

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«20» февраля 2023 г.

Протокол заседания цикловой методической  
комиссии ФДПО от «20» февраля 2023 г. № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

«20» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Эозинофильные заболевания легких»**

**По специальности: «Пульмонология», «Терапия»**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма обучения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Москва, 2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эозинофильные заболевания легких» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пульмонологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5 от 15 февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (проф., д.м.н., Белевский А.С.)

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Баранова И.А., д. м. н., профессор, кафедра госпитальной терапии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эозинофильные заболевания легких» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры пульмонологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой А.С. Белевский.

### Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Белевский Андрей Станиславович	д. м. н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Анаев Эльдар Хусеевич	д. м. н., доцент	Профессор кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Княжеская Надежда Павловна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России



## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

# **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

## **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

## **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2019 года N 154н, регистрационный номер 1254);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н, регистрационный номер 1006);
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н, регистрационный номер 833);
- Профессиональный стандарт «Аллерголог-иммунолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 года N 138н, регистрационный номер 1102);
- Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 октября 2018 года N 684н, регистрационный номер 1122);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в редакции, актуальной с 1 июля 2018 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст, согласно приказу Минтруда России от 09.04.2018 г. № 214н).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

### **1.2 Категории обучающихся**

**Категория обучающихся** – врачи по специальностям: «Пульмонология», «Терапия», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Фтизиатрия», «Аллергология и иммунология».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»;
- подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Пульмонология», «Терапия», «Педиатрия», «Общая

врачебная практика (семейная медицина)», «Фтизиатрия», «Аллергология и иммунология»;

– и (или) аккредитация по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»;

– или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Пульмонология», «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Фтизиатрия», «Аллергология и иммунология».

### 1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся специальности по вопросам диагностики и лечения эозинофильных заболеваний легких.

Область профессиональной деятельности:

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Уровень квалификации: 7,8

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт 1: «Врач-пульмонолог»</b>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 2: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</b>		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 3: «Врач-педиатр»</b>		



А: Врачебная практика в области педиатрии	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 4: «Врач-фтизиатр»</b>		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
	A/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 5: «Аллерголог-иммунолог»</b>		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником  
Раздел: «Должности специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием».**

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния,

	клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
Врач общей практики (семейный врач)	<p>Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.</p> <p>Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.</p> <p>Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям.</p> <p>Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.</p>
Врач -педиатр	<p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к проведению диагностики заболеваний бронхолегочной системы</b></p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую и рентгенологическую картину (в том числе компьютерную томографию легких)</li> </ul>	<p><b>ПС 1:</b> А/02.7  <b>ПС 2:</b> А/01.8  <b>ПС 3:</b> А/01.7  <b>ПС 4:</b> А/01.8  <b>ПС 5:</b> А/01.8  <b>ЕКС</b></p>

эозинофильных заболеваний легких;

- осложнения эозинофильных заболеваний легких и меры их предупреждения;
- особенности течения эозинофильных заболеваний легких на фоне сопутствующих заболеваний;
- современную классификацию и клиническую симптоматику эозинофильных заболеваний легких;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы;
- клинические симптомы и особенности течения внелегочных проявлений эозинофильных заболеваний легких;
- методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на эозинофильные заболевания легких.

**должен уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с эозинофильными заболеваниями легких или подозрением на легочные эозинофилии;
- проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей смежных специальностей;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с эозинофильными заболеваниями легких;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных

исследований;

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при эозинофильных заболеваниях легких в стационарных условиях;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных методов (цитологические, серологические, микробиологические, генетические) исследования у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография органов грудной клетки, бронхоскопия с взятием бронхоальвеолярного лаважа, биопсия легочной ткани) у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких;
- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких, интерпретировать полученные результаты;
- проводить диагностическую пункцию плевральной полости, интерпретировать результаты цитологического, биохимического и микробиологического анализа плеврального пунктата;
- интерпретировать и анализировать результаты биопсии легкого у пациента с подозрением на эозинофильное заболевание легких;
- проводить дифференциальную диагностику эозинофильных и других заболеваний бронхолегочной системы

**должен владеть:**

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с эозинофильными заболеваниями легких или подозрением на легочные эозинофилии или у лиц, осуществляющих уход;
- методиками проведения функции легких, определения типа и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
- опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с эозинофильными заболеваниями

