

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Институт биомедицины (МБФ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Прохорчук Егор Борисович
Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.19 История России
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
направленность (профиль)
Биомедицина
Год начала подготовки - 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 История России (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология.

Направленность (профиль): Биомедицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Жданов Роман Николаевич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Дацко Никита Игоревич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Ковтюх Галина Семеновна	Кандидат исторических наук,, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Черенкова Татьяна Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Кугач Михаил Викторович		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Стерхов Дмитрий Владимирович	кандидат исторических наук,	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7	Фалалеев Петр Игоревич	кандидат исторических наук,	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8	Лиходей Елена Максимовна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
9	Черенков Владимир Сергеевич		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
10	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сидоров Александр Валентинович	доктор философских наук, профессор	заведующий кафедрой	МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»
протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Зав. кафедрой
Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

Директор Института
Прохорчук Егор Борисович
Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Биомедицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» июля 2021 г. № 675 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "История России" является формирования научного мировоззрения, исторического сознания, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса и достойного места в нем Истории Отечества.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- научить студентов выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации
- научить студентов практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства
- обучить системному и сравнительному анализу различных исторических ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях
- освоить разные методы, направления и подходы в изучении истории
- помочь студентам сформировать гражданскую позицию, осознать понятие российской идентичности, воспитать чувства толерантности и патриотизма
- сформировать мировоззренческую историческую позицию по усвоению нравственных и духовных ценностей
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, использованию источников в конкретных исследованиях и изучению закономерностей исторического процесса

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Иностранный язык; Физическая культура и спорт; Основы иностранного языка.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и педагогика; Философия; Биоэтика; Правоведение; Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика , НИР.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные этапы развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).
	Уметь: анализировать основные закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): и навыками исследовательской деятельности основных периодов истории.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации, ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы критического анализа.
	Уметь: оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Знает закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		90	90
Семинарское занятие (СЗ)		45	45
Лекционное занятие (ЛЗ)		36	36
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		18	18
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18	18
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	144	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4.00	4.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв.			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 1. Народы и государства в древности. Русь в IX – XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв.	История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Возникновение христианства. Страны Европы в XIII -XV вв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско- литовская уния и судьбы западно-русских земель. Московское государство в XV в. . Династическая война в Московском государстве второй четверти XV в. Доктрина «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 2. Русь в XIII–XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв	Страны Европы в XIII -XV вв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско- литовская уния и судьбы западно-русских земель. Московское государство в XV в. . Династическая война в Московском государстве второй четверти XV в. Доктрина «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры.
3	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 3. Россия в XVI-XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI-XVII вв.	Страны Европы в XIII - XV вв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. . Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Московское государство в XV в. . Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Доктрина «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры
Раздел 2. История России и мира в XVIII – начале XX вв.			
1	УК-1.ИД2, УК-1.	Тема 1. Тема: Россия и мир в XVIII	Модернизация в России. Преобразования в области

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	ИДЗ, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	в.	государственного управления. Создание абсолютной монархии. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Контроль и надзор - прокуратура и фискалы. Образование Сената. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Главный магистрат. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. . Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г и . Каспийский поход 1722–1723 г Социально-экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма.. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф -1724. Денежная реформа. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства. Славяно-греко-латинская академии. Первый русский музей Кунсткамера. Создание Академии наук 1725 г. Дворцовые перевороты в России. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Противостояние «старой» и «новой» знати. Екатерина I, Петр II. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Открытие Московского университета 1755 г. Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля. Просвещенный абсолютизм в России. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Разложение крепостного права. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. «Золотой век» дворянства. Реформа города. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине. Запорожской Сечи.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Социально-экономическая политика правительства. Появление ассигнаций. Развитие инфраструктуры экономики. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление самодержавия. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Павел I и Мальтийский орден. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Основные направления развития культуры в XVIII в. Школа и образование в России. Воспитание «новой породы» людей в эпоху Екатерины II. Развитие науки, распространение идей атеизма и материализма. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Роль иностранных ученых, работавших в России. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина. М. И. Козловского.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 2. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в.	Правительственный конституционализм начала XIX в. Александр I: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского.. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Отечественная война 1812 г Бородинское сражение Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Итоги Наполеоновских войн. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Создание «Священного союза» монархов. Конституционные хартии в Европе. . Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Опыт военного переворота в Испании: Политика Александра I после войны 1812 г.. Аракчеевщина. Насажение военных поселений, Смерть Александра I и династический кризис. Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России. Движение декабристов. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля.. Восстания на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами. Николай I на престоле. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Свод законов Российской империи в истории российской

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. П. Д. Киселев - министр государственных имуществ - Реформа государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С. С. Уварова: православие, самодержавие и народность - основа государственной идеологии. Концепция «народности». . «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русскотурецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Активизация политики на Дальнем Востоке. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. . Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Парижский мирный договор. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Буржуазия и пролетариат. Возникновение организованного рабочего движения. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия - Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Османская империя. . Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Цензура и образование. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Д.А. Милютин. Восприятие реформ российским обществом. Последствия реформ. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм. Земский либерализм.. Западноевропейский и русский консерватизм. Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Россия как многоконфессиональное государство. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав - Германии и Италии. Российская дипломатия: политика России в Средней Азии.. Конкуренция России и Великобритании.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Взаимоотношения Российской империи с Китаем и Японией. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Западноевропейский марксизм. Направления и эволюция народнической мысли. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. «Народная воля». И «Черный передел». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.
3	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 3. Российская империя в конце XIX — начале XX вв. Имперская власть и модернизация	Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации. Российская промышленность и зарубежный капитал. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Манифест о незыблемости самодержавия. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Образование РСДРП. I-й и II-й съезды и их решения. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая революция в России: характер, движущие силы и этапы. «Кровавое воскресенье». Восходящий этап революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Николай II и Манифест 17 октября 1905 г. Особенности российского конституционализма. Учреждение «объединенного правительства». Декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Выборы и работа I-й Государственной Думы. Крестьянский вопрос. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Формирование и деятельность политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Монархические организации и их эволюция. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления. Разрушение общины. Репрессивная политика правительства. Убийство П. А. Столыпина. Выборы в IV Государственную думу. Культура в XIX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика. Европейские аналоги модерна. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Маяковского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.
Раздел 3. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 1. История России и мира (1914 - 1939 гг.)	Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний,. Формирование Прогрессивного блока, его требования. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Усталость широких кругов общества от войны. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Петросовет и Временное правительство. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод. восстановление

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца». Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Апрельские тезисы. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921– 1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военностратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Массовая национализация промышленности. Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Ревкомы и комбеды. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. «Сменовеховцы». Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашигтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Экономическая разруха. Голод 1921– 1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			1924–1928 гг. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Свертывание НЭПа. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Формирование директивно-плановой экономики «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. ГУЛАГ. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация. Жилищная проблема в СССР 1930-е гг. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-е гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советскогерманском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУНУПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыникова. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советскояпонская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.
3	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1985 гг. Мир после Второй мировой войны	Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война». «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и ВолгоДонской каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Создание СЭВ и ОВД. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Страны Запада в 1940-е — 1970-е гг. США. Президентство Гарри Трумэна. Маккартизм. Д. Эйзенхауэр. Д. Кеннеди. Л. Джонсон. Великое общество. Р. Никсон. Война во Вьетнаме. Дж. Форд. Дж. Картер. Р. Рейган. Рейганомика. Великобритания. Лейбористские и консервативные правительства. Конфликт в Северной Ирландии. М. Тэтчер. Тэтчеризм. Четвёртая и Пятая республики во Франции. Ш. де Голль. Голлизм. "Красный май" 1968 г. Ж. Помпиду. В. Жискард-д'Эстен. Ф. Миттеран. ФРГ. Конрад Адэнауэр. Социальное рыночное хозяйство. Германское экономическое чудо. Левый радикализм. В. Брандт. "Новая восточная политика". Г. Шмидт. Г. Коль. Проблема воссоединения Германии. Первая республика в Италии. А. де Гаспери. Итальянское экономическое чудо. "Свинцовые 70-е". "Красные бригады". Франкистская Испания. Испанское экономическое чудо. Переход Испании к демократии в 1975 г. Страны Востока. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами ЮгоВосточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Преобразования Дж. Неру, реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национальноосвободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советскоамериканских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Феномен «авторской песни». Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Формирование культурного андеграунда.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ТЭ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4 семестр												
Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв.												
Тема 1. Народы и государства в древности. Русь в IX – XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв.												
1	ЛЗ	Введение в историческую науку. Периодизация истории. Народы и государства в Древности.	2	Д	1	1	1					
2	СЗ	Введение в изучение Истории России. История как наука.	3	Т	1	1	1		1			
3	СЗ	История Древнего мира. Великое переселение народов. Европа и Восток в V–XIV вв. Древнерусское государство. Раздробленность на Руси в XII-XIV вв. и ее особенности.	3	Т	1	1	1		1		1	
Тема 2. Русь в XIII–XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв.												
4	ЛЗ	Европа и Восток в Раннее Средневековье. Расселение славян. Формирование, эволюция и распад Древнерусского государства.	2	Д	1	1	1		1		1	
5	ЛЗ	Формирование и развитие Московского государства в XIII — XV вв. Европа и Восток в Развитое Средневековье.	2	Д	1	1	1		1		1	
Тема 3. Россия в XVI-XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI-XVII вв.												
6	СЗ	Россия в XVI-XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI-XVII вв.	3	Т	1	1	1		1	1	1	
7	ЛЗ	Россия в XVI – XVII вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	2	Д	1	1	1		1	1	1	
8	СЗ	Россия в XVI-XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI-XVII вв.	3	Т	1	1	1		1	1	1	
9	ЛЗ	Россия в XVII веке. «Смутное время». Первые Романовы на престоле. Мировая цивилизация и Россия в ней.	2	Д	1	1	1		1	1	1	
10	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1	3	Р	1	1	1	1	1	1	1	
Раздел 2. История России и мира в XVIII – начале XX вв.												
Тема 1. Тема: Россия и мир в XVIII в.												
11	ЛЗ	Россия и мир в первой половине и в середине XVIII века. Модернизация Петра I. Дворцовые перевороты.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
12	СЗ	Россия и мир в первой половине XVIII в.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	
13	СЗ	Россия и мир во второй половине XVIII в.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	
14	ЛЗ	Россия и мир второй половине XVIII века.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в.												
15	ЛЗ	Россия, Запад и Восток в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика. Страны Запада и Востока.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
16	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	
17	ЛЗ	Россия во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 3. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация												
18	СЗ	Российская империя во второй половине XIX в. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	
19	СЗ	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Императорская власть и модернизация. Страны Запада и Востока на рубеже XIX и XX вв. 1917 год. Становление нового миропорядка.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ТЭ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
20	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	3	Р	1	1	1	1	1	1	1	1
Раздел 3. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.												
Тема 1. История России и мира (1914 - 1939 гг.)												
21	ЛЗ	Россия и мир в конце XIX — начале XX веков.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
22	ЛЗ	Россия в Первой мировой войне (1914 — 1918 гг.). 1917 год: падение монархии, кризис власти, октябрьская революция, становление новой государственности в России.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
23	СЗ	Советская модернизация. Образование СССР и его деятельность в 1920-1930-е годы. Страны Запада и Востока и внешняя политика СССР в период между двумя мировыми войнами.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	1
24	ЛЗ	СССР в 1920-е гг.: Новая экономическая политика и ее реализация. Образование СССР. Внутрипартийная борьба.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
25	ЛЗ	СССР в к.1920-х -30-х гг.: Советская модернизация. Наступление социализма по всему фронту. Укрепление обороноспособности страны.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
26	ЛЗ	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е годы. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё												
27	СЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	1
28	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 — 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в Великую Победу..	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1985 гг. Мир после Второй мировой войны												
29	СЗ	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1985 гг. Мир после Второй мировой войны	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	1
30	ЛЗ	СССР во второй половине XX в. 1945 — 1985 годы. «Холодная война» и биполярная система международных отношений.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
31	СЗ	Период «Перестройки» и распада СССР: 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Российская Федерация и современный мир в первой четверти XXI в.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	1
32	СЗ	Россия в 1990-х гг. Страны Запада и Востока в 1980 – 1990-е гг.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	1
33	ЛЗ	Период «Перестройки» и распада СССР: 1985 — 1991 гг. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
34	ЛЗ	Российская Федерация и современный мир в 1-й четверти XXI века.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	1
35	СЗ	Российская Федерация и современный мир в первой четверти XXI в.	3	Т	1	1	1	1	1	1	1	1
36	К	Текущий рубежный контроль по разделу 3. Текущий итоговый контроль.	3	Р	1	1	1	1	1	1	1	1
37	Э	Экзамен	9	ПА	1	1	1					
		Всего в семестре	99		36	36	36	27	35	31	34	
		Всего по дисциплине	99		36	36	36	27	35	31	34	

