МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт биомедицины (МБФ)

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол № 9

от «19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
академик РАН,
доктор биологических наук

С.А. Лукьянов
«25» июля 2025 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки
06.04.01 БИОЛОГИЯ
Профиль
МОЛЕКУЛЯРНАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования:
высшее образование – магистратура

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2025

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Молекулярная иммунология» (далее – образовательная программа) подготовлена Институтом биомедицины (МБФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института Прохорчука Егора Борисовича, д-ра биол. наук, профессора, член-корр. РАН.

Образовательная программа разработана при поддержке гранта № 075-15-2019-1789 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, выданного Центру высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Лагунин Алексей Александрович	д-р биол. наук, профессор РАН	заведующий кафедрой биоинформатики МБФ	Пироговский Университет
2	Прохорчук Егор Борисович	д-р биол. наук, профессор, член-корр. РАН	директор МБФ	Пироговский Университет
3	Ганковская Людмила Викторовна	д-р. мед. наук, профессор	заведующий кафедрой иммунологии МБФ	Пироговский Университет
4	Британова Ольга Владимировна	канд. биол. наук	руководитель группы структурной организации Т-клеточного иммунитета	ГНЦ ИБХ РАН
5	Овчинников Руслан Константинович	канд. мед. наук	доцент кафедры общей и клеточной биологии МБФ, заместитель директора центра реализации образовательных программ МБФ	Пироговский Университет

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Поройков Владимир Васильевич	д-р биол. наук, академик РАН	заведующий отделом биоинформатики	ФГБНУ Научно-исследовательский институт биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института биомедицины Пироговского Университета (протокол от «21» апреля 2025 № 1).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 934 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020, регистрационный № 59532) (далее – ФГОС ВО).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (в редакции приказа Минтруда России от 09.03.2017 № 254н).
7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
10. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
11. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Молекулярная иммунология» разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Молекулярная иммунология».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПС	–	профессиональный стандарт
УК	–	универсальные компетенции
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции
ПК	–	профессиональные компетенции
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция
ТФ	–	трудовая функция
ИД	–	индикатор достижения
з.е.	–	зачётная единица
НИР	–	научно-исследовательская работа
ОВЗ	–	ограниченные возможности здоровья
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология:

Таблица 2.1*

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер**
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный № 30550), в редакции приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2021, регистрационный № 66403)
02 Здравоохранение		
3	02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 432н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.07.2017, регистрационный № 47554)
4	02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 145н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.04.2018, регистрационный № 50603)

* Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» на дату утверждения программы не утвержден. Проект данного профессионального стандарта учтён справочно при формулировании индикаторов достижения компетенций и в настоящий перечень профессиональных стандартов не включён.

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»					
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5–6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»					
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6
02.010 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»					
A	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	6	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	A/02.6	6
C**	Руководство работами по исследованиям лекарственных средств	7	Руководство и управление фармацевтической разработкой лекарственных препаратов	C/01.7	7
			Руководство и управление доклиническими исследованиями лекарственных средств и клиническими исследованиями лекарственных препаратов	C/02.7	7
02.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»					
A	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	7	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	A/02.7	7
			Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/04.7	7

** ОТФ выделена в соответствии с п. 3.4 ФГОС ВО по уровню квалификации и требованиям к образованию и обучению. Требование профессионального стандарта 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» к опыту практической работы (не менее двух лет работы по специальности при наличии высшего образования по программе магистратуры) обеспечивается после трудоустройства выпускника

2.3. Области (сферы), типы задач, задачи профессиональной деятельности выпускников и компетенции, формируемые при решении задачи:

