

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«01» февраля 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «01» февраля 2021 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«01» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

По специальности: «Сурдология-оториноларингология»

Трудоемкость: 144 часа

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 6 от 25.11.2020 г.

Заведующий кафедрой Н.А. Дайхес _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Давыдов Владимир Матвеевич доктор медицинских наук, заместитель директора ФГБУ НМИЦО ФМБА России.

Давыдов В.М. _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингология ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Н.А. Дайхес.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дайхес Николай Аркадьевич	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, руководитель ФГБУ НМИЦО ФМБА России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2.	Юнусов Аднан Султанович	д. м. н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
3.	Диаб Хассан Мохамад Али	д. м. н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
4.	Гарашенко Татьяна Ильинична	д. м. н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
5.	Ким Ирина Анатольевна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
6.	Карнеева Ольга Витальевна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
7.	Виноградов Вячеслав Вячеславович	д. м. н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России

8.	Елизарова Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
9.	Нажмудинов Ибрагим Исмаилович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
10.	Мачалов Антон Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
11.	Осипенко Екатерина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
12.	Кузнецов Александр Олегович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
13.	Поляков Дмитрий Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России
14.	Авербух Владимир Михайлович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся: врачи по специальности «Сурдология-оториноларингология».

Уровень квалификации:

высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

подготовка в ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология»

профессиональная переподготовка по специальности «Сурдология-оториноларингология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология»

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сурдология-оториноларингология».

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Врач-оториноларинголог»		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациен-	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или)

там при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа		состояний уха, горла, носа и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	A/01.8
	должен знать: - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - закономерности функционирования здорового	

	организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	
	должен уметь: - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	
	должен владеть: - сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-	

	ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2	готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности должен знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха должен уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими	A/02.8

	ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи должен владеть: - разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	
ПК-3	готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов должен знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа	A/03.8

	- показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними должен уметь: - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами должен владеть: - составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-4	готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения должен знать: - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа должен уметь: - проводить медицинские осмотры с учетом воз-	А/05.8

	раста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
	должен владеть: - проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.1 Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сурдология-оториноларингология» 144 ак. часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Ста- жи- ровка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Модули													
1.	Социальная гигиена и организация сурдологической помощи в РФ.	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-3	-
2.	Анатомо-физиологические основы слуховой системы	18	18	8	6	4	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ПА
3.	Методы исследования слуховой функции.	40	40	8	14	18	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА
4.	Болезни уха.	34	34	12	12	10	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПА
5	Заболевания внутреннего уха.	30	30	10	12	8	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПА
6	Методы реабилитации пациентов сурдологического профиля.	14	14	6	4	4	-	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПА
2.	Итоговая аттестация	2					2							ИА/Экз амен
3.	Всего по программе	144	142	50	48	44	2							

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель/1 месяц: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ СУРДОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ.

Код	Наименование тем
1.1.	История развития специальности сурдологии-оториноларингологии в России. Достижения мировой и Российской сурдологии в последние десятилетия.
1.2.	Правовые основы Российского здравоохранения. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
1.3.	Соблюдение медицинской этики и деонтологии в сурдологии.
1.4.	Использование современной технологии в управлении лечебно-диагностическим процессом и работой медицинского коллектива.
1.5.	Значимость компьютерной техники при заполнении, ведении, статистической обработке и анализе медицинской документации.

МОДУЛЬ 2

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУХОВОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем
2.1.	Анатомия и физиология периферического отдела слухового анализатора (наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо)
2.2.	Иннервация улитки. Структура слухового нерва.
2.2.1.	Афферентная иннервация.
2.2.2.	Эфферентная иннервация.
2.2.3.	Автономные нервные волокна.
2.3.	Основные функции слуховой системы.
2.3.1.	Пороги абсолютной слуховой чувствительности.
2.3.2.	Дифференциальная чувствительность к изменению интенсивности и частоты акустического сигнала.
2.3.3.	Маскировка.
2.3.4.	Временное различие звука.
2.3.5.	Функции ототопики и пространственного слушания.

