

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д.м.н., профессор Харитонов Л. А.

«13» декабря 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «13» декабря 2021 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д.м.н., профессор Сергеев Е. Ю.

«13» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»**

Для врачей всех специальностей

Трудоемкость: 72 часов

Форма обучения: очная с ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 01.12.2021 г.

Заведующий кафедрой, проф. Панков Д.Д. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом: Делягин В.М., д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник отдела междисциплинарных проблем онкологии. Профессор кафедры педиатрии и организации здравоохранения при ФГБУ Национальном медицинском исследовательском центре детской гематологии, онкологии и иммунологии (ФГБУ НМИЦ ДГОИ) им. Дмитрия Рогачева МЗ РФ

Делягин В.М. _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии и школьной медицины факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Панков Д.Д.

Состав рабочей группы:

№ №	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Панков Дмитрий Дмитриевич	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
2.	Казанская Ирина Валерьевна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
3.	Панкова Тамара Борисовна	к. м. н.	Доцент кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
4.	Ковригина Елена Семеновна	к. м. н.	Доцент кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
5.	Магомедова Талмида Мирзоевна	к. м. н.	Ассистент кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
6.	Кузнецова Юлия Викторовна	к. м. н.	Ассистент кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
7.	Ключникова Ирина Викторовна	-	Ассистент кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
8.	Дьяченко Игорь Владиславович	-	Ассистент кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СР - самостоятельная работа
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело» (рег. номер 594993).
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020г №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия» (рег. номер 59452).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Врачи всех специальностей, имеющих высшее образование-специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам вакцинопрофилактики.

Связь Программы с ФГОС ВО

ФГОС ВО 1. Специалитет по специальности 31.05.01. "Лечебное дело"		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код ОПК	Наименование ОПК
Здоровый образ жизни	ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

		просвещению населения.
ФГОС ВО 2. Специалитет по специальности 31.05.02. "Педиатрия"		
Наименование категории (группы) универсальных/ общепрофессиональных компетенций	Код ОПК	Наименование УК/ОПК
Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ОПК ФГОС ВО
ПК-1	<p>Готовность к проведению и, осуществлению контроля эффективности, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей и взрослых, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения специфической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - правила проведения и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правила заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - основы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - основы иммунопрофилактики инфекционных 	<p>ФГОС ВО 1: ОПК 2 ФГОС ВО 2: ОПК 2</p>

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - клинику, дифференциальный диагноз туберкулеза; - клинику, дифференциальный диагноз ОРЗ (грипп, COVID-19, и др.); - принципы дифференциальной диагностики поражений нервной системы при инфекционных заболеваниях; - принципы дифференциальной диагностики клещевых инфекций; - принципы дифференциальной диагностики паразитарных инфекций; - алгоритм общения специалиста с пациентом; - принципы корпоративной и индивидуальной пациентоориентированности; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди взрослых и детей. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временного и стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями; - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого и детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) 	
--	--	--

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - использовать принципы корпоративной и индивидуальной пациентоориентированности в практической работе врача-педиатра. 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» 72 ак. часов;
форма обучения очная с ДОТ и ЭО.

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение			ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
I	Модули/ темы														
1.	Теоретические аспекты вакцинопрофилактики	12	10	3	4	3	-	-	2	2	-	-	-	ПК-1	-
2.	Вакцинация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	36	34	2	5	27	-	-	2	2	-	-	-	ПК-1	-
3.	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям	12	10	2	4	4	-	-	2	2	-	-	-	ПК-1	-
4.	Вакцинация пациентов с соматической патологией	10	8	3	1	4	-	-	2	2	-	-	-	ПК-1	-
III	Итоговая аттестация	2	-	-			-	-	2	-	2	-	-		ИА/зачет
IV	Всего часов:	72	62	10	14	38	-	-	10	8	2	-	-		

2.2 Календарный учебный график

В РНИМУ им. Н.И. Пирогова проводится подготовка в объеме 72 академических часа в течение 2 недель, 4 дня в неделю по 7 академических часов в день и 1 день в неделю 8 академических часов в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические аспекты вакцинопрофилактики

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	История открытия и развития иммунопрофилактики. Становление национального законодательства в области вакцинации. Обзор национальных календарей разных стран мира.
1.2.	Национальный и региональный календарь профилактических прививок как юридический и финансовый документ. Регламентация сроков вакцинаций , декретированные возрасты. Нарушение сроков вакцинации, несоблюдение календаря профилактических прививок, неизвестный вакцинальный статус.
1.3.	Виды вакцинальных препаратов. Иммунный ответ на вакцинацию различными вакцинальными препаратами. Антитоксический иммунитет.

МОДУЛЬ 2

Вакцинация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок

2.1.	Прививки по национальному календарю (дифтерия, столбняк, коклюш, полиомиелит, гепатит В, корь, краснуха, паротит, пневмококковая инфекция, грипп). Особенности различных вакцинальных препаратов. Схемы и дозы вакцинации для разных возрастов.
2.2.	Вакцинация БЦЖ. Туберкулинодиагностика, дополнительные и альтернативные виды диагностики туберкулезной инфицированности. Алгоритм направления пациента к фтизиатру.
2.3.	Сложные случаи диагностики туберкулеза. Клинические примеры.

