

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«13» декабря 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «13» декабря 2021 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«13» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КЛИНИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО»**

По специальности: «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Трудоемкость: 72 ЧАСА
Форма освоения: ОЧНАЯ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры №3 от 16 ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой Доброхотова Ю.Э.

_____ *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Коноплянников А. Г., д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России,

Коноплянников А. Г.

_____ *Фамилия И.О.*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническое акушерство» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Доброхотова Ю.Э.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Ибрагимова Джамиля Магомедовна	к. м. н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

АК – аттестационная комиссия
ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СР - самостоятельная работа
ОСК – обучающий симуляционный курс
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования
КТГ – кардиотокография
РДВ – раздельное диагностическое выскабливание
УЗИ – ультразвуковое исследование

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 1435).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Врачи по специальности «Акушерство и гинекология».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области акушерства и гинекологии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом «Врач акушер-гинеколог»

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез.

стационара	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.
В Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в	A/01.8

	послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара должен знать: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»; - основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методика осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде,	
--	---	--

	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; - этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде; - этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний; - этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез; - МКБ; - медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; - принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин должен уметь:	
--	--	--

	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовый период; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	
--	--	--

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез должен владеть: - методами осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых: - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокография плода (КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценка менструального календаря; - оценка состояния пациентки; - оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;	
--	---	--

	- пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем	
ПК-2	готовность к назначению лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара должен знать: - клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»; - методы лечения гинекологических заболеваний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств; - методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде; - методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; - принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для	A/02.8

	оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи должен уметь: - оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - при состояниях и заболеваниях, требующих	
--	---	--

	проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период; - при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения. должен владеть: - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; - спринцевание влагалища; - тампонирование лечебное влагалища; - удаление инородного тела из влагалища;	
ПК-3	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара должен знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи должен уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной	А/07.8

	форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
ПК-4	готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях. должен знать: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»; - основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; - этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде; - этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний; - этиология, патогенез, современная	В/01.8

	классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; должен уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовый период; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде,	
--	--	--

	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; - проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями; - определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. должен владеть: - методами осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых: - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - ведение партограммы; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - исследование плаценты послеродовое;	
--	---	--

	- контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценка менструального календаря; - оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; - оценка состояния пациентки; - пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем. Владеть методами осмотров и обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценка менструального календаря; - оценка состояния пациентки; - оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем.	
ПК-5	готовность к назначению лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.	В/02.8

	должен знать: - клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»; - методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде; - методы лечения гинекологических заболеваний; - методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; - способы искусственного прерывания беременности; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств; - техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи; должен уметь: - оценивать тяжесть состояния пациентов в период	
--	--	--

	беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. должен владеть: - лечебными манипуляциями и оперативными вмешательствами пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: - амниотомия; - бимануальная компрессия матки; - вакуум-экстракция плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; - дренирование абсцесса женских половых органов; - забор крови из кожи головки плода; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); - наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов;	
--	---	--

	- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, приём Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция; - перевязка маточных артерий; - плодоразрушающая операция; - поворот плода на ножку; - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); - разрез промежности (эпизиотомия); - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, прием Морисо-Левре, Смелли-Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - спринцевание влагалища; - установка внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки Владеть лечебными манипуляциями и оперативными вмешательствами пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с или без придатков; - вправление матки при выпадении матки; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - - наложение швов на шейку матки и снятие швов	
--	---	--

	- с шейки матки; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ушивание разрыва яичника;	
ПК-6	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях должен знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. должен уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	В/07.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническое акушерство», 72 ак. часа,
форма обучения очная

№ №	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажиро вка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО*			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО*		
1.	Организация медицинской помощи беременным и родильницам	16	16	6	2	8	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	-
2.	Клиническое акушерство	54	54	9	4	5	36	-	-	-	-	-	-	ПК: 1-6	-
II	Итоговая аттестация	2	2			2		-	-	-	-	-	-		ИА/ зачет
III	Всего по Программе	72	72	15	6	15	36	-	-	-	-	-	-		

СО* - симуляционное обучение

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Организация медицинской помощи беременным и родильницам

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Основы охраны здоровья и организации акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации.
1.2	Юридические аспекты в работе врача акушера-гинеколога.
1.3	Стандарты оказания медицинской помощи.
1.4	Организация медицинской помощи беременным и гинекологическим больным в условиях московского здравоохранения.
1.5	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.