	<p>легких или подозрением на легочные эозинофилии по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких или подозрением на легочные эозинофилии;</li> <li>- навыками оценки морфологического заключения при взятии биопсии у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких или подозрением на легочные эозинофилии;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с эозинофильными заболеваниями легких в стационарных условиях;</li> <li>- навыками проведения исследования и оценки функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких или подозрением на легочные эозинофилии, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- опытом проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с эозинофильными заболеваниями легких при наличии выпота в плевральной полости</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>готовность к назначению и проведению лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролю его эффективности и безопасности</b></p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями</li> </ul>	<p><b>ПС 1:</b> А/03.7  <b>ПС 2:</b> А/02.8  <b>ПС 3:</b> А/02.7  <b>ПС 4:</b> А/02.8  <b>ПС 5:</b> А/02.8  <b>ЕКС</b></p>

	<p>бронхолегочной системы</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- совершенствовать навыки в назначении и проведении лечения пациентам с эозинофильными заболеваниями легких, контролировать его эффективность и безопасность;</li> <li>- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и кормления грудью;</li> <li>- проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с эозинофильными</li> </ul>	
--	--	--

	заболеваниями легких	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в назначении и проведения медикаментозного лечения пациентам с эозинофильными заболеваниями легких;</li> <li>- методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- опытом оказания медицинской помощи пациентам с эозинофильными заболеваниями легких в неотложной форме;</li> <li>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;</li> <li>- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических эозинофильных заболеваниях легких по принципам самоповедения и самоконтроля</li> </ul>	

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником  
Раздел: «Должности специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием».**

<b>Должность</b>	<b>Должностные обязанности</b>
Врач педиатр	<p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного</p>

	заболевания.
Врач общей практики (семейный врач)	<p>Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.</p> <p>Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения.</p>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эозинофильные заболевания легких»  
36 ак. часов; форма обучения очная.

№ №	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажи ровка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				СР*	ПК	Форма контроля
				ЛЗ*	СЗ*	ПЗ*	СО*			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО			
1.	Эозинофилы в норме и патологии	4	4	3		1									ПК 1-2	
2.	Идиопатические эозинофильные пневмонии	4	4	3	1										ПК 1-2	
3.	Идиопатические гиперэозинофильные заболевания	4	4	3	1										ПК 1-2	
4.	Эозинофильные заболевания легких известной природы	6	6	3		1	2								ПК 1-2	
5.	Лекарственно-индуцированные пневмопатии, токсические эозинофильные пневмонии	4	4	3	1										ПК 1-2	
6.	Дифференциальная диагностика эозинофильных заболеваний лёгких	5	5	3			2								ПК 1-2	
7.	Клиническая лабораторная диагностика	4	4	3		1									ПК 1-2	
8.	Лучевая диагностика	3	3	2		1									ПК 1-2	
II.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							<b>2</b>							
III.	<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	23	3	4	4		<b>2</b>							<b>ИА/зачет</b>



## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: пять дней в неделю по 7.2 академических часа в день.

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Эозинофилы в норме и патологии

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Эозинофилы в норме и патологии. Гиперэозинофилия. Причины эозинофилий. Причины эозинопении
1.2.	Морфология эозинофилов
1.3.	Функции эозинофилов
1.4.	Кинетика эозинофилов
1.5.	Эозинофилия и гиперэозинофилия. Эозинопения
1.6.	Основные причины эозинофильных заболеваний легких

### МОДУЛЬ 2

#### Идиопатические эозинофильные пневмонии

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Синдром Лёффлера
2.2.	Хроническая эозинофильная пневмония
2.3.	Острая эозинофильная пневмония

### МОДУЛЬ 3

#### Идиопатические гиперэозинофильные заболевания

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом
3.2.	Идиопатический гиперэозинофильный синдром
3.3.	Идиопатический гиперэозинофильный облитерирующий бронхолит

### МОДУЛЬ 4

#### Эозинофильные заболевания легких известной природы

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез: диагностика и лечение
4.2.	Бронхоцентрический гранулематоз
4.3.	Паразитарные эозинофильные пневмонии
4.4.	Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры (ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул. 11-я Парковая, д.32, корпус 4) с использованием симуляционного класса и направлен на отработку следующих практических навыков: практические

