

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Институт биомедицины (МБФ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Прохорчук Егор Борисович
Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.31 Психология и педагогика
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
направленность (профиль)
Биомедицина
Год начала подготовки - 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.31 Психология и педагогика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология.

Направленность (профиль): Биомедицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Полянская Екатерина Николаевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Казарян Мария Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Коробко Андрей Иванович	кандидат военных наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Коробко Андрей Иванович

Кандидат военных наук, Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
 протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Биомедицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» июля 2021 г. № 675 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью изучения дисциплины "Психология и педагогика" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии и педагогики, умений их применять при решении профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности к применению психологических знаний для построения эффективного общения, умения работать в команде, организовывать работу группы для решения профессиональных задач;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об объекте, предмете, целях и задачах, методах, основных понятиях и категориях психологии и педагогики; представлений о психике, деятельности, мотивации, сознании и бессознательном, психических процессах, состояниях, образованиях, свойствах личности, психологии профессиональных групп и профессионального взаимодействия, конфликтологии; основных положениях нейропедагогики, подходах в образовании, педагогических технологиях, особенностях учебно-педагогического взаимодействия;
- Формирование умений и навыков анализировать психологическую и педагогическую литературу, профессионально значимые и жизненные ситуации с использованием понятийного аппарата и научных представлений психологии и педагогики; применять различные методы обучения, формы организации учебной деятельности, педагогические технологии;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 9 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Философия; Основы нейробиологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биотика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
ПК-1.ИД1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	Знать: педагогические методы и приемы проведения учебных занятий и организации деятельности обучающихся в процессе учебных занятий
	Уметь: определять формы проведения учебных занятий и способы организации учебной деятельности обучающихся с учетом современных тенденций педагогики и дидактики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования профессиональной деятельности в части организации учебных занятий; применения инновационных технологий организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
ПК-1.ИД2 Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Знать: методы и приемы разработки и формирования учебно-методических материалов для проведения учебных занятий
	Уметь: использовать методы и приемы разработки и формирования учебно-методических материалов, необходимых для обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельного формирования и применения программно-методических материалов, обеспечивающих проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям)
ПК-1.ИД3 Планирует преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей)	Знать: основные категории психологии и педагогики, основы дидактики в отношении планирования и преподавания учебных дисциплин (модулей)
	Уметь: применять знания по методике преподавания дисциплин в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки тематических планов занятий и формирования методического инструментария преподавателя для ведения учебных курсов, дисциплин (модулей)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: индивидуально-психологические особенности личности: тип темперамента, черты и типологию характера; ресурсы своей личности: способности, таланты, энергетические и психологические
	Уметь: оценивать свои психофизиологические и пространственно-временные ресурсы для достижения жизненных целей и целей профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самодиагностики личностных ресурсов и их использования для достижения целей в профессиональной деятельности, для решения профессиональных ситуаций и выполнения порученных заданий
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методы самодиагностики уровня профессионализма; способы и технологии усовершенствования профессиональной деятельности и личностного роста; способы и формы повышения профессиональной квалификации
	Уметь: осуществлять анализ уровня профессионализма; разрабатывать пути профессионального роста и личностного самосовершенствования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения психологических методов профессиональной ориентации и определения способов совершенствования внутри своей специальности с целью самооценки выполняемой деятельности по выбранным критериям
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основные принципы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; критерии и способы оценки и анализа информации
	Уметь: определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения задач выстраивания гибкой траектории непрерывного профессионального образования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методик самовоспитания и самосовершенствования в процессе выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3,00	3,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы общей психологии			
1	УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-6.ИД1	Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине	Психология как наука. Предмет и методы психологии. Психика и стадии ее развития в филогенезе. Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Мотивация и деятельность. Психология в медицине. Психология здоровья и болезни
2	УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-6.ИД1	Тема 2. Психические процессы	Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, внимание, память. Мышление, воображение, речь. Эмоционально-волевая сфера личности. Влияние эмоций на здоровье
Раздел 2. Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика			
1	УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-6.ИД1	Тема 1. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности	Психология личности. Психология развития. Защитные механизмы развития личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Способности. Характер. Акцентуации характера
2	УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-6.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 2. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия	Социальная коммуникация. Групповое взаимодействие. Методы эффективной коммуникации. Основы конфликтологии. Групповое взаимодействие
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3	Тема 3. Педагогика	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Теория обучения: принципы, методы, средства обучения, формы организации обучения. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Подготовка к проведению занятия

