

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.14 История России

**для образовательной программы высшего образования - программы Бакалавриата
по направлению подготовки (специальности)**

06.03.01 Биология

направленность (профиль)

Биомедицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 История России (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология. Направленность (профиль) образовательной программы: Биомедицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. No 920 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применять научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Научить практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт и примеры героических подвигов и опыт нашего государства, выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации
- Освоить разные методы, направления и подходы в изучении истории
- Сформировать у студентов мировоззренческую историческую позицию по усвоению нравственных и духовных ценностей, а также навыки изучения научной литературы, использования источников в конкретных исследованиях и изучения закономерностей исторического процесса
- Обучить системному и сравнительному анализу различных исторических ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях
- Помочь студентам сформировать гражданскую позицию, осознать понятие российской идентичности, воспитать чувства толерантности и патриотизма

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» изучается в 4, 5 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика; Правоведение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и педагогика; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Практика по профилю профессиональной деятельности "Биомедицинская".

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.ИД1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: главные закономерности и особенности становления и развития Российской цивилизации в контексте мирового исторического развития.
	Уметь: делать научно обоснованные выводы о сложности и своеобразии путей развития России и мировой цивилизации в различные периоды её истории.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком объективной оценки известных исторических фактов и событий из истории России в контексте мирового исторического развития.
УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.

УК-5.ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.
	Уметь: проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межконфессионального мира.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.
УК-5.ИД4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Уметь: взаимодействовать недискриминационно и конструктивно с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.ИД1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: главные закономерности и особенности становления и развития Российской цивилизации в контексте мирового исторического развития.
	Уметь: делать научно обоснованные выводы о сложности и своеобразии путей развития России и мировой цивилизации в различные периоды её истории.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком объективной оценки известных исторических фактов и событий из истории России в контексте мирового исторического развития.
УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.

УК-5.ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.
	Уметь: проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межконфессионального мира.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.
УК-5.ИД4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Уметь: взаимодействовать недискриминационно и конструктивно с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		114	60	54
Семинарское занятие (СЗ)		58	28	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		44	26	18
Коллоквиум (К)		12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		28	14	14
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	14	14
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Экзамен (Э)		9	0	9
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	180	76	104
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	5.00	2.11	2.89

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв			

1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. 1. Народы и государства в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Возникновение христианства. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Восточные, западные и южные славяне и их соседи. Социально-экономический и политический строй славян. Религиозные представления. Византийская империя и славяне. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Образование Древнерусского государства. Политика первых князей Рюриковичей. Политическое устройство. Владимир I. Принятие христианства и его значение. Византийское влияние на Русь. Борьба за власть между сыновьями Владимира I. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Государство и церковь. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Внешняя политика и международные связи Руси. Русь в середине XII — начале XIII в. Феодалная раздробленность. Особенности социально-экономического и политического развития.
2	УК-5.ИД1,	Тема 2. Русь в XIII–XV вв.	Страны Европы в XIII -XV вв. Столетняя

УК-5.ИД2,
УК-5.ИД3,
УК-5.ИД4

Европа и мир в XIII–XV вв

война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Московское государство в XV в. . Династическая война в Московском государстве второй четверти XV в. Доктрина «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние

			на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры.
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 3. 3. Россия в XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.	Эпоха «Нового времени», хронологические рамки, основные черты. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Становление капиталистических отношений в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Английская Ост-Индская компания. Расцвет Китая в правление династии Мин. «Закрытие» Японии. Сёгунат Токугава. Василий III. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III . Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Период

			боярского правления. Формирование сословно-представительной монархии. Иван IV и его правление. «Избранная рада». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Уложение о службе. Опричнина. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война 1558-1583 гг. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Социально-экономический, политический и династический кризис в Российском государстве конца XVI в. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.
Раздел 2. Россия и мир в XVII - XVIII вв.			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	Начало Смутного времени в России. Обострение социально-экономической ситуации. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Феномен самозванства. Вторжение войска Лжедмитрия I на территорию Российского государства. Смерть Бориса Годунова. Воцарение Лжедмитрия в Москве и его свержение. Василий Шуйский на Московском престоле. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход на Москву. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Открытая интервенция Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия

