

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры истории
медицины и социально-гуманитарных
наук ИММ
№9 от «23» июня 2023 г
зав. кафедрой, к.ист.н. Ковтюх Г.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ИСТОРИЯ РОССИИ
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
Биолог

Москва 2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС
специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утверждено
на заседании кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук
ИММ №9 от «23» июня 2023 г

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1	История России и мира в IX-XVII вв.	УК-1, УК-5	Тестовый контроль	Текущий
2	История России и мира в XVIII – начале XX вв.	УК-1, УК-5	Тестовый контроль	Текущий
3	История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.	УК-1, УК-5	Тестовый контроль	Текущий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знатъ	уметь	владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	основные этапы развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).	анализировать основные закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.	и навыками исследовательской деятельности основных периодов истории.
2	ПК-3.ИД2 Руководит научными	методы анализа проблемной ситуации,	определять пробелы в информации и находить пути	решения поставленной проблемной ситуации на

	исследованиями в области биомедицины	ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.	восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.	основе доступных источников информации.
	УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	методы критического анализа.	оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления.	работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
	УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	навыками исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.

	профессиональном взаимодействии		
--	------------------------------------	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий
		Тестирование
1	УК-1	Наименование материалов оценочных средств
		Тестовые задания
2	УК-5	1-41
		1-41

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения по дисциплине
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ
БУКВЫ НАПРИМЕР: Б

1. Что из перечисленного относится к последствиям принятия христианства Русью?
 - а) Расширение связей с Византией и Западной Европой, укрепление власти князя.
 - б) Распад Древнерусского государства, восстание древлян.
 - в) Усиление родоплеменных верований, изоляция от Европы.
 - г) Отмена полюдья и введение подушной подати.

Эталон ответа: а) Расширение связей с Византией и Западной Европой, укрепление власти князя.
Комpetенция: ПК-3, ПК-4
2. Какое из перечисленных понятий относится к правлению Ивана Грозного?
 - а) Избранная Рада.
 - б) Церковный раскол.
 - в) Полюдье.
 - г) Ордынский выход.

Эталон ответа: а) Избранная Рада.
Комpetенция: ПК-3, ПК-4
3. Какое из перечисленных событий относится к правлению Петра I?
 - а) Учреждение Сената.
 - б) Получение выхода к Чёрному морю.
 - в) Учреждение министерств.
 - г) Участие в разделах Польши.

Эталон ответа: а) Учреждение Сената.
Комpetенция: ПК-3, ПК-4
4. Какое из перечисленных событий относится к правлению Екатерины II?
 - а) Получение Россией выхода к Чёрному морю.
 - б) Получение выхода к Балтийскому морю.
 - в) Учреждение Сената.
 - г) Восстание Степана Разина.

Эталон ответа: а) Получение Россией выхода к Чёрному морю.
Комpetенция: ПК-3, ПК-4
5. Какое из перечисленных событий относится к внешней политике России XVIII века?
 - а) Разделы Речи Посполитой.

- б) Присоединение Казанского и Астраханского ханств.
в) Крымская война.
г) Продажа Аляски США.
Эталон ответа: а) Разделы Речи Посполитой.
Компетенция: ПК-3, ПК-4
6. Что из перечисленного относится к достижениям русской культуры и науки XVIII века?
а) Открытие Московского университета.
б) Строительство Храма Василия Блаженного.
в) Начало обмирщения культуры.
г) Строительство Храма Христа Спасителя.
Эталон ответа: а) Открытие Московского университета.
Компетенция: ПК-3, ПК-4
7. Какое из перечисленных событий характеризует социально-экономическое развитие России в XVIII веке?
а) Появление первых бумажных денег (ассигнаций).
б) Начало складывания всероссийского рынка.
в) Появление первых мануфактур.
г) Отмена крепостного права.
Эталон ответа: а) Появление первых бумажных денег (ассигнаций).
Компетенция: ПК-3, ПК-4
8. Какое из перечисленных понятий относится к правлению Александра I?
а) Вольные хлебопашцы.
б) Коллегии.
в) Государственная Дума.
г) Опричнина.
Эталон ответа: а) Вольные хлебопашцы.
Компетенция: ПК-3, ПК-4
9. Какое из перечисленных понятий относится к правлению Николая I?
а) Третье отделение Собственной Е.И.В. Канцелярии.
б) Церковный раскол.
в) Северная война.
г) Отмена крепостного права.
Эталон ответа: а) Третье отделение Собственной Е.И.В. Канцелярии.
Компетенция: ПК-3, ПК-4
10. Какое из перечисленных событий имеет отношение к внешней политике России в первой половине XIX века?
а) Тильзитский мир.
б) Разделы Речи Посполитой.
в) Ливонская война.
г) Вступление в Первую мировую войну.
Эталон ответа: а) Тильзитский мир.
Компетенция: ПК-3, ПК-4
11. Что из перечисленного относится к реформам Александра II?
а) Земская реформа и введение всеобщей воинской повинности.
б) Учреждение министерств и военных поселений.

