

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра философии имени академика Ф.Т. Михайлова ИГН

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры философии
имени академика Ф.Т. Михайлова
ИГН

Протокол №11 от «27» июня 2023 г.
зав. кафедрой
д. филосн.н. Шишков И.З.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
Биолог

Москва 2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утверждено на заседании кафедры философии имени академика Ф.Т. Михайлова ИГН
Протокол №11 от «27» июня 2023 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1	Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.	УК-1, УК-5, УК-6	Тестовый контроль	Текущий
2	Развитие философии в историко-культурном контексте.	УК-1, УК-5, УК-6	Тестовый контроль	Текущий
3	Теоретическая философия	УК-1, УК-5, УК-6	Тестовый контроль	Текущий
4	Философия медицины	УК-1, УК-5, УК-6	Тестовый контроль	Текущий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	УК-1.ИД 1- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методы и приемы философского анализа проблем.	грамотно анализировать философские и научные тексты.	навыками: анализа, синтеза и научного мышления
2	УК-1.ИД2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	методы анализа информации	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией	Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
3	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников	источники информации, требуемой для решения	критически оценивать надежность источников	навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.

	информации, работает с противоречивой информацией из разных источников медицины.	поставленной задачи.		
4	УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	теорию аргументации	устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.	навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
5	УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления	применять методы и приемы философского анализа проблем.	подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

	области			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
1	<p>УК-5.ИД2 – Анализирует</p> <p>Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	особенности межкультурного взаимодействия.	<p>выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>
2	<p>УК-5.ИД3 Выстраивает</p> <p>социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей</p>	особенности межкультурного взаимодействия.	<p>выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного</p>	<p>способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>

	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий, различных соц. Групп.		взаимодействия.	
3	УК-5. ИД4 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.	Способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
1	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Свои личностные качества, физические и моральные возможности для осуществления	Рационально использовать ресурсы своего организма в различных условиях и уметь их восстанавливать	Практическими навыками мобилизации своих возможностей для выполнения наиболее

	временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	собственной жизнедеятельности		сложных задач профессиональной деятельности
2	УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Сферу своей профессиональной деятельности, ее основные направления, характер, сложности, возможности профессионального и карьерного роста	Разбираться в теоретических и практических вопросах, связанных с профессиональной деятельностью	Умением рационально осмысливать обретенный опыт и эффективно использовать его в профессиональной и повседневной деятельности

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий
		Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств
		Тестовые задания
1	УК-1	1-80
2	УК-5	1-80
3	УК-6	1-80

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ
БУКВЫ НАПРИМЕР: Б

1. Мир, в котором мы живем, а также все прочие миры состоят из атомов – так считал античный философ:
а) Фалес
б) Парменид
в) Анаксагор
г) Демокрит
Эталон ответа: г) Демокрит
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
2. Упорядоченный гармоничный мир, образовавшийся из хаоса, получил у античных философов-досократиков название ...
Эталон ответа: космос
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
3. «Вера через понимание» - такая установка существовала в рамках:
а) гностицизма
б) схоластики
в) мистики
г) апологетики
Эталон ответа: б) схоластики
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
4. Мыслители эпохи Возрождения в наибольшей степени интересовались проблемой:
а) доказательств бытия бога
б) соотношения знания и веры
в) взаимоотношения философии и теологии
г) взаимоотношения бога, природы и человека
Эталон ответа: г) взаимоотношения бога, природы и человека
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
5. Д. Юм пришел к выводу, что вещи и причинно-следственные связи между ними непознаваемы. Такая позиция называется ...
Эталон ответа: агностицизм
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
6. По мнению Г. Лейбница, Вселенная как восходящий ряд монад завершается:
а) универсумом
б) богом

- в) мировой душой
- г) человеком

Эталон ответа: б) богом

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

7. По убеждению Дж. Локка, мышление – это процесс формирования:

- а) первичных ощущений внешнего мира
- б) идей на основе рациональной интуиции
- в) сложных идей на основе обобщения простых
- г) внутреннего опыта

Эталон ответа: в) сложных идей на основе обобщения простых

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

8. Рассудок, по убеждению И. Канта, отвечает за:

- а) упорядочивание наших ощущений
- б) представление ощущений в пространстве и времени
- в) формирование мировоззрения
- г) способность к переоценке ценностей

Эталон ответа: а) упорядочивание наших ощущений

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

9. По И. Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону
- б) доставляет удовольствие тому, кто его совершает
- в) подчинен чувству долга
- г) связан с дружескими чувствами