	навыки диагностики и лечения аллергического бронхолегочного аспергиллеза, бронхоцентрического гранулематоза, паразитарных эозинофильных пневмоний; навыки оценки правильности диагностики и лечения путем решения ситуационных задач.
--	---

## МОДУЛЬ 5

### Лекарственно-индуцированные пневмопатии, токсические эозинофильные пневмонии

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
5.1.	Группы лекарственных препаратов, вызывающих эозинофилию
5.2.	Диагностика и лечение лекарственных эозинофильных пневмоний

## МОДУЛЬ 6

### Дифференциальная диагностика эозинофильных заболеваний лёгких

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
6.1.	Бронхиальная астма
6.2.	Эозинофильный бронхит
6.3.	Идиопатические интерстициальные пневмонии
6.4.	Гистиоцитоз. Трансплантация легких
6.5.	Другие заболевания легких с редкой эозинофилией
6.6.	Дифференциальная диагностика эозинофильных заболеваний легких
6.7.	Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры (ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4) с использованием симуляционного класса и направлен на отработку следующих практических навыков: практические навыки диагностики и лечения бронхиальной астмы, эозинофильного бронхита, идиопатических интерстициальных пневмоний, гистиоцитоза, других заболеваний легких с редкой эозинофилией; навыки оценки правильности дифференциальной диагностики эозинофильных заболеваний легких путем решения ситуационных задач.

## МОДУЛЬ 7

### Клиническая лабораторная диагностика

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
7.1.	Методика выполнения клинического анализа крови, подсчёта лейкоцитарной формулы и абсолютного содержания эозинофилов
7.2.	Методика получения и исследования жидкости бронхоальвеолярного лаважа (цитология, микробиология,

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин, тем, подтем</b>
7.1.	Методика выполнения клинического анализа крови, подсчёта лейкоцитарной формулы и абсолютного содержания эозинофилов (серология)
7.3.	Методика получения и программа исследования плеврального выпота

**МОДУЛЬ 8**  
**Лучевая диагностика**

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин, тем, подтем</b>
8.1.	Рентгенологическая семиотика эозинофильных заболеваний лёгких
8.2.	Дифференциальная диагностика эозинофильных заболеваний лёгких

## **2.4 Оценка качества освоения программы**

### **2.4.1 Форма итоговой аттестации.**

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.5 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов (59 тестовых вопросов) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия**

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

<b>№№</b>	<b>Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес</b>	<b>Вид занятий, которые проводятся в помещении</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4	Лекции Семинары Практические занятия	5 этаж, кабинет № 555
2	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4	Лекции Семинары Практические	5 этаж, кабинет № 557

		занятия	
3	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4	Лекции Семинары Практические занятия	5 этаж, кабинет № 560
4	ГБУЗ "ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ", г. Москва, ул.11-я Парковая, д.32, корпус 4	Лекции Семинары Практические занятия	4 этаж, кабинет № 457

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№.№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Тонометр механический
2.	Стетфонендоскоп CS-417
3.	Термометр
4.	Медицинские весы ВЭМ-150М
5.	Ростомер
6.	Аппарат для неинвазивной вентиляции лёгких Vivo 400
7.	Аппарат для измерения АД
8.	Кислородный увлажнитель
9.	Небулайзер
10.	Негатоскоп
11.	Компьютерный спирометр «Мастер Скрин»
12.	Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
13.	Эргоспирометр Oxycon Pro (VIASYS Healthcare GmbH, серийный № 808762, год выпуска – 2006)
14.	Велоэргометр Ergoline (модель ER 900 OEM GO ES1, серийный № 2003001930, дата выпуска 01.09.2003)
15.	Измеритель параметров дыхания модели Jaeger-APS pro, серийный № 201143-375111, дата выпуска 12.03.2000
16.	Измеритель параметров дыхания модели MasterScreen IOS-APS pro (Cardinal Health Germany GmbH, серийный № 733247, год выпуска – 2008)
17.	Электрокардиограф модели ARCHIWIN 4240 (ref.970 4240 100, s/n № 02227, дата выпуска 04.2002)
18.	Оборудование для измерения бодиплетизмографических параметров модели Master-Screen-Body/Diff, серийный № 693381 (версия программы – JLAB 5.10.0.65), год выпуска - 2006
19.	Центрифуга лабораторная медицинская Capricorn (model No. CTR2000, зав. номер 362135)