			Шуйского. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Образование Второго ополчения. Минин и Пожарский. Освобождение столицы Российского государства. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Зарождение рыночных отношений. Социально-политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правление Алексея Михайловича. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон. Внешняя политика. Усиление национального, социального и религиозного гнета в западно- русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско- польская война. Русско-шведская война. Международное положение России в конце XVII в. «Нерчинский договор» с Китаем 1689 г. Культура Возрождения. Формирование культуры Нового времени. Развитие отечественной культуры в XVI-XVII вв. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 2. Россия и мир в XVIII в.	Модернизация в России. Преобразования в области государственного управления. Создание абсолютной монархии. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах.. Контроль и надзор -прокуратура и

фискалы. Образование Сената. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Главный магистр. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. . Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г и . Каспийский поход 1722–1723 г Социально-экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма.. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф - 1724. Денежная реформа. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства. Славяно-греко-латинская академии. Первый русский музей Кунсткамера. Создание Академии наук 1725 г. Дворцовые перевороты в России. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. . Противостояние «старой» и «новой» знати. Екатерина I, Петр II. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Открытие Московского университета 1755 г. Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Трансформация абсолютных

монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля. Просвещенный абсолютизм в России. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос

в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Разложение крепостного права. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. «Жалованная грамота дворянства» 1785 г. «Золотой век» дворянства. Реформа города. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Социально-экономическая политика правительства. Появление ассигнаций. Развитие инфраструктуры экономики. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. . Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины,

Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление самодержавия. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Павел I и Мальтийский орден. . Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Основные направления развития культуры в XVIII в. Школа и образование в России. Воспитание «новой породы» людей в эпоху Екатерины II. Развитие науки, распространение идей атеизма и материализма. . Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Роль иностранных ученых, работавших в России. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. . Новые веяния в русском искусстве. . Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И.

			Шубина, М. И. Козловского.
Раздел 3. Россия и мир в XIX веке.			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в.	Правительственный конституционализм Александра I в начале XIX в.: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ Сперанского. Административные преобразования: учреждение министерств, 1810 г. – создание Государственного совета. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и создание «Священного союза» монархов. Конституционные хартии в Европе. Революции в Европе. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Опыт военного переворота в Испании. Политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина. Насаждение военных поселений, Смерть Александра I и династический кризис. Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России. Движение декабристов и его роль в зарождении революционного движения в России. Северное и Южное общества. Николай I на престоле. Роль Собственной Его Императорского Величества

Канцелярии в процессе выработки
правительственных решений. Кодификация
законодательства. Свод законов Российской
империи в истории российской
государственности. Крестьянский вопрос в
царствование Николая I. П. Д. Киселев и его
реформа государственных крестьян.
Экономическое развитие второй четверти XIX
в. Начало железнодорожного строительства в
России. Финансовые преобразования Е. Ф.
Канкрин. Русская общественная мысль
второй четверти XIX в. Триада С. С. Уварова:
православие, самодержавие и народность -
основа государственной идеологии.
«Философические письма» П. Я. Чаадаева.
Славянофильство и западничество.
Зарождение «русского социализма».
Государство, общество, община в
интерпретации А.И. Герцена. Перемены во
внешнеполитическом курсе во второй
четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–
1828). Политика России в восточном вопросе.
Русско- турецкая война (1828–1829).
Политика России на Кавказе: стратегические
задачи и тактические приемы. Активизация
политики на Дальнем Востоке. Монархия
Габсбургов как многонациональное
государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г.
(«Весна народов») и изменения во
внутриполитическом курсе России. Крымская
война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.
Парижский мирный договор. Становление
индустриальной цивилизации.
Промышленный переворот в XIX в.
Технический прогресс. Революция в сфере
транспорта. новые формы производства,
торговли и кредита. Буржуазия и пролетариат.
Возникновение организованного рабочего
движения. Утверждение конституционных и

парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка, новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия - Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Цензура и образование. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Д. А. Милютин. Восприятие реформ российским обществом. Последствия реформ. Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Меценаты и благотворители. Идеологические поиски второй половины XIX

в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм. Земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Принципы национальной политики Российской империи. Россия как многоконфессиональное государство. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав - Германии и Италии. Российская дипломатия: политика России в Средней Азии. Россия и Великобритания. Взаимоотношения Российской империи с Китаем и Японией. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Западноевропейский марксизм. Направления и эволюция народнической мысли. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. «Народная воля». И «Черный передел». Попытки диалога власти и общества в 1878– 1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II. Культура в XIX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Импрессионизм и постимпрессионизм. Реализм. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников

			«Товарищества передвижных художественных выставок».
Раздел 4. История России и мира с начала XX в. до 1920 г.			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика. Экономический рост 1890-х гг. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации. Российская промышленность и зарубежный капитал. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Образование колониальных

империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая революция в России 1905-1907 гг.: характер, движущие силы и этапы. «Кровавое воскресенье». Восходящий этап революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Николай II и Манифест 17 октября 1905 г. Особенности российского конституционализма. Декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Выборы и работа I-й Государственной Думы. Крестьянский вопрос. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Образование РСДРП. 1-й и 2-й съезды и их решения. Социал-демократические организации в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в. Монархические организации и их эволюция. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления. Разрушение общины. Репрессивная политика правительства. Убийство П. А. Столыпина. Выборы в IV Государственную думу. Отечественная культура в начале XX в. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве и его национальные

			мотивы. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Большой театр в Москве. Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 2. История России и мира в годы Первой Мировой войны и её последствия.	Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Противостояние двух блоков. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. Нарастание социальных последствий войны.

Влияние общественных организаций:
Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г.
Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Продовольственный кризис в Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Кризис 1917 г. Первая мировая война как фактор ускорения революции. Продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Образование Временного правительства и его взаимодействие с Петросоветом. Позиция лидеров российских социалистических партий. Приказ No 1 и его влияние на армию. Политика Временного правительства. «Война до победного конца». Политика большевиков весной-летом 1917 г. Роль В. И. Ленина. Июльский кризис. Изменение соотношения сил. «Корниловский мятеж». Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. «Декрет о мире» и «Декрет о

земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. —
установление Советской власти на местах.
Начало и причины Гражданской войны. Созыв
и разгон Учредительного собрания. Создание
новых органов власти. Национальный вопрос
и сепаратистские движения. Декларация прав
народов России. Формирование советской
государственности: Совет народных
комиссаров, Высший совет народного
хозяйства и местные совнархозы. Создание
ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский
мир. РККА. Восстание Чехословацкого
корпуса. Выступление левых эсеров.
Революция в Германии и вывод немецких
войск с территории России. Окончание
Первой мировой войны. Основные фронты
Гражданской войны. Идеология Белого
движения и антибольшевистские
правительства: КОМУЧ, Директория,
правительственные структуры А. В. Колчака,
А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Красный и
белый террор. Создание Украинской,
Белорусской, Азербайджанской, Армянской и
Грузинской советских социалистических
республик. Советско-польская война и ее
результаты. Поражение П. Н. Врангеля.
Военно- стратегические причины победы
советских войск. Социально-экономические
преобразования большевиков в годы
Гражданской войны. Политика «Военного
коммунизма». Продразверстка и продотряды.
Карточное распределение, сокращение сферы
обращения денег. Субботники и трудовые
мобилизации. Советские идеологические и
культурные новации периода Гражданской
войны. Законодательное закрепление
равноправия полов. «Монументальная
пропаганда» и разрушение памятников
«старого режима». Декрет об отделении

		церкви от государства. Декрет о ликвидации безграмотности. Создание «единой трудовой школы». Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. «Сменовеховцы». Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация.
--	--	--

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История России и мира (1920-1945 гг.)			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.	Переход к Новой экономической политике. Основные мероприятия политики НЭПа: переход от продразверстки к продналогу, разрешение в мелкой промышленности частных коммерческих отношений, объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты, иностранные концессии, стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Дискуссия: «автономизация» или «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
Создание ОГПУ. Создание однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Л. Д. Троцкий и его борьба с «триумvirатом» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.
Становление государственной системы здравоохранения. Пропаганда атеизма.
Культурное развитие в 1920-е гг. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Свертывание НЭПа в конце 1920-х гг.
«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
Формирование директивно-плановой экономики. «Великая депрессия». Курс на коллективизацию. XV съезд ВКП (б) 1927 г.
Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности.
Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.
Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу.
Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Единоличная власть Сталина. Окончательное свертывание

		внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру. Усиление идеологического контроля над обществом. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. ГУЛАГ. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.
--	--	---

2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 2. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и его роль в развитии идей социал-демократии. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии Б. Муссолини и утверждение фашистского режима. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенский договор 1938 г. Итало- эфиопская война. Нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финская война.
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	Начало Второй мировой войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. План «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Крупные оборонительные сражения лета – осени 1941 г.

