

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«23» января 2023 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «23» января 2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

«23» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БОЛЕЗНИ ПИЩЕВОДА»**

По специальности: «Гастроэнтерология»

Трудоемкость: 18 часов

Форма обучения: заочная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни пищевода» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры №1 от «17» января 2023 г.
Заведующий кафедрой профессор Строкова Т.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:
Потешкина Наталья Георгиевна, д.м.н., заведующая кафедрой общей терапии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Потешкина Н.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни пищевода» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой профессор Строкова Татьяна Викторовна.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Яковенко Эмилия Прохоровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Иванов Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Яковенко Андрей Владиславович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139н, регистрационный номер 54305).
- Профессиональный стандарт «Врач - педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от «27» марта 2017 г. № 306н, регистрационный номер 833).
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от «21» марта 2017 г. № 293н, регистрационный номер 1006).
- Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника (далее – ЕКС) должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в редакции, актуальной с 1 июля 2018 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.04.2018 г. № 214н).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся:

- врачи по основной специальности «Гастроэнтерология»,
- врачи по дополнительным специальностям: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Лечебное дело».

1.3 Цель реализации программы

Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций, направленных на диагностику, лечение и профилактику заболеваний пищевода, в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Лечебное дело».

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области гастроэнтерологии.

Уровень квалификации: 7; 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Врач - гастроэнтеролог»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности
	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	А/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Профессиональный стандарт 2: «Врач-педиатр участковый»		
А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей
Профессиональный стандарт 3: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		просвещению населения
---	--	-----------------------

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником
раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в
сфере здравоохранения»**

Должность	Должностные обязанности <i>(выбрать необходимое в соответствии с содержанием Программы)</i>
Врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
Врач-терапевт	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Проводит диспансеризацию здоровых и больных.
Врач общей врачебной практики (семейный)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении

врач)	<p>медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.</p>
-------	--

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	ПС 1: А/01.8, А/04.8,

заболеваний, нозологических форм заболеваний пищевода в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПС 2: А/01.7, А/02.7, ПС 3: А/02.7 ЕКС
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пищевода - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищевода - Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием пищевода - Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований - Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний пищевода - Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний пищевода в детском и подростковом возрасте - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний пищевода в пожилом и старческом возрасте - Медицинские показания для направления пациента с заболеванием пищевода к врачам-специалистам - Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме - МКБ 	
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищевода, - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его 	

	<p>законного представителя) с заболеванием пищевода,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить осмотр пациента с заболеванием пищевода, - Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием пищевода, - Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований, - Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием пищевода, - Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием пищевода, - Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием пищевода (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эндосонографии пищевода, эзофагодуоденоскопии, интрапищеводной рН-метрии, манометрии пищевода, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), - Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием пищевода к врачам-специалистам, - Оценивать тяжесть заболевания пищевода у пациентов, - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием пищевода, - Производить дифференциальную диагностику заболеваний пищевода, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ, - Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара 	
--	---	--

	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищевода; - Проведение осмотра пациента с заболеванием пищевода; - Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием пищевода; - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием пищевода; - Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний пищевода; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием пищевода; - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациента с заболеванием пищевода к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пищевода; - Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (В-11); - Направление пациента с заболеванием пищевода для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара. 	
ПК-2	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями пищевода, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской</p>	<p>ПС 1: А/02.8 ПС 2: А/02.7 ПС 3: А/03.7</p>

помощи	ЕКС
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением - Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями пищевода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 	
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием пищевода с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием пищевода - Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, 	

<p>лечебного питания у пациента с заболеванием пищевода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлять пациента с заболеванием пищевода для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 	
<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания пищевода и факторов риска его развития; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями пищевода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием пищевода; - Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием пищевода; - Направление пациента с заболеваниями пищевода для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в 	

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ПК-3	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний пищевода, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 1: А/05.8 ПС 2: А/04.7 ПС 3: А/05.7 ЕКС
	должен знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
	должен уметь: - Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни пищевода», 18 ак. часов;
форма обучения - заочная.

№№	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР		
1.	Болезни пищевода	16	-	-	-	-	-	-	16	10	-	1	5	ПК 1 ПК 2 ПК 3	-
II.	Итоговая аттестация	2							2						ИА/Зачет
III.	Всего по программе	18							18	10		1	5		

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней в неделю. Доступ к электронным образовательным материалам, размещенным на платформе АС ДПО, открыт в течение 3 дней (на протяжении всего обучения), круглосуточно.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Болезни пищевода

Код	Наименование тем
1.1.	Анатомия, физиология и методы исследования пищевода
1.2.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Перфорация пищевода
1.3.	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
1.4.	Пищевод Барретта. Рак пищевода

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи (в АС ДПО).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (60 вопросов) и (6 ситуационных задач) ситуационных задач в приложении к Программе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование клинической базы, адрес	Вид занятий	Этаж, кабинет
1	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва, Каширское шоссе, д. 21.	Консультации с тьютором (по e-mail)	3 этаж, Кабинет 301
2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Подготовка Лекций (видеолекции) и т.п.	АС ДПО

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер ноутбук "Dell 6400".
2.	Устройство многофункциональное "Canon LBMF 3228"

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

Основная литература	
1	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с.
2	Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
Дополнительная литература	
1	Иванов А.Н. Воспалительные заболевания пищевода: учебно-методическое пособие / Иванов А.Н., Яковенко Э.П., Агафонова Н.А., Яковенко А.В. М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2018. 60 с.
2	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК. 2020. Т.30. №4. С.70-97.

3	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекционного эзофагита // РЖГГК. 2020. Т.30. №5. С.63-83.
---	---

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№.№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	http://www.internist.ru
4.	Информационно-поисковая база	http://www.gastroscan.ru/literature
5.	Гастропортал	http://www.gastroportal.ru
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo.ru
7.	Информационно-поисковая база PUBMED	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по гастроэнтерологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

1. Лекции проводятся: полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций.

2. Практические занятия проводятся: полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде самостоятельного решения ситуационных задач по типу кейса для отработки умений и навыков по диагностике, дифференциальному диагнозу и выбору тактики лечения пациентов с заболеваниями пищевода.

3. Самостоятельная работа – заключается в самостоятельном изучении тематических материалов (учебно-методическое пособие, клинические рекомендации и др.), размещенных в АС ДПО. Консультации по вопросам данного раздела гастроэнтерологии осуществляется асинхронно (по e-mail) тьютором, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющим сертификат специалиста по гастроэнтерологии и стаж работы по специальности свыше 15 лет.

3.4. Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций и учебно-методические материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.