

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 R, биостатистика

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

направленность (профиль)

Медицинская биоинформатика

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Р, биостатистика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская биоинформатика.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Лагунин Алексей Александрович	д-р биол. наук, профессор РАН	зав. кафедрой биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Журавлева Светлана Игоревна		ассистент кафедры биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Иванов Сергей Михайлович	канд. биол. наук	доцент кафедры биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	ФГБНУ «НИИ биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра биоинформатики МБФ»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Пятницкий Алексей Михайлович	канд. физ.- мат. наук	доцент кафедры высшей математики Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по специальности 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. No 934 рук (Далее – ФГОС ВО).
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины является получение студентами навыков программирования на языке R, знаний об основных пакетах статистического анализа данных, опыта применения полученных знаний для анализа молекулярно-биологических и клинико-диагностических данных.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Обучить студентов применять основные методы и критерии математической статистики для анализа молекулярно-биологических и клинико-диагностических данных, используя R.
- Обучить студентов программированию на языке R, включая синтаксис языка, операторы, базовые функции, импорт и сохранение информации, построение графиков и диаграмм.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «R, биостатистика» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык; Математика; Математическая статистика; Общая и медицинская генетика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская биоинформатика и функциональная геномика; Искусственный интеллект в биоинформатике; Обработка "BigData" в биомедицинской химии; Источники "BigData" в биомедицинской химии; Биостатистика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика); Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Использует современные методы для решения профессиональных задач.	Знать: основные методы статистической обработки данных.
	Уметь: применять основные методы статистической обработки данных с использованием языка программирования R.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных методов статистической обработки данных с использованием языка программирования R.
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.	
ОПК-6.ИД1 Использует в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии	Знать: синтаксис и основные функции языка R. Основные статистические методы и критерии, и их реализацию в R.
	Уметь: интерпретировать результаты статистической обработки экспериментальных и клинических данных с использованием R.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): написания программ в R, использования методов статистики в среде R.
ОПК-6.ИД3 Оформляет и представляет результаты новых разработок.	Знать: основные принципы графического представления результатов статистической обработки данных в R.
	Уметь: использовать основные пакеты R для графического представления результатов статистической обработки данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования основных пакетов R для графического представления результатов статистической обработки данных.

ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

ОПК-8.ИД1 Осуществляет сбор и обработку первичных данных с использованием современной исследовательской аппаратуры и программного обеспечения.

Знать: принципы сбора и обработки первичных данных с использованием Р.

Уметь: обрабатывать первичные данные с использованием Р.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обработки первичных данные с использованием Р.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	54
Семинарское занятие (СЗ)		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		39	39
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		39	39
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы программирования на R			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 1. Начало работы с R. Работа с векторами	Запуск среды R и начало работы. Работа со скриптами. Выход из программы и сохранение данных. Простейшие операции над различными переменными. Логические операции.
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 2. Классы данных в R. Матрицы. Таблицы данных, факторы и списки. Чтение и сохранение данных в файл	Классы данных в R. Векторы. Матрицы. Таблицы данных, факторы и списки. Чтение и сохранение данных в файл
3	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 3. Создание собственных функций в R. Операторы цикла и условия	Графика в R. Построение графиков и диаграмм. Добавление новых объектов на график.
4	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 4. Базовая графика в R. Понятие о функциях высокого и низкого уровня	Графика в R. Построение графиков и диаграмм. Добавление новых объектов на график.
5	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 5. Различные виды диаграмм в R. Гистограммы, диаграммы размахов. Столбчатые и круговые диаграммы	Графика в R. Построение графиков и диаграмм. Добавление новых объектов на график. Графика в R с использованием пакета ggplot2.
Раздел 2. Классические методы и критерии статистики в R			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 1. Основы теории вероятностей. Распределения выборочных данных	Основные типы данных и подходы к их анализу. Основы теории вероятностей. Числовые характеристики случайных величин

2	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 2. Анализ категориальных данных методами математической статистики	Генеральная и выборочная совокупности. Анализ категориальных данных. Оценка связи двух категориальных величин. Статистическая проверка гипотез. Статистические ошибки первого и второго рода. Отношение шансов.
3	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 3. Анализ числовых данных методами математической статистики: сравнение выборочных средних	Нормальное распределение и его свойства. Смещенные и несмещенные статистические оценки. Числовые характеристики случайных величин. Правило трех сигма. Доверительный интервал. Оценка связи между числовой и категориальной переменной. Критерий Стьюдента. Критерий Уэлча. Критерий Манна-Уитни. Критерий Уилкоксона. Понятие о значении p-value.
4	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 4. Анализ числовых данных методами математической статистики: корреляция	Ковариация. Линейный коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла.
5	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 5. Дисперсионный анализ	Однофакторный дисперсионный анализ. Тест Тьюки и эффект множественных сравнений. Основные требования к данным. Оценка равенства дисперсий в трех группах при помощи теста Бартлетта. Ранговый критерий Краскела-Уоллиса. Ранговый тест Данна. Двухфакторный дисперсионный анализ.
6	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 6. Регрессионный анализ	Линейная регрессия. Построение регрессии по выборочным данным. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез о равенстве коэффициентов нулю. Оценка точности регрессионной модели. Ограничения линейной регрессии. Полиномиальная регрессия. Множественная линейная регрессия. Информационный критерий Акаике.

