

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан медико-биологического факультета
д-р биол. наук, проф.**

_____ **Е.Б. Прохорчук**

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

специализация: Биомедицина

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Инновационная экономика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология.

Специализация: Биомедицина.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоинформатики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Лагунина А.А., доктора биологических наук, профессора РАН.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Петрченко Василий Александрович	к.э.н, MBA, доц.	Зам. ген. директора	ООО «Научный парк Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова»	
2.	Лагунин Алексей Александрович	д-р биол. наук, проф.	Зав. кафедрой биоинформатик и МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «26» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иващенко Наталья Павловна	д-р экон. наук, проф.	Зав. кафедрой Экономики инноваций	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 7 от «28» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология (уровень специалитет), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 675 (далее ФГОС3++).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является:

Формирование у слушателей представлений о современных подходах к инновационной деятельности и развитие навыков, необходимых для коммерциализации изобретений, в том числе: оценка коммерческого потенциала идеи или технологии, переговоры с потенциальными клиентами, стратегии развития инновационных компаний, роль интеллектуальной собственности и подходы к финансированию инновационных компаний. Курс поможет студентам шире смотреть на возможности, которые перед ними возникают в ходе научной работы, а также будет содействовать росту инновационной активности университета.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Курс «Инновационная экономика» строится вокруг проекта создания нового бизнеса (работа в командах 3-5 человек). В рамках занятий студенты знакомятся с различными аспектами ведения предпринимательской деятельности: поиском рыночной ниши, проведением переговоров с потенциальными клиентами, проектированием организационной структуры компании, разработкой бизнес-модели и финансового плана компании. Курс знакомит с современными теоретическими подходами к организации бизнеса на ранних этапах, но при этом носит выраженный прикладной характер. Среди задач, которые предлагаются студентам:

- поиск и оценка коммерческого потенциала бизнес-идеи;
- проведение переговоров с потенциальными клиентами;
- ценностное предложение при выведении продукта на рынок;
- проработка бизнес-модели будущего предприятия;
- лидерство при построении команды бизнеса;
- разработка стратегии защиты интеллектуальной собственности;
- выбор организационно-правовых форм ведения бизнеса;
- разработка финансовой стратегии развития предприятия;
- презентация проекта потенциальным инвесторам.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина изучается в 10 семестре и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *нет*.

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине Инновационная экономика, будут использованы при выполнении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
УК-2.ИД2. – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать:	- подходы к поиску идеи для бизнеса; - жизненный цикл инновационных продуктов; - источники финансирования инновационных проектов.
	Уметь:	- выявлять проблемы потребителей; - оценка потребности в финансировании проекта; - создавать бизнес-модель и операционную стратегию (SEM) проекта.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- оценивать потребности в финансировании; - подготовки и презентации проекта для привлечения финансирования.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		
УК-3.ИД1. – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать:	- как выбрать идею бизнеса.
	Уметь:	- сформировать команду для достижения поставленной цели и распределить роли в команде.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- формирования команды для достижения поставленной цели и распределить роли в команде.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
УК-10.ИД1. – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности	Знать:	- методологию развития потребителей; - подходы к созданию технологического бизнеса.
	Уметь:	- провести оценку коммерческого потенциала идеи; - провести проблемное и решенческое интервью с потенциальными клиентами; - описать и выбрать наиболее подходящую бизнес-модель будущего предприятия; - разработать стратегию защиты интеллектуальной собственности; - выбрать организационно-правовую форму ведения бизнеса
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- проводить маркетинговые исследования; - выбирать стратегии коммерциализации технологии; - проводить клиентские интервью.
УК-10.ИД2. – Обосновывает принятие экономических	Знать:	- основные принципы оценки проектов инвесторами; - принципы привлечения финансирования проектов.

решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь:	- сформулировать ценностное предложение при выведении продукта на рынок; - разработать финансовую стратегии развития проекта; - подготовить и провести презентацию проекта потенциальным инвесторам.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- разрабатывать финансовый план проекта; - формулировать предложение инвестору.
<i>ОПК- 1. Способен применять знания разнообразия живых объектов различных уровней организации и умение работать с ними в полевых и лабораторных условиях для решения инновационных задач в сфере инновационной деятельности с привлечением при необходимости методов структурной биологии, биоинформатики, математического и молекулярного моделирования.</i>		
ОПК-1.ИД1. – применять знания разнообразия живых объектов различных уровней организации в своей профессиональной деятельности	Знать:	- подходы к поиску идеи для бизнеса; - жизненный цикл инновационных продуктов; - источники финансирования инновационных проектов.
	Уметь:	- выявлять проблемы потребителей; - создавать бизнес-модель проекта.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- оценивать потребности в финансировании; - подготовки и презентации проекта для привлечения финансирования.

3.Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-2.ИД2, УК-3.ИД1, УК-10.ИД1, ОПК-1.ИД1	Тема 1. Сущность предпринимательства. Поиск и оценка бизнес-идей	Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Качества и обязанности предпринимателя. Плюсы и минусы предпринимательской деятельности. Подходы к поиску идеи для бизнеса. Кейсы коммерциализации инноваций в области медицины. Источники информации. Критерии скоринга бизнес-идей. Значение нетворкинга для развития бизнеса.
		Тема 2. Как искать клиентов: развитие потребителей	Методология Customer Development. Процесс выявления потребителей. Минимальная версия продукта. Создание уникального ценностного предложения. Выявление проблем потребителей. Принципы проведения и скрипт проблемного интервью.
		Тема 3. Оценка коммерческих перспектив продукта: маркетинг	Методология Market Sizing. Определение границ рынка. Декомпозиция задачи оценки целевой ниши. Источники данных о размерах рынка. Маркетинговый анализ. Концепция достижимого рынка (TAM/SAM/SOM). Жизненный цикл инновационных продуктов.
		Тема 4. Бизнес-модель: как масштабироваться быстрее.	Понятие бизнес-модели. Шаблоны для описания бизнес-модели. Подход Lean Canvas. Варианты бизнес-моделей и возможности их масштабирования. Бизнес-модель и операционная стратегия (SEM). Анализ юнит-экономики.
2.	УК-2.ИД2, УК-3.ИД1, УК-10.ИД2, ОПК-1.ИД1	Тема 5. Финансовая модель проекта на ранних стадиях.	Цели и задачи финансового планирования. Подходы к разработке финансовой модели. Оценка потребности в финансировании. Этапы развития инновационной компании. Цели развития проекта на различных стадиях.
		Тема 6. Финансовая стратегия и перспективы роста капитализации.	Перспективы роста капитализации проекта. Источники финансирования инновационных проектов: гранты, частные инвесторы, альтернативные источники. Цели инвесторов. Подходы к оценке проекта. Требования к доходности. Структурирование венчурных сделок.
		Тема 7. Интеллектуальная собственность.	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Критерии патентоспособности. Авторское право. Коммерческая тайна. Стратегии использования интеллектуальной собственности для развития проекта.
		Тема 8. Предложение инвестору: как стать интересным проектом.	Презентация проекта для привлечения финансирования. Подготовка предложения. Форма проведения презентации. Рациональные и эмоциональные факторы принятия решений об инвестировании.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

(*смотри условные обозначения)

