

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«16» мая 2022 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «16» мая 2022 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

«16» мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕРАПИЯ»**

По специальности: «Терапия»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная, с применением ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ройтберг Г. Е.

Рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Барт Б. Я. - д. м. н., профессор кафедры поликлинической терапии лечебного факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины факультета дополнительного профессионального образования (далее – ФДПО) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., академик РАН Ройтберг Г.Е.).

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ №	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ройтберг Григорий Ефимович	академик РАН, д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Тарабарин Сергей Андреевич	д. м. н.	Профессор кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Дорош Жанна Валентиновна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Кондратова Наталья Владимировна	д. м. н., доцент	Профессор кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Сластникова Ирина Дмитриевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Шархун Ольга Олеговна	д. м. н., доцент	Профессор кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

АС	–	автоматизированная	система	дополнительного
ДПО		профессионального образования;		
ДПО	–	дополнительное профессиональное образование;		
ДОТ		дистанционные образовательные технологии		
ИА	–	итоговая аттестация;		
ЛЗ	–	лекционные занятия;		
ПЗ	–	практические занятия;		
ОСК	–	обучающий симуляционный курс;		
ПА	–	промежуточная аттестация;		
ПЗ		практические занятия		
ПК	–	профессиональные компетенции;		
ПС	–	профессиональный стандарт;		
СЗ	–	семинарские занятия;		
ТФ	–	трудовая функция;		
УП	–	учебный план.		
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт		
ФОС	–	фонд оценочных средств		
ЭО	–	электронное обучение		

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения Программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017г. №293н, регистрационный номер 46293).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в редакции, актуальной с 1 июля 2018 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст, согласно приказу Минтруда России от 09.04.2018 г. № 214н).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2. Категории обучающихся

Врачи по специальности «Терапия», «Лечебное дело».

1.3. Цель реализации Программы

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия»:

1. обновление теоретических и практических знаний по ведению больных с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля в амбулаторной практике и в условиях стационара;
2. совершенствование профессиональных компетенций в вопросах проведения дифференциальной диагностики заболеваний терапевтического профиля в работе врача первичного звена;
3. формирование системы знаний и умений в вопросах оказания квалифицированной медицинской помощи беременным с экстрагенитальной терапевтической патологией;

4. отработка навыков действий врача по проведению первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического профиля, а также злокачественных новообразований.

Вид профессиональной деятельности – лечебное дело, терапия.
Уровень квалификации: 7, 8

Связь Программы с Единым квалификационным справочником
Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Связь Программы с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Обобщенная	Трудовые функции (ТФ)	
	Код	Наименование ТФ

трудова́я функция	ТФ	
А – Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ ПС
ПК-1	<p>Готовность к: проведению обследования взрослого населения с целью установления диагноза</p> <p>Должен знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных</p>	А/02.7 ЕКС

	<p>заболеваний</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить осмотр пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: физикальное обследование пациента; пальцевое исследование прямой кишки; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия; пневмотахометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительных</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

консультациях врачами-специалистами

Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов

Установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)

Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия

Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Должен владеть навыками:

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)

Проведение осмотра пациента Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов

Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов

Определение диагностических признаков и симптомов болезней

Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p>	
ПК-2	<p>Готовность к: назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Должен знать:</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной</p> <p>Должен уметь:</p>	А/03.7 ЕКС

Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар

Должен владеть навыками:

Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами

	<p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p> <p>Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</p> <p>Участие в консилиумах и/или их проведение</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями</p>	
ПК-3	<p>Готовность к: реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Должен знать:</p> <p>Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную</p>	А/04.7 ЕКС

	<p>экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости выработки тактики медицинской реабилитации, направление пациентов на консультацию к физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции).</p> <p>Медицинские показания для направления пациента, имеющих стойкие нарушения функций организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Должен владеть навыками:</p> <p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-4	<p>Готовность к: проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Должен знать:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении</p>	А/05.7 ЕКС

медицинских осмотров, диспансеризации

Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Должен уметь:

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

	<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</p> <p>Должен владеть навыками:</p> <p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
ПК-5	<p>Готовность к: ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>Должен знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Правила оформления и направления в территориальный</p>	А/06.8 ЕКС

	<p>орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Должен владеть навыками:</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	
ПК-6	<p>Готовность к: оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Должен знать:</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения</p>	А/01.7 ЕКС

	<p>кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Должен владеть навыками:</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия», 144 академических часа,
форма обучения – очная с применением ДОТ и ЭО

