

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«20» февраля 2023 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «20» февраля 2023 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«20» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АМБУЛАТОРНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»**

По специальности: «Неврология»

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Амбулаторная неврология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № __ от 14 февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой Соловьева Э. Ю. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Катунина Елена Анатольевна, д. м. н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГБАУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Фамилия И.О.

подпись

дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Амбулаторная неврология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры неврологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Соловьева Э.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Элла Юрьевна	д.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Федин Анатолий Иванович	Д.м.н.	Профессор кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Бадалян Карине Рубеновна	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н, регистрационный номер 1240);
- Профессиональный стандарт «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)», (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006);
- Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н, регистрационный номер 1104);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23 июля 2010 года N 541н (с изменениями на 9 апреля 2018 года).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Врачи по основной специальности «Неврология».

Врачи по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Терапия», «Кардиология», «Общая врачебная практика».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Неврология», «Лечебное дело», «Терапия», «Кардиология», «Общая врачебная практика». Обновление теоретических и практических знаний в области диагностики и лечения заболеваний, встречающихся на амбулаторном приеме специалиста с учетом новейших клинических рекомендаций российского и зарубежного здравоохранения.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области неврологии.

Основная цель вида профессиональной деятельности: – профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов;

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: врач-невролог		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.
	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.
Профессиональный стандарт 2: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 3: врач-кардиолог		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание медицинской помощи пациентам старше 18	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью

лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		постановки диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником, раздел «должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием»

Должность	Должностные обязанности
1. Врач-терапевт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получает информацию о заболевании. 2. Применяет объективные методы обследования больного. 3. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. 4. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. 5. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. 6. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Врач общей практики (семейный врач)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. 2. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. 3. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. 4. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. 5. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре

на дому.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации медицинской помощи населению;- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы;- основные физикальные методы обследования нервной системы;- основы синдромологической диагностики нервной системы;- принципы организации произвольного движения,- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики;- МКБ;- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями нервной системы. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни;- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);- оценивать соматический статус пациентов (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса,	<p>- ПС1: А/01.8;</p> <p>- ПС2: А/02.7;</p> <p>- ПС3: А/01.8;</p> <p>- ЕКС1: 1-5;</p> <p>- ЕКС2: 1-4;</p>

	<p>температуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и интерпретировать неврологический статус у пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов; - обосновывать и составлять план обследования пациентов; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, электронейромиографии, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии; - обосновывать и планировать объём лабораторного обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты 	
--	---	--

	<p>осмотра врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями нервной системы; - устанавливать синдромологический и топический диагноз; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учётом МКБ; - производить дифференциальную диагностику пациентам с заболеваниями вегетативной нервной системы; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам. 	
	<p>должен владеть:</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нервной системы; - осмотра пациентов; - формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; - направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов на консультацию к 	

	<p>врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- постановки диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p>	
ПК-2	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; - стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - современные методы лечения заболеваний нервной системы; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения пациентов с расстройствами вегетативной нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с расстройствами вегетативной нервной системы. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - ПС1: А/02.8, - ПС2:А/03.7; - ПС3:А/02.8; - ЕКС1: 6; - ЕКС2: 5.

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - проводить мониторинг расстройств вегетативной нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 	
	<p>должен владеть:</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения пациентов с расстройствами вегетативной нервной системы с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи. 	

	<p>методами:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями нервной системы;- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Амбулаторная неврология», 72 ак. часа, форма обучения очная, с использованием ДОТ и ЭО.