2.3.6.	Адаптивные механизмы звукопроводящего аппарата.
2.3.7.	Электрофизиология улитки.
2.3.8.	Теории слуха.

МОДУЛЬ 3

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Код	Наименование тем
3.1.	Субъективные методы исследования слуховой функции
3.1.1	Акуметрия. Особенности обследования живой речью. Камертональные методы. Составление слухового паспорта при нарушении звуковосприятия и звукопроведения.
3.1.2.	Аудиометрическое обследование.
3.1.2.1.	Тональная пороговая аудиометрия. Разбор аудиометрического обследования при нарушении звуковосприятия и звукопроведения. Маскировка при аудиометрии.
3.1.2.2.	Надпороговая аудиометрия. ФУНГ. Надпороговые тесты: Дифференциальный порог. Тест ИМПИ. Тест выравнивания громкости по Фоулеру. Уровень слухового дискомфорта.
3.1.2.3.	Речевая аудиометрия.
3.1.2.4.	Особенности аудиометрии у детей. Поведенческая аудиометрия. Аудиометрия с визуальным подкреплением. Игровая аудиометрия.
3.2.	Объективные методы исследования слуховой функции
3.2.1.	Акустическая импедансометрия. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия.
3.2.2.	Регистрация слуховых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Коротколатентный СПВ. Среднелатентный СПВ. Длиннолатентный СПВ
	Отоакустическая эмиссия.

МОДУЛЬ 4

БОЛЕЗНИ УХА.

Код	Наименование тем
4.1.	Заболевания наружного уха.
4.1.1.	Заболевания ушной раковины. Аномалии развития ушной раковины.
4.1.2.	Заболевания наружного слухового прохода.
4.1.2.1	Серная пробка.
4.1.2.2.	Воспалительные заболевания наружного слухового прохода.
4.1.2.3.	Инородные тела наружного слухового прохода.
4.1.2.4.	Экзостозы наружного слухового прохода
4.1.2.5.	Новообразования слухового прохода.
4.2.	Заболевания среднего уха.

4.2.1.	Острый и хронический тубоотит.
4.2.2.	Острый средний отит. Классификация. Этиопатогенез. Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Лечение.
4.2.3.	Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.
4.2.4.	Адгезивный средний отит.
4.2.5.	Мастоидит.
4.2.6.	Хронический средний отит. Классификация. Этиопатогенез. Хирургическое лечение. Санирующая слухосохраняющая операция на ухе. Тимпанопластика. Виды. Показания.
4.2.7.	Профилактика средних отитов.
4.3.	Отогенные внутричерепные осложнения.
4.3.1.	Отогенный менингит.
4.3.2.	Отогенные абсцессы в полости черепа.
4.3.3.	Абсцесс височной доли мозга и мозжечка.
4.3.4.	Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис
4.3.5.	Отогенный арахноидит задней черепной ямки.
4.3.6.	Отогенное воспаление и травма лицевого нерва.
4.4.	Травмы уха
4.4.1.	Травмы наружного уха. Отогематома. Лечение.
4.4.2.	Повреждение барабанной перепонки. Закрытие острой перфорации.
4.4.3.	Травматический средний отит. Продольные и поперечные переломы височной кости. Диагностика. Клиника. Лечение.
4.4.4.	Повреждения внутреннего уха. Диагностика. Клиника. Лечение.
4.4.5.	Термические и химические травмы уха. Тактика лечения.
4.4.6	Акустическая травма уха.

МОДУЛЬ 5

ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО УХА.

Код	Наименование тем
5.1.	Нейросенсорная тугоухость
5.1.1.	Определение. Классификация. Внезапная, острая , подострая и хроническая. Клиника и тактика лечения.
5.1.2.	Современные представления об этиологии, патогенезе и роли ангиогенных нарушений.
5.1.3.	Дифференциальная и топическая диагностика. Роль аудиологических методов исследования.
5.1.4.	Медикаментозная терапия.
5.1.5.	Физиотерапия. Электростимуляция.
5.1.6.	Профилактика.
5.2.	Болезнь Меньера.

