

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Председатель
цикловой методической комиссии
факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«13» декабря 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «13» декабря 2021 г.
№5

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
дополнительного профессионального
образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«13» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ЛАПАРОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УРОЛОГИЯ»**

ТРУДОЕМКОСТЬ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Форма освоения: очная с ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Лапароскопическая урология» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Урология» разработана рабочей группой сотрудников подразделений ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, входящих в состав межкафедрального объединения:

- кафедры урологии и андрологии лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой д. м. н., профессор Котов С. В.);

- учебного центра инновационных медицинских технологий ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (директор центра к. м. н. Лопанчук П. А.).

Протокол заседания межкафедрального объединения от 21 сентября 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой, профессор _____ Котов С. В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Даренков С. П. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБУ ДПО УДП РФ ЦГМА.
2. Шеховцов С. Ю. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой урологии, андрологии и онкоурологии факультета дополнительного медицинского образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Лапароскопическая урология» разработана рабочей группой сотрудников подразделений ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, входящих в состав кафедры урологии и андрологии лечебного факультета (далее ЛФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой д. м. н., профессор Котов С. В.).

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ №	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Владиславович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой урологии и андрологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Ануров Михаил Владимирович	д.м.н.	Заместитель директора учебного центра инновационных медицинских технологий	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Пульбере Сергей Александрович	д. м. н.	Профессор кафедры урологии и андрологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Беломытцев Сергей Викторович	к. м. н.	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Гуспанов Ренат Иватуллаевич	к. м. н.	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Мамаев Ибрагим Энверович	к. м. н.	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

- ПК - профессиональная компетенция
- ЛЗ - лекционные занятия
- СЗ - семинарские занятия
- ПЗ - практические занятия
- СР - самостоятельная работа
- ОСК – обучающий симуляционный курс
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии
- ЭО - электронное обучение
- ПА - промежуточная аттестация
- ИА - итоговая аттестация
- УП - учебный план
- ЛФ – лечебный факультет
- АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - уролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018г. N 137н, зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 N 50632).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2. Категории обучающихся.

Категория обучающихся – врачи по специальности «Урология».

1.3. Цель реализации программы

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Урология».

Вид профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинская реабилитация пациентов. Уровень квалификации 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач - уролог»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной	А/01. 8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек,

медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
	A/02. 8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	A/03. 8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/07. 8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	V/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
	V/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	V/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	Готовность к применению объективных методов обследования больного с	A/01. 8 V/01.8

	<p>урологической патологией и определению объёма и вида вмешательства</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в области урологии; - хирургическая анатомия органов мочеполовой системы; - объем и методы обследования пациента с урологической патологией; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировано обследовать и проводить лечение больных с различными урологическими заболеваниями, подлежащими лапароскопическому лечению; - адекватно выполнять диагностические, в том числе инвазивные, процедуры при патологии верхних мочевыводящих путей; - осуществлять эффективное обследование пациентов с различным поражением почек, мочеточников и предстательной железы; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комплексного, в том числе инвазивного, обследования пациентов с урологической патологией; 	
ПК-2	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в лапароскопическом лечении</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к лапароскопическим методам лечения; - дифференциальная диагностика различных форм обструктивных уропатий и новообразований органов мочеполовой системы; - профилактика, диагностика и лечение хирургических осложнений в урологии; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировано проводить лечение больных с патологией мочеполового тракта; - выбирать оптимальный доступ и характер оперативного вмешательства; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно владеть тактикой предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, нуждающихся в лапароскопических методах 	<p>A/02. 8</p> <p>A/03. 8</p> <p>B/02.8</p>

	лечения.	
ПК-3	Готовность к выполнению хирургических операций при различной урологической патологии	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования лапароскопического (трансперитонеального и ретроперитонеального) доступа; - устройство и принципы работы основных блоков современной лапароскопической стойки; - техника лапароскопических операций в урологии; 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания топографической анатомии органов мочевыводящей системы при лапароскопических вмешательствах; - эффективно использовать различные инструменты и модули лапароскопической стойки; - осуществлять типовые лапароскопические доступы при операциях на верхних мочевых путях; - осуществлять типовые лапароскопические доступы при операциях на нижних мочевых путях; - выполнять типовые урологические лапароскопические операции. 	<p>В/02.8 А/07.8 В/06.8</p>
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой трансперитонеального и ретроперитонеально доступов при заболеваниях верхних мочевых путей; - основными видами лапароскопических вмешательств на органах мочеполовой системы. 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лапароскопическая урология» 18 ак. часов;
форма обучения очная, с ДОТ и ЭО.

