

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерств здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры Кафедра  
медицинского права, этики и  
антропологии ИММ  
Протокол № 11 от «23» июня 2023г  
зав. кафедрой, к.м.н. Таратухин Е.О.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология  
Биолог

Москва 2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утверждено на заседании кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ  
Протокол № 11 от «23» июня 2023г

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета  
по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1	Общие вопросы права	УК-10	Тестовый контроль	Текущий
2	Частные вопросы права	УК-10	Тестовый контроль	Текущий

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	осуществлять поиск нормативных правовых актов в соответствии с основными понятиями антикоррупционного законодательства	правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни соответственно правовым нормам в области борьбы с коррупцией в текущем социальном контексте
2	УК-10.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения проявлениям экстремизма, терроризма,	этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты коррупционного и иных антисоциальных типов поведения	давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных рисков, экстремистского поведения и терроризма; оказывать противодействие коррупции в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного	анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения; оценивать

	коррупционного поведения		отношения к коррупции и ее проявлениям в профессиональном сообществе	ситуации на предмет рисков экстремизма и террористической опасности
--	--------------------------	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий
		Задания открытого типа
		Наименование материалов оценочных средств
		Задания открытого типа
1	УК-10	1-69

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования  
компетенций в процессе освоения по дисциплине  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. Как называются теории, объясняющие возникновение государства, а также его ключевые признаки?
  - Задание: назовите предмет вопроса.
  - 2. Эталон ответа: Теории происхождения государства, понятие и признаки государства.
  - Компетенция: УК-10
3. Как называются теории, объясняющие возникновение права, и как право соотносится с этикой?
  - Задание: назовите предмет вопроса.
  - Эталон ответа: Теории происхождения права, понятие права, соотношение права и этики.
  - Компетенция: УК-10
4. Каковы основные признаки и принципы права?
  - Задание: перечислите основные признаки и принципы.
  - Эталон ответа: Признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определённость и др. Принципы: справедливость, равенство, гуманизм и др.
  - Компетенция: УК-10
5. Что относят к основным понятиям и категориям права?
  - Задание: назовите ключевые правовые категории.
  - Эталон ответа: Норма права, правоотношение, субъект права, объект права, юридический факт и др.
  - Компетенция: УК-10
6. В чём заключается относительность (соотношение и различие) права и этики?
  - Задание: объясните соотношение права и этики.
  - Эталон ответа: Право — минимум морали, формально, подкреплено принуждением государства; этика — шире, основана на внутренних убеждениях и общественных оценках.
  - Компетенция: УК-10
7. Что такое этическая дилемма и какими способами её можно разрешить с правовой и иных точек зрения?
  - Задание: дайте определение и назовите способы разрешения.

- Эталон ответа: Этическая дилемма — ситуация выбора между двумя противоречащими друг другу нормами морали. Способы: правовой анализ, этическая экспертиза, дискуссия, обращение к принципам биоэтики.
  - Компетенция: УК-10
8. Как соотносятся научная медицина и право?
- Задание: опишите сферу взаимодействия.
  - Эталон ответа: Право регулирует научные исследования, клинические испытания, ответственность за врачебные ошибки и внедрение новых медицинских технологий.
  - Компетенция: УК-10
9. Что такое здравый смысл с точки зрения права и этики?
- Задание: дайте определение.
  - Эталон ответа: Здравый смысл — совокупность взглядов, разделяемых большинством, на основе практического опыта, часто используемая при оценке разумности и добросовестности в праве.
  - Компетенция: УК-10
10. Как современная психология способствует осмыслению проблем права и этики?
- Задание: приведите примеры взаимосвязи.
  - Эталон ответа: Через изучение мотивов поведения, принятия решений, вопросов вменяемости, достоверности свидетельских показаний, коммуникации при получении информированного согласия.
  - Компетенция: УК-10
11. Что такое правоспособность и дееспособность?
- Задание: дайте определения.
  - Эталон ответа: Правоспособность — способность иметь права и обязанности. Дееспособность — способность своими действиями приобретать и осуществлять права.
  - Компетенция: УК-10
12. Что такое власть в социально-правовом контексте?
- Задание: дайте определение.
  - Эталон ответа: Власть — способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права, насилия.
  - Компетенция: УК-10
13. Какие основные виды власти существуют?
- Задание: перечислите виды власти.
  - Эталон ответа: Государственная, политическая, экономическая, духовная, информационная, судебная и др.
  - Компетенция: УК-10
14. Что такое государственная власть и каковы её специфические черты?



