

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт биомедицины (МБФ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Прохорчук Егор Борисович**

**Доктор биологических наук,**

**Член-корреспондент**

**Российской академии наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.08 Генетика**

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология**

**направленность (профиль)**

**Биомедицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.08 Генетика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология. Направленность (профиль) образовательной программы: Биомедицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Марнат Екатерина Геннадьевна		Старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Воинова Виктория Юрьевна	д.м.н.	Заведующий кафедрой	НИКИ педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Биомедицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» июля 2021 г. No 675 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о фундаментальных закономерностях наследования признаков и изменчивости живых организмов.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Углублённое понимание законов классической генетики и их современное объяснение.
- Изучение молекулярных механизмов процессов хранения, реализации, передачи, сохранения и изменчивости генетической информации.
- Изучение основ генетики развития.
- Изучение основ популяционной генетики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Генетика» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Молекулярная биология; Теория вероятности и математическая статистика; Иностранный язык; Биохимия; Физиология; Анатомия человека; Основы клеточной биологии; Микробиология, вирусология; Общая патология; Клеточная патология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская генетика; Медицинская биоинформатика и функциональная геномика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика , НИР.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ОПК-1 Способен применять знания разнообразия живых объектов различных уровней организации и умение работать с ними в полевых и лабораторных условиях для решения инновационных задач в сфере инновационной деятельности с привлечением при необходимости методов структурной биологии, биоинформатики, математического и молекулярного моделирования</b>	
ОПК-1.ИД1 Применяет знание разнообразия живых объектов различных уровней организации в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Общие закономерности и виды наследственности и изменчивости, молекулярные механизмы хранения, передачи и реализации наследственной информации.
	<b>Уметь:</b> Использовать фундаментальные знания в области генетики человека и других организмов в решении профессиональных задач, современные методы исследований, применяющиеся в генетике .
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения знаний о закономерностях наследственности и изменчивости в научной деятельности в области генетики.
ОПК-1.ИД2 Умеет работать с биологическими объектами разных уровней организации в лабораторных и полевых условиях	<b>Знать:</b> Закономерности наследования признаков у основных биологических объектов разных уровней организации, используемых в лабораторных условиях для изучения механизмов хранения, передачи и реализации наследственной информации.
	<b>Уметь:</b> Осуществлять выбор подходящего биологического объекта для исследования, планировать научный эксперимент с участием биологического объекта.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Лабораторной работы с биологическими объектами, использующимися для научных исследований в области изучения механизмов передачи и реализации наследственной информации.

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		6	6
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Закономерности наследования признаков.</b>			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 1. Основы менделевской генетики.	Гибридологический метод Г. Менделя. Законы Г. Менделя. Понятие аллеля и локуса. Множественный аллелизм. Понятие доминантности и рецессивности. Молекулярные механизмы доминантности и рецессивности: гаплонедостаточность, механизм потери функции, усиление функции, доминантный негативный эффект.
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 2. Модификации менделевских закономерностей наследования.	Виды доминантности: неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование. Молекулярные механизмы разных видов доминантности. Летальные аллели. Пенетрантность. Молекулярные механизмы пенетрантности. Экспрессивность признака. Плейотропное действие генов. Аутосомные типы наследования. Алгоритм определения типа наследования на основе анализа расщепления фенотипов.
3	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 3. Наследование, сцепленное с полом.	Х-сцепленное доминантное наследование. Х-сцепленное рецессивное наследование. У-сцепленное наследование.
4	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 4. Генетическая программа онтогенеза.	Этапы онтогенеза. Уровни регуляции экспрессии генов в онтогенезе. Дифференциальная экспрессия генов. Модельные биологические объекты в изучении онтогенеза. Методы изучения онтогенеза.