- в) Созыв Государственной Думы и политика контрреформ.
- г) Учреждение Сената и коллегий.

Эталон ответа: а) Земская реформа и введение всеобщей воинской повинности.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

12. Какое из перечисленных событий характеризует внешнюю политику России во второй половине XIX века?

- а) Присоединение Средней Азии.
- б) Венский конгресс.
- в) Получение выхода к Чёрному морю.
- г) Русско-японская война.

Эталон ответа: а) Присоединение Средней Азии.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

13. Какое из перечисленных событий относится к Отечественной войне 1812 года?

- а) Бородинское сражение.
- б) Битва при Аустерлице.
- в) Оборона Севастополя.
- г) Сан-Стефанское перемирие.

Эталон ответа: а) Бородинское сражение.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

14. Кто из перечисленных общественных деятелей XIX в. относится к народничеству?

- а) М.А. Бакунин.
- б) К.П. Победоносцев.
- в) Ф.И. Тютчев.
- г) В.Г. Белинский.

Эталон ответа: а) М.А. Бакунин.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

15. Какое из перечисленных достижений российской культуры относится к первой половине XIX века?

- а) Строительство Казанского собора в Петербурге.
- б) Учреждение Петербургской академии наук.
- в) Строительство Зимнего дворца.
- г) «Русские сезоны» С.П. Дягилева.

Эталон ответа: а) Строительство Казанского собора в Петербурге.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

16. Какое из перечисленных достижений российской науки относится ко второй половине XIX века?

- а) Открытие периодической системы Д.И. Менделеевым.
- б) Открытие Кунсткамеры.
- в) Деятельность М.В. Ломоносова.
- г) Возведение «Медного всадника».

Эталон ответа: а) Открытие периодической системы Д.И. Менделеевым.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

17. Какое из перечисленных явлений относится к политике «военного коммунизма»?

- а) Продовольственная развёрстка.

- б) Продовольственный налог.
- в) Допущение частной собственности.
- г) Разрешение иностранных концессий.

Эталон ответа: а) Продовольственная разёрстка.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

18. Какое из перечисленных явлений относится к Новой экономической политике (НЭП)?

- а) Продовольственный налог.
- б) Продовольственная разёрстка.
- в) Всеобщая трудовая повинность.
- г) Свёртывание товарно-денежных отношений.

Эталон ответа: а) Продовольственный налог.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

19. Что из перечисленного характеризует развитие советской культуры в 1920-е гг.?

- а) Активная борьба с безграмотностью (ликбезы).
- б) Испытание атомной бомбы.
- в) «Оттепель» в художественной жизни.
- г) Восстановление патриаршества.

Эталон ответа: а) Активная борьба с безграмотностью (ликбезы).

Компетенция: ПК-3, ПК-4

20. Какое из перечисленных событий относится к периоду руководства Н.С. Хрущёва?

- а) Развенчание культа личности И.В. Сталина.
- б) Период «застоя».
- в) Реформа А.Н. Косыгина.
- г) Принятие Конституции 1977 г.

Эталон ответа: а) Развенчание культа личности И.В. Сталина.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

21. Что из перечисленного относится к экономической реформе А.Н. Косыгина?

- а) Упразднение совнархозов и восстановление министерств.
- б) Реформа проводилась во времена руководства М.С. Горбачева.
- в) Введение семилетнего плана.

г) Подъём экономики продолжался до 1989 года.

Эталон ответа: а) Упразднение совнархозов и восстановление министерств.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

22. Какое из перечисленных событий относится к внешней политике СССР в период руководства Л.И. Брежнева?

- а) Ввод войск в Афганистан.
- б) Карибский кризис.
- в) Суэцкий кризис.

г) Нормализация отношений с Китаем.

Эталон ответа: а) Ввод войск в Афганистан.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

23. Что из перечисленного относится к внутренней политике СССР в период руководства М.С. Горбачева?

- а) Введение президентского поста.

б) Принятие Конституции 1977 года.

в) Начало процесса приватизации.

г) Введение семилетнего плана.

Эталон ответа: а) Введение президентского поста.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

24. Какое из перечисленных событий относится к внешней политике СССР в период руководства М.С. Горбачева?

а) Вывод советских войск из Афганистана.

б) Возведение Берлинской стены.

в) Хельсинкское совещание.

г) Карибский кризис.

Эталон ответа: а) Вывод советских войск из Афганистана.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

25. Что из перечисленного относится к внутренней политике Российской Федерации в период президентства Б.Н. Ельцина?

а) Принятие Конституции 1993 года.

б) Сохранение однопартийной системы.

в) Сохранение административно-плановой экономики.

г) Проведение антиалкогольной кампании.

Эталон ответа: а) Принятие Конституции 1993 года.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

26. Что из перечисленного относится к внешней политике Российской Федерации в период президентства Б.Н. Ельцина?

а) Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

б) Окончание Холодной войны.

в) Падение Берлинской стены.

г) Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Эталон ответа: а) Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Компетенция: ПК-3, ПК-4

27. Какое из перечисленных общественных объединений существовало в период СССР?

а) Комсомольцы (ВЛКСМ).

б) Народовольцы.

в) Якобинцы.

г) Декабристы.

Эталон ответа: а) Комсомольцы (ВЛКСМ).

Компетенция: ПК-3, ПК-4

28. Кто из перечисленных писателей жил и работал в СССР?

а) Борис Пастернак.

б) Антон Чехов.

в) Фёдор Достоевский.

г) Николай Гоголь.

Эталон ответа: а) Борис Пастернак.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

29. Что из перечисленного относится к научным достижениям СССР второй половины XX века?

- а) Первый полёт человека в космос.
- б) Первая высадка человека на Луне.
- в) Изобретение первых антибиотиков.
- г) Открытие структуры ДНК.

Эталон ответа: а) Первый полёт человека в космос.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

30. Что из перечисленного отражает значение Сталинградской битвы?

- а) Нацистская Германия потерпела самое тяжелое поражение во Второй мировой войне.
- б) Это было первое поражение Германии в войне.
- в) Германия предложила СССР перемирие.
- г) Япония под давлением Германии объявила войну СССР.

Эталон ответа: а) Нацистская Германия потерпела самое тяжелое поражение во Второй мировой войне.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

31. Какое из перечисленных событий относится к начальному периоду Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.)?

- а) Битва за Москву.
- б) Снятие блокады Ленинграда.
- в) Операция «Багратион».
- г) Тегеранская конференция.

Эталон ответа: а) Битва за Москву.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

32. Какое из перечисленных мероприятий связано с политикой П.А. Столыпина?

- а) Переселение крестьян за Урал и в Сибирь.
- б) Учреждение Государственного совета.
- в) Вступление России в Перовую мировую войну.
- г) Издание указа о временнообязанных крестьянах.

Эталон ответа: а) Переселение крестьян за Урал и в Сибирь.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

33. Что из перечисленного стало одной из причин революции 1905–1907 гг.?

- а) Поражение России в русско-японской войне.
- б) Поражение России в Первой мировой войне.
- в) Роспуск Первой Государственной Думы.
- г) Отмена выкупных платежей.

Эталон ответа: а) Поражение России в русско-японской войне.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

34. Кто из перечисленных личностей был деятелем социал-демократического движения на рубеже XIX–XX вв.?

- а) В.И. Ленин.
- б) С.Л. Перовская.
- в) А.И. Гучков.
- г) П.А. Столыпин.

Эталон ответа: а) В.И. Ленин.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

35. Какой орган был создан в период Великой Отечественной войны для централизованного управления?

- а) Государственный Комитет Обороны (ГКО).
- б) Совет народных комиссаров (СНК).
- в) Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК).
- г) Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

Эталон ответа: а) Государственный Комитет Обороны (ГКО).

Компетенция: ПК-3, ПК-4

36. Какая операция относится к коренному перелому в Великой Отечественной войне?

- а) Битва на Курской дуге.
- б) Операция «Багратион».
- в) Битва за Москву.
- г) Оборона Севастополя.

Эталон ответа: а) Битва на Курской дуге.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

37. Кто из перечисленных военачальников командовал фронтами в Берлинской операции?

- а) Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский.
- б) А.М. Василевский и Л.А. Говоров.
- в) И.С. Конев и Р.Я. Малиновский.
- г) К.А. Мерецков и И.Х. Баграмян.

Эталон ответа: а) Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

38. Каков был главный результат Смоленского сражения 1941 г.?

- а) Был сорван немецкий план «блицкрига».
- б) Советские войска полностью освободили Смоленск.
- в) Состоялось крупнейшее танковое сражение.
- г) Немецкая армия была взята в окружение.

Эталон ответа: а) Был сорван немецкий план «блицкрига».

Компетенция: ПК-3, ПК-4

39. Какое из перечисленных событий относится к Курской битве?

- а) Сражение под Прохоровкой.
- б) Окружение и пленение немецкой армии.
- в) Операция «Багратион».
- г) Операция «Искра».

Эталон ответа: а) Сражение под Прохоровкой.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

40. Что характеризовало экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х годов?

- а) Форсированное восстановление тяжелой промышленности.
- б) Широкое развитие кооперативного движения.
- в) Ликвидация дефицита товаров.
- г) Рост числа индивидуальных крестьянских хозяйств.

Эталон ответа: а) Форсированное восстановление тяжелой промышленности.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

41. Какое из перечисленных событий произошло в период с февраля по октябрь 1917 г.?

- а) Корниловский мятеж.
- б) Введение продразверстки.
- в) Учреждение продотрядов и комбедов.
- г) Мятеж Чехословацкого корпуса.

Эталон ответа: а) Корниловский мятеж.

Компетенция: ПК-3, ПК-4

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

