Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерств здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра физики и математики ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры физики и математики ИФМХ 29 мая 2025 г., протокол №10 зав. кафедрой, д.м.н. Мачнева Т.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

R, БИОСТАТИСТИКА

12.04.04 Биотехнические системы и технологии (код и наименование направления подготовки)
Магистр
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, обсужден на заседании кафедры физики и математики ИФМХ 29 мая 2025 г., протокол N10.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «R, БИОСТАТИСТИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии код наименование

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые	Индекс	Оценочные средства	Способ контроля
	разделы дисциплины	контролируемо й компетенции (или её части)		
1	R, Биостатистика	ОПК-2, ОПК-3	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её	Дескрипторы		
	содержание	знать	уметь	владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
1	ОПК-2. Способен организовывать проведение научного исследования и разработку, представлять и аргументированно защищать полученные результаты интеллектуальной деятельности, связанные с методами и средствами исследований в области биотехнических систем и технологий ОПК-2. ИД4 Проводит публичное представление результатов научного исследования и разработки,	- основные принципы графического представления результатов статистической	- использовать основные пакеты R для графического представления результатов статистической обработки данных.	- использования основных пакетов R для графического представления результатов статистической обработки данных.

	представляет и аргументированно защищает полученные результаты	обработки данных в R.		
2	ОПК-3. Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач ОПК-1. ИД2 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	- синтаксис и основные функции языка R. Основные статистические методы и критерии, и их реализацию в R.	- интерпретировать результаты статистической обработки экспериментальных и клинических данных с использованием R.	- написания программ в R, использования методов статистики в среде R.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «R, БИОСТАТИСТИКА»

	Наименование контрольных мероприятий					
№	Индекс	екс Тестирование Решение заданий открытов				
	компетенции	Наименование матери	Наименование материалов оценочных средств			
		Тестовые задания	Задания открытого типа			
1	ОПК-2	1-28	1-22			
2	ОПК-3	1-28	1-22			

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения по дисциплине «R, БИОСТАТИСТИКА»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

- 1. Как в языке R обозначается оператор тождества?

 1) =
- 2) <>
- 3) ==

Эталон ответа: ==

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 2. Какой класс данных в R не предназначен для одновременного хранения данных разного типа?
- 1) матрица
- 2) таблица данных
- 3) список

Эталон ответа: матрица

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 3. К какому типу данных можно отнести данные по выраженности эффекта лекарства: выраженный, умеренный, отсутствие?
- 1) номинальные данные
- 2) порядковые данные
- 3) ранговые данные

Эталон ответа: порядковые данные

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 4. Какой статистический тест можно использовать для оценки связи двух категориальных величин, в случае небольшого объема данных?
- 1) точный тест Фишера
- 2) критерий согласия Пирсона
- 3) тест Кохрана-Мантеля-Хензеля

Эталон ответа: точный тест Фишера

- 5. Какой статистический тест следует использовать для оценки связи двух категориальных величин при каждом значении третьей?
- 1) точный тест Фишера
- 2) тест хи-квадрат

- 3) тест Вальда
- 4) тест Кохрана-Мантеля-Хензеля
- 5) логранговый тест

Эталон ответа: тест Кохрана-Мантеля-Хензеля

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 6. Назовите величину, которую можно использовать для оценки силы зависимости между двумя категориальными величинами
- 1) значение р
- 2) отношение шансов
- 3) значение статистики хи-квадрат

Эталон ответа: отношение шансов

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 7. Укажите в каком случае нельзя применять критерий Манна-Уитни
- 1) нормальное распределение данных
- 2) наличие совпадающих значений
- 3) размер выборки более 100
- 4) отличие дисперсий в двух выборках

Эталон ответа: наличие совпадающих значений

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 8. В каких случаях нельзя использовать коэффициент корреляции Пирсона?
- 1) нормальное распределение величин
- 2) наличие большого количества выбросов
- 3) слабая линейная зависимость между величинами

Эталон ответа: наличие большого количества выбросов

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 9. Какой из коэффициентов корреляции предпочтительнее использовать в случае нормального распределения данных и отсутствия выбросов?
- 1) коэффициент корреляции Пирсона
- 2) коэффициент корреляции Спирмена
- 3) коэффициент корреляции Кендалла

