МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.22 Психология и педагогика
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль)
Биомедицина
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.22 Психология и педагогика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Направленность (профиль): Биомедицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Полянская Екатерина Николаевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Казарян Мария Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Коробко Андрей Иванович	кандидат военных наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Коробко Андрей Иванович
Кандидат военных наук, Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Прохорчук Егор Борисович
Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "Психология и педагогика" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии и педагогики, умений их применять при решении профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности к применению психологических знаний для построения эффективного общения, умения работать в команде, организовывать работу группы для решения профессиональных задач;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об объекте, предмете, целях и задачах, методах, основных понятиях и категориях психологии и педагогики; представлений о психике, деятельности, мотивации, сознании и бессознательном, психических процессах, состояниях, образованиях, свойствах личности, психологии профессиональных групп и профессионального взаимодействия, конфликтологии; основных положениях нейропедагогики, подходах в образовании, педагогических технологиях, особенностях учебно-педагогического взаимодействия;
- Формирование умений и навыков анализировать психологическую и педагогическую литературу, профессионально значимые и жизненные ситуации с использованием понятийного аппарата и научных представлений психологии и педагогики; применять различные методы обучения, формы организации учебной деятельности, педагогические технологии;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 5 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Физиология; Биоэтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Философия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен вести педагогическую деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.	
ПК-1.ИД4 Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	**Знать:** теории и технологии обучения и воспитания; особенности учебно-педагогического взаимодействия и сотрудничества; психологические закономерности процессов обучения и воспитания по различным программам.
	Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и но различным типам образовательных программ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; основные принципы критического анализа.
	Уметь: анализировать с точки зрения системного подхода.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования навыков исследовательской деятельности в профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Знать:** методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь: определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** критерии и способы оценки информации; принципы оценки и анализа информации.
	Уметь: определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления противоречивой информации.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать:** основные принципы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования навыков обработки информации, интерпретации, оценки проблемной ситуации; формирования собственного мнения и суждения в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-1.ИД5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	**Знать:** основные направления и теории психологии, педагогические концепции
	Уметь: критически оценивать надежность психологических и педагогических источников, анализировать источники научного психологического и педагогического знания и научную литературу, психологические направления, теории и педагогические концепции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критического анализа и оценки современных психологических направлений, психологических теорий и педагогических концепций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе устанавливать свою роль в команде для достижения поставленной цели	**Знать:** основы психологии коллективного взаимодействия, социальной коммуникации, психологию малых групп, основы организации командной работы.
	Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий для достижения поставленной цели.
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует свою работу с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды.	**Знать:** социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в коллективе (в команде).
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, индивидуально-типологических особенностей, выявлять психологическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе.
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**Знать:** основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп, иметь знания об основных способах разрешения конфликтов, правилах общения и эффективного взаимодействия с другими людьми.
	Уметь: делать выводы о психологическом состоянии на основании отдельных существенных характеристик, выстраивать гармоничные отношения с обучающимися и коллегами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): прогнозирования и предупреждения конфликтов; использования технологий разрешения конфликта.
УК-3.ИД4 Участвует в дискуссии по заданной теме, обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов.	**Знать:** методы организации дискуссии по заданной теме и методы организации обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов по теме.
	Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельной организации дискуссии по заданной теме и методы организации обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов по теме.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** механизмы функционирования психики человека, психологические основы организационной и управленческой деятельности, основы самомотивации и самоорганизации.
	Уметь: применять на практике организационно-психологические методы, психологические методы социального и профессионального самомотивирования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): психологической рефлексии, навыками и способами самоанализа и самоконтроля.
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** основные категории и понятия психологической науки; теории личности.
	Уметь: переносить имеющиеся психологические знания в реальную практику, использовать психологические знания для оценки и развития собственной личности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития.
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	**Знать:** понятия о мотивации и психической регуляции поведения; а также психологические основы самомотивации и самоорганизации.
	Уметь: применять приемы и технологии целеполагания, реализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач специалиста-биолога.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности, навыками оценивания сформированности собственных компетенций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-9.ИД1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру
	Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом знания специфики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профессиональной деятельности с учетом знания специфики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.ИД2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	**Знать:** особенности особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	Уметь: создавать условия для включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную или профессиональную среду, учитывать разные образовательные или профессиональные потребности участников инклюзивного процесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения приёмов межличностного общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы общей психологии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине	Психология как наука. Предмет и методы психологии. Психика и стадии ее развития в филогенезе. Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Мотивация и деятельность. Психология в медицине. Психология здоровья и болезни
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 2. Психические процессы	Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, внимание, память. Мышление, воображение, речь. Эмоционально-волевая сфера личности. Влияние эмоций на здоровье
Раздел 2. Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности	Психология личности. Психология развития. Защитные механизмы развития личности. Индивидуальнопсихологические особенности личности. Темперамент. Способности. Характер. Акцентуации характера
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 2. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия	Социальная коммуникация. Групповое взаимодействие. Методы эффективной коммуникации. Основы конфликтологии. Групповое взаимодействие
3	УК-9.ИД1, УК-9.ИД2, ПК-1.ИД4	Тема 3. Педагогика	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Теория обучения: принципы, методы, средства обучения, формы организации обучения. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Подготовка к проведению занятия

