

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«16» ноября 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «16» ноября 2020 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«16» ноября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОГЕРИАТРИИ»**

По специальностям:

основная: «Гериатрия»;

дополнительные : «Неврология», «Терапия», «Врач общей практики
(семейный врач)», «Психиатрия».

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты нейрогериатрии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры болезней старения факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20 октября 2020 г.

Заведующий кафедрой Ткачева О.Н.

подпись

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Замерград М.В. д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии РМАНПО МЗ

подпись

дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты нейрогериатрии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры болезней старения факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Ткачева О.Н.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Ткачёва Ольга Николаевна	д. м. н., профессор	Заведующая кафедрой болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Рунихина Надежда Константиновна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Ховасова Наталья Олеговна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Мхитарян Элен Араиковна	к.м.н.	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Чердак Мария Алексеевна	к.м.н.	Ассистент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н);
- Профессиональный стандарт «Врач-гериатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный N 55209);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г. регистрационный N 53898);
- Квалификационная характеристика «Врач-психиатр» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г

1.2 Категории обучающихся врачи по специальностям: «Гериатрия», «Неврология», «Терапия», «Врач общей практики (семейный врач)», «Психиатрия».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности:

- обновление теоретических и практических знаний в области диагностики и лечения когнитивных нарушений у лиц пожилого и старческого возраста;
- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для диагностики и лечения заболеваний, сопровождающихся когнитивными нарушениями.

Вид профессиональной деятельности:

- для врача-гериатра: Врачебная практика в области гериатрии (02.049).

Уровень квалификации: 8.

- для врача-терапевта: Врачебная практика в области лечебного дела (02.009).

Уровень квалификации: 7.

- для врача-невролога: Врачебная практика в области неврологии (02.046).

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Врач-гериатр»		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	А/01.8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.
	А/02.8	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

Профессиональный стандарт 2: «Врач-терапевт участковый»		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 3: «Врач-невролог»		
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

III. Должности специалистов.

Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
Врач общей практики (семейный врач)	Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания
Врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к анализу закономерности функционирования нервной системы при старении, использованию знаний анатомо-	А/01.8; А/02.7; ЕКС

	физиологических основ, основных методик клинического обследования и оценки функционального состояния нервной системы пожилых пациентов для своевременной диагностики патологических процессов и состояний нервной системы должен знать: анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы, закономерности возрастных изменений нервной системы должен уметь: оценивать состояние нервной системы у лиц пожилого возраста, включая оценку неврологического, когнитивного и эмоционального статуса должен владеть: методикой неврологического осмотра лиц пожилого возраста, методикой скринингового нейропсихологического тестирования	
ПК-2	готовность к выявлению у пожилых пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний центральной и периферической нервной системы должен знать: основные синдромы заболеваний нервной системы у пожилых, включая когнитивные нарушения, головокружение и нарушение равновесия, двигательные расстройства, головные боли, нарушения сна должен уметь: собирать анамнез и жалобы, оценить выраженность синдрома и провести его дифференциальный диагноз, составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения синдромального диагноза должен владеть: навыками проведения вестибулярных проб, расширенного нейропсихологического обследования, в том числе с оценкой некогнитивных невропсихических нарушений	
ПК-3	готовность к постановке нозологического диагноза на основании диагностического исследования с учётом полиморбидности в пожилом возрасте должен знать: основные типы заболеваний нервной системы у лиц пожилого возраста,	

	принципы дополнительного лабораторного и инструментального обследования пациентов с неврологическими расстройствами, включая биохимические, иммуногистохимические, электрофизиологические и нейровизуализационные методы должен уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сформулировать предполагаемый клинический диагноз, проводить дифференциальный диагноз основных типов когнитивных расстройств, цефалгического, вестибулопатического синдрома, двигательных нарушений (включая синдром паркинсонизма и тремор) должен владеть: методом оценки данных нейровизуализации (МРТ, КТ головного мозга)	
ПК-4	готовность к диагностике у пожилых пациентов жизнеугрожающих состояний, связанных с патологией нервной системы, включая потерю сознания, острое нарушение мозгового кровообращения, делирий должен знать: клиническую картину и основные принципы диагностики жизнеугрожающих состояний, связанных с патологией нервной системы у лиц пожилого возраста должен уметь: провести клиническую оценку состояния пациента с потерей сознания, возможным нарушением мозгового кровообращения, острой спутанностью сознания должен владеть: методами клинической оценки пациента с гериатрическим делирием	
ПК-5	готовность к выполнению основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы среди лиц пожилого и старческого возраста, включая угрожающие жизни состояния должен знать: основные медикаментозные и немедикаментозные принципы терапии нервно-психических расстройств (включая деменцию, депрессию, делирий), цереброваскулярных заболеваний (включая хронические и острые нарушения мозгового кровообращения), цефалгических синдромов (включая принципы	A/02.8; A/03.7; ЕКС

