

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования - программы Бакалавриата
по направлению подготовки (специальности)
06.03.01 Биология
направленность (профиль)
Биомедицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология. Направленность (профиль) образовательной программы: Биомедицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. No 920 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- Развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- Формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Правоведение; Биохимия; Физиология; Гистология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и педагогика; Биоэтика; История России; Генетика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения
	Уметь: идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных
	Уметь: выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профилактики и снижения негативного воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности

УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать: основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения в чрезвычайных ситуациях, состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь: идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		62	62
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		44	44
Подготовка реферата		10	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30	30
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		4	4
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их характеристика. Эколого-значимые и социально-значимые заболевания и их классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания в мирное время и при ЧС.

2	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи. Сущность экстремизма, терроризма и коррупции. Нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности
3	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях.	Основные положения и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Медицинские средства защиты. Медицинская защита спасателей. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

4	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труд	Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских организациях. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала.
---	-----------------------	--	---

5	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3	Тема 5. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.	Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда. Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь.
6	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни	Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению.
Раздел 2. Первая помощь			
1	УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Особенности оказания первой помощи в разных странах мира. Оценка состояния пострадавших и очередности оказания первой помощи. Универсальный алгоритм действий при оказании первой помощи.

2	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Проникающие ранения груди и живота. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди и живота. Кровотечения: виды и классификация, признаки кровотечения, шок. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Отработка практических навыков остановки наружных кровотечений. Оказание помощи пострадавшему с кровопотерей и шоком. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Повязки при оказании первой помощи.
3	УК-8.ИД4	Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Политравма. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Особенности повреждения груди, таза, позвоночника. Черепно-мозговая травма. Особенности перемещения пострадавших при различных повреждениях
4	УК-8.ИД4	Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации	Остановка дыхания и кровообращения. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.

5	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 5. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, судорожном синдроме, инфарктах, инсультах и других состояниях. Психологическая поддержка при оказании первой помощи. Характеристика чрезвычайных ситуаций в разных странах мира. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.
---	------------------------------------	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОК	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности									
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды н здоровье населения.									
1	ЛЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Человек и среда обитания.	3	Т	1	1			
4	ЛПЗ	Влияние факторов окружающей среды н здоровье населения.	3	Т	1			1	
Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения									
1	ЛЗ	Национальная безопасность России.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Мобилизационная подготовка здравоохранения.	2	Д	1				
Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях.									
1	ЛЗ	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	1				

2	ЛПЗ	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	3	Т	1	1			1
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труд									
1	ЛПЗ	Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труд	3	Т	1	1			
2	ЛПЗ	Безопасность пациентов в медицинских организациях.	3	Т	1			1	
Тема 5. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.									
1	ЛЗ	Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях.	2	Д	1				
Тема 6. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни									
1	ЛПЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	3	Т	1	1			
2	ЛПЗ	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.	3	Т	1			1	
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль. Безопасность жизнедеятельности.	2	Р	1	1			
Раздел 2. Первая помощь									
Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим									
1	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	2	Д	1				
Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.									
1	ЛПЗ	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	3	Т	1	1			

2	ЛПЗ	Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Повязки при оказании первой помощи.	3	Т	1		1	1	
Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация									
1	ЛПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах.	3	Т	1	1			
2	ЛПЗ	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Транспортная иммобилизация.	3	Т	1		1	1	
Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации									
1	ЛПЗ	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	3	Т	1	1			
2	ЛПЗ	Алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора.	3	Т	1		1	1	
Тема 5. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.									
1	ЛЗ	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Первая помощь при острых состояниях.	3	Т	1	1			
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль. Первая помощь.	2	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
5	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	136	В	Т	17	12	6
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	3	51	В	Т	17	12	6
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	102	В	Т	17	12	6
		Проверка реферата	ПР	1	17	В	Т	17	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1006					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1:

На улице пожилая женщина споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет, держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей женщине, используя имитационный манекен пострадавшей.

Ситуационная задача № 2:

В результате дорожно-транспортного происшествия у водителя небольшая рана на лбу и рана на боковой поверхности грудной клетки в области 4-5 ребер, из раны вытекает кровь с пузырьками воздуха. Пострадавший жалуется на слабость, боль в груди.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь, используя симуляционный манекен.

Ситуационная задача № 3:

На автобусной остановке найден мужчина, примерно 40 лет. Пострадавший лежит неподвижно. Никаких видимых повреждений обнаружено не было. Мужчина не реагирует на обращение, дыхание не определяется.