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности (в соотв. с Реестром Мин. труда)	**Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. с ФГОС ВО)	**Задачи профессиональной деятельности**	**Компетенции, формируемые при решении задачи**
01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в медицинских целях)	Научно-исследовательский	Планирование и проведение научных исследований молекулярных и клеточных механизмов иммунного ответа и иммунопатогенеза заболеваний, обработка, интерпретация и представление их результатов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-3, ПК-4
	Педагогический	Организация учебной деятельности обучающихся и разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) биологической направленности по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-2, ОПК-6; ПК-1
02 Здравоохранение (в сферах: разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств; биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации; клинической лабораторной диагностики)	Научно-исследовательский	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств, изучение механизмов их действия на врождённый и адаптивный иммунитет	УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8; ПК-2, ПК-6
		Проведение биомедицинских исследований иммунопатогенеза заболеваний с использованием живых организмов, клеточных и молекулярных систем	УК-1, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8; ПК-3, ПК-4
		Разработка и внедрение иммунологических и молекулярно-биологических методов лабораторной диагностики иммуноопосредованных заболеваний, валидация и контроль качества их результатов	УК-2, УК-4; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-5

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы – «Молекулярная иммунология».

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.ИД3 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2.ИД4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.ИД5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе устанавливает роль членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 – Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.ИД2 – Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.ИД3 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-4.ИД4 – Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.ИД2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Использует фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.ИД2 – Использует современные методы для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.ИД1 – Использует в профессиональной деятельности дисциплины, входящие в программу магистратуры
	ОПК-2.ИД2 – Использует в своей работе практические навыки, полученные при обучении по программам магистратуры
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.ИД1 – Использует философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.ИД1 – Осуществляет мероприятия по мониторингу биоресурсов
	ОПК-4.ИД2 – Участвует в проведении экспертизы территорий и акваторий и технологических производств, используя методы оценки экологической и биологической безопасности
ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной	ОПК-5.ИД1 – Создает и участвует в реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.ИД2 – Осуществляет контроль экологической безопасности новых технологий с использованием живых объектов
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.ИД1 – Использует в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии
	ОПК-6.ИД2 – Использует профессиональные базы данных при обработке и интерпретации данных, полученных в ходе экспериментальных исследований
	ОПК-6.ИД3 – Оформляет и представляет результаты новых разработок
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.ИД1 – Определяет стратегию и проблематику исследований при работе над проектами в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-7.ИД2 – Выбирает и модифицирует методы под решение конкретных задач, осуществляя при этом контроль качества проводимых работ
	ОПК-7.ИД3 – Обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретных задач
ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.ИД1 – Осуществляет сбор и обработку первичных данных с использованием современной исследовательской аппаратуры и программного обеспечения
	ОПК-8.ИД2 – Использует современную исследовательскую аппаратуру для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профессиональные компетенции, установленные Университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.ИД1 – Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам обучения	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
		ПК-1.ИД2 – Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
		ПК-1.ИД3 – Организует деятельность обучающихся,	ПС 01.003 Профессиональный

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
		ПК-1.ИД4 – Оказывает организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПС 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Исследования лекарственных средств	ПК-2. Способен руководить работами по исследованию лекарственных средств	ПК-2.ИД1 – Руководит и управляет доклиническими исследованиями лекарственных препаратов	ПС 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследования лекарственных средств»
		ПК-2.ИД2 – Руководит работами по фармацевтической разработке лекарственных препаратов	ПС 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследования лекарственных средств»
	ПК-6. Способность к проведению работ по исследованию механизмов действия лекарственных средств на адаптивный и врожденный иммунитет	ПК-6.ИД1 – Проводит работы по исследованию механизмов действия лекарственных средств на адаптивный и врожденный иммунитет	ПС 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследования лекарственных средств»; анализ опыта
Научные исследования в области молекулярной иммунологии	ПК-3. Способен творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры для изучения молекулярных механизмов патогенеза заболеваний	ПК-3.ИД1 – Использует в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, представленных в программе магистратуры для исследования механизмов патогенеза заболеваний	Анализ опыта
	ПК-4. Способен планировать и реализовывать проведение научных исследований в области молекулярной иммунологии и смежных областях	ПК-4.ИД1 – Распределяет задачи в рамках исследовательского проекта, формирует план научного эксперимента	Анализ опыта
		ПК-4.ИД2 – Руководит научными исследованиями в области молекулярной иммунологии, медицинской биоинформатики и смежных областях	Анализ опыта
Разработка и внедрение методов и технологий молекулярной иммунологии	ПК-5. Способен разработать, освоить и внедрить новые методы и технологии молекулярной иммунологии для диагностики и лечения	ПК-5.ИД1 – Разрабатывает новые методы и технологии молекулярной иммунологии для диагностики и лечения иммуноопосредованных заболеваний	ПС 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»; анализ опыта