№ №	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СО ⁴	Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО		
1.	Общие вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта	10	4				4		6	4		2		ПК-1 ПК-4	ПА
2.	Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний в работе врача-терапевта	18	10		2	6	2		8	6	2			ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА ⁵
3.	Особенности фармакотерапии пульмонологических заболеваний в работе врача-терапевта	18	8		2	4	2		10	6		2	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
4.	Синдромальная диагностика и тактика ведения пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в общетерапевтической практике	12	6		2	2	2		6	4		2		ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
5.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения в работе врача-терапевта	18	8		2	4	2		10	6	2		2	ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
6.	Нарушения углеводного обмена в общетерапевтической практике	12	6		2	2	2		6	4			2	ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
7.	Болезни суставов и позвоночника в работе врача первичного звена	12	6		2	4			6	4		2		ПК-2 ПК-3	ПА

¹ ЛЗ – лекционные занятия

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СО – симуляционные занятия

⁵ ПА – промежуточная аттестация

8.	Профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе врача терапевта	14	10		2	4	4		4	4				ПК-1 ПК-4	ПА
9.	Особенности ведения беременных в работе врача терапевта	18	10		2	4	4		8	6			2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	ПА
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: первичная медицинская помощь в Москве	10	4		2	2			6	4		2		ПК-4 ПК-5	ПА
II.	Итоговая аттестация	2							2			2			ИА/Заче т
III.	Всего по программе	144	72		18	32	22		72	48	4	12	8		

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

Раздел «Специальные дисциплины»

МОДУЛЬ 1

Общие вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Профилактика: понятие, виды, уровни, меры профилактики. Роль врача первичного звена
1.2.	Виды диагноза, правильное построение диагноза
1.2.1.	Диагностика как научная дисциплина
1.2.2.	Особенности мышления при распознавании заболеваний. Диагноз, определение термина, диагноз как основа выбора метода лечения и профилактики
1.2.3.	Виды диагноза: клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский
1.2.4.	Виды диагнозов по степени обоснованности: предварительный, окончательный, под вопросом. Виды диагноза по степени выявления заболевания: ранний, поздний, ретроспективный, посмертный
1.2.5.	Основы правильного построения развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов
1.2.6.	Основные причины диагностических ошибок. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов
1.3.	Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза
1.3.1.	Понятие клинического синдрома. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза
1.3.2.	Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактика обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в терапии
1.3.3.	Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста
1.4.	Построение плана лечения. Вклад различных методов лечения
1.4.1.	Понятие о медицинских стандартах лечения
1.4.2.	Роль диетотерапии, медикаментозного и немедикаментозных методов лечения
1.4.3.	Роль реабилитации в терапии

1.5.	Основные виды медицинской документации, ее правильное оформление
1.6.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: применение различных видов профилактики в практической работе, правильное построение развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов, построение плана лечения, оформление медицинской документации

МОДУЛЬ 2

Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний в работе врача-терапевта

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Ишемическая болезнь сердца (далее – ИБС).
2.1.1.	Факторы риска (эндогенные и экзогенные факторы)
2.1.2.	Классификация ИБС. Стабильная и нестабильная стенокардия.
2.1.3.	Острый коронарный синдром. Клиника, диагностика. Тактика ведения в амбулаторно-поликлинических условиях.
2.1.4.	Лечение хронической ИБС. Возможности медикаментозной терапии. Основные группы антиангинальных препаратов. Показания и противопоказания.
2.1.5.	Коронароангиография. Стентирование. Аортокоронарное шунтирование. Показания, ограничение методов.
2.2.	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.
2.2.1.	Вопросы диагностики, классификации.
2.2.2.	Гипотензивные препараты. Классификация. Показания и противопоказания при лечении гипертонической болезни
2.2.3.	Гипертонические кризы. Купирование в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.
2.2.4.	Особенности ведения пациентов разных возрастных групп. Гипертония беременных, вопросы терапии.
2.3.	Нарушения ритма сердца.
2.3.1.	Предсердные нарушения ритма. Виды. Диагностика, ЭКГ-признаки. Особенности медикаментозной терапии.
2.3.2.	Желудочковые нарушения ритма. Диагностика, ЭКГ. Тактика ведения.
2.3.3.	Антиаритмическая терапия в амбулаторных условиях. Основные принципы дифференцированного подхода.
2.4.	Сердечная недостаточность.
2.4.1.	Причины сердечной недостаточности. Провоцирующие факторы.
2.4.2.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Клинические проявления, диагностические возможности.

