

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра Морфологии ИАМ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры Морфологии
ИАМ
10 октября 2024 г., протокол №1/24
И.о. зав. кафедрой, к.м.н. Писцова
Татьяна Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
Биолог

Москва 2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утвержден на заседании кафедры Морфологии ИАМ 10 октября 2024 г., протокол №1/24

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА »**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1	Введение в анатомию	ОПК-1	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2	Опорно-двигательный аппарат	ОПК-1	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3	Нервная система	ОПК-1	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
4	Органы чувств	ОПК-1	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
5	Система циркуляции. Система органов кроветворения и иммунной защиты.	ОПК-1	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий

	Эндокринный аппарат			
6	Дыхательная, пищеварительная и мочеполовая система	ОПК-1	Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
ОПК-1 Способен применять знания разнообразия живых объектов различных уровней организации и умение работать с ними в полевых и лабораторных условиях для решения инновационных задач в сфере инновационной деятельности с привлечением при необходимости методов структурной биологии, биоинформатики, математического и молекулярного моделирования				
1	ОПК-1. ИД1 Применяет знания разнообразия живых объектов различных уровней организации в своей	основные закономерности развития и жизнедеятельности организмов на основе структурной организации	показать и описать анатомические структуры и правильно располагать орган в организме	работы с биологическим материалом

	профессиональной деятельности .	органов и органнх систем		
--	---------------------------------	--------------------------	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Тестирование	Решение заданий открытого типа
		Наименование материалов оценочных средств	
		Тестовые задания	Задания открытого типа
1	ОПК-1	1-7	1-3

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения по дисциплине
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ
БУКВЫ, НАПРИМЕР: Б**

1. Сколько пар черепно-мозговых нервов отходит от головного мозга человека?

а) 10 пар

б) 12 пар

в) 14 пар

г) 16 пар

Эталон ответа: б) 12 пар

Компетенция: ОПК-1

2. Какая кость является самой длинной в скелете человека?

а) Лучевая

б) Локтевая

в) Плечевая

г) Бедренная

Эталон ответа: г) Бедренная

Компетенция: ОПК-1

3. В каком отделе пищеварительной системы происходит основное всасывание питательных веществ?

а) Желудок

б) Тонкий кишечник

в) Толстый кишечник

г) Пищевод

Эталон ответа: б) Тонкий кишечник

Компетенция: ОПК-1

4. Какой из перечисленных органов расположен в забрюшинном пространстве?

а) Желудок

б) Печень

в) Поджелудочная железа

г) Селезенка

Эталон ответа: в) Поджелудочная железа

Компетенция: ОПК-1

5. Какой отдел головного мозга отвечает за координацию движений и равновесие?

- а) Большие полушария
- б) Продолговатый мозг
- в) Мозжечок
- г) Таламус

Эталон ответа: в) Мозжечок

Компетенция: ОПК-1

6. Какие кости образуют голеностопный сустав?

- а) Бедренная и большеберцовая
- б) Таранная и большеберцовая
- в) Пяточная и малоберцовая
- г) Ладьевидная и таранная

Эталон ответа: б) Таранная и большеберцовая

Компетенция: ОПК-1

7. Какой из перечисленных органов НЕ входит в состав лимфатической системы?

- а) Селезенка
- б) Миндалины
- в) Поджелудочная железа
- г) Лимфатические узлы

Эталон ответа: в) Поджелудочная железа

Компетенция: ОПК-1

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три вида мышечной ткани, встречающиеся в организме человека

Эталон ответа: Поперечно-полосатая скелетная, поперечно-полосатая сердечная, Гладкая

Компетенция: ОПК-1

2. Какой клапан сердца расположен между левым предсердием и левым желудочком?

Эталон ответа: Митральный клапан (или двустворчатый клапан).

Компетенция: ОПК-1

3. Перечислите основные отделы желудка человека.

Эталон ответа: Кардиальный отдел, дно (свод) желудка, тело желудка, пилорический (привратниковый) отдел

Компетенция: ОПК-1

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 69.9% до 60% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста