. _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры психиатрии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой: Краснов В.Н.

Состав рабочей группы:

№.№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Краснов Валерий Николаевич	д. м. н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Бобров Алексей Евгеньевич	д. м. н., профессор	профессор кафедры психиатрии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Вельтищев Дмитрий Юрьевич	д. м. н., доцент	профессор кафедры психиатрии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Морозов Петр Викторович	д. м. н., профессор	профессор кафедры психиатрии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Сейку Юрий Викторович	к. м. н.	доцент кафедры психиатрии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Краснослободцева Лариса Алексеевна	к. м. н.	доцент кафедры психиатрии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Врачи-психиатры.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия";
- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия»; профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия»;

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия».

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Должность	Должностные обязанности
Врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
	Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.
	Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	ЕКС
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления психических	должен знать: Конституцию

<p>расстройств и расстройств поведения, установление диагноза в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);</p>	<p>Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; -клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; -основные вопросы общей психопатологии; -этиологию, патогенез, современную классификация, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики; -методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов; -базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента; -клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; -медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента; 	<p>порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной</p>
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; 	<p>госпитализации, методы исследования психических больных и, прежде всего, клиничко-психопатологические, возможности</p>

<ul style="list-style-type: none"> -проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам; -обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами; -проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; -определять показания к госпитализации; -организовывать и проводить психиатрическую помощь; -обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; -анализировать и интерпретировать результаты различных методов исследования; -осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке; -осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими 	<p>инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии</p> <p>Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>
---	---

	<p>расстройствами и расстройствами поведения; -взаимодействовать с другими врачами-специалистами;</p> <p>должен владеть: -сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента; -сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации; -тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал -описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения; -проведение неврологического и физикального обследования; -проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; -направление пациента на лабораторные, инструментальные и нейрофизиологические исследования; -осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики; -предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; -обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней 10 (далее – МКБ 10)</p>	
ПК-2	готовность к назначению лечения	должен знать: основы

<p>пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности;</p>	<p>фармакотерапии психических заболеваний, другие</p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике; -принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента; -принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста; -механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; -принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии -методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения; -побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; 	<p>методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, применения методов интенсивной терапии; Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения; -назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя; -оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства; -назначать психотерапевтические методы; -оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам; -оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений; -осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; -применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента -взаимодействовать с другими врачами-специалистами; 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола; -применением лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента; 	

	<p>-применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;</p> <p>-оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p>	
ПК-3	<p>готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>должен знать:</p> <p>-методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>-побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции;</p> <p>-основные подходы к оценке характера семейного функционирования;</p> <p>-принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>должен уметь:</p> <p>использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств</p>	<p>должен знать: методы психосоциальной и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения;</p>

	<p>поведения; -оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов; -оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента; -определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий;</p>	<p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>
	<p>должен владеть: -разработкой и составлением плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -контролем выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценки его эффективности; -проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -осуществление взаимодействия с врачами-специалистами;</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психиатрия», 144 ак. часа

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модули/темы															
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ	8	8	4	-	4		-						-	ПК 1	-
1.2.	Психиатрическая пропедевтика и общая психопатология	38	34	12	4	18								4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
1.3.	Аффективные расстройства	16	12	4	2	6								4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
1.4.	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра	12	8	2	2	4								4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
1.5.	Органические, включая симптоматические психические расстройства	10	6	4	-	2								4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
1.6.	Невротические и связанные со стрессом расстройства	12	8	4	-	4								4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
1.7.	Психосоматические связи и соматоформные	12	8	4	-	4								4	ПК 1 ПК 2	-

	расстройства														ПК 3	
1.8	Расстройства личности	10	6	4	-	2								4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
1.9.	Лечение психических расстройств	24	20	6	4	10								4	ПК 2 ПК 3	-
2	Итоговая аттестация	2						2								ИА/Зачет
	Всего по Программе	144	142	44	12	54		2						32		