7	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 7. Анализ категориальных данных в R. Критерий согласия Пирсона. Точный тест Фишера. Критерий Мак-Немара. Критерий Кохрана-Мантеля-Хензеля	Анализ категориальных данных в R. Критерий согласия Пирсона. Точный тест Фишера. Критерий Мак-Немара. Критерий Кохрана-Мантеля-Хензеля.
8	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 8. Анализ числовых данных. Оценка равенства выборочных средних. Критерии Стьюдента и Уилкоксона. Поправка на множественные сравнения	Оценка равенства выборочных средних. Критерии Стьюдента, Манна-Уитни и Уилкоксона. Поправка на множественные сравнения
9	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 9. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерий Краскела-Уоллиса. Пост-хок тесты	Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерий Краскела-Уоллиса. Пост-хок тесты
10	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 10. Перестановочные тесты. Бутстреп-анализ. Корреляционный анализ	Перестановочные тесты. Бутстреп-анализ. Корреляционный анализ: коэффициенты корреляции Пирсона, Спирмена и Кендалла. Ковариация.
11	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 11. Простая и множественная линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Диагностика модели и интерпретация коэффициентов	Простая и множественная линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Диагностика модели и интерпретация коэффициентов
12	ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-8.ИД1	Тема 12. Построение графиков с помощью пакета ggplot2	Графика в R с использованием пакета ggplot2.
13	ОПК-8.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3	Тема 13. Построение графиков с помощью пакета ggplot2 (продолжение темы)	Графика в R с использованием пакета ggplot2.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Основы программирования на R							
Тема 1. Начало работы с R. Работа с векторами							
1	СЗ	Начало работы с R. Работа с векторами	3	Т	1	1	1
Тема 2. Классы данных в R. Матрицы. Таблицы данных, факторы и списки. Чтение и сохранение данных в файл							
2	СЗ	Классы данных в R. Матрицы. Таблицы данных, факторы и списки. Чтение и сохранение данных в файл	3	Т	1	1	1
Тема 3. Создание собственных функций в R. Операторы цикла и условия							
3	СЗ	Создание собственных функций в R. Операторы цикла и условия	3	Т	1	1	1
Тема 4. Базовая графика в R. Понятие о функциях высокого и низкого уровня							
4	СЗ	Базовая графика в R. Понятие о функциях высокого и низкого уровня	3	Т	1	1	1
Тема 5. Различные виды диаграмм в R. Гистограммы, диаграммы размахов. Столбчатые и круговые диаграммы							

5	СЗ	Различные виды диаграмм в R. Гистограммы, диаграммы размахов. Столбчатые и круговые диаграммы	3	Т	1	1	1
6	К	Коллоквиум по разделу 1	3	Р	1	1	1
Раздел 2. Классические методы и критерии статистики в R							
Тема 1. Основы теории вероятностей. Распределения выборочных данных							
7	ЛЗ	Основы теории вероятностей. Распределения выборочных данных	2	Д	1	1	1
Тема 2. Анализ категориальных данных методами математической статистики							
8	ЛЗ	Анализ категориальных данных методами математической статистики	2	Д	1	1	1
Тема 3. Анализ числовых данных методами математической статистики: сравнение выборочных средних							
9	ЛЗ	Анализ числовых данных методами математической статистики: сравнение выборочных средних	2	Д	1	1	1
Тема 4. Анализ числовых данных методами математической статистики: корреляция							
10	ЛЗ	Анализ числовых данных методами математической статистики: корреляция	2	Д	1	1	1
Тема 5. Дисперсионный анализ							
11	ЛЗ	Дисперсионный анализ	2	Д	1	1	1
Тема 6. Регрессионный анализ							
12	ЛЗ	Регрессионный анализ	2	Д	1	1	1

Тема 7. Анализ категориальных данных в R. Критерий согласия Пирсона. Точный тест Фишера. Критерий Мак-Немара. Критерий Кохрана-Мантеля-Хензеля

13	СЗ	Анализ категориальных данных в R. Критерий согласия Пирсона. Точный тест Фишера. Критерий Мак-Немара. Критерий Кохрана-Мантеля-Хензеля	3	T	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---

Тема 8. Анализ числовых данных. Оценка равенства выборочных средних. Критерии Стьюдента и Уилкоксона. Поправка на множественные сравнения

14	СЗ	Анализ числовых данных. Оценка равенства выборочных средних. Критерии Стьюдента и Уилкоксона. Поправка на множественные сравнения	3	T	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---

Тема 9. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерий Краскела-Уоллиса. Пост-хок тесты

15	СЗ	Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерий Краскела-Уоллиса. Пост-хок тесты	3	T	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---

Тема 10. Перестановочные тесты. Бутстреп-анализ. Корреляционный анализ

16	СЗ	Перестановочные тесты. Бутстреп-анализ. Корреляционный анализ	3	T	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---

Тема 11. Простая и множественная линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Диагностика модели и интерпретация коэффициентов

17	СЗ	Простая и множественная линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Диагностика модели и интерпретация коэффициентов	3	Т	1	1	1
Тема 12. Построение графиков с помощью пакета ggplot2							
18	СЗ	Построение графиков с помощью пакета ggplot2	3	Т	1	1	1
Тема 13. Построение графиков с помощью пакета ggplot2 (продолжение темы)							
19	СЗ	Построение графиков с помощью пакета ggplot2 (продолжение темы)	3	Т	1	1	1
20	К	Коллоквиум по разделу 2	3	Р	1	1	1
		Всего в семестре	54		20	20	20
		Всего по дисциплине (модулю)	54		20	20	20

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Проверка лабораторной работы	Лабораторная работа	ЛР		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Проверка лабораторной работы	ЛР

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение двух условий: 1. Решена хотя бы одна задача из практического задания, описанного в билете; 2. Дан полный и исчерпывающий ответ хотя бы на один из устных вопросов, данных в билете.

«не зачтено»	Соблюдение одного из двух условий: 1. Не выполнено практическое задание, состоящее из двух задач, описанных в билете; 2. При устном ответе студент демонстрирует разрозненные знания программного материала, допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, не отвечает на дополнительные вопросы, не делает обобщения и выводы, не умеет применять теоретические знания при решения практических задач; или отказывается от ответа, во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации.
--------------------------------	--

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка лабораторной работы	ЛР	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Билет 1

1. В таблице из файла **mRNA-protein correlation.txt** представлены концентрации матричной РНК и белка для 4962 генов мыши. Концентрации измерены в мышинных фибробластах и представлены в виде числа молекул на клетку.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Зависит ли концентрация белка в клетке от концентрации соответствующей мРНК? Если да, то что лучше всего описывает данную зависимость?

2. В таблице **Death_rate.txt** представлены данные по смертности населения в разных регионах в зависимости от ряда возможных причин.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Какой фактор больше остальных влияет на уровень смертности? Какая это зависимость?

Билет 2

1. В таблице из файла **Arthritis.txt** представлены данные по эффекту нового лекарства для лечения ревматоидного артрита. Терапевтический эффект подразделяется на три категории: market – состояние пациента значительно улучшилось, some – улучшилось незначительно, none – состояние не изменилось.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Есть ли связь между приемом лекарства и наблюдаемым эффектом у пациентов разного пола? Если да, то какая?

2. В таблице **cholesterol.txt** представлены данные по снижению уровня холестерина при терапии несколькими лекарствами.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Одинаково ли эффективны представленные в таблице лекарства? Эффективность каких лекарств не отличается?

Билет 3

1. В файле **Blood fat.txt** представлены данные о содержании липидов в крови пациентов, а также их возраст и вес.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Есть ли зависимость между содержанием липидов и возрастом (весом)? Если да, то что лучше всего описывает данную зависимость?

2. В таблице **birthwt.txt** представлена информация о влиянии двух факторов на низкий вес новорожденных: smoke – курение табака, ht – наличие артериальной гипертензии.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Можно ли утверждать, что курение у матерей и их раса влияют на вес новорожденных?

Билет 4

1. В файле **Blood pressure – age.txt** представлены данные о систолическом артериальном давлении и возрасте пациентов. Есть ли зависимость между возрастом и артериальным давлением? Насколько выражена эта зависимость?

2. В таблице **Response2drug2.txt** представлены данные о влиянии наличия мутации в гене (наличие - Y, отсутствие - N), кодирующем рецептор – мишень лекарства, на терапевтический эффект этого лекарства (высокий, низкий) у пациентов разного пола.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Какая зависимость наблюдается между наличием мутации и выраженностью эффекта?