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Основы общей психологии								
Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине								
1	ЛЗ	Психология как наука.	2	Д	1	1		
2	СЗ	Предмет и методы психологии. Психика и стадии ее развития в филогенезе.	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Мотивация и деятельность.	2	Т	1	1	1	
4	ЛЗ	Психология в медицине.	2	Д	1	1	1	
5	СЗ	Психология здоровья и болезни.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Психические процессы								
6	ЛЗ	Познавательные процессы.	2	Д	1	1	1	
7	СЗ	Ощущение, восприятие, внимание, память.	2	Т	1	1	1	
8	СЗ	Мышление, воображение, речь.	2	Т	1	1	1	
9	ЛЗ	Эмоционально-волевая сфера личности.	2	Д	1	1	1	
10	СЗ	Влияние эмоций на здоровье человека.	2	Т	1	1	1	
11	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1.	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика								
Тема 1. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности								
12	ЛЗ	Психология личности.	2	Д	1	1	1	1
13	СЗ	Психическое развитие.	2	Т	1	1	1	1
14	СЗ	Защитные механизмы личности.	2	Т	1	1	1	1
15	ЛЗ	Индивидуально-психологические особенности личности	2	Д	1	1	1	1
16	СЗ	Темперамент. Способности.	2	Т	1	1	1	1
17	СЗ	Характер. Акцентуации характера	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия								
18	ЛЗ	Социальная коммуникация. Групповое взаимодействие.	2	Д	1	1	1	1
19	СЗ	Методы эффективной коммуникации.	2	Т	1	1	1	1
20	СЗ	Основы конфликтологии.	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Педагогика								
21	ЛЗ	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Нейропедагогика: основные положения, задачи и цели.	2	Д	1	1	1	1
22	СЗ	Теория обучения: принципы, методы, средства обучения, формы организации обучения.	2	Т	1	1	1	1
23	ЛЗ	Подготовка в проведению занятия.	2	Д	1	1	1	1
24	СЗ	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе.	2	Т	1	1	1	1
25	СЗ	Подготовка к проведению занятию.	2	Т	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2.	2	Р	1	1	1	1
27	З	Текущий итоговый контроль по разделам 1 и 2 .	2	ПА	1	1		
		Всего в семестре	54		26	26	25	16
		Всего по дисциплине	54		26	26	25	16

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	147	В	Т	21	14	7
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	8	168	В	Т	21	14	7
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1017					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Психология: предмет и объект. Основные формы психических явлений.

2. Научное и житейское психологическое знание.

3. Этапы развития психологии. Основные методы психологии.

4. Сознание, этапы развития сознания.

5. Структура сознания, его характеристики.

6. Самосознание, «Я» концепция.

7. Взаимоотношения сознательного и бессознательного.

8. Уровни психики по Фрейду.

9. Деятельность. Базовый тезис теории деятельности.

10. Модель здоровой личности: структурно-динамические характеристики.

11. ВКБ и его уровни.

12. Проблемы психосоматических и соматопсихических соотношений.

13. Соматонозогнозия: типы отношения к болезни.

14. Периодизация психического развития.

15. Ощущения, основные свойства и виды ощущений.

16. Восприятие, основные свойства.

17. Внимание, основные свойства и виды.

18. Память, процессы и виды.

19. Мышление, формы, операции и виды.

20. Стресс, стадии стресса.

21. Свойства, функции и классификация эмоций.

22. Индивидуально-психологические особенности.

23. Система психологической защиты.

24. Понятие личности и ее структура.

25. Роль индивидуально-психологических особенностей в формировании личности профессионала.

26. Психология общения, функции, стороны и виды.

27. Основы конфликтологии.

28. Технологии разрешения конфликтов.

29. Типы коммуникативных барьеров в процессе взаимодействия.

30. Основные понятия и категории педагогики.

31. Принципы обучения.

32. Принципы воспитания.

33. Основные технологии обучения и воспитания.

34. Особенности учебно-педагогического взаимодействия.

35.Нейропедагогика: основные положения, задачи и цели.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Психология и педагогика» по программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биомедицина

1. Предмет и методы психологии.
2. Понятие и виды эмоций.

Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

Заведующий кафедрой
Коробко Андрей Иванович
Кандидат военных наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему;
подготовиться к решению ситуационных задач на заданную тему.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым
темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
решение задач, выполнения письменных заданий;
подготовку тематических сообщений и выступлений;
самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика: [учебное пособие для высшего образования], Коробко А. И., 2024 - 2025	Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика Основы общей психологии	0	https://rsmu.informsystema.ru /uploader/fileUpload? name=132bn. pdf&show=dcatalogues/1/5553 /132bn.pdf&view=true
2	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Гуревич П. С., 2024 - 2025	Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика Основы общей психологии	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-510988
3	Общая психология: [учебник для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин], Маклаков А. Г., 2024 - 2025	Основы общей психологии	3	
4	Психология и педагогика: в 2 ч., Сластенин В. А., 2024 - 2025	Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика Основы общей психологии	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-512535
5	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Милорадова Н. Г., 2024 - 2025	Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика Основы общей психологии	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-513016

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. http://e-Library.ru - Научная электронная библиотека
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts /catalognational
5. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
8. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
10. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri? display=basic&zone=header&origin=#basic
12. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
13. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
14. https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
16. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
17. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
18. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
19. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
20. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
21. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru

22. Платформа Health Psychology https://www.apa.org

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
20. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
26. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Аудиосистема , Столы , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Компьютер персональный , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Колонки акустические
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.