2.4.3.	Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии
2.5.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с использованием банка ЭКГ, электронных учебных программ, интерактивных электронных пособий, демонстрации слайдов и видео. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: правильная интерпретация ЭКГ, корректная диагностика и назначение лечения пациентам с острыми и хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями

МОДУЛЬ 3

Особенности фармакотерапии пульмонологических заболеваний в работе врача-терапевта

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Внебольничная пневмония.
3.1.1.	Этиология внебольничной пневмонии. Факторы риска. Атипичная микрофлора.
3.1.2.	Клинические проявления. Диагностические мероприятия.
3.1.3.	Оценка степени тяжести. Показания для госпитализации в стационар.
3.1.4.	Антибактериальная терапия. Препараты выбора. Дифференцированный подход. Сроки проведения антибактериальной терапии.
3.1.5.	Бронхолитики. Муколитики. Показания для назначения глюкокортикоидных препаратов.
3.1.6.	Немедикаментозная терапия в лечении пневмонии. Реабилитационные мероприятия.
3.2.	Хроническая обструктивная болезнь легких (далее – ХОБЛ)
3.2.1.	Этиология и патогенез. Клинические проявления. Оценка степени тяжести заболевания
3.2.2.	Принципы дифференцированной терапии ХОБЛ. Ступенчатый подход. Роль спирометрии в диагностике стадии ХОБЛ.
3.2.3.	Бронхолитики, классификация, принципы назначения. Глюкокортикостероиды, показания при ХОБЛ, ингаляционные формы.
3.2.4.	Длительная кислородотерапия. Роль врача общей практики в реабилитации больных с ХОБЛ.
3.3.	Бронхиальная астма (далее – БА).
3.3.1.	Механизмы развития. Клинико-патогенетические варианты. Степени тяжести бронхиальной астмы.
3.3.2.	Функциональные показатели бронхообструктивного синдрома.
3.3.3.	Фармакотерапия БА. Препараты базисной терапии, длительность назначения.
3.3.4.	Особенности назначения глюкокортикостероидов при БА.
3.3.5.	Степ-терапия БА, особенности ступенчатого назначения препаратов.

3.3.6.	Реабилитация пациентов с БА.
3.4.	Коронавирусная инфекция Covid-19
3.4.1.	Основные понятия. Пути заражения, распространения. Эпидемиологическая обстановка
3.4.2.	Клинические проявления
3.4.3.	Методы диагностики
3.4.4.	Лечение: современные актуальные рекомендации
3.4.5.	Постковидный синдром: проявления, методы реабилитации. Роль врача первичного звена.
3.5.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: грамотное применение методов дифференциального диагноза в диагностике воспалительных и бронхообструктивных заболеваний легких, интерпретация инструментальных и лабораторных исследований у пациентов с ХОБЛ и БА.

МОДУЛЬ 4

Синдромальная диагностика и тактика ведения пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в общетерапевтической практике

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Краткая информация об анатомии и функции почек, строении нефрона, особенностях образования и выделения мочи, характеристика основных функциональных особенностей органов мочевыделительной системы (далее – МВС). Основные синдромы заболеваний МВС.
4.1.1.	Нефротический синдром: определение, компоненты, виды, причины, диагностика, осложнения.
4.1.2.	Нефритический синдром: определение, проявления, провоцирующие факторы, диагностика, осложнения.
4.1.3.	Мочевой синдром: определение, проявления, формы, 3-х стаканная проба.
4.1.4.	Гематурия: виды, гломерулярная, негломерулярная, смешанная, изолированная.
4.1.5.	Протеинурия: органическая, функциональная, клубочковая, канальцевая, выраженность.
4.1.6.	Цилиндрурия.
4.1.7.	Лейкоцитурия: инфекционная, асептическая, диагностическая тактика.
4.1.8.	Синдром канальцевых нарушений: клинические проявления, лабораторные признаки, причины.