5	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 5. Сцепление генов и кроссинговер.	Хромосомная теория Т. Моргана. Кроссинговер. Молекулярные механизмы кроссинговера. Генетическая интерференция. Алгоритм проверки сцепления генов на основе анализа расщепления фенотипов.
6	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 6. Взаимодействие генов.	Комплементарность. Доминантный эпистаз. Рецессивный эпистаз. Полимерия. Молекулярные механизмы взаимодействия генов.
7	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 7. Митохондриальное наследование.	Митохондриальный геном. Особенности митохондриального наследования. Гетероплазмия. Признаки с митохондриальным типом наследования.
8	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 8. Наследование мультифакториальных признаков.	Полигенное наследование. Количественные признаки. Типы взаимодействия генотипа со средой. Количественная оценка наследственности.
<b>Раздел 2. Закономерности изменчивости.</b>			
1	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 1. Виды изменчивости. Классификация мутаций и генетических вариантов.	Референсный геном. Вариабельность генома. Виды изменчивости: комбинативная, мутационная, модификационная. Основные положения мутационной теории. Подходы к классификации мутаций и генетических вариантов. Номенклатура записи мутаций: ISCN и HGVS. Базы данных мутаций.
2	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 2. Геномные мутации.	Кариотип. Классификация геномных мутаций. Полиплоидии. Анеуплоидии: нулисомии, моносомии, полисомии. Мозаицизм. Механизмы возникновения геномных мутаций. Нерасхождение хромосом в мейозе.
3	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 3. Хромосомные мутации.	Классификация хромосомных перестроек. Делеции. Дупликации. Инсерции. Инверсии. Транслокации. Молекулярные механизмы возникновения хромосомных перестроек. Методы изучения хромосом.



4	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 4. Механизмы мутагенеза.	Спонтанный мутагенез. Индуцированный мутагенез. Классификация мутагенов. Механизм действия физических мутагенов. Механизм действия химических мутагенов. Механизм действия биологических мутагенов.
5	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 5. Генные мутации.	Мутации в экзонах: мисенс-мутации, нонсенс-мутации, синонимичные замены. Мутации сдвига рамки считывания. Мутации в канонических сайтах сплайсинга. Мутации в интронах. Мутации в промоторах и терминаторах.
6	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 6. Динамические и эпигенетические мутации.	Динамические мутации. Особенности динамических мутаций. Механизм экспансии. Повторы в кодирующих участках генома. Повторы в некодирующих участках генома. Эпигенетические мутации. Эпигенетические механизмы регуляции генной экспрессии. Особенности наследования эпигенетических мутаций.
7	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 7. Модификационная изменчивость.	Виды модификационной изменчивости. Качественные и количественные признаки. Норма реакции. Взаимодействие генотипа и окружающей среды. Модификации. Морфозы. Генокопии. Фенокопии.
8	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 8. Основы популяционной генетики.	Популяция. Закон Харди-Вайнберга. Факторы популяционной динамики. Генетические маркеры. Оценка скорости мутаций. Генохронология. Филогеография. Анализ древней ДНК.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Закономерности наследования признаков.							
Тема 1. Основы менделевской генетики.							
1	ЛЗ	Основы менделевской генетики.	2	Д	1		
Тема 2. Модификации менделевских закономерностей наследования.							
1	ЛПЗ	Модификации менделевских закономерностей наследования.	2	Т	1		1
Тема 3. Наследование, сцепленное с полом.							
1	ЛПЗ	Наследование, сцепленное с полом.	2	Т	1		1
Тема 4. Генетическая программа онтогенеза.							
1	ЛЗ	Генетическая программа онтогенеза.	2	Д	1		
Тема 5. Сцепление генов и кроссинговер.							
1	ЛПЗ	Сцепление генов и кроссинговер.	2	Т	1		1
Тема 6. Взаимодействие генов.							
1	ЛПЗ	Взаимодействие генов.	2	Т	1		1
Тема 7. Митохондриальное наследование.							
1	ЛПЗ	Митохондриальное наследование.	2	Т	1		1
Тема 8. Наследование мультифакториальных признаков.							