МОДУЛЬ 2

Клиническое акушерство

Код	Наименование тем(<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Физиологические изменения в организме беременной.
2.2	Физиология родов и послеродового периода.
2.2.1	Профилактика кровотечения.
2.2.2	Контроль за состоянием матери и плода в родах.
2.3	Резус-конфликтная беременность.
2.3.1	Иммуногематологический конфликт по системе «резус».
2.3.2	Иммуногематологический конфликт по АВО-системе.
2.4	Многоплодная беременность.
2.5	Беременность и экстрагенитальные заболевания.
2.5.1	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
2.5.2	Беременность и тромбофилические состояния.
2.5.3	Эндокринные заболевания и беременность.
2.6	Плацентарная недостаточность.
2.7	Невынашивание беременности.
2.7.1	Истмико-цервикальная недостаточность. Симуляционное обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном Университета (г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 4) с применением тренажёра-симулятора направлено на отработку практических навыков родовспоможения и подбора

	пессариев.
2.7.1.1	Методы коррекции. Подбор акушерского pessaria.
2.8	Тазовые предлежания плода.
2.8.1	Пособия при тазовом предлежании Симуляционное обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном Университета (г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 4) с применением тренажёра-симулятора направлено на отработку практических навыков родовспоможения при тазовом предлежании.
2.9	Агрессии в акушерстве. Акушерский травматизм матери и плода.
2.10	Презкламписия.
2.11	Кровотечения. Методы борьбы. Геморрагический шок.
2.11.1	Баллонная тампонада при маточном кровотечении Симуляционное обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном Университета (г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 4) с применением тренажёра-симулятора направлено на отработку практических навыков остановки маточного кровотечения с использованием баллонной тампонады
2.12	Кесарево сечение.
2.13	Акушерские операции.
2.13.1	Дистоция плечиков. Симуляционное обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном Университета (г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 4) с применением тренажёра-симулятора направлено на отработку практических навыков родовспоможения.
2.13.2	Акушерские щипцы.
2.13.3	Вакуум-экстракция плода. Симуляционное обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном Университета (г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 4) с применением тренажёра-симулятора направлено на отработку практических навыков родовспоможения.
2.14	Тромбоэмболические осложнения и борьба с ними.
2.15	Дисгормональные заболевания молочных желез.
2.15.1	Методы самодиагностики образований молочных желез (пальпация молочных желез). Симуляционное обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном Университета (г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 4) с применением муляжа молочной железы направлено на отработку

	методов самодиагностики образований молочных желез.
2.16	Нарушения лактации.
2.16.1	Лактостаз и лактационный мастит.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО или письменно, и собеседования с обучающимся по условиям ситуационной задачи.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (1200 тестов) и ситуационных задач (30 задач) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ» – г. Москва, Ленинский проспект 8, корпус 10.	1 этаж, конференц-зал.
2.	ГБУЗ «ГКБ № 24» Перинатальный центр, родильный дом – г. Москва, 4-й Вятский пер., д.39.	2 этаж, конференц-зал.
3.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России – г. Москва, л. Островитянова, дом 1. Методический центр аккредитации.	Симуляционный класс.

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Устройство многофункциональное.
2.	Проектор мультимедийный.
3.	Персональный компьютер.
4.	Радиоволновой аппарат для биопсии биоматериалов.
5.	Гистероскопическая стойка.
6.	Акушерский симулятор – кукла с возможностью симуляции родов в головном и тазовом предлежании.
7.	Фантомы для отработки гинекологических и акушерских навыков.
8.	Тренажёр для сердечно-лёгочной реанимации.
9.	Тренажёр для пальпации молочных желез.
10.	Ультразвуковой сканер.
11.	Стационарный УЗИ аппарат.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература:
-----------	-----------------------------

1.	Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 581 с.
2.	Карр Ф. Акушерство, гинекология и здоровье женщины. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 146 с.
3.	Клинические лекции по акушерству. / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова. – М: ГЭОТАР, 2017. – 544 с.
4.	Савельева Г.М. Акушерство. Учебник. / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М: ГЭОТАР, 2018. – 576 с.
Дополнительная литература	
5.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
6.	Акушерство. Справочник Калифорнийского университета. – М.: Практика, 2016. – 712 с.
7.	Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. – М.: Триада-Х, 2016. – 384 с.
8.	Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология. – М.: Медицинская литература, 2017. – 260 с.
9.	Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 944 с.
10.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1136 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	официальный сайт департамента здравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru
5.	официальный сайт федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), круглый стол, конференция, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью, с использованием мультимедийных устройств.

2. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии; чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога; ситуационного анализа (разбора кейсов); ответов на вопросы; круглого стола с использованием мультимедийных устройств и учебно-методической литературы.

3. Практические занятия (в том числе симуляционные) проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений формирующих профессию слушателя - "Врач акушер-гинеколог".

3.4. 1 Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.