4.1.9.	Артериальная (почечная) гипертензия: виды, особенности, дифференциальный диагноз, клиническое значение.
4.1.10	Острая и хроническая почечная недостаточность: определение, клинические проявления, причины, диагностика.
4.2.	Гломерулярные поражения почек
4.2.1.	Острый гломерулонефрит. Причины. Клиническая картина. Принципы лечения. Вопросы профилактики.
4.2.2.	Хронический гломерулонефрит. Клинические варианты. Показания для проведения биопсии почки. Подходы к лечению. Показания для консультации врачом-нефрологом. Вопросы профилактики.
4.2.3.	Тубулоинтерстициальные поражения почек.
4.2.4.	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Причины. Особенности клинической картины. Подходы к лечению.
4.2.5.	Роль лекарственных препаратов в возникновении тубулярных поражений почек. Понятие о нефротоксичности. Вопросы профилактики.
4.3.	Инфекции мочевых путей (далее – ИМТ).
4.3.1.	Острый цистит и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.
4.3.2.	Хронический пиелонефрит. Тактика ведения пациентов с рецидивирующей ИМП. Вопросы фитотерапии.
4.3.3.	Вопросы ИМТ в разных возрастных группах: детский возраст, пожилой возраст. Вопросы дифференциальной диагностики и лечения. ИМТ при беременности, тактика ведения.
4.3.4.	Понятие о бессимптомной бактериурии. Показания для проведения терапии в разных возрастных группах.
4.4.	Особенности ведения больных с метаболическими поражениями почек (мочекаменная болезнь, подагра)
4.5.	Хроническая болезнь почек (далее – ХБП).
4.5.1.	Основные положения. Критерии установления стадии ХБП.
4.5.2.	Факторы риска возникновения ХБП.
4.5.3.	Диагностические мероприятия на разных стадиях ХБП.
4.5.4.	Тактика ведения пациентов. Коррекция факторов прогрессирования. Показания к хроническому гемодиализу. Вопросы трансплантации почки.

4.6.	<p>Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: грамотное применение методов дифференциального диагноза в ранней диагностике нефрологических и урологических заболеваний, интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МОДУЛЬ 5

Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения в работе врача-терапевта

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Общность патогенеза и подходов в лечении пациентов с кислотозависимыми заболеваниями (далее – КЗЗ).
5.1.1.	Основные группы препаратов, применяемых в лечении КЗЗ. Антациды. Блокаторы рецепторов гистамина 2 типа, ингибиторы протонной помпы: характеристика, преимущества, недостатки.
5.1.2.	Принципы диетотерапии при лечении пациентов с КЗЗ в период обострения и ремиссии. Немедикаментозные методы коррекции
5.2.	Функциональная диспепсия (далее – ФД) и хронический гастрит.
5.2.1.	Патогенетические механизмы ФД. Клинические варианты. Критерии исключения функциональных состояний желудка
5.2.2.	Алгоритм ведения пациентов с ФД. Особенности медикаментозной терапии и немедикаментозного лечения.
5.3.	Хронический гастрит как клинический диагноз. Вопросы классификации. Атрофический гастрит, особенности ведения пациентов в общей врачебной практике.
5.4.	Пациенты с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью (далее – ГЭРБ) в работе врача общей практики.
5.4.1.	Диагностические критерии, вопросы классификации заболевания.
5.4.2.	Дифференциальная диагностика при изжоге, заболевания-«маски».
5.4.3.	Стандарты лечения пациентов с ГЭРБ.
5.5.	Пациенты с язвенной болезнью (далее – ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки.
5.5.1.	Клиническая картина, диагностика, вопросы классификации и формулировки диагноза.
5.5.2.	Принципы базисной терапии ЯБ, сроки, экспертиза нетрудоспособности. Показания для госпитализации в стационар.
5.5.3.	Первичная и вторичная профилактика ЯБ в работе врача общей практики.

5.5.4.	Симптоматические язвы, особенности течения и лечебная тактика.
5.6.	Инфекция H.Pylori. История открытия. Маахстрихские соглашения. Биологическая роль H.Pylori.
5.6.1.	Возможности диагностики H.Pylori: серологические тесты, уреазный дыхательный тест, морфологический/цитологический метод, выявление моноклональных антител, микробиологическая диагностика. Диагностическая значимость различных тестов.
5.6.2.	Клинические варианты течения инфекции H.Pylori. Роль H.Pylori в канцерогенезе опухолей желудка.
5.7.	Рациональное назначение гепатопротекторов в практике врача-терапевта.
5.7.1.	Классификация гепатопротекторов. Показания для назначения препаратов каждой группы.
5.7.2.	Фитотерапия и печень с позиции доказательной медицины: за и против.
5.7.3.	Назначение гепатопротекторов при лекарственных поражениях печени. Основные принципы рациональной терапии
5.8.	Ферментные препараты в общетерапевтической практике
5.8.1.	Основные группы препаратов. Показания для их назначения.
5.8.2.	Особенности применения ферментных препаратов при внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
5.9.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: грамотное применение методов дифференциального диагноза в ранней диагностике кислотозависимых заболеваний, интерпретация инструментальных и лабораторных исследований, назначение эрадикационной терапии H.Pylori.