20.	Термометр цифровой RST серии 02/04/06
21.	Медицинский ростомер Спринт (№ 1812289)
22.	Медицинские весы РП-150МГ (№ 1943207)
23.	Тонометр OMRON HEM-18 (№ 807846)
24.	Маршрутизатор ASUS
25.	Монитор



## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респиратор.о-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. Т. 3 / [С. Н. Авдеев, Э. Х. Анаев, Л. П. Ананьева и др.]. - 2017. - 463 с.
2.	Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респиратор.о-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. – Т. 2 / [С. Н. Авдеев, Е. Л. Амелина, Э. Х. Анаев и др.]. - 2017. - 540с.
4.	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
5.	Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст]: практическое руководство / [А. Г. Чучалин, А. В. Черняк, С. Ю. Чикина и др.]; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: Атмосфера, 2009. - 181 с.: ил.
6.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст]: руководство: атлас: 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с.: ил., табл. - Пер. изд.: Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart; New York: Thieme).
7.	Пульмонология, 2005, 2006 [Текст]: клинич. рекомендации / Рос. респиратор. о-во; гл. ред.: А. Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 4-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 360 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
<b>Дополнительная литература</b>	
9.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст]: руководство: атлас: 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с.: ил., табл. - Пер. изд.: Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart; New York: Thieme).
10.	Клиническая патофизиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Абросимов, В. Г. Аристархов, Ю. Ю. Бяловский, И. Е. Вейс. – Санкт-Петербург: Спец. лит., 2012. – 432 с. - Режим доступа:

	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
11.	Диагностика и лечение пневмоний [Текст]: осн. принципы: [учебное пособие для медицинских вузов и слушателей системы послевуз. подгот. специалистов] / [сост.: А. А. Карабиненко, В. И. Светлаков, К. О. Соболев и др.]; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Карабиненко; Российский государственный медицинский университет. - Москва: МИА, 2008. - 167 с.
12.	Торакоабдоминальная компьютерная томография. Образы и симптомы. [Электронный ресурс]: [учебное пособие] Юдин, А. Л. / РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2012. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
13.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респиратор.о-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. – Т. 1 / [В. Н. Абросимов, С. Н. Авдеев, З. Р. Айсанов и др.]. - 2017. - 636 с.
14.	Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс]: [учебное пособие для медицинских вузов] / [А. Л. Юдин, Н. И. Афанасьева, И. А. Знаменский и др.]; под ред. А. Л. Юдина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2017. - Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№.№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
5.	Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>
7.	База данных отечественных и зарубежных публикаций	<a href="https://www.polpred.com">https://www.polpred.com</a>
8.	Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

9.	Профессиональный портал для врачей	<a href="http://www.mirvracha.ru">www.mirvracha.ru</a>
10.	Врач	<a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a>
11.	Издательство «Медицина»	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
12.	Русский медицинский журнал	<a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>
13.	Издательство «Медиа Сфера»	<a href="http://www.mediasphera.ru">www.mediasphera.ru</a>
14.	Российское медицинское общество	<a href="http://www.russmed.ru">www.russmed.ru</a>
15.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a>
16.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">www.spsl.nsc.ru</a>
17.	Сайт Российского респираторного общества (РРО)	<a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a>

### 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры пульмонологии факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по пульмонологии / терапии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 92%.

### 3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное).

1. Лекции проводятся: без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся:

- частично без ДОТ в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы;

- частично с ДОТ очно, синхронно в виде итоговой аттестации в АС ДПО под административным контролем куратора группы.

3. Практические занятия (в том числе симуляционные) проводятся без ДОТ полностью:

- в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, приборами, и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков,

- в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки следующих практических умений и навыков: практические навыки диагностики и лечения аллергического бронхолегочного аспергиллеза, бронхоцентрического гранулематоза, паразитарных эозинофильных пневмоний; навыки оценки правильности диагностики и лечения путем решения ситуационных задач, практические навыки диагностики и лечения бронхиальной астмы, эозинофильного бронхита, идиопатических интерстициальных пневмоний, гистиоцитоза, других заболеваний легких с редкой эозинофилией; навыки оценки правильности дифференциальной диагностики эозинофильных заболеваний легких путем решения ситуационных задач.

#### 3.4.1 Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.