Практические вопросы:

1. Укажите, какие мероприятия первой помощи необходимы в данном случае.
2. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
3. Какие средства первой помощи потребуются?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшему на манекене.

3 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
2. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
4. Обзорный осмотр пострадавшего.
5. Детальный осмотр пострадавшего.
6. Определение наличия сознания у пострадавшего.
7. Определение наличия и частоты дыхания у пострадавшего.
8. Определение пульса на сонных артериях.

9. Оценка кровообращения поврежденной конечности (пульс, микроциркуляция).
10. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
11. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
12. Использование аптечки первой помощи. Виды аптечек первой помощи и комплектов первой помощи, состав, назначение.
13. Аптечка автомобильная. Предназначение, возможности, порядок использования.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.

9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.
11. Определение, цель и задачи первой помощи.
12. Состояния, при которых необходимо оказание первой помощи
13. Жизнеугрожающие состояния.
14. Основные мероприятия по оказанию первой помощи
15. Последовательность действий при оказании первой помощи
16. Осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.
17. Понятие о средствах первой помощи
18. Виды средств первой помощи, их характеристика.
19. Табельные средства, входящие в состав аптечек первой помощи и комплектов первой помощи
20. Особенности применения табельных средств первой помощи

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.01 Безопасность жизнедеятельности
по программе Бакалавриата
по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биомедицина

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.

2. Жизнеугрожающие состояния. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи.

Ситуационная (практическая) задача:

На улице пожилая женщина споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет, держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей женщине, используя имитационный манекен пострадавшей.

Заведующий Левчук Игорь Петрович
Кафедра медицины катастроф ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в АОС) с темой лекции; внимательно прочитать материал предыдущей лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Требования к оформлению реферата

Материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения; реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы; реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.

11. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.
 12. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
 13. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
 14. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
 15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
 16. Влияние химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения.
 17. Индикаторная, экологически-зависимая и экологически обусловленная патология. Дополнительная заболеваемость и смертность населения, ассоциированная с негативным воздействием загрязнения окружающей среды.
 18. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
 19. Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни врача.
 20. Формирование и воспитание здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
 21. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни.
 22. Влияние табакокурения (включая электронные средства доставки никотина) на здоровье человека. Заболевания, связанные с курением. Факторы риска, ведущие к употреблению табака.
 23. Влияние алкоголя на здоровье человека. Заболевания, связанные с потреблением алкоголя. Причины роста потребления алкоголя. Факторы риска, ведущие к употреблению алкоголя.
 24. Наркомания как важнейшая проблема современного общества. Ущерб от употребления наркотиков. Опасность распространения наркомании. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков.
 25. Физическая активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
 26. Рациональное питание как одно из основных составляющих здорового образа жизни. Значение рационального питания для здоровья человека. Нутрициология.
 27. Биоритмология. Циркадные ритмы. Сон как важный фактор здоровья, фазы сна.
 28. Нерациональное питание. Его виды. Основные требования к режиму питания. Фастфуд и транжиры, их вред для организма человека.
 29. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
 30. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую

завершенность.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия и практическим навыкам, по которым будет осуществляться комбинированный опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Перечень тем рефератов

3 семестр

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2016	Безопасность жизнедеятельности	1199	
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2023	Первая помощь	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003
3	Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях: [руководство], Тимофеев И. В., Анденко С. А., 2001	Первая помощь	3	
4	Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2021	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html
5	Медицина катастроф: курс лекций, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2011	Безопасность жизнедеятельности	658	
6	Медицина катастроф: курс лекций, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2013	Безопасность жизнедеятельности	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. <http://biblio-online.ru>

3. PubMed
4. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
5. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. MTS Link
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Манекен-тренажер для СЛР, Мешок Амбу, Доска интерактивная, Стационарный компьютер, Столы, Стулья, Ноутбук, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Манекен для отработки извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей, Манекен для имитации повреждений, Носилки ковшовые, Носилки мягкие, Комплекты шин иммобилизационных, Дефибриллятор-монитор автоматический портативный, Фантом демонстрационный, Комплекты для имитации ран, Жгут резиновый, кровоостанавливающий
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Жгут резиновый, кровоостанавливающий, Манекен-тренажер для СЛР, Стационарный компьютер, Столы, Стулья, Фантом демонстрационный, Мешок Амбу, Манекен для отработки извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей, Комплекты шин иммобилизационных, Комплекты для имитации ран

3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
---	--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА
--------------------------	-----------------------------	----