

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра иммунологии МБФ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
иммунологии МБФ
17 октября 2025, протокол №68
зав. кафедрой, д.м.н. Ганковская М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ИММУНОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
Биолог

Москва 2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утверждено на заседании кафедры иммунологии МБФ 17 октября 2025, протокол №68

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИММУНОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1	Роль иммунологических механизмов в нормальном осуществлении репродуктивной функции.	ПК-3	Тестовый контроль	Текущий
2	Нарушения иммунных механизмов при патологии беременности и бесплодии	ПК-3	Тестовый контроль	Текущий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
ПК-3 Способен планировать и реализовывать проведение научных исследований в области биомедицинских исследований				
1	ПК-3 ИД1 - Распределяет задачи в рамках исследовательского проекта формирует план научного эксперимента	Фундаментальные основы нарушения иммунитета при гинекологических и андрологических заболеваниях и принципы распределения задач в сфере иммунологии репродукции	Применять необходимые научные и диагностические методы в рамках сформированного плана исследования, теоретически моделировать процессы, происходящие в репродуктивной системе человека, а также протекающих в ходе эмбриогенеза.	Применения методик определения резус-конфликтной беременности, иммунного статуса, выявления антиспермальных антител

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИММУНОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий
		Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств
		Тестовые задания
1	ПК-3	1-10

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения по дисциплине
«ИММУНОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ»**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ
БУКВЫ НАПРИМЕР: Б

1. Лечение поллиноза (сезонного аллергического риноконъюнктивита) проводят с использованием:

- а) Препаратов глюкокортикостероидов (интраназальных, ингаляционных)
- б) Антигистаминных препаратов
- в) Препаратов на основе интерлейкинов
- г) Препаратов на основе интерферонов
- д) Все перечисленное верно

Эталон ответа: б) Антигистаминных препаратов (как основа симптоматической терапии)

Компетенция: ПК-2, ПК-3

2. Один из наиболее серьезных побочных эффектов длительной иммуносупрессивной терапии:

- а) инфекционные осложнения (оппортунистические инфекции)
- б) повышение артериального давления
- в) снижение кальция в крови
- г) синдром Кушинга
- д) гиперлипидемия

Эталон ответа: а) инфекционные осложнения (оппортунистические инфекции)

Компетенция: ПК-2, ПК-3

3. Основной принцип патогенетической терапии аутоиммунного заболевания:

- а) иммуносупрессия
- б) антибактериальная терапия
- в) заместительная терапия инсулином (применима только при сахарном диабете 1 типа)
- г) противовирусная терапия
- д) заместительная терапия внутривенными иммуноглобулинами (ВВИГ)

Эталон ответа: а) иммуносупрессия

Компетенция: ПК-2, ПК-3

4. Иммуностимулирующими свойствами из перечисленного обладает:

- а) Полиоксидоний
- б) Циклоспорин А (иммуносупрессор)
- в) Дексаметазон (глюкокортикоид, иммуносупрессор)
- г) Аспирин (НПВС)
- д) Азатиоприн (иммуносупрессор)

Эталон ответа: а) Полиоксидоний

Компетенция: ПК-2, ПК-3

5. Тактивин является:

- а) иммуностимулятором (тимическим препаратом)
- б) иммуносупрессором
- в) препаратом моноклональных антител
- г) пробиотиком
- д) вакциной

Эталон ответа: а) иммуностимулятором (тимическим препаратом)

Компетенция: ПК-2, ПК-3

6. Глюкокортикостероиды оказывают преимущественно:

- а) иммуносупрессивное действие
- б) иммуностимулирующее действие
- в) иммуномодулирующее действие (в широком смысле — супрессия)
- г) противоопухолевое действие (не основное)
- д) провоспалительное действие (наоборот, противовоспалительное)

Эталон ответа: а) иммуносупрессивное действие

Компетенция: ПК-2, ПК-3

7. При рассеянном склерозе (в период обострения) лечебный эффект оказывает:

- а) Преднизолон (пульс-терапия)
- б) Ронколейкин (IL-2, иммуностимулятор)
- в) Виферон (интерферон)
- г) Тактивин (иммуностимулятор)

Эталон ответа: а) Преднизолон (пульс-терапия)

Компетенция: ПК-2, ПК-3

8. Какие специфические виды лечения и профилактики заболеваний применяются в клинической иммунологии-аллергологии?

- а) АСИТ (аллерген-специфическая иммунотерапия)
- б) Иммуностимуляция (общий метод)
- в) Заместительная терапия (например, при иммунодефицитах)
- г) Криотерапия
- д) Иммунопрофилактика (вакцинация)

Эталон ответа: а) АСИТ (аллерген-специфическая иммунотерапия)

Компетенция: ПК-2, ПК-3

9. Для купирования анафилактического шока препаратом первого выбора является:

- а) Адреналин (Эпинефрин)
- б) Преднизолон
- в) Супрастин
- г) Сальбутамол

Эталон ответа: а) Адреналин (Эпинефрин)

Компетенция: ПК-2, ПК-3

10. Какое направление иммуотропной терапии является основным при аутоиммунных заболеваниях?

- а) Иммуностимуляция
- б) Иммуносупрессия
- в) Иммуномодуляция
- г) Заместительная терапия

Эталон ответа: б) Иммуносупрессия

Компетенция: ПК-2, ПК-3

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

