

## **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Передовая инженерная школа**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор передовой инженерной школы,  
Декан медико-биологического  
факультета  
Д-р биол. наук, чл.-корр. РАН  
\_\_\_\_\_ Е. Б. Прохорчук**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.3 МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры**

**по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

**направленность (профиль) образовательной программы:  
Медицинское приборостроение**

**Москва 2023 г.**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.3 «Машинное обучение» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское приборостроение

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоинформатики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Лагунина Алексей Александровича, доктора биологических наук, профессора РАН.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов Сергей Михайлович	канд. бiol. наук	Доцент кафедры биоинформатики МБФ	ФГБНУ ИБМХ им. В.Н. Ореховича	
2.	Лагунин Алексей Александрович	д-р бiol. наук, проф. РАН	Зав. кафедрой биоинформатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биоинформатики МБФ (Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Пятницкий Алексей Михайлович	к.ф.-м.н.	доцент, кафедра высшей математики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым Советом медико-биологического факультета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 936. (Далее – ФГОС ВО).
- 2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.
- 3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целью освоения дисциплины Б.1.О.3 «Машинное обучение» является получение студентами навыков программирования на языке R, знаний о методах машинного обучения, опыта применения полученных знаний для анализа молекулярно-биологических и клинико-диагностических данных.

**1.1.2.** Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучить студентов программированию на языке R, включая синтаксис языка, операторы, базовые функции, импорт и сохранение информации, построение графиков и диаграмм;
- Обучить студентов методам машинного обучения (метод опорных векторов, искусственные нейронные сети, деревья решений, методы кластеризации данных и др.), реализованных в R, и их применению для анализа молекулярно-биологических и клинико-диагностических данных.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.3 «Машинное обучение» изучается во 2 семестре и относится к базовой части Блока Б.1.О. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов - 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины, формируемые предыдущим образованием: Физика и математика 1 курса; Статистика; Информатика; Иностранный язык; R, биостатистика; Методы математической обработки медико-биологических данных и сигналов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Математическое моделирование биологических процессов и систем; Автоматизация обработки экспериментальных данных; Электроника медицинских изделий.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении дисциплины Б.1.О.3 «Машинное обучение», необходимы для успешного прохождения производственной практики - научно-исследовательская практика, производственно-технологическая практика, проектно-конструкторская преддипломная практика, и прохождения Государственной итоговой аттестации - Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
<b>ОПК-1.</b> Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом исследований, разработки и проектирования биотехнических систем и технологий		
<b>ОПК-1.ИД1</b> – Проводит анализ научно-технической информации по теме планируемых исследований в области создания биотехнических систем и технологий	Знать:	основные методы статистической обработки данных.
	Уметь:	применять основные методы статистической обработки данных с использованием языка программирования R.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения основных методов статистической обработки данных с использованием языка программирования R.
<b>ОПК-2.</b> Способен организовывать проведение научного исследования и разработку, представлять и аргументированно защищать полученные результаты интеллектуальной деятельности, связанные с методами и средствами исследований в области биотехнических систем и технологий		
<b>ОПК-2.ИД-5</b> Распределяет задачи в рамках исследовательского проекта формирует план научного эксперимента.	Знать:	основные методы машинного обучения и их реализацию в R.
	Уметь:	использовать R для построения прогностических моделей на основе методов машинного обучения, а также распределяет задачи в рамках исследовательского проекта включающего использования методов машинного обучения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования методов машинного обучения с помощью среды R.

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4				
<b>Учебные занятия</b>									
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>70</b>		70						
Лекционное занятие (ЛЗ)	16		16						
Семинарское занятие (СЗ)	51		51						
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практические занятие (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	3		3						
Контрольная работа (КР)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Групповая консультация (ГК)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	<b>74</b>		<b>74</b>						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	74		74						
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Расчетно-графические работы									
Решение ситуационных задач									
Подготовка к текущему контролю									
Подготовка к промежуточному контролю									
Подготовка к итоговому контролю									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
<b>Промежуточная аттестация</b>									
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>									
Зачёт (З)									
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**									
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>									
Подготовка к экзамену**									
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>144</b>		<b>144</b>					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	<b>4</b>		<b>4</b>					

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Машинное обучение</b>			
1.	ОПК-1.ИД1 ОПК-2.ИД5	Тема 1. Методы машинного обучения в R.	Машинное обучение. Обучение с учителем. Задача классификации. Деревья решений, Random Forest. Метод опорных векторов. Метод К ближайших соседей. Наивный байесовский классификатор. Многоклассовая классификация. Логистическая регрессия. Мультиномиальная, порядковая регрессия. Методы отбора признаков. Методы работы с несбалансированными выборками. Задача регрессии. Множественная линейная регрессия. Понятие о регуляризации. Искусственные нейронные сети. Многослойный персептрон. Глубокое обучение. Сверточные и рекуррентные нейронные сети. Обучение без учителя. Задача кластеризации. Иерархическая кластеризация. Метод k-средних. Методы снижения размерности пространства. Метод главных компонент. Многомерное шкалирование. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Понятие о временных рядах. Методы анализа временных рядов

#### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ Форма промеж.* аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***		
					КП	РЗ	ОК
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Машинное обучение</b>							
		<i>Тема 1. Методы машинного обучения в R.</i>					
1	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Введение в машинное обучение. Методы классификации и регрессии. Часть 1	2	Д	+		
2	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Методы классификации и регрессии. Часть 2	2	Д	+		
3	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Методы классификации и регрессии. Часть 3	2	Д	+		
4	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Введение в нейронные сети. Многослойный персепtron	2	Д	+		
5	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Глубокое обучение. Сверточные нейронные сети. Анализ изображений	2	Д	+		
6	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Глубокое обучение. Рекуррентные нейронные сети. Анализ текста и биологических последовательностей	2	Д	+		
7	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Методы кластеризации. Методы снижения размерности пространства	2	Д	+		
8	ЛЗ	<i>Тема занятия:</i> Методы анализа временных рядов	2	Д	+		
9	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Понятие о машинном обучении. Дерево решений. Random Forest	3	Т	+	+	
10	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Метод опорных векторов. Отбор признаков: методы фильтрации. Скользящий контроль	3	Т	+	+	
11	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Метод К ближайших соседей. Отбор признаков: методы по типу «обертки»	3	Т	+	+	
12	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Наивный байесовский классификатор. ROC-кривая	3	Т	+	+	
13	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Множественная линейная регрессия. Логистическая регрессия. Понятие о регуляризации. Регуляризованная регрессия	3	Т	+	+	
14	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Многоклассовая классификация. Мультиномиальная, порядковая регрессия.	3	Т	+	+	
15	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Принципы работы с несбалансированными выборками	3	Т	+	+	
16	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Нейронные сети. Многослойный персепtron. Бинарная, многоклассовая классификация. Регрессия	3	Т	+	+	
17	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Нейронные сети. Многослойный персепtron. Регуляризация и прореживание.	3	Т	+	+	

18	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Глубокое обучение. Сверточные нейронные сети. Часть 1	3	Т	+	+	
19	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Глубокое обучение. Сверточные нейронные сети. Часть 2	3	Т	+	+	
20	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Глубокое обучение. Рекуррентные нейронные сети. Часть 1	3	Т	+	+	
21	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Глубокое обучение. Рекуррентные нейронные сети. Часть 2	3	Т	+	+	
22	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Иерархическая кластеризация. Метод К-средних. Метод главных компонент	3	Т	+	+	
23	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Самоорганизующиеся карты Кохонена. Многомерное шкалирование	3	Т	+	+	
24	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Анализ временных рядов. Часть 1	3	Т	+	+	
25	ПЗ	<i>Тема занятия:</i> Анализ временных рядов. Часть 2	3	Т	+	+	
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 1:</i> Коллоквиум 1. Итоговый контроль	3	Р	+		+
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>70</b>				
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>70</b>				

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клиническое занятие	Клиническое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
---------------------------	----------	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины соотнесены с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### **5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**2 семестр**

<b>Виды занятий</b>		<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>		<b>ТК</b>	<b>ВК</b>	<b>Max</b>	<b>Min</b>	<b>Шаг</b>
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Практическая задача	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	30	0	1

**5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)**

**2 семестр**

<b>Вид контроля</b>	<b>План %</b>	<b>Исходно</b>		<b>ФТКУ / Вид работы</b>	<b>ТК</b>	<b>План %</b>	<b>Исходно</b>		<b>Коэф.</b>
		<b>Баллы</b>	<b>%</b>				<b>Баллы</b>	<b>%</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	26	11,50	Контроль присутствия	П	10	26	11,50	0,38
Текущий тематический контроль	60	170	75,22	Решение практической задачи	В	60	170	75,22	0,35
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	13,27	Опрос комбинированный	В	30	30	13,27	1,00
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>226</b>							

**5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

2 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Машинное обучение» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия практического типа (практические занятия), занятия семинарского типа (коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям;
- ознакомиться с электронным образовательным ресурсом прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям практического типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и рефериование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения ситуационных задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Машинное обучение» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Буховец, А. Г. Алгоритмы вычислительной статистики в системе R.Санкт-Петербург : Лань, 2015.		<a href="https://e.lanbook.com/book/68459">https://e.lanbook.com/book/68459</a>
2	Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В. Теория вероятностей и математическая статистика, 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2014.		<a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342585">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342585</a>

### **9.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online
3. <https://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
4. <http://rusneb.ru> - сайт национальной электронной библиотеки
5. <http://scholar.google.ru> - сайт научной электронной библиотеки
6. <https://library.rsmu.ru/> - электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
8. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
9. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
10. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
11. <https://www.r-project.org/> (основной сайт R)
12. <https://cran.r-project.org/> (архив пакетов для статистического анализа данных в R)
13. <http://www.bioconductor.org/> (Bioconductor – архив пакетов R, предназначенных для анализа молекулярно-биологических данных)

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Наличием свободно распространяемого установленного программного обеспечения (RStudio).
4. Ресурсы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Acrobat или аналогичные.
5. Инструменты организации работы (Yandex, Google таблицы, формы и др.)
6. Облачные хранилища (Yandex диск, Google диск, Dropbox и др.).
7. Платформы для проведения аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телефест, Zoom, Telegram и др.)

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.А. Лагунин

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

---

(наименование)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное)

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))  
на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г.).

1. Изменения внесены в п.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	18