	ведения больных с хронической болью), двигательных расстройств должен уметь: составить план ведения пациента старшего возраста с неврологическими расстройствами, включая определение потребности в медикаментозных и немедикаментозных вмешательствах (включая план двигательной реабилитации, диетотерапию, когнитивный тренинг), учитывать при определении тактики ведения пациента полиморбидность и сопутствующие гериатрические синдромы должен владеть: навыком грамотной маршрутизации пациента с неврологическими расстройствами, требующего консультации и помощи смежных специалистов (врача-невролога, психиатра, специалиста по социальной работе), включая неотложные и угрожающие жизни состояния	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Практические аспекты нейрогериатрии», 36 ак. часа

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модули/темы															
1.	Общая нейрогериатрия (морфофункциональ ные изменения нервной системы при старении. Обследование пациентов пожилого возраста с патологией нервной системы)	10	20	4	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1, ПК 2, ПК 3	-
2.	Частная нейрогериатрия (основные заболевания нервной системы у пожилых, принципы их диагностики, профилактики и лечения)	24	24	10	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	-
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-

		2														Зачет
	Всего по Программе	36		14	10	10		2		2						

**Самостоятельная работа предусмотрена для очно-заочных и заочных программ.*

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Семиотика когнитивных нарушений. Методы обследования пациентов

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1	Старение нервной системы, морфофункциональные особенности. Введение в нейрогериатрию
1.2	Общие принципы неврологического осмотра пациентов пожилого возраста
1.3	Нейропсихологическое тестирование как метод раннего выявления когнитивных расстройств
1.4	Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний нервной системы

МОДУЛЬ 2

Основные виды когнитивных расстройств

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Недементные когнитивные расстройства: этиология, диагностика, профилактика и лечение
2.2	Деменция: этиология, диагностика, профилактика и лечение
2.3	Сосудистые когнитивные расстройства. Смешанное поражение головного мозга.
2.4	Некогнитивные нервно-психические расстройства у пожилых
2.5	Делирий
2.6	Нарушения сна в пожилом возрасте
2.7	Головокружение у лиц пожилого возраста
2.8	Экстрапирамидные расстройства, болезнь Паркинсона
2.9	Заболевания периферической нервной системы в пожилом возрасте
2.10	Головная боль у лиц пожилого возраста

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	Обособленное структурное	2 этаж: большой

	подразделение – Российский геронтологический научно-клинический центр ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	конференц-зал, малый конференц-зал, учебная аудитория № 263
2	Неврологическое отделение РГНКЦ, Москва, ул. 1-я Леонова, 16	3 этаж: аудитория 324

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийная техника Проектор мультимедийный «EPSON EMP-X56”
2.	Персональные компьютеры
3.	Ноутбук Lenovo Idea Pad G570
1. 4.	Стабилоплатформа

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н.. Гериатрия: национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с.
2.	Ткачева О.Н., Остроумова О.Д., Котовская Ю.В. Основы гериатрии: клиническое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.
3.	Ткачева О.Н. Клинические тесты в гериатрии: методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. – 62 с.
4.	Ткачева О.Н. Программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 72 с.
5.	Ткачева О.Н. Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 28 с
6.	Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. 16-е изд. М.: Медпресс-информ. 2020. – 400 с.
7.	Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции. 9-е изд. М.: Медпресс-информ. 2018. – 192 с.: ил.
8.	Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств. Под ред.

	О.С. Левина. М.: Медпресс-информ. 2018. – 328 с.
9.	Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. 12-е изд. М.: Медпресс-информ. 2019. – 879 с.
10.	Захаров В.В. Хроническая цереброваскулярная недостаточность. Руководство. М.: МЕДпресс. 2016. – 112 с.
11.	Захаров В.В. Когнитивная неврология. Практикум. М.: Медфорум – Альфа. 2019. – 188 с.
12.	Захаров В.В. Нервно-психические нарушения: диагностические тесты. М.: МЕДпресс. 2018. – 320 с.
13.	Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей. М.: Гэотар-Медиа. 2020. – 304 с.
	Дополнительная литература
14.	Ткачева О.Н. Общие принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 66 с.
15.	Ткачева О.Н. Нарушения походки в пожилом и старческом возрасте: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 48 с.
17.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 28 с.
18.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 46 с.
19.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.
20.	Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения болезни Паркинсона. 2-е изд. М.: МИА. 2018. – 200 с.
21.	Левин О.С., Шток В.Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. 3-е изд. М.: МИА. 2019. – 504 с.
22.	Левин О.С. Синдром беспокойных ног. М.: Медпресс-информ. 2016. – 96 с.: ил
23.	Левин О.С. Полиневропатии. 3-е изд. М.: МИА. 2016. – 408 с.: ил.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Сайт Российского геронтологического	www.rgnkc.ru

	научно-клинического центра	
5.	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT1	https://medpoint1.ru
6.	Информационный портал для врачей по проблемам, связанным с деменцией и болезнью Альцгеймера, «Мемини»	https://pro.memini.ru
7.	Информационный портал для пациентов по проблемам, связанным с деменцией и болезнью Альцгеймера, «Мемини»	https://memini.ru/

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры болезней старения факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по гериатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 77%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 88%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.