- Задание: назовите ключевые признаки.
- Эталон ответа: Государственная власть — разновидность социальной власти, обладающая монополией на легальное принуждение, публичностью, суверенитетом и осуществляемая специальным аппаратом.
- Компетенция: УК-10

15. Что относится к источникам конституционного права?

- Задание: перечислите основные источники.
- Эталон ответа: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, договоры о разграничении полномочий, общепризнанные принципы и нормы международного права.
- Компетенция: УК-10

16. Какие основные институты включает в себя конституционное право?

- Задание: назовите ключевые институты.
- Эталон ответа: Институт основ конституционного строя, институт прав и свобод человека, институт федеративного устройства, институт президентства, институт парламента, институт правительства, институт судебной власти.
- Компетенция: УК-10

17. Какую роль играют конституционные нормы и принципы в правовом регулировании охраны здоровья?

- Задание: объясните их значение.
- Эталон ответа: Они закрепляют право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции РФ), устанавливают основы федеральной и региональной политики в этой сфере, являются высшей юридической основой для отраслевого законодательства (например, ФЗ «Об основах охраны здоровья»).
- Компетенция: УК-10

18. Какие факторы определяют характер общественных отношений?

- Задание: назовите основные факторы.
- Эталон ответа: Экономические, политические, социальные, культурные, исторические, правовые, религиозные факторы.
- Компетенция: УК-10

19. Что понимается под социальным и культурным контекстом, а также культурной психологией?

- Задание: дайте определения.
- Эталон ответа: Социальный и культурный контекст — окружающие общественные условия и культурные нормы, влияющие на поведение. Культурная психология — изучает влияние культуры на психические процессы.
- Компетенция: УК-10

20. Что изучают семиотика, коммуникация и дискурс?

- Задание: кратко охарактеризуйте каждое понятие.

- Эталон ответа: Семиотика — наука о знаках. Коммуникация — процесс обмена информацией. Дискурс — связный текст в совокупности с социальным контекстом.

○ Компетенция: УК-10

21. Что такое политические институты?

- Задание: дайте определение и приведите примеры.
- Эталон ответа: Устойчивые формы организации политической жизни (государство, партии, выборы, парламент).
- Компетенция: УК-10

22. Что такое коррупция и какие её виды существуют?

- Задание: дайте определение и перечислите виды.
- Эталон ответа: Коррупция — злоупотребление служебным положением для личной выгоды. Виды: бытовая, деловая, политическая; взяточничество, растрата, злоупотребление полномочиями.
- Компетенция: УК-10

23. Каковы признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков?

- Задание: назовите основные признаки.
- Эталон ответа: Признаки поведения: конфликт интересов, получение незаконных преимуществ. Риски: отсутствие контроля, непрозрачность процедур, низкая правовая культура.
- Компетенция: УК-10

24. Какие ветви власти существуют в системе разделения властей?

- Задание: назовите три ветви власти.
- Эталон ответа: Законодательная, исполнительная, судебная.
- Компетенция: УК-10

25. Какова структура и роль законодательной власти?

- Задание: опишите структуру и функции.
- Эталон ответа: Структура: парламент (Федеральное Собрание РФ: Совет Федерации и Госдума). Роль: принятие законов, утверждение бюджета, контроль за исполнительной властью.
- Компетенция: УК-10

26. Какова структура и роль исполнительной власти?

- Задание: опишите структуру и функции.
- Эталон ответа: Структура: Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства. Роль: исполнение законов, управление государственными делами.
- Компетенция: УК-10

27. Какова структура и роль судебной власти?

- Задание: опишите структуру и функции.
- Эталон ответа: Структура: Конституционный Суд, Верховный Суд, система судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Роль: осуществление правосудия, защита прав, конституционный контроль.

- Компетенция: УК-10

28. Что понимается под отраслью права и какие основные отрасли существуют в российском праве?