Эталон ответа: коэффициент корреляции Пирсона

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 10. Как называется свойство зависимой переменной при регрессионном анализе, означающее постоянство дисперсии зависимой переменной при разных значения независимых переменных?
- 1) напряженность
- 2) гомоскедастичность
- 3) устойчивость

Эталон ответа: гомоскедастичность

- 11. Какой вид регрессии может использоваться для описания квадратичной зависимости между двумя переменными?
- 1) множественная регрессия
- 2) полиномиальная регрессия
- 3) регрессия Кокса

Эталон ответа: полиномиальная регрессия

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 12. Какой статистический тест может использоваться для оценки равенства дисперсий во всех группах перед выполнением дисперсионного анализа?
- 1) тест Фишера
- 2) тест Бартлетта
- 3) тест Данна
- 4) тест Уэлча

Эталон ответа: тест Бартлетта Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 13. Какой статистический тест может использоваться для попарного сравнения средних значений между всеми группами при выполнении дисперсионного анализа?
- 1) тест Данна
- 2) тест Тьюки
- 3) тест Фишера

Эталон ответа: тест Тьюки Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 14. В чем заключается нулевая гипотеза в дисперсионном анализе?
- 1) равенство средних значений во всех группах
- 2) равенство средних значений в нескольких группах
- 3) различие средних значений во всех группах

Эталон ответа: равенство средних значений во всех группах

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 15. Как называется метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации выборок методом Монте-Карло на базе имеющейся выборки?
- 1) рандомизация
- 2) бутстрэп
- 3) перестановка

Эталон ответа: бутстрэп

- 16. Какой метод можно использовать для оценки влияния нескольких факторов на выживаемость?
- 1) метод Каплана-Мейера

- 2) полиномиальная регрессия
- 3) регрессия Кокса

Эталон ответа: регрессия Кокса

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 17. Назовите непараметричесикй критерий, используемый для сравнения двух кривых выживаемости
- 1) критерий Уилкоксона
- 2) логранговый критерий
- 3) критерий Данна

Эталон ответа: логранговый критерий

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 18. Как называется тип регрессии, в которой происходит отбор независимых переменных при помощи критерия Акаике?
- 1) регуляризованная регрессия
- 2) пошаговая регрессия
- 3) гребневая регрессия

Эталон ответа: пошаговая регрессия

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 19. Какая из перечисленных функций является функцией высокого уровня?
- 1) lines
- 2) barplot
- 3) text

Эталон ответа: barplot

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 20. Что позволяют сделать графические функции низкого уровня в языке R?
- 1) создать новый график
- 2) изменить свойства элементов графика
- 3) удалить элементы с графика
- 4) добавить новые элементы на график

Эталон ответа: добавить новые элементы на график

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 21. Какой тип диаграмм можно использовать для визуализации связи двух категориальных величин?
- 1) столбчатые диаграммы
- 2) диаграммы размахов
- 3) диаграммы рассеяния

Эталон ответа: столбчатые диаграммы

- 22. Как называется тип диаграмм, предназначенных для визуализации связи двух категориальных величин при каждом значении третьей?
- 1) коррелограммы
- 2) мозаичные диаграммы
- 3) денсиграммы

Эталон ответа: мозаичные диаграммы

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 23. Как называется тип диаграмм, предназначенных для визуализации связи двух числовых величин?
- 1) мозаичная диаграмма
- 2) диаграмма рассеяния
- 3) диаграмма квантилей

Эталон ответа: диаграмма рассеяния

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 24. Как называются диаграммы, которые могут быть использованы для сравнения распределения числовой величины со стандартным нормальным распределением?
- 1) диагностические диаграммы
- 2) диаграммы квантилей
- 3) скрипичные диаграммы

Эталон ответа: диаграммы квантилей

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 25. Как называется метод, предназначенный для поиска влиятельных наблюдений в регрессионном анализе?
- 1) метод квантилей
- 2) метод расстояний Кука
- 3) метод наименьших квадратов остатков

Эталон ответа: метод расстояний Кука

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 26. Чему соответствуют насечки в диаграмме размахов?
- 1) стандартное отклонение для медианы
- 2) доверительный интервал для медианы
- 3) минимальные и максимальные значения медианы

Эталон ответа: доверительный интервал для медианы

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВИЯ И УКАЖИТЕ ИХ В ВИДЕ БУКВЫ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НОМЕРА. НАПРИМЕР: 3A, 2Б, 1В

- 27. Установите соответствие:
- а) нормальное распределение и одинаковые дисперсии в двух группах
- б) не нормальное распределение