Блокада Ленинграда. Московская битва и ее историческое значение. Реорганизация органов государственной власти. ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, Центрального Штаб партизанского движения и др. Крах немецкой стратегии блицкрига. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа. План «Ост». Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау») лето 1942 г. Сталинградская битва — начало коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Советское наступление зимой – весной 1943 г. «Дорога жизни». Успехи советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Массовый трудовой героизм. Партизанское движение. Курская битва, завершение коренного перелома и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Корсунь-Шевченковская операция. Завершение перестройки народного хозяйства на военный лад и достижения советской военной промышленности к осени 1943 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Ленд-лиз и его

			значение. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Судебные процессы над главными военными преступниками. Нюрнбергский процесс. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.
Раздел 2. История России и мира (1945 г.- первая четверть XXI в.)			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Преодоление последствий войны. Подъемы и кризисы в СССР 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Послевоенное восстановление экономики и трудности данного периода. Голод 1946–1947 гг. Аккорд сталинских репрессий. (1945 – 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально- экономическое развитие страны. Крупнейшие стройки десятилетия. Смерть И. В. Сталина, борьба за власть и переход к новой политике в СССР. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Поиск новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение целины, «кукурузная эпопея», решение жилищной проблемы. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Социально-экономические достижения и новые стройки. Динамика экономического развития СССР в

середине 1960-х — начале 1980-х гг.
Наращение кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики». Советское общество в период «развитого социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Принятие Конституции СССР 1977 г. КПСС – руководящая сила в СССР. Состояние советского социума к середине 1980-х гг. Национальный вопрос в СССР. Курс на выравнивание социального и культурного развития республик СССР. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. «Холодная война» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Противостояние в экономической, военно-технической, идеологической и культурной сферах. Попытка Хрущева добиться улучшения международных отношений. Карибский кризис. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Страны Запада в 1940-е — 1970-е гг. США. Политика президентов США. Война во Вьетнаме. Великобритания. Лейбористские и консервативные правительства. Конфликт в Северной Ирландии. М. Тэтчер. Четвёртая и Пятая республики во Франции. Ш. де Голль. Политика ФРГ. Германское экономическое чудо. "Новая восточная политика". Проблема воссоединения Германии. Франкистская Испания и переход к демократии. Страны Востока. Восстановление суверенитета Японии и её ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории; «Большой скачок». Обретение независимости

			странами Юго-Восточной Азии. Национально-освободительное движение. Индия и Пакистан. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости и поддержка СССР. Движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира». Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Разрядка напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). Внешняя политика в СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Новые тенденции. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991 г.– первая четверть XXI в.). Мир на рубеже XX и XXI вв.	Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Начало перестройки. М.С. Горбачев. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа 1987 г.: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Перемены в отношениях государства и церкви. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Формирование

многопартийной системы в СССР. Изменение избирательной системы в СССР. Работа Верховного Совета СССР. Избрание М.С. Горбачева первым президентом СССР. Взаимодействие государства и церкви. Обострение межнациональных конфликтов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Культура СССР в период «перестройки». Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Рыночные реформы и их реализация. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Усиление имущественного расслоения в РФ. Экономический кризис 1998 г. СМИ. Хасавюртовские соглашения. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика. Курс США и НАТО на построения однополярного мира. Заключение с США договора СНВ-2.

Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. и её распад.

Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Армяно-азербайджанский конфликт из-за Нагорного Карабаха. Интеграционные процессы в мире. Латинская Америка, Азия и Африка в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве. Складывание новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом.

Экономическое и социально-политическое развитие России в первой четверти XXI в. В. В. Путин – президент России (2000-2004 гг., 2004- 2008 гг.). Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов.

Деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства (2008-2012 гг.).

Д. А. Медведев – президент РФ (2008-2012 гг.). Экономический кризис 2008 г., его

последствия и преодоление. Принятие новой военной доктрины (2010). Избрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг.

Референдум 2020 г. – внесение поправок в Конституцию РФ. Международные санкции и их влияние на экономику России. Внешняя политика в первой четверти XXI в.

Продолжение расширения НАТО на восток.

Обострение политики НАТО по отношению к России. ШОС и БРИКС. Взаимоотношения России и Китая. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии.

Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

«Цветные революции» в мире и на постсоветском пространстве.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

			Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Борьба России с международным терроризмом. Внешнеполитический курс России на укрепление национальной безопасности и укрепления стабильности в мире. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОК	РЗ	К	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв									
Тема 1. 1. Народы и государства в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.									
1	ЛЗ	Введение в историческую науку. Периодизация истории. Народы и государства в Древности.	2	Д	1				
2	СЗ	Введение в изучение Истории России. История как наука.	2	Д	1				
3	ЛЗ	Европа и Восток в раннее Средневековье. Расселение славян. Формирование, развитие и распад Древнерусского государства	2	Д	1				
4	СЗ	Народы и государства древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.	2	Т	1		1		1
Тема 2. Русь в XIII–XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв									
1	ЛЗ	Формирование и развитие Московского государства в XIII — XV вв. Европа и Восток в Развитое Средневековье.	2	Д	1				
2	СЗ	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII–XV вв.	2	Т	1		1	1	
Тема 3. 3. Россия в XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.									

