

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан медико-биологического факультета  
д-р биол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ Е.Б. Прохорчук

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФД.2 ОСНОВЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

специализация: Биомедицина

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.2 «Основы иностранного языка» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология.

Специализация: Биомедицина.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Латинского языка и основ терминологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Митирева Любовь Николаевна	Канд. филол. наук,	Доцент	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 13 от «20» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Маховиков Денис Викторович	Канд. филол. наук	Доцент	ФГАОУ ВО «МГИМО (У)»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, Протокол № 7 от «28» июня 2023г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология (уровень специалитет), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 675 (далее ФГОС3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Основы иностранного языка» является формирование базовых знаний об изучаемом языке.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление с фонетическими, лексическими, грамматическими и синтаксическими особенностями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- формирование и развитие вторичной языковой личности, мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается во 2 семестре и относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплину «Иностранный язык» в объеме, определяемом ФГОС среднего общего образования.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык», реализуемой в рамках ОП ВО по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<i>УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать:	Правила повседневной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь:	Следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на государственном и иностранном языках
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Навыками критической оценки ситуации общения и коммуникативными навыками на иностранном языке



### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

##### 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4. ИД1	Тема 1. Части речи в английском языке и их реализация в предложении	Формирование фонетических, лексических, грамматических и синтаксических основ английского языка. Транскрипция; чтение английских согласных букв. Существительное. Артикль и случаи его использования. Глагол, общая характеристика. Инфинитив. Глагол to be. Глагол to be в роли смыслового глагола и глагола-связки. Сказуемое – личная форма глагола. Порядок слов в английском предложении. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Местоимения this/that/these/those. Притяжательная форма существительных. Притяжательные местоимения. Сказуемое в изъявительном наклонении. Настоящее неопределенное время действительного залога. Прилагательное. Положительная степень. Наречие. Словообразование в английском языке: основные модели. Возвратные местоимения. Конструкции there is/there are. Суффиксы существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительное в роли определения. Модальные глаголы. Прошедшее неопределенное время действительного залога. Неправильные глаголы. Повелительное наклонение. Общенаучная лексика: глаголы речи и мысли. Эквиваленты модальных глаголов. Неопределенные местоимения some, any, no, every. Производные от some, any, no, every. Латинские словосочетания и аббревиатуры, используемые в научном тексте. Слова-заместители в научном тексте. Количественные числительное. Порядковое числительное. Правила произношения сложных числительных. Личные и неличные формы глагола. Три -ing формы в английском языке. Продолженные времена. Причастие II. Настоящее совершенное время. Страдательный залог. Параллельные конструкции. Формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

#### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

## 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2 семестр</b>										
<b>Тема 1. Части речи в английском языке и их реализация в предложении</b>										
1.	ПЗ	Английский алфавит; транскрипция; чтение английских согласных букв. Существительное. Артикль и случаи его использования.	2	Д, Т	*		*	*		
2.	ПЗ	Глагол, общая характеристика. Инфинитив. Глагол to be. Глагол to be в роли смыслового глагола и глагола-связки. Сказуемое – личная форма глагола. Порядок слов в английском предложении.	2	Д, Т	*		*	*		
3.	ПЗ	Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Местоимения this/that/these/those. Притяжательная форма существительных. Притяжательные местоимения.	2	Д, Т	*		*	*		
4.	ПЗ	Сказуемое в изъявительном наклонении. Настоящее неопределенное время действительного залога.	2	Д, Т	*		*	*		
5.	ПЗ	Прилагательное. Положительная степень. Наречие.	2	Д, Т	*		*	*		
6.	ПЗ	Контрольная работа №1	2	Д, Т	*					*
7.	ПЗ	Словообразование в английском языке: основные модели.	2	Д, Т	*		*	*		
8.	ПЗ	Возвратные местоимения. Конструкции there is/there are. Суффиксы существительных и прилагательных	2	Д, Т	*		*	*		
9.	ПЗ	Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительное в роли определения. Модальные глаголы.	2	Д, Т	*		*	*		
10.	ПЗ	Прошедшее неопределенное время действительного залога. Неправильные глаголы.	2	Д, Т	*		*	*		
11.	ПЗ	Повелительное наклонение. Общенаучная лексика: глаголы речи и мысли. Эквиваленты модальных глаголов.	2	Д, Т	*		*	*		
12.	ПЗ	Неопределенные местоимения some, any, no, every. Производные от some, any, no, every. Латинские словосочетания и аббревиатуры, используемые в научном тексте. Слова-заместители в научном тексте.	2	Д, Т	*		*	*		
13.	КР	Контрольная работа №2	2	Д, Р	*					*
14.	ПЗ	Количественные числительные.	2	Д, Т	*		*	*		

