

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель учебно-методической комиссии
факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л.А.

«_____» _____ 20____ г.

Протокол заседания учебно-методической
комиссии ФДПО

от «_____» _____ 20____ г. № _____

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«_____» _____ 20____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ**

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

Москва, 2019

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Пульмонология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры пульмонологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белевский А.С.).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Пульмонология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пульмонологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от 16 декабря 2019 г. № 21/УП

Заведующий кафедрой _____ (Белевский А.С.)
подпись

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Авдеев С.Н. – д.м.н., профессор, заместитель директора ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России;
2. Баранова И.А. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

**дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации врачей «Пульмонология» со сроком
освоения 144 академических часа по специальности
«Пульмонология»**

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Белевский Андрей Станиславович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Айсанов Заурбек Рамазанович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3.	Анаев Эльдар Хусеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4.	Баймаканова Гульсара Есенгельдиевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
5.	Васильева Ольга Сергеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
6.	Княжеская Надежда Павловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
7.	Мещерякова Наталья Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
8.	Фабрика Марина Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
9.	Царева Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
10.	Штабницкий Василий Андреевич	к.м.н.	Доцент кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Пульмонология» (далее – Программа), реализуемая в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России (далее – Университет), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 г. № 1022.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Пульмонология».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория обучающихся – врачи-пульмонологи, фтизиопульмонологи, фтизиатры, аллергологи, терапевты со стажем работы по специальности «Пульмонология» больше 5 лет, не имеющие первичной специализации по пульмонологии, врачи общей практики.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в ординатуре по специальности «Пульмонология»;
- профессиональная переподготовка по специальности «Пульмонология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся ПК врачами-пульмологами; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет, экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,

- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие **ПК**:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные и методические документы в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения города Москвы по оказанию пульмонологической помощи населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- принципы организации труда;
- основы планово-экономической и финансовой деятельности медицинской организации;
- порядок исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- медицинская этика;
- психология профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Специальные знания:

- этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, методики диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания;
- роль русских ученых-клиницистов в развитии важнейших проблем пульмонологии;
- методика клинического обследования пульмонологических больных;
- методы интенсивной терапии и реанимации;
- организация процесса реабилитации в пульмонологии;
- организация первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания;
- организация диспансерного наблюдения пульмонологических больных;
- организация неотложной помощи в пульмонологии;
- основы клинической фармакологии;
- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у больных с заболеваниями органов дыхания;
- организация лечебного и диетического питания;

- врачебно-трудовая экспертиза при заболеваниях органов дыхания;
- ознакомление с перспективами и основными направлениями медицинской науки в области этиологии, патогенеза, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания;
- ознакомление с перспективами развития и внедрения методов лабораторного и инструментального обследования пульмонологических больных.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- функциональная диагностика;
- аллергология и иммунология;
- гастроэнтерология;
- отоларингология.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- претворять в практической деятельности требования руководящих документов;
- методически правильно проводить и организовывать обследования больных с заболеваниями органов дыхания;
- оценивать данные клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования в пульмонологии;
- проводить дифференциальную диагностику и формулировать окончательный диагноз заболевания;
- применять современные методы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения у пульмонологических больных;
- проводить реабилитационные мероприятия;
- проводить первичную и вторичную профилактику при заболеваниях органов дыхания;
- руководить лечебно-диагностической работой;
- проводить диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания;
- проводить врачебно-трудовую экспертизу у пульмонологических больных;
- грамотно вести текущую и отчетную документацию.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- методикой обследования и лечения пульмонологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- навыками выполнения основных диагностических функциональных исследований;

- методиками интерпретации результатов комплекса методов стандартного пульмонологического обследования, необходимых для диагностики и лечения заболеваний органов дыхания;
- навыками организации и оказания неотложной помощи;
- навыками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- методами выделения основных симптомов и синдромов;
- методиками постановки диагноза, разработки плана обследования и лечения;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками владения компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ и ЭО.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Блок 1. Модули, дисциплины									
	Раздел «Специальные дисциплины»									
1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению	4	4	1	3					Промежуточная аттестация (зачёт)
2.	Теоретические основы пульмонологии	6	6	2	4					Промежуточная аттестация (зачёт)
3.	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания	35	35	3	32					Промежуточная аттестация (зачёт)
4.	Аномалии и пороки развития легких. Генетически детерминированные заболевания.	2	2	2	0					Промежуточная аттестация (зачёт)
5.	Заболевания, связанные с различными патогенными возбудителями	33	33	10	9				14	Промежуточная аттестация (зачёт)
6.	Бронхиальная астма и другие	9	9	1	4				4	Промежуточная