1	ЛЗ	Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Страны Запада и Востока.	2	Д	1				
2	СЗ	Россия в XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.	2	Т	1		1		1
3	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в период феодализма и эпоху Возрождения.	2	Д	1				
4	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1	2	Р	1	1			

Раздел 2. Россия и мир в XVII - XVIII вв.

Тема 1. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.

1	ЛЗ	Россия в XVII веке. "Смутное время". Первые Романовы на престоле. Мировая цивилизация и Россия в ней.	2	Д	1				
2	СЗ	Российское государство в XVII в.	2	Т	1		1		
3	СЗ	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	2	Т	1		1		1

Тема 2. Россия и мир в XVIII в.

1	ЛЗ	Россия и мир в первой половине и середине XVIII века. Модернизация Петра I. Дворцовые перевороты.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Россия и мир в середине и второй половине XVIII века.	2	Д	1				
3	СЗ	Россия и мир во первой половине XVIII в.	2	Т	1		1	1	
4	СЗ	Россия и мир во второй половине XVIII века.	2	Т	1		1		1
5	СЗ	Российская империя во второй половине XIX в.	2	Т	1		1	1	

6	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	2	Р	1	1			
Раздел 3. Россия и мир в XIX веке.									
Тема 1. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в.									
1	ЛЗ	Россия, Запад и Восток в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика. Страны Запада и Востока.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Россия во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	2	Д	1				
3	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в Новое время. XVII - XIX вв.	2	Д	1				
4	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в.	2	Т	1		1		
5	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в.	2	Т	1		1		
6	СЗ	Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	2	Т	1		1		1
7	СЗ	Российская империя во второй половине XIX в.	2	Т	1		1	1	
8	СЗ	Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.	2	Т	1		1		1
9	К	Текущий рубежный контроль по разделу 3	2	Р	1	1			
Раздел 4. История России и мира с начала XX в. до 1920 г.									
Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.									
1	ЛЗ	Россия и мир в конце XIX — начале XX века.	2	Д	1				
Тема 2. История России и мира в годы Первой Мировой войны и её последствия.									
1	ЛЗ	Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.)	2	Д	1				

5 семестр									
Раздел 1. История России и мира с начала XX в. до 1920 г.									
Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.									
1	СЗ	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	2	Т	1		1		
2	ЛЗ	1917 год: падение монархии, кризис власти, октябрьская революция, становление новой государственности в России.	2	Д	1				
Тема 2. История России и мира в годы Первой Мировой войны и её последствия.									
1	СЗ	Запад и Восток в конце XIX - начале XX вв.	2	Т	1		1		1
2	СЗ	Первая Мировая война 1914 - 1918 гг. и участие России в ней.	2	Т	1		1	1	
3	СЗ	1917 год. Выбор пути Россией. Становление нового миропорядка. Гражданская война.	2	Т	1		1		1
4	К	Текущий рубежный контроль по разделу 4	2	Р	1	1			
Раздел 2. История России и мира (1920-1945 гг.)									
Тема 1. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.									
1	ЛЗ	СССР в 1920-е гг.: Новая экономическая политика и её реализация. Образование СССР. Внутрипартийная борьба.	2	Д	1				
2	ЛЗ	СССР в 1920-х - 30-х гг.: Советская модернизация. Наступление социализма по всему фронту. Укрепление обороноспособности страны.	2	Д	1				

3	СЗ	Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920- 1930-е годы.	2	Т	1		1		
---	----	--	---	---	---	--	---	--	--

Тема 2. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.

1	ЛЗ	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е годы. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д	1				
2	СЗ	Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.	2	Т	1		1		1
3	СЗ	Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Т	1		1	1	

Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.

1	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в Великую Победу.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в Великую Победу.	2	Д	1				
3	СЗ	Вторая мировая война. 1939 - 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Т	1		1		1
4	К	Текущий рубежный контроль по разделу 5	2	Р	1	1			

Раздел 3. История России и мира (1945 г.- первая четверть XXI в.)**Тема 1. Преодоление последствий войны. Подъемы и кризисы в СССР 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.**

1	ЛЗ	СССР во второй половине XX в. 1945 — 1985 годы. «Холодная война» и биполярная система международных отношений.	2	Д	1				
2	СЗ	Преодоление последствий Великой Отечественной и Второй мировой войны. Подъемы и кризисы советского общества (1945–1984 гг.)	2	Т	1		1		
3	СЗ	Запад и Восток после Второй мировой войны (с 1945 по 1980-е гг.)	2	Т	1		1		1

Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991 г.– первая четверть XXI в.). Мир на рубеже XX и XXI вв.

1	ЛЗ	Период «Перестройки» и распада СССР: 1985 — 1991 гг. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Российская Федерация и современный мир в 1-й четверти XXI века.	2	Д	1				
3	СЗ	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	Т	1		1	1	
4	СЗ	Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.	2	Т	1		1		1
5	СЗ	Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	2	Т	1		1		
6	СЗ	Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	2	Т	1		1		

7	СЗ	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991 г.– первая четверть XXI в.). Мир на рубеже XX и XXI вв.	2	Т	1		1		1
8	К	Текущий рубежный контроль поразделу 6	2	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Опрос устный, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	91	В	Т	7	5	3
		Проверка конспекта	К	4	28	В	Т	7	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	42	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	351	В	Р	117	78	39
Сумма баллов за семестр					512					

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	15	105	В	Т	7	5	3
		Проверка конспекта	К	3	21	В	Т	7	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	7	49	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	351	В	Р	117	78	39
Сумма баллов за семестр					526					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	296

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).
7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодалная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.

12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X – XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI – XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.

25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).

39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.14 История России
по программе Бакалавриата
по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биомедицина

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.

Заведующий Меттини Эмилиано
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).

7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодалная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X — XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI — XVII вв. и их последствия для европейских стран.

20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).
39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.

48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
53. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
54. Первая революция в России в 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
55. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
56. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
57. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».

61. Формирование Советского государства. Образование СССР.
62. Новая экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
63. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
64. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
66. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
67. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
68. Приход к власти фашистских режимов в Европе в 1920-е — 1930-е гг.
69. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
70. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
71. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.
72. Начало и завершение коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.
73. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы Советского Союза в ВОВ.

74. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги и значение.
75. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
76. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
77. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
78. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»
79. Власть и общество с середины 60-х по середину 80-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
80. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
81. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.
82. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
83. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — сер 1980-х).
84. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
85. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х — 1980-е годы. Распад колониальной системы.

86. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М.С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).

87. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия. Формирование современной России.

88. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.

89. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.

90. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутриполитическое и внешнеполитическое развитие.

91. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.14 История России
по программе Бакалавриата
по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биомедицина

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
2. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
3. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».

Заведующий Меттини Эмилиано

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре. Прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

При подготовке к зачету необходимо

Повторить весь изученный за семестр материал.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
подготовку тематических сообщений и выступлений;
выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей и направлений подготовки, Петров Ю. А., 2024	История России и мира в IX-XVII вв Россия и мир в XIX веке. История России и мира с начала XX в. до 1920 г. История России и мира (1920- 1945 гг.) Россия и мир в XVII - XVIII вв. История России и мира (1945 г. - первая четверть XXI в.)	0	https://ibooks.ru/ bookshelf /396042/reading
2	История России: учебник, Орлов А. С., 2022	История России и мира в IX-XVII вв Россия и мир в XIX веке. История России и мира с начала XX в. до 1920 г. История России и мира (1920- 1945 гг.) Россия и мир в XVII - XVIII вв. История России и мира (1945 г. - первая четверть XXI в.)	2	
3	История династии Романовых: [факты, документы, лица в одной книге], Радзинский Э. С., 2018	Россия и мир в XIX веке. История России и мира с начала XX в. до 1920 г. Россия и мир в XVII - XVIII вв.	1	
4	История русской культуры XX века от Льва Толстого до Александра Солженицына, Волков С., 2011	История России и мира с начала XX в. до 1920 г. История России и мира (1920-1945 гг.) История России и мира (1945 г. - первая четверть XXI в.)	1	
5	История русской культуры в	Россия и мир в XIX веке. История России и мира с начала XX в. до	1	

царствование Романовых, 1613 - 1917, Волков С., 2011	1920 г. Россия и мир в XVII - XVIII вв.		
--	--	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. PubMed
3. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
4. <https://www.rcsb.org/>
5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
6. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
7. Портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>
8. Портал История государства <https://statehistory.ru/>
9. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная, Стулья, Столы, Компьютер персональный, Проектор мультимедийный, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска маркерная, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная	ПА