Эталон ответа: в) подчинен чувству долга

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

10. Разрабатывая свою философскую систему, К. Маркс в наибольшей степени опирался на идеи:

- а) древнегреческих мыслителей
- б) французских просветителей
- в) И. Канта
- г) Г.В.Ф. Гегеля

Эталон ответа: г) Г.В.Ф. Гегеля

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

11. Основным вопросом для древнегреческих философов-монистов VI в. до н.э.:

- а) о познаваемости мира
- б) о первичности материи или духа
- в) о природе человеческой души
- г) о первостихии, порождающей из себя разнообразие природных материалов

Эталон ответа: г) о первостихии, порождающей из себя разнообразие природных материалов

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

12. «Идеи правят миром», «Вещи – тени идей» - так говорил ...

Эталон ответа: Платон

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

13. Бог сотворил мир из ничего – это представление называется:

- а) креационизм

- б) теоцентризм
- в) фатализм
- г) провиденциализм

Эталон ответа: а) креационизм

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

14. Человек, по мнению Б. Спинозы, обладает:

- а) бесконечным числом модусов
- б) 2 модусами - мышления и протяжения
- в) только модусом мышления
- г) только модусом протяжения

Эталон ответа: б) 2 модусами - мышления и протяжения

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

15. Ключевой тезис сенсуализма «Нет в разуме ничего такого, что прежде не прошло бы через чувства» был сформулирован мыслителем Нового времени ...

Эталон ответа: Дж. Локком

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

16. Д. Юм утверждал, что впечатления и идеи связаны отношениями:

- а) творчества – вторые производны от первых
- б) временного и пространственного сосуществования
- в) причинности
- г) никаких связей между ними нет

Эталон ответа: а) творчества – вторые производны от первых

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

17. По мнению И. Канта, «вещь в себе» - это:

- а) синоним понятий «бог» или «высший разум»
- б) аналог платоновской «идеи»
- в) непознаваемая основа мироздания
- г) внешний объект, который воздействует на наши органы чувств, но при этом не может быть познан

Эталон ответа: г) внешний объект, который воздействует на наши органы чувств, но при этом не может быть познан

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

18. Немецкий мыслитель, в своей натурфилософии выводивший самосознание из развития природы:

- а) И. Кант
- б) Ф.В.Й. Шеллинг
- в) Г.В.Ф. Гегель
- г) К. Маркс

Эталон ответа: б) Ф.В.Й. Шеллинг

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

19. По представлению Г.В.Ф. Гегеля первоосновой всего сущего является:

- а) бог
- б) абсолютная идея
- в) человеческое сознание
- г) у мира нет незыблемой основы, ничто не вечно

Эталон ответа: б) абсолютная идея

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

20. Согласно А. Шопенгауэру, мир, явленный нам во всем своем многообразии, оказывается объективацией:

а) мировой воли

б) мирового порядка

в) божественного замысла

г) абсолютной идеи

Эталон ответа: а) мировой воли

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

21. Античный философ, который высмеивал людей за то, что они молятся придуманным богам и при этом изображают их подобными себе:

а) Фалес

б) Гераклит

в) Пифагор

г) Ксенофан

Эталон ответа: г) Ксенофан

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

22. Утверждая, что познавательные способности человека ограничены, потому любые наши высказывания, даже взаимоисключающие, будут ложными, а истина при этом остается недостижимой, «неберущейся» планкой, софист Горгий проявляет себя как...

Эталон ответа: скептик

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

23. Оппонентом софистов был:

а) Сократ

б) Диоген

в) Платон

г) Аристотель

Эталон ответа: а) Сократ

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

24. «Верую, ибо абсурдно» - кредо:

а) Оригена

б) Тертуллиана

в) Аврелия Августина

г) Фомы Аквинского

Эталон ответа: б) Тертуллиана

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

25. Фома Аквинский говорил о:

а) несовместимости веры и разумного знания

б) несовместимости веры и разумного знания

в) превосходстве веры над разумом

г) превосходстве разума над верой

д) гармонии веры и разума

Эталон ответа: д) гармонии веры и разума

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

26. Гелиоцентрическая модель мира Н. Коперника стала альтернативой системе:
- а) Анаксимандра
 - б) Пифагора
 - в) Аристотеля
 - г) Птолемея
- Эталон ответа: г) Птолемея
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
27. Д. Юм считал, что:
- а) вопрос о существовании внешних источников наших ощущений остается неразрешимым
 - б) я мыслю – следовательно, я существую
 - в) нет в разуме ничего такого, что прежде не прошло бы через чувства
 - г) существовать – значит быть воспринимаемым
- Эталон ответа: а) вопрос о существовании внешних источников наших ощущений остается неразрешимым
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
28. Что утверждал Дж. Беркли по поводу введенного Дж. Локком различения первичных и вторичных качеств вещей?
- а) существуют и первые, и вторые
 - б) реальны только первичные качества
 - в) реальны только вторичные качества
 - г) объективно не существуют ни первые, ни вторые
- Эталон ответа: г) объективно не существуют ни первые, ни вторые
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
29. Философ, который, по словам И. Канта, пробудил его от догматического сна:
- а) Вольтер
 - б) Ж.-Ж. Руссо
 - в) Д. Юм
 - г) Дж. Беркли
- Эталон ответа: в) Д. Юм
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
30. Стремясь выйти за пределы опыта, разум сталкивается со взаимоисключающими утверждениями, каждое из которых может быть обосновано. И. Кант называл такие противоречия ...
- Эталон ответа: антиномиями
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
31. Невозможность движения обосновывал с помощью своих «апорий» древнегреческий философ ...
- Эталон ответа: Зенон
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
32. В «Новом Органоне» Ф. Бэкон подвергает критике:
- а) учение Платона об идеальном государстве
 - б) логику Аристотеля
 - в) средневековую «теорию двух истин»
 - г) научную методологию Р. Декарта

Эталон ответа: б) логику Аристотеля

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

33. Опыт – основа всех знаний, накопленных человечеством:

а) в процессе познания следует подвергать логическому анализу все – даже то, что кажется очевидным

б) мир может быть познан наиболее глубоко с помощью интуиции

в) мир был, есть и останется непознанным – человек не обладает потенциалом, необходимым для решения этой задачи

Эталон ответа: а) в процессе познания следует подвергать логическому анализу все – даже то, что кажется очевидным

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

34. Основное убеждение философа-эмпирика:

а) все наше знание – из опыта

б) лучший инструмент познания – разум

в) следует подвергнуть все сомнению

г) мир в принципе непознаваем

Эталон ответа: а) все наше знание – из опыта

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

35. Солипсизм – это убежденность в том, что:

а) мир вокруг нас реален и познаваем

б) внешний мир существует, но остается для нас непознаваемым

в) каждый из нас замкнут в своем внутреннем мире, вопрос о существовании внешнего мира остается неразрешимым

г) мой собственный внутренний мир – это и есть реальность

Эталон ответа: г) мой собственный внутренний мир – это и есть реальность

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

36. Социальная доктрина, разработанная Ш. Монтескье, называется:

а) провиденциализм

б) фатализм

в) географический детерминизм

г) гуманизм

Эталон ответа: в) географический детерминизм

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

37. По мнению Г.В.Ф. Гегеля, мировое развитие есть:

а) реализация божественного замысла

б) саморазвитие Абсолютной Идеи

в) процесс самоорганизации материи в природе и закономерной смены общественно-экономических формаций в социуме

г) Гегель отрицал развитие

Эталон ответа: б) саморазвитие Абсолютной Идеи

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

38. Л. Фейербах считал, что за понятием бога в религии скрывается:

а) сверхприродное творческое начало

б) природа, обладающая огромным творческим потенциалом

в) вымысел и обман богословов

г) отчужденная и объективированная сущность самого человека

Эталон ответа: г) отчужденная и объективированная сущность самого человека
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

39. В юности К. Маркс примыкал к:

- а) «правым», или старогегельянцам
- б) «левым», или младогегельянцам
- в) неогегельянцам
- г) неокантианцам

Эталон ответа: б) «левым», или младогегельянцам

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

40. Идейным предшественником экзистенциализма считается ...

Эталон ответа: С. Кьеркегор

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

41. Слова Ф. Бэкона о «плодоносных» и «светоносных» опытах соответствуют современному разделению научного знания на:

- а) чувственное и рациональное
- б) эмпирическое и рациональное
- в) прикладное и фундаментальное
- г) естественнонаучное и гуманитарное

Эталон ответа: в) прикладное и фундаментальное

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

42. Определение свободы как познанной необходимости сформулировал:

- а) Т. Гоббс
- б) Дж. Локк
- в) Б. Спиноза
- г) Ф. Энгельс

Эталон ответа: в) Б. Спиноза

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

43. Французские философы-просветители ставили перед собой цель:

- а) восстановить гармонию веры и разума
- б) бороться с суевериями и предрассудками
- в) обосновать универсальность философской науки
- г) определить место и роль философии в мире науки

Эталон ответа: б) бороться с суевериями и предрассудками

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

44. Появилась в эпоху Просвещения и не потеряла своей актуальности до настоящего времени идея:

- а) социальной справедливости
- б) социального прогресса
- в) кооперации
- г) потребления

Эталон ответа: б) социального прогресса

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

45. Философ XVIII в., убежденный, что науки и искусства способствуют разрушению нравов – это ...