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение			ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
I	Модули														
1.	Основы лапароскопической урологии.	9	7	1	-	2	4	-	2	2	-	-	-	ПК1,2,3	ПА
2.	Лапароскопическая хирургия органов мочеполовой системы.	7	5	1	-	1	3	-	2	2	-	-	-	ПК1,2,3	ПА
II	Итоговая аттестация	2	2		1	1	-	-	-	-	-	-	-		ИА/Зачет
III	Всего по программе	18	14	2	1	4	7		4	4					

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: 2 дня в неделю по 9 академических часов в день.

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Основы лапароскопической урологии.

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Инструментальное обеспечение лапароскопических вмешательств. Симуляционное обучение в Учебном центре инновационных медицинских технологий (УЦИМТ) ФГАОУ ВО РНИМУ им Н. И. Пирогова Минздрава России с применением лапароскопов, эндовидеостоек, лапароскопических тренажеров для отработки профессиональных навыков.
1.1.1	Виды лапароскопических инструментов и троакаров.
1.1.2	Компоненты лапароскопической стойки (камера, источник света, инсуффлятор, аспиратор-ирригатор)
1.1.3	Электрохирургия и электробезопасность в лапароскопии. Электроинструменты и физические основы применяемых энергий
1.1.4	Клипаторы и устройства механического шва
1.2	Формирование лапароскопического доступа.
1.2.1	Пневмоперитонеум и его физиологические аспекты
1.2.2	Анатомия мышц брюшной стенки (особенности строения и кровоснабжения)
1.2.3	Варианты формирования лапароскопического и внебрюшинного доступов. Осложнения и меры их предотвращения.
1.2.4	Принципы постановки троакаров.
1.2.5	Методики закрытия троакарных разрезов.
1.2.6	Интракорпоральный шов. Симуляционное обучение в Учебном центре инновационных медицинских технологий (УЦИМТ) ФГАОУ ВО РНИМУ им Н. И. Пирогова Минздрава России с применением лапароскопов, эндовидеостоек, лапароскопических тренажеров).

МОДУЛЬ 2

Лапароскопическая хирургия органов мочеполовой системы.

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Лапароскопические вмешательства на верхних мочевых путях. Симуляционное обучение в Учебном центре инновационных медицинских технологий (УЦИМТ) ФГАОУ ВО РНИМУ им Н. И. Пирогова Минздрава России с применением лапароскопов, эндовидеостоек, лапароскопических тренажеров).
2.1.1	Инструментальное и техническое обеспечение лапароскопических операций на верхних мочевых путях.
2.1.2	Укладка пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства
2.1.3	Анатомия. Фасциальные слои забрюшинного пространства. Особенности кровоснабжения почек и мочеточников.
2.1.4	Лапароскопический доступ к почке и мочеточнику (мобилизация ободочной кишки, трансмезентериальный доступ).
2.1.5	Лапароскопическая декортикация кисты почки.
2.1.6	Лапароскопическая уретеролитотомия.
2.1.7	Лапароскопическая пластика гидронефроза.
2.1.8	Лапароскопическая нефрэктомия.
2.1.9	Интракорпоральный шов. Симуляционное обучение в Учебном центре инновационных медицинских технологий (УЦИМТ) ФГАОУ ВО РНИМУ им Н. И. Пирогова Минздрава России с применением лапароскопов, эндовидеостоек, лапароскопических тренажеров).
2.2	Лапароскопические вмешательства на нижних мочевых путях
2.2.1	Инструментальное и техническое обеспечение лапароскопических операций на нижних мочевых путях.
2.2.2	Укладка пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства
2.2.3	Анатомия. Фасциальные слои внебрюшинного пространства. Особенности кровоснабжения тазовых органов.
2.2.4	Лапароскопический доступ к предстательной железе.
2.2.5	Лапароскопическая реимплантация мочеточника
2.2.6	Лапароскопическая аденомэктомия
2.2.7	Лапароскопическая простатэктомия
2.2.8	Интракорпоральный шов. Симуляционное обучение в Учебном центре инновационных медицинских технологий (УЦИМТ) ФГАОУ ВО РНИМУ им Н. И. Пирогова Минздрава России с применением лапароскопов, эндовидеостоек, лапароскопических тренажеров).

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля (письменно);

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля (письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	Учебный Центр инновационных медицинских технологий (УЦИМТ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 4.	Лекционные и семинарские занятия	1 этаж, учебная комната № 2
		Практические занятия	1 этаж, учебные операцион ные

			комнаты № № 1; 2
--	--	--	---------------------

3.1.2 Перечень используемых для реализации Программы медицинского оборудования и техники (балансодержатель оборудования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России):

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Тренажер Ethicon TASKit
2.	Тренажер Mediskills Standard Scope Trainer
3.	Оптика HOPKINS II передне-бокового видения 30 град, 10 мм
4.	Световод "WA03210A"
5.	Симулятор компьютерный для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций, модель "LAP MENTOR"
6.	Макро-иглодержатель, 5 мм
7.	Щипцы захватывающие и диссекционные щипцы по MOURET
8.	Канюля к троакару "Endopath Xcel CB12LT"
9.	Электрокоагулятор EXCELL вариант исполнения EXCELL NHP 250/D
10.	Ножницы Click Line по METZENBAUM
11.	Помпа эндоскопическая Karl Storz, с принадлежностями, вариант исполнения Duomat
12.	Оборудование эндоскопическое Karl Storz, для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями, видеокамера эндоскопическая, вариант исполнения Image1 HD hub
13.	Насос эндоскопический с принадлежностями, вариант исполнения Electronic Endoflator
14.	Монитор ЖК цветной " NDS Radiance 19"
15.	Источник света эндоскопический "CLV-S40"
16.	Инструменты эндоскопические с принадлежностями, набор

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1 Литература:

№ п/п	№	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
		Основная литература:
1.		Лапароскопическая хирургия в онкоурологии. Под редакцией В.Б.

	Матвеева. АБВ – пресс. 2017
2.	Кадыров З.А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии. ГЭОТАР-Медиа, 2017
3.	Campbell-Walsh urology / editor-in-chief, Alan J. Wein ; editors, Louis R. Kavoussi, Alan W. Partin, Craig A. Peters.—Eleventh edition. 2016
4.	Webb D.R. Percutaneous Renal Surgery, Springer International Publishing Switzerland, 2016
	Дополнительная литература:
4	Клинические рекомендации европейской ассоциации урологов, 2021.- Москва, 2021.-с 1826
5	Stephen Y. Nakada, Sean P. Hedican Essential Urologic Laparoscopy. The Complete Clinical Guide. Humana Press, 2009
6	Taneja SS, Smith RB, Ehrlich RM, editors. Complications of urologic surgery. 3rd edition. Philadelphia: WB Saunders; 2001.
7	Smith & Tanagho's General Urology / edited by J.W. McAninch, T.F. Lue. – Nineteenth edition. 2020
8	Hinman's atlas of urologic surgery / edited by Joseph A. Smith, Jr., Stuart S. Howards, Glenn M. Preminger, Roger R. Dmochowski., 4th edition. Philadelphia, PA : Elsevier, 2017 - 967

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Информационная поисковая система медицинской литературы PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed .
5.	Научная электронная библиотека	www.e-library.ru
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo
7.	Международное эндouroлогическое общество	https://www.endourology.org
8.	Европейская ассоциация урологов	http://www.uroweb.org
9.	Американская ассоциация	http://www.auanet.org

	урологов	
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры урологии и андрологии лечебного факультета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

1. Лекции проводятся:

- частично без ДОТ с использованием мультимедийных устройств;
- частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде вебинаров.

2. Семинары проводятся: без ДОТ полностью в виде итоговой аттестации в форме тестирования письменно.

3. Практические занятия (в том числе симуляционные) проводятся без ДОТ полностью в виде отработки профессиональных навыков и умений в вопросах лапароскопических вмешательствах на мочевыводящих путях; демонстрации и разбора хирургической техники, а также путем мастер-классов и ассистенции в учебной операционной.