Билет 5

1. В таблице **Anorexia.txt** представлен вес пациентов, страдающих анорексией – до и после лечения (семейная терапия). Каждая строка – пациент. Prewt – вес до лечения. Postwt – вес после лечения.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Привело ли лечение к изменению состояния пациентов? К улучшению/ухудшению? Как охарактеризуете это изменение?

2. В таблице **thalidomide.txt** представлена информация об увеличении веса (wt) пациентов с ВИЧ инфекцией при терапии талидомидом (trt) или плацебо. У части пациентов также имеется туберкулез (tb).

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Эффективно ли лекарство? Влияет ли наличие туберкулеза на эффективность лекарства? Если влияет, то как?

Билет 6

1. В таблице **thalidomide.txt** представлена информация об увеличении веса (wt) пациентов с ВИЧ инфекцией при терапии талидомидом (trt) или плацебо. У части пациентов также имеется туберкулез (tb).

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Эффективно ли лекарство? Влияет ли наличие туберкулеза на эффективность лекарства? Если влияет, то как?

2. В таблице из файла **Arthritis.txt** представлены данные по эффекту нового лекарства для лечения ревматоидного артрита. Терапевтический эффект подразделяется на три категории: market – состояние пациента значительно улучшилось, some – улучшилось незначительно, none – состояние не изменилось.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Есть ли связь между приемом лекарства и наблюдаемым эффектом у пациентов разного пола? Если да, то какая?

Билет 7

1. В таблице **Response2drug2.txt** представлены данные о влиянии наличия мутации в гене (наличие - Y, отсутствие - N), кодирующем рецептор – мишень лекарства, на терапевтический эффект этого лекарства (высокий, низкий) у пациентов разного пола.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Какая зависимость наблюдается между наличием мутации и выраженностью эффекта?

2. В файле **Blood fat.txt** представлены данные о содержании липидов в крови пациентов, а также их возраст и вес.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Есть ли зависимость между содержанием липидов и возрастом (весом)? Если да, то что лучше всего описывает данную зависимость?

Билет 8

1. В таблице **birthwt.txt** представлена информация о влиянии двух факторов на низкий вес новорожденных: smoke – курение табака, ht – наличие артериальной гипертензии.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Можно ли утверждать, что курение и наличие артериальной гипертензии влияют на вес новорожденных?

2. В таблице из файла **mRNA-protein correlation.txt** представлены концентрации матричной РНК и белка для 4962 генов мыши. Концентрации измерены в мышечных фибробластах и представлены в виде числа молекул на клетку.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Зависит ли концентрация белка в клетке от концентрации соответствующей мРНК? Если да, то что лучше всего описывает данную зависимость?

Билет 9

1. В таблице **cholesterol.txt** представлены данные по снижению уровня холестерина при терапии несколькими лекарствами.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Одинаково ли эффективны представленные в таблице лекарства? Эффективность каких лекарств не отличается?

2. В файле **Blood pressure – age.txt** представлены данные о систолическом артериальном давлении и возрасте пациентов. Есть ли зависимость между возрастом и артериальным давлением? Насколько выражена эта зависимость?

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра биоинформатики МБФ

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.01 «R, биостатистика»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«06.04.01 Биология»

направленность (профиль)

«Медицинская биоинформатика»

1. В таблице из файла **mRNA-protein correlation.txt** представлены концентрации матричной РНК и белка для 4962 генов мыши. Концентрации измерены в мышинных фибробластах и представлены в виде числа молекул на клетку.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Зависит ли концентрация белка в клетке от концентрации соответствующей мРНК?

Если да, то что лучше всего описывает данную зависимость?

2. В таблице **Death_rate.txt** представлены данные по смертности населения в разных регионах в зависимости от ряда возможных причин.

Проанализируйте данные с помощью известных Вам тестов и методов визуализации так, чтобы можно было ответить на следующие вопросы:

Какой фактор больше остальных влияет на уровень смертности? Какая это зависимость?

Заведующий кафедрой Кафедра биоинформатики МБФ Лагунин А. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

1. Ознакомиться с примером билета, выносимого на промежуточную аттестацию в форме зачета;
2. Проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
3. Определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
4. Повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицинская статистика: учебное пособие, Лукьянова Е. А., 2024 - 2025	Классические методы и критерии статистики в R	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.r-project.org/> (основной сайт R)
2. <http://www.elibrary.ru>
3. <http://eor.edu.ru>
4. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
5. <https://cran.r-project.org/> (архив пакетов для статистического анализа данных в R)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. R Studio
5. Adobe Acrobat

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Компьютерный стол, Компьютеры для обучающихся, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