МОДУЛЬ 3

Вакцинация по эпидемиологическим показаниям

3.1.	Вакцинация детей и подростков по эпидемиологическим показаниям (гепатит А, ветряная оспа, вирус папилломы человека, ротавирус, клещевой энцефалит, бешенство, менингококк, гемофильус инфлюэнца).
3.2.	Вакцинация взрослых по эпидемиологическим показаниям (гепатит А, ветряная оспа, вирус папилломы человека, клещевой энцефалит, бешенство, менингококк).
3.3.	Коррекция графиков вакцинации при нарушении схем.

Код	Наименование тем, подтем
МОДУЛЬ 4 Вакцинация пациентов с соматической патологией	
4.1.	Особенности вакцинопрофилактики у пациентов с соматическими заболеваниями (хроническая и рецидивирующая патология, функциональные нарушения, онкологические, аутоиммунные и иммунодефицитные заболевания).
4.2.	Принципы и правила вакцинации часто длительно болеющих детей. Особенности поствакцинального периода у часто длительно болеющих пациентов. Создание индивидуального прививочного графика для пациентов с хроническими заболеваниями, госпитализированных в дневной стационар.
4.3.	Риски, связанные с вакцинопрофилактикой. Побочные реакции и поствакцинальные осложнения, дифференциальная диагностика. Вакцино-ассоциированные заболевания. Противопоказания к вакцинации – истинные и ложные. Отказы от вакцинации, «Антивакцинаторство». Мифы об опасностях введения вакцин. Роль вакцинопрофилактики в создании коллективной иммунитета с позиции доказательной медицины. Разработка эффективных сценариев общения с родителями.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом. Форма итоговой аттестации – тестовый контроль с использованием АС ДПО.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» МЗ РФ.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов 100 вопросов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «ДГП № 150» ДЗМ г. Москва, ул. Братиславская, д. 1	4 этаж, аудитория № 428
		4 этаж, конференц-зал

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Мультифункциональное устройство HP
2.	Проектор мультимедийный «EPSON ED-X92»
3.	Компьютер ноутбук «LenovoIdeaPad B560F-i373 G320BWi-B»
4.	Блок системный «DELL»
5.	Монитор 17* «DELL»

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Брико Н.И. Вакцинопрофилактика. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
2.	Панков Д.Д. «Избранные лекции по инновационным подходам к проблемам здоровья и адаптации организма» Том 2, М., Издание ООО «Центр ВСД», 2020 – 308 с.

3.	Баранов А.А., Намазова -Баранова Л.С., Беляева И.А. Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей. Методические рекомендации, М.: ПедиатрЪ, 2020. – 52 с.
	Дополнительная литература
4.	Помощник врача детской поликлиники [электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов при проведении производственной практики/ Тверской ГМУ; сост.: Ю. А. Алексеева, Э. С. Акопов, А. Б. Барашкова. – Тверь: 2018. – 72 с. Режим доступа: http://www.tvergma.ru/kaf/
5.	Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации, 2019
6.	Руководство по школьной медицине. Клинические основы / Под ред. проф. Д.Д.Панкова и проф. А.Г.Румянцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с
7.	Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2020: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский – М.: ПедиатрЪ, 2020. – 384 с.
8.	Клинические рекомендации «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных учреждениях» М: 2017
9.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. – 828 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	www.iramn.ru
4.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo
5.	Профессиональный портал для врачей	http://mirvracha.ru/portal
6.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru
7.	Российское медицинское общество	http://www.russmed.ru
8.	Журнал «Consilium-medicum»	http://www.consilium-medicum.com
9.	Российский Медицинский	http://www.rosmedic.ru/

	Информационный ресурс	
--	-----------------------	--

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии и школьной медицины ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, аттестация в виде тестирования.

3.4.1 Лекции проводятся:

- частично без ДОТ и ЭО, очно;
- частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и электронного опроса-голосования с использованием мультимедийных устройств.

3.4.2 Семинары проводятся:

- частично без ДОТ и ЭО в виде дискуссии, разбора клинических случаев и ответов на вопросы, с использованием учебно-методической литературы.
- частично с ДОТ и ЭО очно (синхронно) для проведения тренировочного тестирования и итоговой аттестации под административным контролем куратора группы.

3.4.3 Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений использовать методы статистической оценки эффективности иммунизации, практической работы для создания графика догоняющей вакцинации, решения ситуационных задач на реальных клинических случаях для отработки умений и навыков индивидуального календаря прививок у пациентов с соматическими заболеваниями, клинической оценки результатов туберкулинодиагностики.

3.4.4 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются

доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО), где размещены контрольно-измерительные материалы. После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к содержанию фонда оценочных средств;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов тренировочного тестирования и итоговой аттестаций.