	аллергические заболевания легких								аттестация (зачёт)
7.	Гранулематозы, фиброзирующие альвеолиты и другие редкие заболевания легких	10	10	4	6				Промежуточная аттестация (зачёт)
8.	Опухоли легких и средостения	5	5	1	4				Промежуточная аттестация (зачёт)
9.	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	4	4	2	2				Промежуточная аттестация (зачёт)
10.	Лечение заболеваний органов дыхания	18	18	4	14				Промежуточная аттестация (зачёт)
Раздел «Смежные дисциплины»									
11.	Заболевания, обусловленные физическими факторами	4	4	0	4				Промежуточная аттестация (зачёт)
12.	Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения	8	8	2	6				Промежуточная аттестация (зачёт)
Блок 2. Итоговая аттестация									
1.	Итоговая аттестация	6	6		6				Экзамен
	Всего часов:	144	144	32	94			18	

 <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся пять дней в неделю в течение четырех недель по 7,2 часов в день.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Организация пульмонологической помощи населению
1.2.	Основы ВТЭ

МОДУЛЬ 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Клиническая анатомия органов дыхания и средостения
2.2.	Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий
2.3.	Основы физиологии дыхания и газообмена
2.4.	Основы иммунологии легких

МОДУЛЬ 3

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Клинические методы исследования
3.2.	Функциональные методы исследования
3.3.	Рентгенологические методы исследования
3.4.	Радиоизотопные методы исследования
3.5.	Эндоскопические методы исследования
3.6.	Биоптические методы исследования
3.7.	Микробиологические методы исследования
3.8.	Иммунологические методы исследования

МОДУЛЬ 4

АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛЕГКИХ. ГЕНЕТИЧЕСКИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Аномалии и пороки развития легких
4.2.	Генетически детерминированные заболевания

МОДУЛЬ 5

ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ПАТОГЕННЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ

Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры (ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д.Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4) с применением симуляционного класса и решением ситуационных задач.

Симуляционное обучение направлено на отработку навыков: умение распознать и лечить бронхиты и пневмонии; умение диагностировать и лечить ХОБЛ; навыки распознавания и лечения хронической дыхательной недостаточности; навыки диагностики и лечения нагноительных заболеваний; умение диагностировать и лечить грибковые заболевания легких.

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Бронхиты
5.2.	Пневмонии
5.3.	ХОБЛ: принципы диагностики и лечения
5.4.	Хроническая дыхательная недостаточность: принципы диагностики и лечения
5.5.	Нагноительные заболевания
5.6.	Туберкулез органов дыхания
5.7.	Грибковые заболевания легких

МОДУЛЬ 6

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА И ДРУГИЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Программа частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры (ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д.Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4). Руководитель стажировки – доцент кафедры пульмонологии ФДПО, к.м.н., доцент Н.П.Княжеская.

Стажировка направлена на отработку навыков: владение методами диагностики бронхиальной астмы; владение методами дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими формами бронхиальной обструкции; владение методиками применения на практике знания современной классификации бронхиальной астмы; практические навыки терапии бронхиальной астмы; навыки определения астматического состояния и его терапии; умение проводить профилактику бронхиальной астмы; умение распознать проявления острой дыхательной недостаточности; умение проводить дифференциальную диагностику других аллергических заболеваний легких.

Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры (ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д.Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4) с применением симуляционного класса и решением ситуационных задач.

Симуляционное обучение направлено на отработку навыков: практические навыки распознавания и лечения бронхиальной астмы; навыки диагностики обострения бронхиальной астмы; практические навыки терапии бронхиальной астмы; умение распознать проявления острой дыхательной недостаточности; умение проводить дифференциальную диагностику других аллергических заболеваний легких.

Код	Наименование тем, подтем
6.1.	Бронхиальная астма
6.2.	Обострение бронхиальной астмы, острая дыхательная недостаточность: принципы терапии
6.3.	Другие аллергические заболевания легких

МОДУЛЬ 7 ГРАНУЛЕМАТОЗЫ, ФИБРОЗИРУЮЩИЕ АЛЬВЕОЛИТЫ И ДРУГИЕ РЕДКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Код	Наименование тем, подтем
7.1.	Саркоидоз органов дыхания
7.2.	Фиброзирующие альвеолиты
7.3.	Поражения легких при диффузных болезнях соединительной ткани
7.4.	Другие заболевания неясной этиологии

МОДУЛЬ 8 ОПУХОЛИ ЛЕГКИХ И СРЕДОСТЕНИЯ

Код	Наименование тем, подтем
8.1.	Доброкачественные опухоли
8.2.	Злокачественные опухоли