№№	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				СР*	ПК	Форма контроля
				ЛЗ*	СЗ*	ПЗ*	СО*			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО			
1.	Актуальные вопросы амбулаторной неврологии. Клиника	36	-	-	-	-	-	-	36	18	10	8	-	-	ПК 1-2	ПА
2.	Диагностика заболеваний нервной системы	18	-	-	-	-	-	-	18	10	-	8	-	-	ПК 1-2	ПА
3.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения	16	-	-	-	-	-	-	16	10	6	-	-	-	ПК 1-2	ПА
II.	Итоговая аттестация	2							2		2					
III.	Всего по программе	72							72	38	18	16				ИА/зачет

***ЛЗ - лекционные занятия, СЗ- семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение, СР - самостоятельная работа*

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение двух недель: 5 дней в неделю по 7,12 академических часов в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Актуальные вопросы амбулаторной неврологии. Клиника

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Триада современной медицины: доказательные исследования, клиническое мышление врача и пациентоориентированность
1.2.	Клиническая нейробиология в норме и патологии
1.3.	Основы нейровизуализации спинного мозга и позвоночника
1.4.	Головная боль. Классификация, различные клинические варианты. Мигрень.
1.5.	Боли в позвоночнике. Основы биомеханики позвоночника. Клинические синдромы дорсопатии различной локализации.
1.6.	Артериальная и венозная миелоишемия
1.7.	Туннельные невропатии и плексопатии. Клиника
1.8.	Головокружение. Клиника.
1.9.	Астенический синдром в неврологической практике
1.10	Тревожное расстройство в неврологической практике. Классификация, семиология, диагностика, лечение
1.11	Депрессия в неврологической практике. Классификация, семиология
1.12	Хроническая ишемия мозга. Патогенез, клиника
1.13	Церебральная болезнь малых сосудов. Патогенез, клиника
1.14	Когнитивные нарушения в неврологической практике.
1.15	Диссекции церебральных сосудов. Клиника
1.16	Венозная энцефалопатия. Клиника.
1.17	Последствия черепно-мозговой и цервикальной травмы в неврологической практике. Клиника
1.18	Гидроцефалия в неврологической практике
1.19	Болезнь Паркинсона. Клиника
1.20	Демиелинизирующие заболевания. Патогенез
1.21	Эпилепсия для неврологов. Классификация, клинические формы
1.22	Соматические маски эпилепсии
1.23	Нарушения сна и бодрствования
1.24	Синкопальные состояния. Классификация, клиника

МОДУЛЬ 2

Диагностика заболеваний нервной системы

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Основы нейровизуализации головного мозга
1.2.	Синдромы поражения головного мозга. Разбор клинических случаев
1.3.	Основы нейровизуализации спинного мозга и позвоночника
1.4.	Синдромы поражения спинного мозга и периферической нервной системы. Разбор клинических случаев
1.5.	Сосудистые нарушения головного и спинного мозга. Диагностика
1.6.	Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы
1.7.	Диагностика пароксизмальных состояний в неврологии
1.8.	Туннельные невропатии и плексопатии. Диагностика.
1.9.	Головокружение. Диагностика.
1.10	ЧМТ. Диагностика
1.11	Болезнь Паркинсона. Диагностика
1.12	Демиелинизирующие заболевания. Диагностика

МОДУЛЬ 2

Диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Лечение лицевых и головных болей
1.2.	Головокружение. Лечение.
1.3.	Боли в позвоночнике. Фармакотерапия и нелекарственные методы лечения
1.4.	Современные технологии лечения и профилактики туннельных синдромов
1.5.	Вегетативные нарушения Диагностика и лечение.
1.6.	Сосудистые нарушения головного и спинного мозга. Диагностика и лечение
1.7.	Пароксизмальные состояния в амбулаторной неврологии. Основные принципы терапии
1.8	Головокружение. Лечение.
1.9.	ЧМТ. Лечение
1.10	Болезнь Паркинсона. Лечение
1.11	Демиелинизирующие заболевания. Лечение

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством решения ситуационных задач (письменно).