МОДУЛЬ 6

Нарушения углеводного обмена в общетерапевтической практике

Код	Наименование тем, подтем
6.1.	Сахарный диабет в работе врача общей практики. Общие сведения.
6.1.1.	Определение и классификация сахарного диабета. Эпидемиология.
6.1.2.	Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа. Группы риска развития сахарного диабета 2 типа.
6.1.3.	Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа.
6.1.4.	Скрининг и ранняя диагностика нарушений углеводного обмена.

6.2.	Диагностические критерии нарушений углеводного обмена (нарушения гликемии натощак, нарушения толерантности к глюкозе, сахарного диабета). Современные требования к формулировке диагноза.
6.3.	Многофакторная модель управления сахарным диабетом 2 типа. Алгоритм индивидуализированного выбора целей терапии сахарного диабета. Критерии эффективности терапии.
6.4.	Современные подходы к модификации образа жизни: рекомендации по питанию и режимам физической активности.
6.5.	Сахароснижающая терапия при сахарном диабете 2 типа.
6.5.1.	Стратификация, мониторинг и интенсификация.
6.5.2.	Основные группы препаратов для лечения сахарного диабета 2 типа: преимущества и недостатки. Рациональные комбинации.
6.5.3.	Показания к инсулинотерапии. Основные режимы инсулинотерапии.
6.5.4.	Мониторинг больных сахарным диабетом. Режимы самоконтроля.
6.6.	Сахарный диабет у беременных. Определение и диагностика гестационного сахарного диабета.
6.6.1.	Показания к проведению перорального глюкозотолерантного теста у беременных. Правила проведения и интерпретация результатов.
6.6.2.	Дифференциальная диагностика с манифестным сахарным диабетом.
6.6.3.	Диетотерапия, физические нагрузки и правила самоконтроля у беременных сахарным диабетом.
6.6.4.	Показания к инсулинотерапии. Правила проведения инсулинотерапии у беременных.
6.6.5.	Послеродовое наблюдение и планирование последующей беременности у женщин с гестационным сахарным диабетом.
6.6.6.	Профилактика сахарного диабета 2 типа у женщин с гестационным сахарным диабетом.
6.7.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: грамотное применение методов дифференциального диагноза в ранней диагностике нарушений углеводного обмена, интерпретация инструментальных и лабораторных исследований у пациентов с сахарным диабетом.

МОДУЛЬ 7

Болезни суставов и позвоночника в работе врача первичного звена

Код	Наименование тем, подтем
7.1.	Основные принципы дифференциальной диагностики суставного синдрома в практике терапевта

7.1.1.	Суставной синдром как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание суставов. Воспалительные и невоспалительные заболевания.
7.1.1.1.	Артриты острые, подострые и хронические. Клинические и лабораторные данные, подтверждающие диагноз артрита.
7.1.1.2.	Дифференциальная диагностика с периартритами, синовиитами, бурситами.
7.1.2.	Лабораторные исследования, необходимые пациенту с суставным синдромом.
7.1.2.1.	Показатели острой фазы воспаления. Ревмотесты, диагностическая значимость. Ревматоидный фактор. Заболевания, при которых обнаруживается ревматоидный фактор.
7.1.2.2.	Иммунологические тесты. Антинуклеарные антитела. Антитела к нативной дезоксирибонуклеиновой кислоте. Компоненты комплемента. Антифосфолипидные антитела. Антитела к цитоплазме нейтрофилов.
7.1.2.3.	Лабораторные показатели нарушений обмена веществ. Пуриновый обмен. Метаболические нарушения.
7.1.3.	Инструментальная диагностика. Рентгенография суставов как методы выбора в диагностике суставного синдрома. Компьютерная томография суставов, магнитно-резонансная томография суставов. Показания, преимущества и недостатки методов. Ультразвуковое исследование мягких тканей суставов.
7.1.4.	Пункция сустава. Показания, противопоказания, осложнения. Анализ полученной суставной жидкости.
7.1.5.	Алгоритм дифференциальной диагностики суставного синдрома.
7.1.6.	Показания для направления больного с суставным синдромом к ревматологу, к ортопеду-травматологу. Показания для госпитализации пациента с суставным синдромом.
7.1.7.	Экспертиза нетрудоспособности пациента с заболеванием суставов: временная нетрудоспособность, стойкая нетрудоспособность.
7.2.	Наиболее частые причины суставного синдрома в работе врача-терапевта
7.2.1.	Ревматоидный артрит. Типичные клинические признаки. Диагностические критерии. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Вопросы нетрудоспособности. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.
7.2.2.	Серонегативные спондилоартропатии.
7.2.2.1.	Псориатический артрит. Диагностика, вопросы терапии.
7.2.2.2.	Реактивный артрит, в том числе синдром Рейтера.
7.2.2.3.	Анкилозирующий спондилоартрит. Диагностика. Вопросы трудоспособности. Лечение.