- в) нормальное распределение и разные дисперсии в двух группах
- 1) тест Уэлча
- 2) тест Стьюдента
- 3) тест Манна-Уитни

Эталон ответа: 1в,2а,3б

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

- 28. Установите соответствие:
- а) Тест Краскела-Уолиса
- б) Тест Уэлча
- в) Тест Уилкоксона
- г) Однофакторный дисперсионный анализ
- 1) две группы сравнения, нормальное распределение величины
- 2) три группы сравнения, не нормальное распределение величины
- 3) три группы сравнения, нормальное распределение величины
- 4) две группы сравнения, не нормальное распределение величины

Эталон ответа: 16,2а,3г,4в

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество	Количество	Количество	Количество
положительных ответов	положительных ответов от	положительных ответов от	положительных ответов
91% и более	81% до 90% максимального	71% до 80% максимального	менее 70% максимального
максимального балла теста	балла теста	балла теста	балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как в языке R обозначается пропущенное значение?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в верхнем регистре.

Эталонный ответ: NA

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

2. С помощью какой функции можно узнать длину вектора?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: length Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

3. С помощью какого кодового слова можно создать собственную функцию в R?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: function Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

4. Как называется значение дискретной случайной величины, принимаемое с наибольшей вероятностью по сравнению с соседними значениями?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: мода

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

5. Как называется тип переменной в R, предназначенный для хранения категориальных данных?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: фактор Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

6. Какое ещё название имеет 2-й квартиль?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: медиана Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

7. Как называется свойство статистической выборки, отражающее степень соответствия характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности

Задание: запишите ответ в виде слова Эталонный ответ: репрезентативность

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

8. Как называется величина, являющаяся мерой совместной изменчивости двух случайных величин?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: ковариация

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

9. Как в регрессионном анализе называются значения, которые плохо предсказываются подобранной моделью (имеют большие положительные или отрицательные остатки)?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: выбросы Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

10. Значения (наблюдения), которые вносят непропорциональный вклад в расчет параметров регрессионной модели называются « ... наблюдения»

Задание: запишите пропущенное слово

Эталонный ответ: влиятельные Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

11. Существует явление в дисперсионном и регрессионном анализе, при котором характер зависимости между целевой переменной и независимой переменной различается при разных значениях второй независимой переменной. Это явление называется «эффект ... »

Задание: запишите пропущенное слово

Эталонный ответ: взаимодействия

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

12. Тип диаграмм, используемый для сравнения распределений двух числовых величин, включая сравнение медиан и квартилей, называется «диаграмма ...»

Задание: запишите пропущенное слово Эталонный ответ: размахов

Уталонный ответ: размахов Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

13. Диаграммы, используемые для сравнения плотностей распределения двух и более числовых величин, и часто использующиеся вместо диаграмм размахов, называются « ... диаграммы»

Задание: запишите пропущенное слово

Эталонный ответ: скрипичные Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

14. Как называется тип диаграмм, предназначенных для визуализации распределения одной числовой величины?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: гистограмма Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

15. Как называются основные семантические компоненты графиков в ggplot2?

Задание: запишите ответ в виде слова

Эталонный ответ: слои

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

16. Какая базовая функция в R предназначена для построения столбчатых диаграмм?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: barplot Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

17. Какая базовая функция в R предназначена для построения диаграмм размахов?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: boxplot Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

18. Какая базовая функция в R предназначена для построения мозаичных гистограмм?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: hist

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

19. Какая базовая функция в R предназначена для оценки плотности вероятностей вещественной величины?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: density Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

20. Таблицы, предназначенные для представления совместного распределения двух категориальных переменных, называются «таблицы ...»

Задание: запишите пропущенное слово

Эталонный ответ: сопряженности

Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

21. Как называются значения, которые делят распределение величины на 4 равные части одинакового размера?

Задание: запишите пропущенное слово

Эталонный ответ: квартили Компетенция:ОПК-2,ОПК-3

22. Как в пакете ggplot2 обозначается функция, предназначенная для указания опций отображения на график переменных (координаты, цвет, размер или форма элементов графика)?

Задание: запишите ответ латинскими буквами в нижнем регистре

Эталонный ответ: aes

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество	Количество	Количество	Количество
положительных ответов 90% и более максимального балла теста	положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	положительных ответов от 69.9% до 60% максимального балла теста	положительных ответов менее 60% максимального балла теста