

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«10» декабря 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической  
комиссии ФДПО от «10» декабря 2020 г. № 5

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«10» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕВМАТОЛГИЯ»**

**По специальности: «Ревматология»**

**Трудоемкость: 144 часа**

**Форма обучения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Москва, 2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ревматология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 4 от «02» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой – д. м. н., профессор Шостак Н.А. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Осадчих А. И. – д. м. н., профессор кафедры ревматологии и медико-социальной реабилитации факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России.

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ревматология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Шостак Н.А.

**Состав рабочей группы:**

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Шостак Надежда Александровна	д. м. н., профессор	Заведующая кафедрой факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Клименко Алеся Александровна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Кондрашов Артем Александрович	-	Ассистент кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

## Глоссарий

АС ДПО – автоматизированная система дополнительного профессионального образования

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ИА – итоговая аттестация

ЛЗ – лекционные занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПА – промежуточная аттестация

ПЗ – практические занятия

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО – электронное обучение

# КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

## 1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

## 2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

## 3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. N50н, регистрационный номер 1241);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

### 1.2 Категории обучающихся

- врачи-ревматологи

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Ревматология»;
- профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

### 1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ревматология».

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области ревматологии.

Уровень квалификации: 8

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Врач-ревматолог		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код	Наименование ТФ

	<b>ТФ</b>	
Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю «ревматология»	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ревматология»	B/01.8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности
	B/02.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	B/03.8	Проведение анализа медико-

		статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профессионального стандарта
ПК-1	<p><b>готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза</b></p> <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- методику осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> </ul>	А/01.8



<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики ревматических заболеваний, включая лабораторные и инструментальные исследования, показания к их проведению, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- этиологию и патогенез ревматических заболеваний;</li> <li>- клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях;</li> <li>- классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний;</li> <li>- методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий.</li> </ul>	
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и</li> </ul>	

	<p>функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li><li>- пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника;</li><li>- планировать и обосновывать объем лабораторного исследования и инструментального обследования у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li><li>- проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</li><li>- определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в</li></ul>	
--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий.</li> </ul>	
	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- методом осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- навыком установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и клиническими рекомендациями, проведения дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями;</li> <li>- навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>готовность к назначению и проведению лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</b></p>	A/02.8 B/01.8
	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи по</li> </ul>	

	<p>профилю «ревматология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности;</li> <li>- критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций;</li> <li>- принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для</li> </ul>	
--	---	--

оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии.

должен уметь:

- разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности;
- проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околоуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;
- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;
- проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых

<p>пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности;</li> <li>- проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний.</li> </ul>	
<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- методикой разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных</li> </ul>	

	<p>препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой назначения немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- методами профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</li> </ul>	
ПК-3	<p><b>готовность к планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p> <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	А/03.8

<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям;</li> <li>- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями.</li> </ul>	
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации</li> </ul>	



	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями;</li> <li>- проводить работу по организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	
ПК-4	<b>готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями</b>	А/04.8

<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- правила направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>	
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «ревматология»;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями по профилю «ревматология»;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	
<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой оформления пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-</li> </ul>	

	социальной экспертизы.	
ПК-5	<b>готовность к проведению и контролю эффективности комплекса мероприятий по профилактике, формированию и сохранению здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	А/05.8 В/02.8
	<b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя;</li> <li>- принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний;</li> <li>- принципы организация и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</li> </ul>	
	<b><u>должен уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний;</li> <li>- проводить консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и</li> </ul>	

	<p>осложнений заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя;</li> <li>- проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов;</li> <li>- принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- методами контроля выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения;</li> <li>- методами организации и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении,</li> </ul>	

	<p>повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
ПК-6	<p><b>готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p> <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ревматология», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную</li> </ul>	<p>A/06.8 B/03.8</p>

	<p>тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	
	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- методами анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- методами анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»</li> <li>- правилами ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	
ПК-7	<p><b>готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</b></p> <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</li> </ul>	<p>A/07.8 B/04.8</p>

	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	
	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ревматология», 144 ак. часа

№ №	Наименование модулей/ тем <i>(выбрать необходимое)</i>	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Модули/темы</b>															
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Организация ревматологической службы в Российской Федерации	2	2		2										ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
2.	Теоретические основы ревматологии	6	6	4	2										ПК-1	Промежуточный контроль (зачет)
3.	Методы диагностики в ревматологии	12	12	4	4	4									ПК-1	Промежуточный контроль (зачет)
4.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	22	22	6	6	6								4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Промежуточный контроль (зачет)
5.	Дегенеративные и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	20	20	4	4	6								6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Промежуточный контроль (зачет)