**Самостоятельная работа предусмотрена для очно-заочных и заочных программ.*

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Организация психиатрической помощи в РФ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Распространенность психических расстройств в РФ
1.2.	Организация психиатрической помощи в РФ

МОДУЛЬ 2

Психиатрическая пропедевтика и общая психопатология

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Методология и пропедевтика психиатрии
2.1.1	Предмет и методы психиатрии
2.1.2	Психиатрическая пропедевтика
2.2	Общая психопатология
2.2.1	Основные проявления психических расстройств. Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки и диагностики.
2.2.2	Семиотика и синдромология психических расстройств
2.3	Нозография и классификация психических расстройств

МОДУЛЬ 3

Аффективные расстройства

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Биполярное аффективное расстройство Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки, диагностики и применения современных методов терапии

	аффективных расстройств;
3.1.1	Биполярное расстройство, клинические проявления, коморбидность, медико-социальная значимость
3.1.2	Вопросы патогенеза, типологии и дифференцированной терапии расстройств биполярного спектра
3.2	Депрессивные расстройства
3.2.1	Общие вопросы эпидемиологии, патогенеза и классификации
3.2.2	Рекуррентное депрессивное расстройство
3.2.3	Депрессия и соматические заболевания
3.2.4	Ведение и комплексное лечение больных депрессивными расстройствами

МОДУЛЬ 4

Шизофрения и расстройства шизофренического спектра

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Шизофрения. Современное состояние проблемы. Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки, диагностики. и применения современных методов терапии расстройств шизофренического спектра;
4.2	Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом
4.3	Проблема вялотекущей шизофрении. Понятие шизотипического расстройства.
4.4	Шизоаффективное расстройство.
4.5	Бредовое расстройство.
4.6	Современные методы лечения шизофрении

МОДУЛЬ 5

Органические, включая симптоматические психические расстройства

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Концепция психических расстройств при органических поражениях мозга. Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки, диагностики и применения современных методов терапии

	органических, включая симптоматические психические расстройства;.
5.2	Современные представления об эпилепсии
5.3	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
5.4	Нейродегенеративные (атрофические) процессы головного мозга)

МОДУЛЬ 6

Невротические и связанные со стрессом расстройства

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Концепция невротических и психогенных расстройств и ее эволюция Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки, диагностики и применения современных методов терапии невротических и связанных со стрессом расстройств;
6.2.	Клинические проявления и диагностика тревожных расстройств в медицинской практике
6.3.	Паническое расстройство и агорафобия в медицинской практике
6.4.	Генерализованное тревожное расстройство
6.5.	Социальные фобии, специфические фобии
6.6.	Диссоциативные (конверсионные) расстройства в медицинской практике
6.7.	Обсессивно-компульсивное расстройство
6.8.	Посттравматическое стрессовое расстройство в медицинской практике.
6.9.	Острая стрессовая реакция: диагностические критерии, варианты течения, тактика ведения в медицинской практике. Нозогении и ятрогении

МОДУЛЬ 7

Психосоматические связи и соматоформные расстройства

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Вопросы эпидемиологии и патогенеза психосоматических и соматоформных расстройств. Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку

	практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки, диагностики и применения современных методов терапии;
7.2.	Клинические проявления соматоформных расстройств в медицинской практике
7.3.	Специфические соматоформные расстройства в медицинской практике
7.4.	Соматопсихиатрия и психосоматика: взаимодействие и различия.
7.5.	Особенности клиники и терапии расстройств психосоматического спектра у пожилых больных в медицинской практике
7.6.	Особенности ведения и лечения больных с психосоматическими расстройствами в медицинской практике

МОДУЛЬ 8

Расстройства личности

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Концепция расстройств личности и ее эволюция. Общие вопросы. Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков: применение психопатологического метода, феноменологического подхода, различных шкал, опросников, используемых для клинической оценки и диагностики расстройств личности.
8.2.	Специфические расстройства личности в медицинской практике
8.3.	Особенности ведения и лечения больных с расстройствами личности в медицинской практике