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
6	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
7	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	182	В	Т	14	9	5
		Проверка конспекта	К	4	56	В	Т	14	9	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	84	В	Т	14	9	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1024					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).
7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодальная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X – XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения.
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI – XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.

22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).
39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.

48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
53. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
54. Первая революция в России в 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
55. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
56. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
57. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
61. Формирование Советского государства. Образование СССР.
62. Новая экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
63. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
64. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
66. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
67. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
68. Приход к власти фашистских режимов в Европе в 1920-е — 1930-е гг.
69. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
70. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
71. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.

72. Начало и завершение коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.
73. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы Советского Союза в ВОВ.
74. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги и значение.
75. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
76. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
77. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
78. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»
79. Власть и общество с середины 60-х по середину 70-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
80. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
81. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.
82. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
83. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — сер 1980-х).
84. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
85. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х – 1980-е годы. Распад колониальной системы.
86. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).
87. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия. Формирование современной России.
88. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.
89. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.
90. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутриполитическое и внешнеполитическое развитие.
91. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «История России» по программе специалитета
по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
направленность (профиль) Биомедицина

1. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
2. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
3. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных
наук ИММ

Заведующий кафедрой
Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Повторить весь изученный материал.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История России: учебник для студентов неисторических специальностей, Петров Ю. А., 2024 - 2025	История России и мира в XVIII – начале XX вв. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв. История России и мира в IX-XVII вв.	0	https://ibooks.ru/bookshelf/396048/reading
2	История России: учебник для вузов, Орлов А. С., 2024 - 2025	История России и мира в XVIII – начале XX вв. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв. История России и мира в IX-XVII вв.	6	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
10. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
14. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
17. Портал История государства <https://statehistory.ru/>
18. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
19. Портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО

8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Автоматизированная образовательная среда университета
19. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
20. MS Office (Power Point
21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Стулья, Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.