1	ЛПЗ	Наследование мультифакториальных признаков.	2	Т	1		1
2	К	Коллоквиум 1	2	Р	1	1	
<b>Раздел 2. Закономерности изменчивости.</b>							
<b>Тема 1. Виды изменчивости. Классификация мутаций и генетических вариантов.</b>							
1	ЛПЗ	Виды изменчивости. Классификация мутаций и генетических вариантов.	2	Т	1		1
<b>Тема 2. Геномные мутации.</b>							
1	ЛПЗ	Геномные мутации.	2	Т	1		1
<b>Тема 3. Хромосомные мутации.</b>							
1	ЛПЗ	Хромосомные мутации.	2	Т	1		1
<b>Тема 4. Механизмы мутагенеза.</b>							
1	ЛПЗ	Механизмы мутагенеза.	2	Т	1		1
<b>Тема 5. Генные мутации.</b>							
1	ЛПЗ	Генные мутации.	2	Т	1		1
<b>Тема 6. Динамические и эпигенетические мутации.</b>							
1	ЛПЗ	Динамические и эпигенетические мутации.	2	Т	1		1
<b>Тема 7. Модификационная изменчивость.</b>							
1	ЛПЗ	Модификационная изменчивость.	2	Т	1		1
<b>Тема 8. Основы популяционной генетики.</b>							
1	ЛЗ	Основы популяционной генетики.	2	Д	1		
2	К	Коллоквиум 2	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
-------	---	-------------------------------

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1014					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**8 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Законы Менделя. Молекулярные механизмы доминантности и рецессивности.
2. Виды доминантности. Аутомные типы наследования.
3. Отклонения от менделевских закономерностей: летальные аллели, пенетрантность, экспрессивность, плейотропное действие генов.
4. Механизмы формирования пола. Виды признаков по отношению к полу. Наследование, сцепленное с полом.
5. Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепление генов.
6. Кроссинговер.
7. Взаимодействие генов. Молекулярные механизмы взаимодействия генов.
8. Митохондриальный геном. Особенности митохондриального типа наследования.
9. Дифференциальная экспрессия генов в онтогенезе.
10. Этапы онтогенеза. Уровни регуляции экспрессии генов в онтогенезе.
11. Классификация мутаций. Правила записи мутаций.
12. Геномные мутации.
13. Несбалансированные хромосомные перестройки.
14. Сбалансированные хромосомные перестройки.
15. Генные мутации в кодирующих участках генома.
16. Генные мутации в некодирующих мутациях генома.
17. Механизмы действия физических мутагенов.
18. Механизмы действия химических мутагенов.
19. Спонтанный мутагенез. Механизм действия биологических мутагенов.
20. Модификационная изменчивость.
21. Динамические мутации.
22. Эпигенетические мутации.

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.08 Генетика  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 06.05.02 Фундаментальная и прикладная  
биология  
направленность (профиль) Биомедицина

1. Законы Менделя. Молекулярные механизмы доминантности и рецессивности.

2. Модификационная изменчивость.

Заведующий Воинова Виктория Юрьевна  
Кафедра общей и медицинской генетики МБФ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Повторить материал предыдущих лекций.

**Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

Изучить материал лекций, учебника, дополнительной литературы, включая электронные образовательные ресурсы, по соответствующей теме.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Ознакомиться со списком вопросов к коллоквиуму.

Изучить учебный материал соответствующих разделов, используя материалы лекций, учебника, дополнительной литературы и электронные ресурсы.

**При подготовке к зачету необходимо**

Ознакомиться со списком вопросов к зачету.

Изучить учебный материал по всем темам учебного курса: материалы лекций, учебников, дополнительной литературы и электронных образовательных ресурсов.



## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Наглядная генетика, Пассарг Э., 2020	Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости.	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=121bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5362/121bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=121bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5362/121bn.pdf&amp;view=true</a>
2	Математические аспекты генетики, Волобуев А. Н., 2020	Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости.	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458907.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458907.html</a>
3	Клиническая генетика: учебник, Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А., 2020	Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости.	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html</a>
4	Наследственные болезни: национальное руководство, Бочков Н. П., 2013	Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости.	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424698.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424698.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.pubmed.gov>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. <http://www.hgvs.org/mutnomen>
4. <https://genome.ucsc.edu>
5. <https://www.omim.org/>

6. <https://useast.ensembl.org>
7. <https://dgv.tcag.ca/dgv/app/home>
8. <https://www.deciphergenomics.org>
9. <https://www.hgmd.cf.ac.uk/ac/index.php>
10. <https://www.lovd.nl/>
11. <https://variantvalidator.org/>
12. <https://www.omia.org>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная , Стулья , Столы , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА