

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.И. ПИРОГОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«24» ноября 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «24» ноября 2021 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«24» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Неонатальная хирургия»

По специальности: 31.08.16 Детская хирургия

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Неонатальная хирургия» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой Разумовский А.Ю. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Поддубный И.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии лечебного факультета ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России.

Поддубный И.В.

подпись

дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неонатальная хирургия» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «детская хирургия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой, чл.-корр. РАН, д. м. н., профессор Разумовский А.Ю.).

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Разумовский Александр Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
2.	Дронов Анатолий Федорович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
3.	Меновщикова Людмила Борисовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
4.	Аль-Машат Намир Аднанович	к.м.н., доцент	доцент кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
5.	Коварский Семен Львович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
6.	Мокрушина Ольга Геннадьевна	д.м.н. профессор	Профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ -дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский хирург»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся: врачи - детские хирурги.

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская хирургия».

Виды профессиональной деятельности: врачебная практика в области детской хирургии, неонатальной хирургии

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом «Врач-детский хирург»

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	А/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	А/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/08.8	Оказание медицинской помощи в

		экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	В/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	В/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие имеющиеся ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ ПС
ПК-1	Готовность к проведению медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза. Должен уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями новорожденных - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями новорожденных - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями новорожденных - Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями новорожденных с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: ○ визуальное исследование различных органов и систем; ○ пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; ○ аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; ○ определение площади ожоговой поверхности; ○ определение объема активных и пассивных движений	А/ 01.8 В/01.8

	в суставе; ○ диагностическая аспирационная пункция сустава; ○ установка назогастрального зонда; ○ катетеризация мочевого пузыря; ○ катетеризация прямой кишки; ○ оценка интенсивности боли - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями новорожденных - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований новорожденных детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями, таких как: ○ ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ○ ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; ○ рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования; ○ магнитно-резонансная томография; ○ компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; ○ ангиография; ○ радиоизотопное исследование; ○ функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; ○ внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; ○ биопсия - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

	- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам новорожденных детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами новорожденных детей с хирургическими заболеваниями - Выявлять клинические симптомы и синдромы у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи новорожденным с хирургическими заболеваниями - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у новорожденных с хирургическими заболеваниями	
ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Должен уметь: - Разрабатывать план лечения новорожденных с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание новорожденных с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у новорожденных с хирургическими заболеваниями	A/ 02.8 B/02.8

	- Назначать немедикаментозное лечение новорожденных с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у новорожденных с хирургическими заболеваниями - Разрабатывать план подготовки новорожденных с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции новорожденных с хирургическими заболеваниями, такие как: ○ пункция гнойного очага; ○ инсталляция мочевого пузыря; ○ наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; ○ наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; ○ наложение повязки при заболеваниях мышц; ○ наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; ○ наложение шины при переломах костей; ○ наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; ○ наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; ○ наложение повязки на послеоперационные раны; ○ удаление поверхностного инородного тела; ○ вскрытие панариция; ○ сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; ○ вскрытие фурункула (карбункула); ○ вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); ○ закрытая коррекция отделенного эпифиза; ○ обработка места открытого перелома; ○ репозиция отломков костей при переломах; ○ вправление вывиха сустава;	
--	---	--

	○ аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; ○ катетеризация мочевого пузыря; ○ пункция суставов; ○ наложение жгута при кровотечении; ○ наложение гипсовых повязок; ○ наложение кожных швов; ○ снятие кожных швов - Разрабатывать план послеоперационного ведения новорожденных с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций - Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания - Оказывать медицинскую помощь новорожденным с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: ○ при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; ○ проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ○ гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ○ наружных и внутренних кровотечениях; ○ развитии шока; ○ пневмотораксе; ○ сочетанных и комбинированных повреждениях	
ПК-3	Готовность к формированию у населения, пациентов и	А/

	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих , а так же к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными. Должен уметь: - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами - Проводить диспансеризацию новорожденных в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями	06.8
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. Должен уметь: - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи новорожденным с хирургическими заболеваниями - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь детям с	A/ 08.8 B/ 04.8

	хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - наружных и внутренних кровотечениях; - развитии шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатальная хирургия», 36 акад.часов

Форма обучения - очная

№№ п/п	Наименование модулей I	Всего о часо в	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционные занятия			ЛЗ	СЗ	ПЗ		
1.	Общие вопросы неонатальной хирургии	16	16	6	4	6	-		-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 4	-
2.	Частная неонатальная хирургия	18	18	6	4	4		4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 4	-
3.	Итоговая аттестация	2	2		2									ИА/Экзамен
4.	Всего по программе	36	36	12	10	10		4						

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение: 5 дней по 7,12 академических часа в день.

2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Общие вопросы неонатальной хирургии

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Общие вопросы неонатальной хирургии
1.1.1.	Выбор оперативного доступа у новорожденных с различными формами хирургических заболеваний
1.1.2.	Физиологические особенности новорожденного
1.1.3.	Особенности парентерального питания новорожденных
1.1.4.	Особенности ведения недоношенных детей с экстремально низкой массой тела
1.1.5.	Аntenатальная диагностика пороков развития
1.1.6.	Особенности антибактериальной терапии у новорожденных и недоношенных детей
1.2.	Организация работы отделения неонатальной хирургии
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение работы в неонатальной хирургии
1.4.	Работа в медицинских информационных базах