5.2.1.	Общие сведения. Современные представления об этиопатогенезе.
5.2.2.	Клиника. Клиническая, аудиологическая и отоневрологическая диагностика.
5.2.3	Дифференциальная диагностика с кохлеовестибулярным синдромом, сопровождающим общие заболевания.
5.2.4.	Современные методы лечения (консервативные , хирургические).
5.3.	Отосклероз
5.3.1.	Определение. Современные представления об этиопатогенезе отосклероза.
5.3.2.	Субъективная и объективная симптоматика. Диагностика. Роль аудиологических методов в распознавании отосклероза.
5.3.3.	Лечебная тактика. Показания, противопоказания и ограничения к хирургическому лечению. Современные методы операций на стремени.
5.3.4.	Раннее слухопротезирование при отосклерозе.
5.4.	Лабиринтопатии.
	Понятие о лабиринтопатиях. Классификация. Особенности этиопатогенеза. Лабиринтопатия идиопатическая, токсическая, вегетативная, эндогенная, сосудистая.
	Клиника, диагностика, современные методы лечения.

МОДУЛЬ 6

МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ СУРДОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Код	Наименование тем
6.1.	Общие вопросы. Задачи медицинской реабилитации слуха.
6.2.	Хирургические методы реабилитации слуха:
6.2.1.	Слухосохраняющие и слухоулучшающие вмешательства: стапедопластика, тимпаноластика,
6.2.2.	Кохлеарная имплантация. Теоретические основы и общая схема кохлеарного протезирования. Демонстрация операции кохлеарной имплантации. Демонстрация пациентов с кохлеарным протезированием.
6.3.	Нехирургические методы реабилитации тугоухости: медикаментозные, физиотерапевтические, гипербарическая оксигенация, квантовая терапия.
6.4.	Слухопротезирование. Подбор слухового аппарата, их виды, теоретические основы слухопротезирования.
6.5.	Сурдопедагогическая и социальная реабилитация больных.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля письменно, и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся с решением двух ситуационной задач письменно, или защиты итоговой аттестационной работы (реферат, презентация по предложенной теме).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (№250) и ситуационных задач (№25) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование клинической базы, адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии»	5 этаж (образовательный отдел) Аудитория (лекционный зал) кабинет №529

	ФМБА России Адрес: 123182, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 30 корп. 2	Учебный класс - кабинет №524 Учебный класс – кабинет №527 Учебный класс – кабинет №532 6 этаж Зал ученого совета (лекционный зал) 7 этаж Операционный блок Операционные 1,2,3,4 2 этаж Сурдологическое отделение 3 этаж поликлиническое отделение отделение фониатрии кабинет
--	---	---

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1	Каждый учебный класс и лекционные аудитории оснащены: мебель для обучения, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУ НКЦО ФМБА, проектор, экран, наглядные таблицы.
2.	Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями., оснащенные специализированным оборудованием.
3.	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи, осмотра и оперативными вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных, профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинакулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64-С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи,

	трубка трахеостомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции и расходный материал.
--	--

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№ п/п	Литература
	Основная литература:
1.	Бобошко М.Ю. Речевая аудиометрия в клинической практике. /М.Ю. Бобошко, Риехайainen Е.И. – Диалог. Россия, 2019. – 80с.
2.	Бобошко М.Ю. Лекарственный справочник сурдолога-оториноларинголога. /М.Ю. Бобошко и соавт. – Диалог. Россия, 2018. – 184с.
3.	Бронштейн А., Лемперт Т. Головокружение. /А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. под ред. В.А. Парфенова. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 216с.
4.	Блоцкий А.А. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. /А.А. Блоцкий и соавт. – Диалог. Россия, 2019. – 223.
5.	Савенко И.В. Экссудативный средний отит. Диалог. Россия. 2016. – 140с.
6.	Славский А.Н. Анатомия, топография, уровни поражения лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение: Учебное пособие. Медицинское информационное агенство. Россия. 2019. – 36 с.
7.	Парфенов В.А. и др. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки. Медицинское информационное агенство. 2019. – 208с.
	Дополнительная литература:
8.	Универсальный аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни: Пособие для врачей / Н.А. Дайхес и соавт. — М., 2008.
9.	Храмова Е.А. Особенности слуховой функции у детей со слуховой нейропатией: автореф. дис. на соиск. Учен. степ. канд. мед. наук / Е.А.Храмова. - СПб., 2007.
10.	Козлов, М.Я. Детская сурдоаудиология / М.Я. Козлов, А.Л. Левин. - Л.: Медицина, 1989. — 224 с.
11.	Анохин, П.К. Очерки по физиологии функциональных систем /П.К. Анохин. - М.: Медицина, 1975.
12.	Основы аудиологии и слухопротезирования / В.Г. Базаров, Б.А. Лисовский, Б.С. Мороз, О.П. Токарев. - М.: Медицина, 1984.
13.	Благовещенская, Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы /

	Н.С. Благовещенская. - М.: Медицина, 1990.
14.	Благовещенская, Н.С. Клиническая отоневрология при поражениях головного мозга / Н.С. Благовещенская. - М.: Медицина, 1976.
15.	Благовещенская, Н.С. Топическое значение нарушений слуха, вестибулярной функции и вкуса при поражениях головного мозга / Н.С. Благовещенская. - М.: Медгиз, 1962.
16.	Вайль С.С. Некоторые вопросы врачебной деонтологии / С.С. Вайль. - М.: Медицина, 1969.
17.	Велицкий А.П. Ушные шумы / А.П. Велицкий. - Л.: Медицина, 1978.
18.	Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения: в 2-х т. / ред. Н.А. Виноградов. - М.: Медицина, 1976.
19.	Воячек В.И. Патогенез и клиника контузионных травм ЛОР органов / В.И. Воячек, А.И. Титов. - М., 1953.
20.	Вольфович М.И. Хронический гнойный средний отит / М.И. Вольфович. - М.: Медицина, 1967.
21.	Гардин Т.К. Отогенный менингит / Т.К. Гардин. - Л.: Медгиз, 1963.
22.	Гершан С.А. Хирургическое лечение хронических гнойных эпитимпанитов / С.А. Гершан. - Л.: Медицина, 1969.
23.	Дайняк А.А. Регистрация коротколатентных слуховых вызванных потенциалов в выборе параметров электроакустической коррекции. Современные проблемы аудиологии / А.А. Дайняк, Г.А. Таварткиладзе, Л.Д. Васильева. - Телави, 1990.
24.	Дмитриев Н.С. Экссудативный средний отит у детей (патогенетический подход к лечению): метод. рекомендации / Н.С. Дмитриев, Н.А. Милешина, Л.И. Колесова. - М. 1996.
25.	Ермолаев В.Г. Практическая аудиология / В.Г. Ермолаев. - Л.: Медицина, 1980.
26.	Жукович А.В. Частная отоневрология / А.В. Жукович. - М. Медицина, 1966.
27.	Загорянская М.Е. Состояние сурдологической и слухопротезной помощи населению СНГ. Проблемы экспериментальной и клинической аудиологии / М.Е. Загорянская, М.Г. Румянцева, Л.Б. Дайняк. - М., 1992.
28.	Калина В.О. Отогенные абсцессы мозга / В.О. Калина. - М: Медицина, 1967.
29.	Козлов М.Я. Острый средний отит у детей / М.Я. Козлов. - Л.: Медицина, 1986.
30.	Козлов М.Я. Хирургическая реабилитация слуха у детей / М.Я. Козлов. - М.: Медицина, 1981.
31.	Козлова А.В. Опухоли ЛОР органов / А.В. Козлова, В.О. Калина, Ю.Л. Гамбург. - И.: Медицина, 1979.
32.	Операции на стремени при отосклерозе / А.И. Коломийченко и др. - Киев: Здоровья, 1962.
33.	Конигсмарк БВ. Генетические и метаболические нарушения слуха /