7.2.2.4.	Деформирующий остеоартрит. Факторы, предрасполагающие к развитию заболевания. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Трудоспособность. Вторичная профилактика. Диспансеризация, реабилитация. Санаторно-курортное лечение.
7.2.3.	Кристаллические артриты.
7.2.3.1.	Подагра (кристаллы урата натрия).
7.2.3.2.	Псевдоподагра (кристаллы пирофосфата кальция дигидрата).
7.2.3.3.	Апатитная болезнь (кристаллы гидроксиапатита).
7.2.4.	Инфекционные артриты: гнойный, микобактериальный, грибковый. Вопросы диагностики. Лечение.
7.3.	Поражение суставов при коллагенозах
7.3.1.	Системная красная волчанка. Особенности суставного синдрома. Течение. Вопросы терапии
7.3.2.	Системная склеродермия. Диагностика. Особенности поражений суставов. Вопросы лечения, вторичной профилактики
7.3.3.	Дерматомиозит, полимиозит. Диагностические критерии, особенности суставного синдрома. Терапевтические возможности
7.3.4.	Васкулиты и суставной синдром. Особенности течения. Наблюдение в амбулаторных условиях

МОДУЛЬ 8

Профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе врача-терапевта

Код	Наименование тем, подтем
8.1.	Эпидемиология. Заболеваемость и смертность от основных злокачественных новообразований в Российской Федерации.
8.2.	Факторы риска злокачественных новообразований.
8.2.1.	Курение как междисциплинарная проблема. Злокачественные новообразования, связанные с курением. Эффективность способов и средств отказа от курения. Рекомендации по борьбе с курением.
8.2.2.	Пищевые канцерогены. Канцерогенное действие жиров. Диетотерапия и опухолевый рост. Клетчатка и опухоли кишечника. Роль антиоксидантов в профилактике злокачественных новообразований.
8.2.3.	Излучение. Инсоляция (ультрафиолетовое излучение) и риск злокачественных новообразований. Ионизирующее излучение – уроки истории. Радиационный фон и медицинские технологии.
8.2.4.	Химические канцерогены. Лекарственные средства. Загрязнители воздуха. Промышленные поллютанты. Связь некоторых химических веществ и злокачественных новообразований. Методы первичной профилактики.
8.2.5.	Инфекции. Злокачественные новообразования, обусловленные инфекциями. Первичная профилактика.

8.2.6.	Наследственная предрасположенность к развитию злокачественных новообразований. Наследственные формы рака. Генетическое консультирование.
8.3.	Разработка программ ранней диагностики злокачественных новообразований.
8.3.1.	Условия эффективности программ ранней диагностики злокачественных новообразований.
8.3.2.	Показатели эффективности ранней диагностики злокачественных новообразований.
8.3.3.	Методы раннего выявления злокачественных новообразований.
8.4.	Организация мероприятий по ранней диагностике отдельных злокачественных новообразований.
8.4.1.	Рак молочной железы. Наследственная предрасположенность. Роль самообследования. Врачебный осмотр. Маммография.
8.4.2.	Рак желудка. Предраковые состояния и предраковые заболевания. Вопросы канцеропревенции.
8.4.3.	Рак толстой кишки. Алгоритм ранней диагностики.
8.4.4.	Рак предстательной железы.
8.4.5.	Рак шейки матки.
8.4.6.	Опухоли кожи. Факторы риска. Меланома кожи.
8.5.	Наблюдение за прошедшими противоопухолевое лечение больными.
8.6.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео, набор рентгенограмм, компьютерных томограмм. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: грамотное применение методов дифференциального диагноза в ранней диагностике онкологических заболеваний, интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.

МОДУЛЬ 9

Особенности ведения беременных в работе врача-терапевта

Код	Наименование тем, подтем
9.1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных
9.1.1.	Артериальная гипертензия у беременных
9.1.2.	Нарушения сердечного ритма у беременных
9.2.	Заболевания органов дыхания у беременных
9.2.1.	Внебольничная пневмония во время беременности
9.2.2.	Грипп и ОРВИ у беременных: профилактика и лечение
9.2.3.	ХОБЛ и бронхиальная астма при беременности
9.3.	Заболевания органов пищеварения при беременности
9.3.1.	Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных

9.3.2.	Заболевания печени, связанные с беременностью
9.3.3.	Запоры беременных
9.4.	Заболевания мочевыводящей системы у беременных
9.4.1.	Инфекции мочевых путей у беременных
9.4.2.	Мочекаменная болезнь и беременность
9.4.3.	Гломерулонефриты и беременность
9.5.	Заболевания эндокринной системы у беременных
9.5.1.	Сахарный диабет и беременность. Гестационный диабет.
9.5.2.	Заболевания щитовидной железы и беременность
9.6.	Болезни крови и беременность
9.6.1.	Анемии беременных
9.6.2.	Тромбоцитопении у беременных
9.7.	Беременность и хирургические болезни
9.7.1.	Острый живот у беременных
9.7.2.	Хроническая венозная недостаточность у беременных
9.8.	Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры с применением оборудования: электронные учебные программы, интерактивные электронные пособия, демонстрация слайдов и видео. Симуляционное обучение направлено на отработку следующих навыков: грамотное применение методов диагностики заболеваний, возникающих у беременных, назначение необходимой терапии беременным при возникновении или обострении заболеваний.

Раздел «Смежные дисциплины»

МОДУЛЬ 10

Общественное здоровье и здравоохранение: первичная медицинская помощь в Москве

Код	Наименование тем, подтем
10.1.	Определение понятия «здоровье», «болезнь» человека.
10.1.1.	Индивидуальное, групповое и популяционное здоровье населения. Факторы риска и группы риска здоровья.
10.1.2.	Образ жизни. Качество жизни.
10.1.3.	Медико-демографические аспекты здоровья населения общей врачебной практики.
10.1.4.	Реабилитация инвалидов в терапевтической практике
10.2.	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины
10.2.1.	Клинические рекомендации. Процесс создания клинических рекомендаций и их обновления, процедура внедрения рекомендаций в практику. Роль доказательной медицины в организации здравоохранения.

Код	Наименование тем, подтем
10.3.	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Проведение клинико-экспертной комиссии.
10.4.	Структура московского здравоохранения. Организационная структура взрослой поликлиники.
10.5.	Нормативные документы, регламентирующие амбулаторно-поликлиническую терапевтическую службу.
10.5.1.	Московский стандарт поликлиники.
10.5.2.	Пациентоориентированность как стратегия эффективной деятельности московского врача.
10.5.3.	Пациентоориентированность как основное направление организации процесса оказания медицинской помощи
10.5.4.	Критерии степени удовлетворенности доступностью и качеством медицинской помощи в лечебном учреждении
10.5.5.	Что раньше: пациентоориентированность, управление персоналом или стандарты медицинской помощи.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (далее – ПА) – по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее – АС ДПО) или письменно;
- в виде итоговой аттестации (далее – ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех ПА в соответствии с учебным планом. Форма ИА – зачет, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО или письменно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

Примеры тестов:

1	1	1			
1			Для бронхиальной обструкции наиболее характерным является наличие		
			крепитирующих хрипов в нижних отделах легких		
			ослабленного везикулярного дыхания		
			рассеянных влажных хрипов		
			свистящих хрипов на выдохе		
1	1	2			
2			Инструментальные методы исследования при подозрении на бронхиальную астму это		
			бодиплетизмография		
	*		импульсная осциллометрия		
	*		спирометрия		
			фибробронхоскопия		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организацией в совместное пользование:

№№	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	АО «Медицина», г. Москва, 2-й Тверской-Ямской переулоч, дом 10	СЗ, ПЗ, СО	7 этаж, учебная аудитория № 710-4
		СЗ, ПЗ, СО	6 этаж, учебная аудитория № 1
		ЛЗ	11 этаж, лекционная аудитория

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Проектор мультимедийный PLUS

2.	Компьютер ноутбук ASUS A3500 L
3.	Доска магнитная с набором магнитов
4.	Тонометр механический
5.	Стетофонендоскоп CS-417
6.	Термометр
7.	Медицинские весы ВЭМ-150М
8.	Ростомер
9.	Модульная настенная диагностическая станция Welch Allyn

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

№№	Основная литература:
1.	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 568 с.
2.	Медицинское право: Учебное пособие. / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.. – 352 с.
3.	Нефрология. Клинические рекомендации [Текст]. / Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 856 с.
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ. – 2020. – 304с.
5.	Ревматология. Российские клинические рекомендации [Текст]. / Под ред. Академика РАН Е.Л. Насонова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с.
6.	Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова // Рос. ассоциация ортопедов и травматологов. – Москва: Гэотар-Медиа, 2017. – 528 с.
7.	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.
	Дополнительная литература:
8.	Александров, М. А. Доказательная медицина и экономический анализ в здравоохранении / М. А. Александров // Главный врач. – 2017. – № 3. – С. 37-43.
9.	Гаджиев, Р. С. Пути повышения качества и эффективности труда участковых терапевтов и врачей общей практики / Р. С. Гаджиев, Л. С. Агаларова // Справочник врача общей практики. – 2017. – № 11. –