МОДУЛЬ 2

Частные вопросы неонатальной хирургии

1.2.	Хирургия пищевода в периоде новорожденности
1.2.1.	Особенности раннего неонатального периода у детей с пороками развития пищевода
1.2.2.	Диагностика пороков развития пищевода
1.2.3.	Варианты оперативной коррекции пороков развития пищевода
1.2.4.	Ведение детей с пороками пищевода в послеоперационном периоде
1.3.	Пороки развития диафрагмы у новорожденных
1.3.1.	Диагностика и предоперационная подготовка у детей с пороками развития диафрагмы
1.3.2.	Варианты хирургической коррекции пороков развития диафрагмы
1.3.3.	Прогнозирование осложнений в послеоперационном периоде
1.3.4.	Особенности ведения и диспансерного наблюдения детей с пороками развития диафрагмы
1.4.	Пороки развития передней брюшной стенки

1.4.1.	Протокол ведения детей с пороками развития передней брюшной стенки в предоперационном периоде в том числе на этапах
1.4.2.	Тактика хирургического лечения омфалоцеле
1.4.3.	Тактика хирургического лечения гастрошиазиса
1.5.	Высокая кишечная непроходимость у новорожденных
1.5.1.	Диагностика, тактика ведения и хирургическое лечение детей с дуоденальной непроходимостью
1.5.2.	Пилоростеноз. Диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение, выхаживание, послеоперационная
1.6.1.	Низкая кишечная непроходимость
1.6.2.	Атрезия тонкой кишки. Варианты хирургической техники
1.6.3.	Атрезия толстой кишки. Варианты хирургической тактики
1.7.	Язвенно-некротизирующий энтероколит
1.7.1.	Диагностика, профилактика, особенности ведения. Показания к ; хирургическому лечению. Особенности выхаживания
1.7.2.	Синдром короткой кишки
1.7.3.	Особенности реабилитации детей с синдромом короткой кишки
1.7.4.	Варианты хирургической коррекции
1.7.5.	Сроки и показания к закрытию кишечной стомы
1.8	Рабочая программа модуля частично реализуется в виде стажировки. Задача стажировки: изучение современных в т.ч. эндохирургических методов диагностики и лечения хирургических болезней новорожденных. Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривать следующие виды деятельности: изучение современных хирургических и эндохирургических методов лечения хирургических заболеваний новорожденных, отработка практических навыков применения методов диагностики и лечения Руководитель стажировки: Аль-Машат Н.А. – к. м. н., доцент кафедры детской хирургии ПФ Университета. Место проведения стажировки: ДГКБ ИМ Н.Ф.Филатова Садовая-Кудринская д. 15 Содержание стажировки:
	Диагностическая лапароскопия у новорожденных
	Обследование детей с диафрагмальной грыжей
	Тактика ведения детей с пороками развития передней брюшной стенки
	Технический особенности ведения детей с синдромом короткой кишки с использование порта Broviac
	Лапароскопическая пилоромиотомия
	Лапароскопия при синдроме Ледда

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством тестового контроля письменно и решения одной (или более) ситуационной задачи и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№ №	Наименование медицинской организации	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Адрес
1.	ГБУЗ ДГКБ ИМ. Н.Ф.ФИЛАТОВА	ЛЗ, СЗ, ПЗ, стажировка	г. Москва, Садовая- Кудринская ул. д.15

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература:

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
1.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3622-6.
2.	А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина, "Эндохирургические операции у новорожденных". Руководство. Медицинское информационное агентство. 342 стр. ISBN 978-5-9986-0206-1; 2015 г.
3.	«Болезни поджелудочной железы у детей». Под редакцией С. В. Бельмер, А. Ю. Разумовского, Е. А. Корниенко, В. Ф. Приворотского. Медпрактика. 240 стр. 2015 г. ISBN 978-5-98803-333-2; 2015 г. VI.
4.	Исаков Ю.Ф., Детская хирургия учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0
5.	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4887-8.
6.	Детская хирургия: национальное руководство/ под ред. Член-корр. РАН А.Ю.Разумовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1280с.
7.	Детская онкология: нац. рук./под ред. М.Д.Алиева, В.Г.Полякова, Г.Л.Менткевича и др.; ФГБУ «РОНЦ им.Н.Н.Блохина» РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. – М.: Издат. группа РОНЦ, 2012. – 684 с.
8.	"Плановая хирургия. Урология" для студ-тов пед/фака исправлено и дополнено под редакцией проф. А.Ю.Разумовского и доцента Т.Н.Кобзевой. Уч.-Мет.пособие ООО "Петроруш", 2015 – 117 с.
9.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч. I: учебное пособие: В 2-х частях / сост.: В.К.Татьянченко, А.В. Овсянников, Ю.В. Хоронько [и др.]; науч. ред. В.К. Татьянченко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. оператив.хирургии, клинич. анатомии и патологич. анатомии ФПК и ППС . - Изд. 3-е, перераб. И доп. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 359 с. : ил
10.	Жила Н.Г., Зорин В.И. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с.
11.	Волерт, Т. А. Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей : учебное пособие / Т. А. Волерт, М. В. Щебенков. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. – 31 с. (Шифр КНМБ 616.33/34- 003.6 В

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrarv.ru
6	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data.	: http://www.scopus.com
7	WebofScience [Электронный ресурс].	apps.webofknowledge.com
8	MEDLINE Complete EBSCO	http://search.ebscohost.com
9	Медвестник. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]	https://medvestnik.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры детской хирургии педиатрического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по детской урологии-андрологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, стажировка, аттестация в виде тестирования (письменно), аттестация в виде собеседования.

1. Лекции проводятся: без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов и т.п.
2. Семинары проводятся: без ДОТ и ЭО полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), и ответов на вопросы.
3. Практические занятия проводятся: без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в проведении диагностических и лечебных вмешательств при пороках развития пищевода, диафрагмы, передней брюшной стенки; кишечной непроходимости и синдроме короткой кишки у новорожденных.
4. Стажировка - описание в модуле 2