- Задание: дайте определение и перечислите ключевые отрасли.
- Эталон ответа: Отрасль права — совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения. Отрасли: конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое, семейное и др.
- Компетенция: УК-10

29. Что такое права человека?

- Задание: дайте определение.
- Эталон ответа: Права человека — неотъемлемые права, присущие каждому от рождения, гарантирующие достойную жизнь и свободу.
- Компетенция: УК-10

30. Что такое семиотика и чем язык является как семиотическая система?

- Задание: дайте определения.
- Эталон ответа: Семиотика — наука о знаковых системах. Язык — основная семиотическая система, служащая для коммуникации и мышления.
- Компетенция: УК-10

31. Что такое язык права и каковы основные способы толкования правовых норм?

- Задание: дайте определение и назовите способы.
- Эталон ответа: Язык права — формализованный профессиональный язык с точными дефинициями. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, исторический.
- Компетенция: УК-10

32. Что такое юридическая оценка (квалификация) деяния?

- Задание: дайте определение.
- Эталон ответа: Юридическая квалификация — установление соответствия признаков деяния признакам конкретного состава правонарушения, предусмотренного нормой права.
- Компетенция: УК-10

33. Что такое процессуальное право и кто является участниками (сторонами) процесса?

- Задание: дайте определение и назовите основных участников.
- Эталон ответа: Процессуальное право — регулирует порядок рассмотрения споров и дел. Участники: суд, истец (обвинитель), ответчик (обвиняемый), свидетели, эксперты.
- Компетенция: УК-10

34. Как научное исследование регулируется нормами российского и международного права?

- Задание: назовите основные направления регулирования.

- Эталон ответа: Регулирование этики исследований (Хельсинкская декларация), работа с персональными данными, интеллектуальная собственность, клинические испытания (GCP), использование животных.
- Компетенция: УК-10

35. Что означают аббревиатуры GLP, GMP, GCP и какова их роль?

- Задание: расшифруйте аббревиатуры.
- Эталон ответа: GLP (надлежащая лабораторная практика), GMP (надлежащая производственная практика), GCP (надлежащая клиническая практика). Стандарты обеспечения качества.
- Компетенция: УК-10

36. Как исторически развивалось правовое регулирование исследований на людях и животных?

- Задание: назовите ключевые этапы или документы.
- Эталон ответа: Нюрнбергский кодекс (1947), Хельсинкская декларация ВМА (1964), национальные законы (например, ФЗ №323 в РФ). Для животных — правила «трёх R» (Replacement, Reduction, Refinement).
- Компетенция: УК-10

37. Каковы границы ответственности исследователя?

- Задание: перечислите основные аспекты.
- Эталон ответа: Научная честность, безопасность участников, конфиденциальность данных, получение информированного согласия, соблюдение протокола и этических норм.
- Компетенция: УК-10

38. Каковы границы ответственности испытуемого (участника исследования)?

- Задание: перечислите основные аспекты.
- Эталон ответа: Предоставление достоверной информации о здоровье, соблюдение предписаний исследования, информирование об изменениях в состоянии, добросовестное участие.
- Компетенция: УК-10

39. Какие административно-правовые и иные нормы регулируют отношения в сфере охраны здоровья?

- Задание: приведите примеры отраслей права.
- Эталон ответа: Нормы административного (лицензирование, надзор), гражданского (договоры, возмещение вреда), уголовного (преступления против здоровья), трудового (охрана труда медработников) права.
- Компетенция: УК-10

40. Каковы структура и основное содержание ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»?

- Задание: назовите ключевые разделы закона.
- Эталон ответа: Основные принципы, права пациентов и медработников, организация охраны здоровья, медицинская помощь, медицинские экспертизы, ответственность в сфере охраны здоровья.

- Компетенция: УК-10

41. Что такое информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство?

- Задание: дайте определение.

- Эталон ответа: Добровольное выражение согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство после предоставления медработником полной информации.

- Компетенция: УК-10

42. В чём специфика информированного добровольного согласия участника исследования?

- Задание: назовите ключевые особенности.

- Эталон ответа: Более детальная информация о рисках и возможной пользе исследования, о праве выйти из исследования в любой момент, о конфиденциальности, часто включает этап «охлаждения».