МОДУЛЬ 9

Лечение психических расстройств

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	Биопсихосоциальный подход к лечению психических расстройств Тема частично реализуется в виде симуляционного обучения и проводится на клинической базе кафедры с применением ситуационных задач, которые направлены на отработку практических навыков применения современных методов терапии психических расстройств;
9.2	Морфологические, нейрофизиологические и нейрохимические

	основы психофармакологии. Общие вопросы клинической психофармакологии .
9.3	Психофармакотерапия
9.4	Побочные эффекты и осложнения эффектов психофармакологических препаратов
9.5	Нелекарственные методы биологической терапии психических расстройств
9.6	Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме: принципы и методы лечения острых или обострения хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента
9.7	Клиника, диагностика и терапия ургентных и коматозных состояний в психиатрии
9.8	Психотерапия
9.9	Реабилитация и психосоциальная терапия психических расстройств
10.1	Профилактика психических расстройств

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО или письменно), собеседования с обучающимся, защиты итоговой аттестационной работы (реферат, методическое пособие, презентация по предложенной теме и т.п.).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (№250) и ситуационных задач на электронном носителе (№25), являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ «ПКБ № 4 им. П. Б. Ганнушкина ДЗМ» – 107076, г. Москва, ул. Потешная, д. 3	Корп 4, этаж 3, отд. 10, 8, корп 8, отд. 6.

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	3 ноутбука.
2.	мультимедийный проектор, экран

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Основы психофармакологии. Теория и практика / Стивен М. Стал; пер. с англ. под ред. Д. Криницкого. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019. - 656 с.).
2.	Гельфанд Б. Р., Краснов В. Н. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: Практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, неврологов и психиатров. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014. – 244 с.
3.	Краснов В. Н. Биполярное аффективное расстройство. // Психиатрия: национальное руководство. / Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.:

	ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1008 с.
4.	Психиатрия. Научно-практический справочник. / Под редакцией А. С. Тиганова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 607 с.
5.	Психиатрия: национальное руководство. Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1008 с.
6.	Психиатрия: справочник практического врача / под ред. проф. А.Г. Гофмана. - 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 624 с.: ил.
7.	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике. Руководство для практикующих врачей. / Под общей редакцией чл.-корр. РАМН Ю. А. Александровского, проф. Н. Г. Незнанова – М.: Издательство «Литтерра», 2014. – 1075 с.
8.	Руководство по гериатрической психиатрии /под редакцией С.И. Гавриловой – М.: Пульс, 2015. – 380 с.
9.	Ясперс К. Общая психопатология. – Азбука-Аттикус, 2020. – 1056 с.
Дополнительная литература	
1.	Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. – М.: «Когито-Центр», 2019. – 376 с.
2.	Карвасарский, Б.Д. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов // СПб.: Питер, 2015. – 640 с.
3.	Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. Депрессивное расстройство/- М. ГЭОТАР-Медиа, Москва. - 2018. - 112с.
4.	Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии / А.Ф. Шацберг, Ч. де Баттиста / под ред. А.Б. Смулевича. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 656 с.
5.	Александровский Ю. А. Пограничная психиатрия и психосоматика: учебник для последипломного образования / Александровский Ю. А., Бухановский А. О., Волель Б. А. и др.; под редакцией В. А. Солдаткина // Ростов-на-Дону: Альтаир, 2019. - 623 с.
6.	Психосоциальная и когнитивная терапия и реабилитация психически больных. Практическое руководство. Под ред. И.Я. Гуровича, А.Б. Шмуклера. – М.Ю: ИД «Медпрактика-М», 2015, 420 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

4.	Информационная система Российского общества психиатров	http://www.psychiatr.ru
5.	Информационная база по науке Московского НИИ психиатрии	http://www.mniip.org/science/
6.	Репозиторий научных трудов Московского научно- исследовательского института психиатрии	http://mniip-repo.ru/
7.	Электронная библиотека Научного центра психического здоровья ФАНО России	http://www.psychiatry.ru/stat/239

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

В систему внесены контрольно-измерительные материалы (тесты). Тестирование при итоговой аттестации проводится через систему. После внесения слушателя в систему электронного деканата слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет слушателю входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры психиатрии Факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по психиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 90%.