МОДУЛЬ 9 ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ ПЛЕВРЫ

Код	Наименование тем, подтем
9.1.	Поражение плевры воспалительной природы
9.2.	Опухоли плевры

МОДУЛЬ 10 ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименование тем, подтем
10.1.	Общие принципы лечения

10.2.	Химиотерапия заболеваний органов дыхания
10.3.	Патогенетическая терапия заболеваний органов дыхания
10.4.	Хирургическое лечение заболеваний органов дыхания
10.5.	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии
10.6.	Дыхательная недостаточность

Раздел «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 11 ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ

Код	Наименование тем, подтем
11.1.	Пневмокониозы

МОДУЛЬ 12 ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ЛЕГОЧНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Код	Наименование тем, подтем
12.1.	Тромбоэмболия легочной артерии
12.2.	Первичная легочная гипертензия
12.3.	Легочное сердце

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, в т.ч., в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры пульмонологии факультета дополнительного профессионального образования Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д.Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4	5 этаж, кабинет № 555	38,6
		5 этаж, кабинет № 557	17,9
		5 этаж, кабинет № 560	19,0
		4 этаж, кабинет № 457	17,9
ИТОГО:			93,4

Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий с указанием инвентарного номера	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2	3
1.	Тонометр механический	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
2.	Стетофонендоскоп CS-417	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
3.	Термометр	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
4.	Медицинские весы ВЭМ-150М	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
5.	Ростомер	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
6.	Аппарат для неинвазивной вентиляции лёгких Vivo 400	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
7.	Аппарат для измерения АД	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва

		ДЗМ"
8.	Кислородный увлажнитель	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
9.	Небулайзер	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
10.	Негатоскоп	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
11.	Компьютерный спирометр «Мастер Скрин»	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
12.	Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ"
13.	Эргоспирометр Oxycon Pro (VIASYS Healthcare GMBH, серийный № 808762, год выпуска – 2006)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
14.	Велоэргометр Ergoline (модель ER 900 OEM GO ES1, серийный № 2003001930, дата выпуска 01.09.2003)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
15.	Измеритель параметров дыхания модели Jaeger-APS pro, серийный № 201143-375111, дата выпуска 12.03.2000	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
16.	Измеритель параметров дыхания модели MasterScreen IOS-APS pro (Cardinal Health Germany GMBH, серийный № 733247, год выпуска – 2008)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
17.	Электрокардиограф модели ARCHIWIN 4240 (ref.970 4240 100, s/n № 02227, дата выпуска 04.2002)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
18.	Оборудование для измерения бодиплетизмографических параметров модели Master-Screen-Body/Diff, серийный № 693381 (версия программы – JLAB 5.10.0.65), год выпуска - 2006	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
19.	Центрифуга лабораторная медицинская Capricorn (model No. CTR2000, зав. номер 362135)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
20.	Термометр цифровой RST серии 02/04/06	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
21.	Медицинский ростометр Спринт (№ 1812289)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
22.	Медицинские весы РП-150МГ (№ 1943207)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
23.	Тонометр OMRON HEM-18 (№ 807846)	ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России
24.	Проектор «Оверхед», инв.№ 10400000006634	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
25.	Маршрутизатор ASUS	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
26.	Монитор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Основная литература:
1.	Национальное руководство по пульмонологии. Под редакцией А.Г.Чучалина. ГЭОТАР=Медиа, 2009
2.	Неотложная пульмонология. Под редакцией С.Н.Авдеева. Атмосфера. 2014
3.	Респираторная медицина. 2-томное руководство под редакцией А.Г.Чучалина ГЭОТАР-Медиа, 2007
4.	Федеральные рекомендации РРО по бронхиальной астме. Сайт РРО spulmo.ru
5.	Федеральные рекомендации РРО по ХОБЛ. Сайт РРО spulmo.ru
6.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Под редакцией С.И.Овчаренко. Атмосфера, 2011
	Дополнительная литература:
7.	Итнерестициальные и орфанные заболевания легких. Под редакцией М.М.Ильковича. ГЭОТАР-Медиа, 2016
8.	Патологическая анатомия легких. А.Л.Черняев, М.В.Самсонова. Атмосфера, 2011
9.	Саркоидоз. Под редакцией А.А.Визеля. Атмосфера, 2012
10.	Функциональная диагностика в пульмонологии. Под редакцией З.Р.Айсанова. Атмосфера, 2016

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo>
- Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru/portal/index>
- Врач <http://www.rusvrach.ru>
- <http://www.medlit.ru>
- Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>
- Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
- Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>

Интернет-ресурсы:

- Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>
- Российский Медицинский Информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru/>
- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
- Сайт РРО: spulmo.ru

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.

5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по

приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности шифр 31.08.45 «Пульмонология», утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1087.

14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

18. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология», утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».