- Компетенция: УК-10

43. Что такое риск в контексте исследований и медицинской помощи и как обеспечивается его понимание пациентом/участником?

- Задание: дайте определение и назовите способы обеспечения понимания.

- Эталон ответа: Риск — вероятность причинения вреда. Понимание обеспечивается ясным, доступным языком, обсуждением, возможностью задать вопросы, иногда использованием визуальных материалов.

- Компетенция: УК-10

44. Каковы особенности коммуникации при получении информированного добровольного согласия?

- Задание: перечислите ключевые принципы коммуникации.

- Эталон ответа: Доступность языка, постепенность подачи информации, проверка понимания, отсутствие давления, предоставление времени на принятие решения, ответы на все вопросы.

- Компетенция: УК-10

45. Что такое представительство в гражданско-правовых отношениях?

- Задание: дайте определение.

- Эталон ответа: Сделка, совершённая одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, создаёт права и обязанности непосредственно для представляемого.

- Компетенция: УК-10

46. Что такое юридическая ответственность и каковы её виды?

- Задание: дайте определение и перечислите виды.

- Эталон ответа: Меры государственного принуждения за совершённое правонарушение. Виды: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

- Компетенция: УК-10

47. Какие органы власти осуществляют надзор и контроль в сфере охраны здоровья и каковы их полномочия?

- Задание: назовите основные органы и их функции.
- Эталон ответа: Росздравнадзор (контроль качества и безопасности медицинской деятельности), Роспотребнадзор (санэпидемнадзор), ФАС (контроль за госзакупками лекарств), прокуратура (надзор за исполнением законов).
- Компетенция: УК-10

48. Какие виды юридической ответственности предусмотрены в сфере охраны здоровья граждан?

- Задание: перечислите виды ответственности.
- Эталон ответа: Уголовная (за причинение тяжкого вреда), административная (за нарушения лицензионных требований), гражданско-правовая (возмещение вреда), дисциплинарная (нарушения трудовой дисциплины).
- Компетенция: УК-10

49. Что такое юридические факты и каковы их виды?

- Задание: дайте определение и классификацию.
- Эталон ответа: Юридические факты — обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Виды: события и действия (правомерные и неправомерные).
- Компетенция: УК-10

50. Какие административные и уголовные правонарушения возможны в сфере охраны здоровья?

- Задание: приведите примеры.
- Эталон ответа: Административные: нарушение лицензионных требований, незаконное занятие медицинской деятельностью. Уголовные: причинение смерти по неосторожности, неоказание помощи, незаконный оборот наркотиков.
- Компетенция: УК-10

51. Какие органы государственной власти осуществляют контрольные функции?

- Задание: назовите основные контролирующие органы.
- Эталон ответа: Счётная палата, Росздравнадзор, Роспотребнадзор, Роструд, Роскомнадзор, ФАС, прокуратура.
- Компетенция: УК-10

52. Каковы основные функции Следственного комитета и прокуратуры?

- Задание: кратко охарактеризуйте функции.
- Эталон ответа: Следственный комитет — расследование тяжких преступлений. Прокуратура — надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация правоохранительной деятельности.
- Компетенция: УК-10

53. В чём различие между правонарушением и врачебной ошибкой?

- Задание: дайте определения и проведите разграничение.



- Эталон ответа: Правонарушение — виновное противоправное деяние. Врачебная ошибка — добросовестное заблуждение врача при отсутствии небрежности или халатности, не всегда влечёт юридическую ответственность.

○ Компетенция: УК-10

54. Что входит в состав правонарушения?

- Задание: назовите элементы состава.
- Эталон ответа: Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона (вина).
- Компетенция: УК-10

55. Чем медицинский работник как субъект правонарушения отличается от общего субъекта?

- Задание: назовите особенности.
- Эталон ответа: Является специальным субъектом: должен обладать соответствующим образованием, статусом, и его действия/бездействие оцениваются с учётом профессиональных стандартов и врачебных ошибок.
- Компетенция: УК-10

56. Что такое персональные (в т.ч. биометрические) данные и какова их роль в медицине?