Эталон ответа: Ж.Ж. Руссо

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

46. «Без субъекта нет объекта, без объекта нет субъекта» - это кредо:
- а) «первого» позитивизма
 - б) «второго» позитивизма, или эмпириокритицизма
 - в) «третьего», или «логического» позитивизма
 - г) экзистенциализма
- Эталон ответа: б) «второго» позитивизма, или эмпириокритицизма
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
47. Неопозитивисты предлагали разделять научные и ненаучные суждения посредством ...
- Эталон ответа: верификации
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
48. Принцип фальсификации был сформулирован и предложен в качестве критерия научности:
- а) Г. Спенсером
 - б) Э. Махом
 - в) Л. Витгенштейном
 - г) К. Поппером
- Эталон ответа: г) К. Поппером
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
49. В западной философии новейшего времени интуитивизм и волюнтаризм – это два направления в:
- а) философии жизни
 - б) неопреимизме
 - в) неопозитивизме
 - г) структурализме
- Эталон ответа: а) философии жизни
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
50. Философская позиция, главной отличительной чертой которой является критическое отношение к науке, ее возможностям и познавательному потенциалу, называется:
- а) идеализм
 - б) иррационализм
 - в) антисциентизм
 - г) сциентизм
- Эталон ответа: в) антисциентизм
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
51. Первыми в европейской истории просветителями были:
- а) софисты и Сократ
 - б) киники
 - в) стоики
 - г) скептики
- Эталон ответа: а) софисты и Сократ
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6
52. О человеке как мере всех вещей говорил ...
- Эталон ответа: Протагор
Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

53. Что такое «Град Божий» Августина?

- а) несуществующий идеальный город праведников
- б) люди, смыслом жизни которых является любовь к богу
- в) место, куда попадают души праведников после смерти
- г) теократическое государство

Эталон ответа: б) люди, смыслом жизни которых является любовь к богу

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

54. Оправдание божественной справедливости и милосердия перед фактом существования в мире зла называется:

- а) теогония
- б) теоцентризм
- в) теократия
- г) теодицея

Эталон ответа: г) теодицея

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

55. В эпоху Возрождения концепция идеального государства была представлена:

- а) Д. Алигьери
- б) Э. Роттердамским
- в) Т. Мором и Т. Кампанеллой
- г) Н. Макиавелли

Эталон ответа: в) Т. Мором и Т. Кампанеллой

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

56. Идея разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и федеративную впервые была выдвинута:

- а) Ф. Бэконом
- б) Т. Гоббсом
- в) Дж. Беркли
- г) Дж. Локком

Эталон ответа: г) Дж. Локком

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

57. «Назад к природе!» - призывал в XVIII в. французский философ ...

Эталон ответа: Ж.-Ж. Руссо

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

58. По мнению А. Шопенгауэра, смысл человеческого бытия заключается в осознании того, что жизнь есть:

- а) страдание
- б) любовь
- в) борьба за существование
- г) война всех против всех

Эталон ответа: а) страдание

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

59. По мнению Ж.-П. Сартра, свобода есть:

- а) осознанная необходимость
- б) неизбежное тяжкое бремя
- в) достижение цивилизации и подарок человеку
- г) личное достижение человека

Эталон ответа: б) неизбежное тяжкое бремя

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

60. Понятие Софии у В. Соловьева означает:

- а) свободное единение людей во Христе
- б) божественную премудрость
- в) приоритет коллективного над индивидуальным
- г) спасение всех верующих

Эталон ответа: б) божественную премудрость

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

61. Логическая система, альтернативная аристотелевской, была разработана представителями:

- а) Платоновской академии
- б) Ликея
- в) школы Эпикура
- г) стоико-мегарской школы

Эталон ответа: г) стоико-мегарской школы

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

62. Он был приверженцем манихейства, а после принятия христианства стал одним из самых известных «отцов» западной церкви:

- а) Карл Великий
- б) Аврелий Августин
- в) Григорий Нисский
- г) Филон Александрийский

Эталон ответа: б) Аврелий Августин

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

63. Корни средневекового учения об универсалиях следует искать в:

- а) учении Парменида о «пути мнения» и «пути истины»
- б) теории идей Платона
- в) учении Аристотеля о материи и форме
- г) учении Плотина об эманации

Эталон ответа: б) теории идей Платона

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

64. Система гуманистических ценностей эпохи Возрождения формировалась как альтернатива существовавшей в эпоху ...