№ п/п	Виды учебных занятий/ формы промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (при наличии). Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					РИ	Обс	ОП	ОК	КП	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
1		Тема 1. Сущность предпринимательства. Поиск и оценка бизнес-идеи								
1.1	ЛЗ	Сущность предпринимательства. Поиск и оценка бизнес-идеи.	2	Д					+	
1.2	ПЗ	Деловая игра “Железный предприниматель”.	2	Д,Т			+		+	
2		Тема 2. Как искать клиентов: развитие потребителей								
2.1	ЛЗ	Как искать клиентов: Customer development.	2	Д					+	
2.2	ПЗ	Деловая игра “Снежинки”. Канва ценностного предложения.	2	Д,Т			+		+	
3		Тема 3. Оценка коммерческих перспектив продукта: маркетинг								
3.1	ЛЗ	Оценка коммерческих перспектив продукта: маркетинг.	2	Д					+	
3.2	ПЗ	Определение целевой аудитории, формулирование гипотез.	2	Д,Т			+		+	
4		Тема 4. Бизнес-модель: как масштабироваться быстрее.								
4.1	ЛЗ	Бизнес-модель: как масштабироваться быстрее?	2	Д					+	
4.2	ПЗ	Проработка канвы бережливого стартапа.	2	Д,Т			+		+	
5		Тема 5. Финансовая модель проекта на ранних стадиях.								
5.1	ЛЗ	Финансовая модель проекта на ранних стадиях.	2	Д					+	
5.2	ПЗ	Решение задач по юнит-экономике и потребности в инвестициях.	2	Д,Т			+		+	
6		Тема 6. Финансовая стратегия и перспективы роста капитализации.								
6.1	ЛЗ	Финансовая стратегия и перспективы роста капитализации.	2	Д					+	
6.2	ПЗ	Решение задач по раундам инвестиций и cap table.	2	Д,Т			+		+	
7		Тема 7. Интеллектуальная собственность.								
7.1	ЛЗ	Интеллектуальная собственность.	2	Д					+	
7.2	ПЗ	Поиск аналогичных патентов. Игра “Корпорация монстров”.	2	Д,Т			+		+	
8		Тема 8. Предложение инвестору: как стать интересным проектом.								
8.1	ЛЗ	Предложение инвестору: как стать интересным проектом.	2	Д					+	

8.2	ПЗ	Деловая игра: “Лифт-питч”.	2	Д,Т			+		+	
8.3	ЛЗ	Финал - презентации инновационных проектов жюри.	2	Д					+	
8.4	К	Финал - презентации инновационных проектов жюри.	2	Д,Т			+		+	
		Всего за семестр:	36							
		Всего по дисциплине:	36							

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства. Поиск	Выбрать идею бизнеса. Сформировать команды.	4

	и оценка бизнес-идеи		
2.	Тема 2. Как искать клиентов: развитие потребителей	Разработать скрипт проблемного интервью.	4
3.	Тема 3. Оценка коммерческих перспектив продукта: маркетинг	Проведение и обработка клиентских интервью.	4
4.	Тема 4. Бизнес-модель: как масштабироваться быстрее.	Выбор наиболее перспективной бизнес-идеи в команде.	4
5.	Тема 5. Финансовая модель проекта на ранних стадиях.	Разработать финансовую модель проекта.	4
6.	Тема 6. Финансовая стратегия и перспективы роста капитализации.	Проработать стратегию развития и выхода из компании.	4
7.	Тема 7. Интеллектуальная собственность.	Подготовить слайд со стратегией в области ИС.	4
8.	Тема 8. Предложение инвестору: как стать интересным проектом.	Подготовить защиту проекта перед инвесторами	8
	Всего за семестр		36

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний,

тематический контроль		Т	умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Специализированное занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Выполнение лабораторной работы	ЛР	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Защита проекта	ОУ	В	Р	30		1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	14,06	Контроль присутствия	П	10	18	14,06	0,56
Текущий тематический контроль	60	80	62,50	Опрос письменный	В	60	80	62,50	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	23,44	Опрос письменный	В	30	30	23,44	1,00
Max кол. баллов	100	128							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Инновационная экономика» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты работают над решением задач, которые стоят перед предпринимателями в процессе разработки и выведения на рынок инновационных продуктов, участвуют в деловых и ролевых играх, а также разбирают конкретные производственные ситуации.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому,

текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Бланк, С., Дорф, Б. Стартап: Настольная книга основателя. Москва, ООО «Альпина Паблишер», 2013	20	-
2	Рис, Э. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. Москва, ООО «Альпина Паблишер», 2014	20	-

9.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Finance Yahoo (<https://finance.yahoo.com>)
2. Crunchbase (<https://crunchbase.com>)

9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Microsoft Office
4. Adobe Acrobat

9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, демонстрационные таблицы, презентации лекционного материала, видеофильмы; учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Лагунин А.А.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15