6.	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	14	14	4	4	6								ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Промежуточный контроль (зачет)	
7.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	6	6	2	2	2								ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Промежуточный контроль (зачет)	
8.	Системные заболевания соединительной ткани	12	12	4	2	4							2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Промежуточный контроль (зачет)	
9.	Системные васкулиты	12	12	2	4	4							2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Промежуточный контроль (зачет)	
10.	Основные принципы лечения ревматических заболеваний	22	22	6	4	10							2	ПК-2 ПК-7	Промежуточный контроль (зачет)	
11.	Смежные дисциплины (кардиология, нефрология)	10	10	2	4	4								ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Промежуточный контроль (зачет)	
<b>2</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>														<b>ИА/Экзамен</b>
	Всего по Программе	<b>144</b>	<b>138</b>	38	38	46								16		

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.2	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «Ревматология» в медицинских организациях государственной системы здравоохранения РФ

### МОДУЛЬ 2

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕВМАТОЛОГИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
2.1	Морфофункциональное понятие соединительной ткани
2.2	Клиническая иммунология и иммунопатология ревматических заболеваний

### МОДУЛЬ 3

#### **МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В РЕВМАТОЛОГИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
3.1	Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний
3.2	Лучевые методы диагностики (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сцинтиграфия) ревматических заболеваний
3.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов

### МОДУЛЬ 4

#### **ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ И ПОЗВОНОЧНИКА**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
4.1	Ревматоидный артрит
4.2	Болезнь Стилла у взрослых
4.3	Ювенильный хронический артрит
4.4	Спондилоартриты

4.4.1	Анкилозирующий спондилит
4.4.2.	Юношеский анкилозирующий спондилит
4.4.3.	Псориатический артрит
4.4.4.	Реактивный артрит
4.4.5.	Артрит, ассоциированный с воспалительными заболеваниями кишечника
4.5.	Микрокристаллические артриты
4.6.	Артриты, ассоциированные с инфекцией
4.7	Отработка алгоритма дифференциальной диагностики, обследования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. <b>Симуляционное обучение.</b> При решении ситуационных задач будут отрабатываться алгоритмы проведения дифференциального диагноза, составление плана обследования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, оценка эффективности и безопасности проводимой терапии.

**МОДУЛЬ 5**  
**ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ И ДРУГИЕ НЕВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ, ПОЗВОНОЧНИКА И КОСТЕЙ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
5.1.	Остеоартрит
5.2.	Остеопороз
5.3.	Костная болезнь Педжета
5.4	Отработка алгоритма дифференциальной диагностики, обследования и лечения пациентов с невоспалительными и метаболическими заболеваниями суставов, костей и позвоночника. <b>Симуляционное обучение.</b> При решении ситуационных задач будут отрабатываться алгоритмы проведения дифференциального диагноза, составление плана обследования и лечения пациентов с невоспалительными и метаболическими заболеваниями суставов, костей и позвоночника, оценка эффективности и безопасности проводимой терапии.

**МОДУЛЬ 6**  
**ОСТРАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА И**  
**РЕВМАТИЧЕСКИЕ ПОРОКИ СЕРДЦА**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
6.1.	Острая ревматическая лихорадка
6.2.	Клапанная болезнь сердца – диагностика и лечение
6.3	Ревматические пороки сердца

6.3.1	Основные клинические проявления и медикаментозная терапия
6.3.2	Тактика ведения больных с протезированными клапанами сердца
6.3.3	Легочная гипертензия и ревматические пороки сердца

**МОДУЛЬ 7**  
**РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОКОЛОСУСТАВНЫХ МЯГКИХ ТКАНЕЙ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
7.1	Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей (бурситы, тендиниты, энтезопатии)
7.2	Регионарные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей (миофасциальный синдром, комплексные регионарные болевые синдромы)
7.3	Генерализованные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей (фибромиалгия, дисплазия соединительной ткани)

**МОДУЛЬ 8**  
**СИСТЕМНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
8.1	Системная красная волчанка
8.2	Системная склеродермия
8.3	Идиопатические воспалительные миопатии
8.4	Ревматическая полимиалгия
8.5	Антифосфолипидный синдром
8.6	Синдром Шегрена
8.7	Смешанное заболевание соединительной ткани
8.8	Отработка алгоритма дифференциальной диагностики, обследования и лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани. <b>Симуляционное обучение.</b> При решении ситуационных задач будут отрабатываться алгоритмы проведения дифференциального диагноза, составление плана обследования и лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, оценка эффективности и безопасности проводимой терапии.

**МОДУЛЬ 9**  
**СИСТЕМНЫЕ ВАСКУЛИТЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
9.1	Васкулит крупных сосудов
9.2	Васкулит средних сосудов

9.3	АНЦА-ассоциированные васкулиты
9.4	Иммунокомплексные васкулиты
9.5	Васкулиты, ассоциированные с другими заболеваниями и состояниями
9.6	Отработка алгоритма дифференциальной диагностики, обследования и лечения пациентов с системными васкулитами. <b>Симуляционное обучение.</b> При решении ситуационных задач будут отрабатываться алгоритмы проведения дифференциального диагноза, составление плана обследования и лечения пациентов с системными васкулитами, оценка эффективности и безопасности проводимой терапии.

## МОДУЛЬ 10 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименование тем, подтем
10.1	Немедикаментозные методы лечения ревматических заболеваний
10.2	Медикаментозная терапия в ревматологии
10.2.1	Нестероидные противовоспалительные препараты
10.2.2	Локальная терапия ревматических заболеваний
10.2.3	Болезнь-модифицирующие противоревматические препараты
10.2.4	Генно-инженерные биологические препараты
10.2.5	Антиостеопоротические средства
10.2.6	Гипоурикемические препараты
10.3	Интенсивная терапия в ревматологии
10.3.1	Основы сердечно-легочная реанимация
10.3.2	Терапия неотложных состояний у пациентов с ревматическими заболеваниями
10.4	Отработка принципов назначения основных групп лекарственных препаратов для лечения ревматических заболеваний. <b>Симуляционное обучение.</b> При решении ситуационных задач будут отрабатываться алгоритмы назначения основных групп лекарственных препаратов в терапии ревматических заболеваний, принципы оценки их эффективности и безопасности, методы коррекции побочных эффектов.

## МОДУЛЬ 11

### СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КАРДИОЛОГИЯ, НЕФРОЛОГИЯ)

Код	Наименование тем, подтем
11.1	Кардиоваскулярный риск при ревматических заболеваниях
11.2	Инфекционный эндокардит

## **2.4 Оценка качества освоения программы**

### **2.4.1. Формы промежуточной (ПА) и итоговой аттестации (ИА).**

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится

Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля письменно, или в виде собеседования, или решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля письменно (или в АС ДПО), решения одной ситуационной задачи (письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

## **2.5 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия**

**3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:**

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
-------------------	--	----------------------

	<b>(клинической базы), адрес</b>	
1.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 1 им. Н. И. Пирогова Департамента здравоохранения г. Москвы», г. Москва, Ленинский пр-т, д. 8, корпус 10.	1 этаж, аудитория Готье (вместимостью 200 человек) 2 этаж, кабинет № 222 2 этаж, кабинет № 228

### 3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Компьютер персональный (ноутбук) «Samsung 350V5C-S0W».
2.	Проектор цифровой «EPSON EB-X92».
3.	Устройство многофункциональное HP «Lazer Jet V 1536dnf MFP».
4.	Персональный компьютер «Kraftway».
5.	Монитор 18,5” «Acer»193B.
6.	Место рабочее учащегося в составе персональный компьютер Kraftway Credo KC38 и монитор TFT 19”
7.	Набор денситограмм и заключений по двухэнергетической рентгеновской абсорбциометрии (DXA)
8.	Негатоскоп кадровый
9.	Набор рентгенограмм суставов позвоночника
10.	Набор снимков и заключений КТ и МР-томограмм суставов, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника
11.	Тренажёр для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав
12.	Тренажёр для отработки навыков внутрисуставных инъекций в голеностопный сустав и суставы стопы
13.	Тренажёр для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав
14.	Тренажёр для отработки навыков внутрисуставных инъекций в локтевой сустав
15.	Тренажёр для отработки навыков внутрисуставных инъекций в лучезапястный сустав и суставы кисти
16.	Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Литература

<b>№№</b>	<b>Основная литература</b>
1.	Е.Л. Насонова. Российские клинические рекомендации. Ревматология. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
2.	Стерлинга Дж. Уэста ; пер. с англ. под ред. О. М. Лесняк. Секреты

	ревматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. : ил.
3.	В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. Ревматология. Национальное руководство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. (ЭБР ЦНМБ)
4.	В.И. Мазурова, О.М. Лесняк. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей. М.: Е-нотто, 2017. – 528 с.
5.	Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. Биологическая терапия в ревматологии. 3-е изд., доп. – М.: Практическая медицина, 2015. – 336 с.
6.	В.В. Бадюкина. Ревматология. Клинические лекции. М.: Литтерра, 2014. – 592 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
9.	К.В. Котенко. Заболевания и повреждения плечевого сустава. М.: ГЭТАР-Медиа, 2017. – 384 с.: ил. – (Серия “Библиотека врача-специалиста”)
10.	А.П. Радчин, К.А. Якунин, А.В. Демешко. Миофасциальный синдром. Диагностика, подходы к немедикаментозной терапии и профилактика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 120 с.
11.	Ш. Х. Ганцев, В.В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д.Д. Сакаева. Амбулаторно-поликлиническая ревматология : руководство для врачей. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. (ЭБР ЦНМБ).
12.	Клиническая ревматология. Избранные лекции : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. (ЭБР ЦНМБ).

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Ассоциация ревматологов России	<a href="https://rheumatolog.ru">https://rheumatolog.ru</a>
5.	Российская ассоциация по остеопорозу	<a href="http://www.osteoporoz.ru">http://www.osteoporoz.ru</a>
6.	Российский медицинский информационный ресурс	<a href="http://www.rosmedic.ru">http://www.rosmedic.ru</a>
7.	Профессиональный портал для российских врачей	<a href="http://www.rusvrach.ru">http://www.rusvrach.ru</a>
8.	Центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

### 3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО



Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса и итоговой аттестаций.

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по «ревматология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 90%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 80%.