	С. 32-3
10.	Дягилев, С. Б. Правила ведения медицинской документации на врачебном участке / С. Б. Дягилев // Справочник врача общей практики. – 2017. – № 1. – С. 50-55.
11.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с.
12.	Климов, В. А. Высокотехнологичная медицинская помощь: роль врача общей практики / В. А. Климов // Справочник врача общей практики. – 2017. – № 1. – С. 3-9.
13.	Климов, В. А. Стандарты ISO в медицинской практике / В. А. Климов // Справочник врача общей практики. – 2017. – № 7. – С. 15-19.
14.	Климов, В. А. Стандарты и клинические рекомендации в диагностике и лечении инфекционных болезней / В. А. Климов // ГлавВрач. – 2017. – № 12. – С. 17-24.
15.	Концепции лечебно-реабилитационного процесса в практике семейного врача / О. И. Коршунов // Новейшие зарубежные и отечественные лекарственные препараты: фармакотерапия, фармакодинамика, фармакокинетика : приложение № 5 к журналу "Главврач". – 2017. – № 5-6. – С. 57-62.
16.	Московский стандарт поликлиники // Медицинская статистика и оргметодраб в учреждениях здравоохранения. – 2017. – № 10. – С. 49-73
17.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-Медиа, 2015. – 544 с.
18.	Офтальмология (Стандарты медицинской помощи) / сост. : А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва: Гэотар-Медиа, 2016. – 432 с.
19.	Перспективные модели организации деятельности общих врачебных практик в условиях города / И. М. Сон [и др.] // Казанский медицинский журнал. - 2017. - № 6. - С. 1034-1039.
20.	Психосоматика / Ф.И. Белялов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с.
21.	Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с.
22.	Стандартизация моделирования прогрессирования хронических заболеваний / Д. А. Андреев [и др.] // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2017. – № 9-10. – С. 12-24.
23.	Телемедицина / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.
24.	Успенская, Е. В. Стандартизация специализированной медицинской

	помощи / Е. В. Успенская, Е. В. Манухина // ГлавВрач. – 2017. – № 5-6. – С. 28-33.
25.	Урология (Стандарты медицинской помощи) / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков и др. – Москва: Гэотар-Медиа, 2016. – 208 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов	http://www.rnmot.ru
2.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo
3.	Профессиональный портал для врачей	http://mirvracha.ru/portal/index
4.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru
5.	Российское медицинское общество	http://www.russmed.ru
6.	Информационный ресурс для врачей	http://doctorinfo.ru
7.	Российский медицинский информационный ресурс	http://www.rosmedic.ru
8.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
9.	Сайт ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	http://rsmu.ru/5474.html
10.	Сайт Национального общества доказательной фармакотерапии	www.cardiodrug.ru
11.	Сайт Всероссийского научного общества кардиологов	http://cardisite.ru
12.	Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации	www.gastro.ru
13.	Сайт НИИ пульмонологии	http://nii.pulmonology.ru
14.	Сайт НИИ урологии	http://uroline.ru
15.	Сайт НИИ организации здравоохранения	www.niioz.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры терапии, общей врачебной практики

и ядерной медицины факультета дополнительного профессионального образования Университета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по «Общей врачебной практике (семейной медицине)», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), мастер-класс, консультация.

3.4.1. Лекции проводятся:

3.4.1.1. Полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций.

3.4.2. Семинары проводятся:

3.4.2.1. Частично без ДОТ и ЭО в виде дискуссии и мастер-классов, с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных аудиторий, учебно-методической литературы;

3.4.2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске.

3.4.3. Практические занятия (в том числе симуляционные) проводятся:

3.4.3.1. Частично без ДОТ и ЭО в виде отработки навыков и умений в вопросах диагностики и дифференциального диагноза терапевтических заболеваний, интерпретации лабораторных и инструментальных данных у пациентов с различными симптомами и синдромами, встречающимися в практике врача-терапевта.

3.4.3.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (совместного решения ситуационных задач) в онлайн-чате, на виртуальной доске для отработки умений и навыков отработки дифференциального диагноза у пациентов с симптомами заболеваний терапевтического профиля, а также в виде проверки теоретических знаний в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования) под административным куратором группы.

Автоматизированная система дополнительного профессионального образования (далее – АС ДПО)

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к АС ДПО. В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, презентации, записи видео-лекций, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор – логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всех обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов ИА.