		Порядковое числительное. Правила произношения сложных числительных. Личные и неличные формы глагола.								
15.	ПЗ	Три -ing формы в английском языке. Продолженные времена.	2	Д, Т	*		*	*		
16.	ПЗ	Причастие II. Настоящее совершенное время.	2	Д, Т	*		*	*		
17.	ПЗ	Страдательный залог. Параллельные конструкции.	2	Д, Т	*		*	*		
18.	ИЗ	<b>Текущий итоговый контроль</b>	2	Д,И	*		*			
		<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>36</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
1.	Тема 1 Части речи в английском языке и их реализация в предложении	Подготовка к учебным аудиторным занятиям; Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Выполнение домашнего задания; Подготовка к текущему контролю	36
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>36</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

## 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	У	Д	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Т	10	0	1
Контрольная работа	КР	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

## 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	15	4,92	Контроль присутствия	П	5	15	4,92	0,33
Текущий тематический контроль	50	240	78,68	Опрос письменный	В	25	120	39,34	0,208
				Опрос устный	В	25	120	39,34	0,208
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	40	13,11	Опрос комбинированный	В	35	40	13,11	0,875
Текущий итоговый контроль	10	10	3,28	Опрос устный	В	10	10	3,28	1,0
Max. кол. баллов	100	305							

## 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: – на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

2 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы иностранного языка» в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Основы иностранного языка» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, контрольные работы, итоговые занятия), а также самостоятельной работы.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты выполняют практические задания, предлагаемые преподавателем: ознакомиться с теоретическим материалом, ответить на поставленные вопросы (самостоятельно подготовить вопросы и /или примеры к прочитанному материалу), выполнить лексические и / или грамматические задания на подстановку, множественный выбор, выполнить

учебный перевод, смоделировать повседневную коммуникативную ситуацию на иностранном языке.

Контрольные работы являются важным видом учебной деятельности, в рамках которой осуществляется текущий рубежный контроль успеваемости студентов. В ходе подготовки к контрольным работам студенты повторяют теоретический материал, обращаются к заданиям, которые выполнялись и обсуждались на практических занятиях.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебник английского языка для начинающих	Дианина, Н. Н.	Москва : МГИМО, 2017	1	2		<a href="https://e.lanbook.com/book/294392">https://e.lanbook.com/book/294392</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Английский язык: существительные и прилагательные	Журавская, Е. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	1	2		<a href="https://e.lanbook.com/book/327431">https://e.lanbook.com/book/327431</a>		
2.	Прилагательные. Наречия	Серегина, Т. Ю.	Москва : ФЛИНТА, 2022	1	2		<a href="https://e.lanbook.com/book/292577">https://e.lanbook.com/book/292577</a>		
3.	Времена глаголов. Действитель	Серегина, Т. Ю. Асташкина	Москва : ФЛИНТА, 2023	1	2		<a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>		

	ьный залог.	О. А.				292574		
--	-------------	-------	--	--	--	--------	--	--

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. <http://www.folium.ru> <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
4. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего (рубежного) контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

/И.В.Духанина/

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	7
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	10
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	12
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13