Эталон ответа: Средневековья

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

65. Лозунг «Культура для народа» был выдвинут в эпоху Просвещения:

- а) в Англии
- б) во Франции
- в) в Германии
- г) в России

Эталон ответа: в) в Германии

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

66. Культура и цивилизация противопоставлялись друг другу в творчестве:

- а) И. Канта
- б) Л. Фейербаха

в) О. Шпенглера

г) З. Фрейда

Эталон ответа: в) О. Шпенглера

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

67. Концепцию «сверхчеловека» разработал...

Эталон ответа: Ф. Ницше

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

68. Приверженцы экзистенциализма убеждены, что смысл жизни человека определяется:

а) накопленными знаниями

б) усвоенными культурными традициями

в) усвоенными нравственными нормами

г) им самим

Эталон ответа: г) им самим

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

69. Отечественные мыслители XIX в., представлявшие Россию как часть общемирового исторического процесса, называются:

а) западниками

б) почвенниками

в) евразийцами

г) космистами

Эталон ответа: а) западниками

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

70. Органическое единство мирового бытия, взаимопроникновение составляющих его элементов при сохранении их индивидуальности называется в русской философии:

а) евразийство

б) почвенничество

в) соборность

г) космизм

Эталон ответа: в) соборность

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

71. Аристотель подверг резкой критике учение Платона:

а) об идеях

б) о душе

в) о добре и зле

г) о государстве

Эталон ответа: а) об идеях

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

72. Идеальное государство, по убеждению Платона и Аристотеля, должно быть основано на:

а) справедливости

б) милосердии

в) обеспеченности граждан

г) свободе граждан

Эталон ответа: а) справедливости

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

73. По мнению Фомы Аквинского, универсалии существуют:

а) до вещей

б) в вещах

в) после вещей

г) до вещей, в вещах и после вещей

Эталон ответа: г) до вещей, в вещах и после вещей

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

74. Процесс освобождения от влияния церкви и ее вмешательства в разные сферы общественной жизни называется:

а) эмансипация

б) секуляризация

в) реформация

г) рационализация

Эталон ответа: б) секуляризация

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

75. «Войну всех против всех» считал естественным состоянием...

Эталон ответа: Т. Гоббс

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

76. По своим религиозным воззрениям французские просветители подразделялись на «умеренных» и «радикалов», то есть на:

а) на теистов и пантеистов

б) на пантеистов и деистов

в) на деистов и атеистов

г) на теистов и атеистов

Эталон ответа: в) на деистов и атеистов

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

77. «Гегеля он пережил на четверть века, и несколько раз менялась роль: сначала он был для Гегеля наставником, затем – единомышленником, позднее – полным зависти противником, а после смерти своего великого конкурента решил бороться с последствиями его творческой и педагогической деятельности, но с решением этой задачи не справился.»

О ком из немецких философов-классиков идет речь?

Эталон ответа: Ф.В.И. Шеллинг

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

78. По убеждению Л. Фейербаха:

а) бог всегда был, есть и будет, его существование не зависит от внешних причин, он сам является первопричиной всего

б) существование бога недоказуемо

в) бог сотворил человека по образу и подобию

г) человек придумал себе объект поклонения, приписал ему всемогущество и назвал его богом

Эталон ответа: г) человек придумал себе объект поклонения, приписал ему всемогущество и назвал его богом

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

79. По убеждению К. Маркса, социальная революция – это:

- а) назревший переворот в социально-экономической структуре общества
- б) стихийный народный бунт
- в) результат заговора малой группы фанатиков
- г) результат неблагоприятного стечения обстоятельств

Эталон ответа: а) назревший переворот в социально-экономической структуре общества

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

80. Течение русской философской мысли, поставившее в центр внимания проблему вселенской взаимосвязи всего живого:

- а) почвенничество
- б) соборность
- в) всеединство
- г) космизм

Эталон ответа: г) космизм

Компетенция: УК-1, УК-5, УК-6

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