- Задание: дайте определение и объясните значение.
- Эталон ответа: Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённой физлицу. Биометрические — физиологические и биологические особенности. В медицине — основа диагноза, лечения, научных исследований; требуют особой защиты.
- Компетенция: УК-10

57. Кто является оператором персональных данных в медицине и что входит в обработку таких данных?

- Задание: дайте определение и перечислите действия.
- Эталон ответа: Оператор — медицинская организация, врач-ИП. Обработка включает: сбор, запись, хранение, использование, передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение данных.
- Компетенция: УК-10

58. Какая ответственность предусмотрена за разглашение персональных данных?

- Задание: назовите виды ответственности.
- Эталон ответа: Дисциплинарная, административная (штрафы по КоАП), гражданско-правовая (компенсация морального вреда), уголовная (ст. 137 УК РФ).
- Компетенция: УК-10

59. Какая ответственность предусмотрена за разглашение врачебной тайны?

- Задание: назовите виды ответственности.
- Эталон ответа: Гражданско-правовая (компенсация вреда), дисциплинарная, административная (ст. 13.14 КоАП), уголовная (ст. 137 УК РФ).

- Компетенция: УК-10

60. Что понимается под критической информационной инфраструктурой (КИИ)?

- Задание: дайте определение.
- Эталон ответа: Совокупность информационных систем и сетей, нарушение или прекращение функционирования которых приводит к тяжёлым последствиям для жизни, здоровья, безопасности государства.
- Компетенция: УК-10

61. Каковы основные направления правового регулирования медицинских технологий?

- Задание: перечислите направления.
- Эталон ответа: Регулирование разработки, доклинических и клинических испытаний, регистрации (РУ), производства (GMP), обращения, применения, оценки технологий (НТА), защиты интеллектуальной собственности.
- Компетенция: УК-10

62. Какие основные международно-правовые акты регулируют охрану здоровья?

- Задание: назовите ключевые акты.
- Эталон ответа: Устав ВОЗ, Международные медико-санитарные правила, Хельсинкская декларация, Конвенция о правах ребёнка, Пакт об экономических, социальных и культурных правах.
- Компетенция: УК-10

63. Что такое права и свободы человека и каковы их виды?

- Задание: дайте определение и классификацию.
- Эталон ответа: Неотъемлемые возможности человека, гарантированные государством. Виды: личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные.
- Компетенция: УК-10

64. Каковы основные международные акты о правах человека?

- Задание: назовите ключевые документы.
- Эталон ответа: Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
- Компетенция: УК-10

65. Какова роль ООН, Совета Европы, ВОЗ и ЮНЕСКО в сфере прав человека и охраны здоровья?

- Задание: кратко охарактеризуйте роль каждой организации.
- Эталон ответа: ООН — разработка стандартов. Совет Европы — ЕСПЧ, Конвенция о правах человека. ВОЗ — координация международного здравоохранения. ЮНЕСКО — этика науки, биоэтика.
- Компетенция: УК-10

66. Что понимается под эколого-правовыми основами технического регулирования?



- Задание: объясните взаимосвязь.
- Эталон ответа: Включение экологических требований и стандартов безопасности для окружающей среды в технические регламенты и стандарты на продукцию и производственные процессы.
- Компетенция: УК-10

67. Что является предметом регулирования экологического права?

- Задание: назовите предмет.
- Эталон ответа: Общественные отношения в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.
- Компетенция: УК-10

68. Что такое научная публикация и каковы её особенности?

- Задание: дайте определение.
- Эталон ответа: Опубликованная работа, содержащая результаты оригинального исследования, прошедшая экспертизу (рецензирование). Особенности: приоритет, верифицируемость, кумулятивность.
- Компетенция: УК-10

69. Каковы основные аспекты этико-правового регулирования научных публикаций?

- Задание: перечислите аспекты.
- Эталон ответа: Борьба с плагиатом, регулирование авторского права, раскрытие конфликта интересов, обеспечение достоверности данных, порядок признания соавторства.
- Компетенция: УК-10

70. Что такое плагиат и конфликт интересов («отношения и деятельность») в науке?

- Задание: дайте определения.
- Эталон ответа: Плагиат — присвоение чужого авторства. Конфликт интересов — ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на объективность научной деятельности или публикации.
- Компетенция: Компетенция: УК-10

### Критерии оценки тестирования обучающихся

<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