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
Раздел 1. Основы общей психологии								
Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине								
1	ЛЗ	Психология как наука.	2	Д	1	1		
2	СЗ	Предмет и методы психологии. Психика и стадии ее развития в филогенезе.	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Мотивация и деятельность.	2	Т	1	1	1	
4	ЛЗ	Психология в медицине.	2	Д	1	1	1	
5	СЗ	Психология здоровья и болезни.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Психические процессы								
6	ЛЗ	Познавательные процессы.	2	Д	1	1	1	
7	СЗ	Ощущение, восприятие, внимание, память.	2	Т	1	1	1	
8	СЗ	Мышление, воображение, речь.	2	Т	1	1	1	
9	ЛЗ	Эмоционально-волевая сфера личности.	2	Д	1	1	1	
10	СЗ	Влияние эмоций на здоровье человека.	2	Т	1	1	1	
11	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика								
Тема 1. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности								
12	ЛЗ	Психология личности.	2	Д	1	1	1	1
13	СЗ	Психическое развитие.	2	Т	1	1	1	1
14	ЛЗ	Индивидуально-психологические особенности личности	2	Д	1	1	1	1
15	СЗ	Темперамент. Способности.	2	Т	1	1	1	1
16	СЗ	Характер. Акцентуации характера	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия								
17	ЛЗ	Социальная коммуникация. Групповое взаимодействие.	2	Д	1	1	1	1
18	СЗ	Методы эффективной коммуникации.	2	Т	1	1	1	1
19	СЗ	Основы конфликтологии.	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Педагогика								
20	ЛЗ	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Нейропедагогика: основные положения, задачи и цели.	2	Д	1	1	1	1
21	СЗ	Теория обучения: принципы, методы, средства обучения, формы организации обучения.	2	Т	1	1	1	1
22	СЗ	Подготовка к проведению занятию.	2	Т	1	1	1	1
23	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2.	2	Р	1	1	1	1
24	З	Текущий итоговый контроль по разделам 1 и 2 .	2	ПА	1	1		
		Всего в семестре	48		23	23	22	13
		Всего по дисциплине	48		23	23	22	13

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	144	В	Т	24	16	8
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	168	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Психология: предмет и объект. Основные формы психических явлений.
2. Научное и житейское психологическое знание.
3. Этапы развития психологии. Основные методы психологии.
4. Сознание, этапы развития сознания.
5. Структура сознания, его характеристики.
6. Самосознание, «Я» концепция.
7. Взаимоотношения сознательного и бессознательного.
8. Уровни психики по Фрейду.
9. Деятельность. Базовый тезис теории деятельности.
10. Модель здоровой личности: структурно-динамические характеристики.
11. ВКБ и его уровни.
12. Проблемы психосоматических и соматопсихических соотношений.
13. Соматонозогнозия: типы отношения к болезни.
14. Периодизация психического развития.
15. Ощущения, основные свойства и виды ощущений.
16. Восприятие, основные свойства.
17. Внимание, основные свойства и виды.
18. Память, процессы и виды.
19. Мышление, формы, операции и виды.
20. Стресс, стадии стресса.
21. Свойства, функции и классификация эмоций.
22. Индивидуально-психологические особенности.
23. Система психологической защиты.
24. Понятие личности и ее структура.

25. Роль индивидуально-психологических особенностей в формировании личности профессионала.
26. Психология общения, функции, стороны и виды.
27. Основы конфликтологии.
28. Технологии разрешения конфликтов.
29. Типы коммуникативных барьеров в процессе взаимодействия.
30. Основные понятия и категории педагогики.
31. Принципы обучения.
32. Принципы воспитания.
33. Основные технологии обучения и воспитания.
34. Особенности учебно-педагогического взаимодействия.
35. Нейропедагогика: основные положения, задачи и цели.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Психология и педагогика» по программе
специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
направленность (профиль) Биомедицина

1. Предмет и методы психологии.

2. Понятие и виды эмоций.

Кафедра педагогики и педагогической психологии
ИКПСР

Заведующий кафедрой
Коробко Андрей Иванович
Кандидат военных наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему;
подготовиться к решению ситуационных задач на заданную тему.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
решение задач, выполнения письменных заданий;
подготовку тематических сообщений и выступлений;
самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика: [учебное пособие для высшего образования], Коробко А. И., 2024 - 2025	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=132bn.pdf&show=dcatalogues/1/5553/132bn.pdf&view=true
2	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Гуревич П. С., 2024 - 2025	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-510988
3	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Милорадова Н. Г., 2024 - 2025	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-513016
4	Психология и педагогика: в 2 ч., Сластенин В. А., 2024 - 2025	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-512535
5	Общая психология: [учебник для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин], Маклаков А. Г., 2024 - 2025	Основы общей психологии Личность, социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Педагогика	3	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
13. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
14. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
16. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
17. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmggu.ru/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
19. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
20. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

21. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
22. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
20. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
26. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Аудиосистема , Компьютер персональный , Колонки акустические , Проектор мультимедийный , Столы , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.