	Б.В. Конигсмарк, Р.Д. Горлин. - М.: Медицина, 1980.
34.	Комплексная терапия рецидивирующих отитов у детей раннего возраста: метод. рекомендации / И.М. Круглый, Е.Р. Гончарова, Р.Г. Хаметова, Б.С. Шарипова. - Алма-Ата, 1982.
35.	Круглый И.М. Клиническая анатомия уха, горла и носа у детей / И.М. Круглый, Т.В. Успенская, Н.Г. Моргулова. - Алма-Ата, 1986.
36.	Лапченко, С.Н. Оперативные методы лечения врожденных пороков, органа слуха / С.Н. Лапченко. - М.: Медицина, 1972.
37.	Лях Г.С. Аудиологические основы реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью / Г.С. Лях, А.М. Марусева. - М., 1990.
38.	Марченко В.М. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация при патологии ЛОР органов / В.М. Марченко, В.А. Гукович. - Киев: Здоровья, 1979.
39.	Мишенькин Н.В. Вопросы клиники, диагностики и лечения хронических отитов / Н.В. Мишенькин. - Омск, 1979.
40.	Меланьин В.Д. Первичная мастоидопластика формализированной гомокостью / В.Д. Меланьин, А.К. Ботпаев // Вестник оториноларингологии. - 1975. -2. - С. 113-114.
41.	Меланьин В.Д. Экспериментальная трансплантация преформированных косточек в среднее ухо / В.Д. Меланьин, М.И. Мельников // Журнал ушных, носовых и горловых болезней. - 1987.- 6 - С. 49-53.
42.	Меланьин В.Д. Мастоидо-тимпаномастоидопластика с применением брешовых и роговичных ксенотрансплантатов / В.Д. Меланьин., А.К. Ботпаев, В.И. Праченко и др. // Вестник оториноларингологии. - 1986. -2 - С. 75-76.
43.	Олисов В.С. Лабиринтопатии / В.С. Олисов. - Л: Медицина, 1973.
44.	Остапкович В.Е., Брфман А.В. Профессиональные заболевания ЛОР органов / В.В. Остапкович, А.В. Брфман. - М.: Медицина, 1982.
45.	Петрова Е.И. Клиническая оценка вестибулярных реакций: метод. рекомендации / Е.И. Петрова. - М., 1995.
46.	Петрова Е.И. Диагностика нарушений слуха: метод. рекомендации / В.И. Петрова В.Н. Цуканова, Т.Г. Гвелесиани. - М., 1995.
47.	Преображенский Н.А. Мастоидопластика формализованными хрящевыми ксенотрансплантатами / Н.А. Преображенский, В.Д. Меланьин, Н.П. Белянинова // Вестник оториноларингологии. - 1980. - 3.
48.	Преображенский Н.А. Стапедэктомия и стапедопластика при отосклерозе / Н.А. Преображенский, А.К. Пяткина. - М.: Медицина, 1973.
49.	Тугоухость / Н.А. Преображенский и др. - М.: Медицина, 1978.
50.	Сагалович Б.М. Слуховое восприятие ультразвука / Б.М. Сагалович. - М.: Наука, 1988. - 287 с.
51.	Синева Е.Л. Условия труда и профессиональные заболевания ЛОР органов / В.Л. Синева, Б.В. Устюшин, Г.В. Айдинов. - М., 2001. - 306с.
52.	Солдатов И.Б. Вестибулярная дисфункция / И.Б. Солдатов, Т.С. Сущева, Н.С. Храппо. - М., 1980. - 288 с.

53.	Солдатов И.Б. Шум в ушах как симптом патологии слуха / И.Б. Солдатов, А.Я. Миркина, Н.С. Храппо. - М, Медицина, 1984. - 231 с.
54.	Показания к кохлеарной имплантации: метод. рекомендации / Г.А. Таварткиладзе, И.А. Белянцева, Г.И. Фроленков, Э.В. Миронова, И.П. Кириллова, Н.С. Дмитриев, С.Я. Косяков. - М., 1995.
55.	Таварткиладзе Г.А. Раннее выявление нарушений слуха у детей первых лет жизни: метод. рекомендации / Г.А. Таварткиладзе, Л.Д. Васильева. - М. 1988.
56.	Единая система аудиологического скрининга: метод. рекомендации / Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани, А.В. Круглов, М.Е. Загорянская, М.Г. Румянцева, Л.Д. Васильева, А.В. Гуненков. - 1996.
57.	Тугоухость у детей / Д.И. Тарасов и др. - М.: Медицина, 1984.
58.	Темкин Я.С. Острый отит и его осложнения / ЯС. Темкин. - М.: Медицина, 1955.
59.	Темкин Я.С. Глухота и тугоухость / Я.С. Темкин. - М., 1957.
60.	Темкин Я.С. Профессиональные болезни и травмы уха / Я.С. Темкин. - М. 1968.
61.	Ундриц В.Ф. Руководство по клинической аудиологии / В.Ф. Ундриц, Я.С. Темкин, Л.А. Нейман. - М, 1962. - 324 с.
62.	Хилов К.Н. Отосклероз / К.Н. Хилов, Н.А. Преображенский. - Л: Медицина, 1965.
63.	Хоров О.Г. Хирургическое лечение деструктивных средних отитов / О.Г. Хоров, В.Д. Меланьин. - Гродно, 2001. - 150 с.
64.	Царик Г.Н. Общая врачебная практика / Г.Н. Царик. - Кемерово: Ин СНПЗ, 1993.
65.	Цимерман Г.С. Ухо и мозг / Г.С. Цимерман. - М.: Медицина, 1974.
66.	Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – Москва: ДМК Пресс, 2003. -359 с.
67.	Вартанян И.А. Физиология сенсорных систем / И.А. Вартанян. – Спб., 1999. – 220 с.
68.	Детская оториноларингология; в 2-х т. / ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. – М.: Медицина, 2005.
69.	Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология / Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани. – Москва: Святигор Пресс, 2005. – 74 с.
70.	Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей / Г.А. Таварткиладзе. – Москва: Святигор Пресс, 2005. – 94 с.
71.	Шеврыгин Б.В. Руководство по детской оториноларингологии / Б.В. Шеврыгин. – М.: Медицина, 1985. – 336 с.
72.	Выявление детей с подозрением на снижение слуха. Младший, ранний, дошкольный и школьный возраст: Метод. пособие / ред. Г.А. Таварткиладзе, Н.Д. Шматко. - М.: Полиграф сервис, 2002. - 160 с.
73.	Гарбарук Е.С. Сравнительная характеристика отоакустической эмиссии у доношенных и недоношенных новорожденных: автореф. дис. на соиск. учен. степ, канд. биол. наук / Е.С. Гарбарук. - СПб., 2007.

74.	Королева И.В. Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста / И.В. Королева. - СПб.: КАРО, 2005. - 288 с.
75.	Norton S.J. Identification of neonatal hearing impairment: evaluation of transient evoked otoacoustic emission, distortion product otoacoustic emission, and auditory brain stem response test performance / S.J. Norton, M.P. Gorga, J.E. Widen et al. // Ear and Hearing. - 2000. - Vol. 21 - №5. - P.508 - 528.
76.	Lima G.M. Hearing Screening in a neonatal intensive care unit /G.M. Lima, S.T. Marba, M.F. Santos // J. Pediatr. (Rio J).-2006.-Vol.82. - № 2. - P.110-114.
77.	Joint committee on infant hearing. Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs // peds. 2007-2333.
80..	Moller A.R. Hearing: its physiology and pathophysiology /A.R. Moller – San Diego: Academic Press. - 2000.
81.	Morton C.C., Newborn hearing screening - a silent revolution/ C.C. Morton, W.E. Nance// N. Engl. J. Med. - 2006. - Vol.354. - No20. - P. 2151 - 2164.
82.	Yoshikawa, S. The effects of hypoxia, premature birth, infection, ototoxic drugs, circulatory system and congenital disease on neonatal hearing loss / S.Yoshikawa, K. Ikeda, T. Kudo, T. Kobayashi// Auris Nasus Larynx.- 2004.- Vol.31. - No4, - P.361 - 368.
83.	Connolly J.L. Universal newborn hearing screening: are we achieving the Joint Committee on Infant Hearing (JCIH) objectives / J.L. Connolly, J.D. Carron, S.D.Roark // Laryngoscope. -2005. - Vol.115, - No2, - P.232- 236.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине.	www.elibrary.ru
5.	Российский медицинский информационный ресурс	http://www.rosmedic.ru

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются до-

ступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оториноларингологии факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 90%.