2.4.3 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде ситуационных задач (20 задач) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «ГКБ №15 им. О. М. Филатова ДЗМ», ул. Вешняковская, д. 23, корпус 4.	Лекции, семинары,	4 этаж, учебная комната № 1
			4 этаж, учебная комната № 2

		практические занятия	4 этаж, учебная комната № 3
2.	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ», ул. Велозаводская, д.1, терапевтический корпус	Лекции, семинары, практические занятия	7 этаж, учебная комната № 1
4.	Лаборатория «Нейробиомедицинских технологий», ул. Хользунов переулок, д. 7	Лекции, семинары, практические занятия	4 этаж, учебная комната № 1
			4 этаж, учебная комната № 2

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Компьютер персональный (ноутбук) с предустановленным специализированным программным обеспечением записи мультимедиа лекций «Panopto Focus» Samsung 350V5C-S0W
2.	Проектор «Epson EMP – 280» мультимедийный

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Федин А.И. Венозная энцефалопатия // Терапия. 2020. Т. 6. № 3 (37). Стр. 137-148.
2.	Суслина З.А., Варакин Ю.Я.. Клиническое руководство по ранней диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга. 2-е изд. – М.: МЕД пресс-информ, 2017. 352 с. ISBN 978-5-00030-459-4
3.	Неврология для врачей общей практики/ под ред. В.Л.Голубева, проф. А.М.Вейна. – Москва: МЕДпресс-информ, 2020. – 432 с.
4.	Федин А.И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-464 с.
5.	Левин О.С. Неврологические проблемы в терапевтической практике/ 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. – 376 с.
6.	Смулевич, А.Б. Психосоматические расстройства в клинической

	практике / А.Б. Смулевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2019. – 776 с.
	Дополнительная литература
7.	Есин Р.Г., Есин О. Р., Хайруллин И.Х. Болезнь мелких сосудов: патогенетические подтипы, возможные лечебные стратегии // <i>Consilium Medicum</i> . 2016. Т. 18. №2. Стр. 104-108.
8.	А.И. Ермолаева, Г.А. Баранова. Вегетативная нервная система. Учебное пособие. – Пенза. – 2015. – 15 с.
9.	Российское общество психиатров. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение психических расстройств при эпилепсии. – Москва. – 2014. – 36 с.
10.	Прилепская В.Н., Довлетханова Э.Р. Предменструальный синдром: клиника, диагностика, фитотерапия (клиническая лекция). – <i>Медицинский совет</i> . – 2020. – № 13. – С. 106–115.
11.	Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей/ 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 296 с.
12.	Полуэктов М.Г. Диагностика и лечение нарушений сна/ М.: МЕДпресс-информ. 2017.-256 с.
13.	Головачева В.А., Головачева А.А. Персонализированный междисциплинарный подход к лечению хронической боли в нижней части спины: клиническое наблюдение. <i>Медицинский Совет</i> . 2020; (11):64-69.
14.	Чуканова Е.И., Чуканова А.С., Даниялова Н.Д. Церебральные венозные нарушения: диагностика, клинические особенности. // <i>Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика</i> . 2014. №1. Стр. 89–94.
15.	Лурье Т.В., Федулов А.С. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Синдромология нарушений кровообращения в различных сосудистых бассейнах: учебно-методическое пособие. Минск:
16.	Хабилов Ф. А., Рахматуллина Э. Ф., Кочергина О. С., Хайбуллин Т. И., Гранатов Е. В. Острые ишемические нарушения спинального кровообращения // <i>Практическая медицина</i> . 2013. №1(66). Стр. 20-26.
17.	Араблинский А.В., Макотрова Т.А., Трусова Н.А., Левин О.С. Нейровизуализационные маркёры церебральной микроангиопатии по данным магнитно-резонансной томографии // <i>Российский электронный журнал лучевой диагностики</i> . 2014. Т. 4. № 1. Стр. 24-34.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№.№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru

2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Портал «Новости неврологии»	http://neuronews.ru
5.	Медицинский сайт для врачей	www.1med.tv
6.	Юридическая библиотека	http://www.juristlib.ru
7.	Сайт федеральной медицинской библиотеке	http://www.femb.ru/feml
8.	Портал редких болезней и орфанных препаратов	www.orpha.net
9.	Российское общество сомнологов	rossleep.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по неврологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практические занятия.

1. Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров.

2. Семинары проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

3. Практические занятия полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате для отработки умений и навыков диагностики заболеваний нервной системы с использованием рентгенограммами, МСКТ, МРТ-данных.