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	иммуноопосредованных заболеваний	ПК-5.ИД2 – Внедряет новые методы и осуществляет контроль качества проводимых работ для диагностики и лечения иммуноопосредованных заболеваний	ПС 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»

5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной программы;
- рабочий учебный план (на каждый год обучения);
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану составляет **120** з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	**74**
Б.1.О	**Обязательная часть:**	**23**
Б.1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**51**
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)	36
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору:	15
Б.2	**Практика:**	**40**
Б.2.О	**Обязательная часть:**	**40**
Б.2.О.У	*Учебная практика*	*4*
Б.2.О.П	*Производственная практика*	*36*
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**	**6**

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.3.01.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	5
Б.3.01.02	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	1
Общий объём образовательной программы		**120**
Вне общего объёма образовательной программы		
ФД	**Факультативные дисциплины**	**6**

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,5 процента от общего объема образовательной программы, что соответствует требованию ФГОС ВО (не менее 20 процентов).

5.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлен в учебном плане образовательной программы, их объём определён Университетом и составляет 23 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 составляет 51 з.е. и включает обязательные дисциплины (модули) объемом 36 з.е. и дисциплины (модули) по выбору объемом 15 з.е.

Обязательные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины (модули) по выбору включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) составляет 6 з.е. и не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Блок 2 «Практика». Все типы практик относятся к обязательной части образовательной программы и подлежат обязательному освоению в рамках образовательной программы. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

Б.2.О. Обязательная часть:

Типы учебной практики (в соотв. с ФГОС ВО)	**Наименование практики** (в соотв. с учебным планом)	**Объёмы учебных практик (з.е.)**
Практика по направлению профессиональной деятельности	Практика по направлению профессиональной деятельности (Культивирование клеток животных и человека)	4

Типы производственной практики (в соотв. с ФГОС ВО)	**Наименование практики** (в соотв. с учебным планом)	**Объёмы произв. практик (з.е.)**
Практика по профилю профессиональной деятельности	Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика)	4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	32

Структура, типы практик и их объём определены Университетом с учётом требований ФГОС ВО.

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к защите выпускной квалификационной работы и процедура защита выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условий для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документы, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования.

5.12. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики, предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практики.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников научных и медицинских организаций и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовивших выпускную квалификационную работу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются программой государственной итоговой

аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её, к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;
- поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;
- доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным учебно-методическим материалам, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, защиты информации, защиты персональных данных.

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Используемое лицензионное программное обеспечение при реализации образовательной программы:

1) MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
2) MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
3) Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
4) Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
5) Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
6) FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
7) Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
8) Платформа «1С: Предприятие 8», конфигурации «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Университет ПРОФ», «1С: Медицина» – лицензия бессрочно;
9) Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
10) Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
11) МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027;
12) Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027;
13) Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО;
14) RStudio – свободно распространяемое ПО.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института биомедицины (МБФ) Е.Б. Прохорчук

Приложение
к общей характеристике образовательной программы высшего образования

Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования – программе магистратуры направления подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Молекулярная иммунология»

Общая характеристика образовательной программы с изменениями рассмотрена и одобрена на ученом совете Института биомедицины (МБФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) (протокол № 1 от «21» апреля 2025) и на основании решения ученого совета Университета (протокол № 9 от «19» мая 2025) утверждена приказом № 1317 рук от «25» июля 2025 года.

Дата	Раздел/подраздел/пункт	Основание
		1. Решение ученого совета Института биомедицины (МБФ) (протокол № 1 от «21» апреля 2025) и 2. Решение ученого совета Университета (протокол № 9 от «19» мая 2025)

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3	Характеристика образовательной программы	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5	Структура, объём и содержание образовательной программы	12
6	Условия реализации образовательной программы	15