

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«20» февраля 2023 г.

Протокол заседания цикловой методической  
комиссии ФДПО от «20» февраля 2023 г. № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«20» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТОЛОГИИ»**

**По специальности: «Педиатрия»**

**Трудоемкость: 18 часов**

**Форма обучения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Москва, 2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неонатологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии имени акад. В.А.Таболкина педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 6 от 26 января 2023г.

Заведующий кафедрой Шумилов П.В. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Дегтярева Марина Васильевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неонатологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Дегтярева М.В. \_\_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неонатологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры госпитальной педиатрии имени акад. В.А.Таболина педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Шумилов П.В.

#### Состав рабочей группы:

<b>№ №</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Шумилов Петр Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Дубровская Мария Игоревна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Левченко Людмила Анатольевна	д.м.н, доцент	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Чугунова Ольга Леонидовна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Думова Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Саркисян Егине Альбертовна	к.м.н.	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7.	Черкасова Светлана Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

### **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный номер 833;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

### 1.2 Категории обучающихся

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия".

**1.3 Цель реализации программы:** осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности "Педиатрия".

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии. Уровень квалификации: 7.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-педиатр участковый"		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза

при вызове медицинского работника		
---	--	--

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к</b> определению у детей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; проведению дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p><b>должен знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p><b>должен уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; интерпретировать данные, полученные при инструментальном и лабораторном обследовании пациента</p>	A/01.7

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы неонатологии», 18 ак. часов, форма обучения очная, с использованием ДОТ и ЭО

№.№	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				СР*	ПК	Форма контроля
				ЛЗ*	СЗ*	ПЗ*	СО*			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО			
1.	Инфекционно-воспалительные заболевания периода новорожденности	6	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	ПК 1	-
2.	Заболевания органов дыхания у новорожденных.	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	ПК 1	-
3.	Инфекция мочевой системы у новорожденных.	2	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	ПК 1	-
4.	Последствия задержки внутриутробного роста.	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	ПК 1	-
5.	Гипогликемия у новорожденных.	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	ПК 1	-
6.	Желтухи у новорожденных.	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	ПК 1	-
7.	Поздняя геморрагическая болезнь новорожденных	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	ПК 1	-
II.	<b>Итоговая аттестация</b>	2							2	16						
III.	<b>Всего по программе</b>	18							18	16						<b>ИА/зачет</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца, 1 недели, 3 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

Инфекционно-воспалительные заболевания периода новорожденности

Код	Наименование тем
1.1.	Инфекционно-воспалительные заболевания периода новорожденности
1.2.	Особенности течения и введения новорожденных с врожденным токсоплазмозом, сифилисом и туберкулезом
1.3.	Перинатальные и врожденные вирусные инфекции, обусловленные цитомегаловирусом, герпес вирусами 1,2,6 типа, Varicella Zoster и Эпштейн- Барр, вирусами гепатитов В и С, краснухи, Zica.

### МОДУЛЬ 2

Заболевания органов дыхания у новорожденных

Код	Наименование тем
1.1.	Врожденная пневмония
1.2.	Респираторный дистресс синдром

### МОДУЛЬ 3

Инфекция мочевой системы у новорожденных

Код	Наименование тем
1.1.	Инфекция мочевой системы у новорожденных

### МОДУЛЬ 4

Последствия задержки внутриутробного роста

Код	Наименование тем
1.1.	Оценка физического развития у новорожденных
1.2.	Классификация, патогенез и наблюдение детей со ЗВУР

### МОДУЛЬ 5

Гипогликемия у новорожденных

Код	Наименование тем
1.1.	Клинические проявления и коррекция гипогликемии

1.2.	Дифференциальная диагностика гипогликемии
------	---

## МОДУЛЬ 6

### Желтухи у новорожденных

Код	Наименование тем
1.1.	Дифференциальная диагностика и лечение непрямой гипербилирубинемии
1.2.	Дифференциальная диагностика и лечение прямой гипербилирубинемии

## МОДУЛЬ 7

### Поздняя геморрагическая болезнь новорожденных

Код	Наименование тем
1.1.	Особенности системы гемостаза у новорожденных
1.2.	Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение поздней геморрагической болезни новорожденных

## 2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО или письменно.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (42 вопроса) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ОСП РДКБ Москва, Ленинский проспект, д. 117, корпус 5	ЛЗ	Этаж 2, кабинет 5247

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Рабочий стол
2.	Стул
3.	Компьютер с выходом в «Интернет» для доступа к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО)

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Шабалов Н. П, Софронова Л. Н: Неонатология. Учебное пособие. В 2-х томах. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
2.	Володин Н. Н. Неонатология. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.
	<b>Дополнительная литература</b>
3.	Реанимация и стабилизация детей в родильном зале. Методическое письмо под редакцией Е. Н. Байбариной. 2020 год
4.	Мухина Ю. Г., Володин Н. Н. Чубарова А. И. Детские болезни, т.1: Неонатология. Династия. 2011 г
5.	Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией. Клинические рекомендации 2016
6.	Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. Клинические рекомендации. 2015 г

7.	Клинические рекомендации Врожденная пневмония 2017 г
8.	Клинические рекомендации. Бронхолегочная дисплазия у детей 2016 г
9.	Клинические рекомендации. Энтеральное вскармливание недоношенных детей. 2015 г
10.	Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных. Клинические рекомендации. 2015 г
11.	Проекты клинических рекомендаций: врожденная цитомегаловирусная инфекция; острое повреждение почек у новорожденных детей.
12.	Федеральные клинические рекомендации по ведению больных сифилисом. 2015 г
13.	Туберкулез у детей. Клинические рекомендации, 2022г
14.	Овсянников Д. Ю. Неонатальная пульмонология. 2022 г. УДК 616.24. О345 © Коллектив авторов, 2022 ББК 54.12

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
5.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины (РАСПМ)	<a href="http://www.raspm.ru">www.raspm.ru</a>
6	Сайт Российского общества неонатологов (РОН)	<a href="http://www.neonatology.pro">www.neonatology.pro</a>

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры госпитальной педиатрии имени акад. В.А.Таболкина педиатрического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### **3.4. Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, которые проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) с использованием мультимедийных устройств.

