

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.02 Основы иностранного языка

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

направленность (профиль)

Биомедицина

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.02 Основы иностранного языка (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология. Направленность (профиль) образовательной программы: Биомедицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Митирева Любовь Николаевна	, Кандидат филологических наук	доцент	ФГБУН Институт языкознания РАН	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Маховиков Денис Викторович	Кандидат филологических наук	доцент	ФГАОУ ВО «МГИМО (у)»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Биомедицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» июля 2021 г. No 675 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование базовых знаний об изучаемом языке.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование и развитие вторичной языковой личности, мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.
- ознакомление с фонетическими, лексическими, грамматическими и синтаксическими особенностями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы иностранного языка» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы клеточной биологии; Микробиология, вирусология; Органическая химия; Эволюционная биология и экология; Аналитическая химия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: правила повседневной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках;
	Уметь: следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на государственном и иностранном языках;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками критической оценки ситуации общения и коммуникативными навыками на иностранном языке.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Части речи в английском языке			
1	УК-4.ИД1	Тема 1. Части речи в английском языке и их реализация в предложении	Части речи в английском языке и их реализация в предложении

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
Раздел 1. Части речи в английском языке								
Тема 1. Части речи в английском языке и их реализация в предложении								
1	ЛПЗ	Английский алфавит; транскрипция; чтение английских согласных букв. Существительное. Артикль и случаи его использования	2	Т	1	1	1	
2	ЛПЗ	Глагол, общая характеристика. Инфинитив. Глагол to be. Глагол to be в роли смыслового глагола и глагола-связки. Сказуемое – личная форма глагола. Порядок слов в английском предложении	2	Т	1	1	1	
3	ЛПЗ	Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Местоимения this/that /these/those. Притяжательная форма существительных. Притяжательные местоимения	2	Т	1	1	1	
4	ЛПЗ	Сказуемое в изъявительном наклонении. Настоящее неопределенное время действительного залога	2	Т	1	1	1	

5	ЛПЗ	Прилагательное. Положительная степень. Наречие.	2	Т	1	1	1	
6	ЛПЗ	Словообразование в английском языке: основные модели	2	Т	1	1	1	
7	ЛПЗ	Возвратные местоимения. Конструкции there is/there are. Суффиксы существительных и прилагательных	2	Т	1	1	1	
8	ЛПЗ	Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительное в роли определения. Модальные глаголы	2	Т	1	1	1	
9	ЛПЗ	Прошедшее неопределенное время действительного залога. Неправильные глаголы. Повелительное наклонение. Общенаучная лексика: глаголы речи и мысли. Эквиваленты модальных глаголов.	2	Т	1	1	1	
10	ЛПЗ	Неопределенные местоимения some, any, no, every. Производные от some, any, no, every. Латинские словосочетания и аббревиатуры, используемые в научном тексте. Слова- заместители в научном тексте	2	Т	1	1	1	
11	ЛПЗ	Количественные числительное. Порядковое числительное. Правила произношения сложных числительных. Личные и неличные формы глагола	2	Т	1	1	1	

12	ЛПЗ	Три -ing формы в английском языке. Продолженные времена. Причастие II. Настоящее совершенное время.	2	Т	1	1	1	
13	ЛПЗ	Страдательный залог. Параллельные конструкции	2	Т	1	1	1	
14	К	Текущий рубежный контроль №1	2	Р	1			1
15	К	Текущий рубежный контроль №2	2	Р	1			1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
4	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	13	156	В	Т	12	8	4
		Опрос письменный	ОП	13	156	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Существительное. Притяжательная форма существительных.
2. Артикль и случаи его использования.
3. Латинские словосочетания и аббревиатуры, используемые в научном тексте. Слова-заместители в научном тексте.
4. Прилагательное. Положительная степень. Наречие.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Местоимения *this/that/these /those*. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.
7. Неопределенные местоимения *some, any, no, every*. Производные от *some, any, no, every*.
8. Числительное. Сложные числительные.
9. Глагол, общая характеристика. Инфинитив. Сказуемое и его типы.
10. Неличные формы глаголов.
11. Модальные глаголы и их эквиваленты.
12. Страдательный залог, параллельные конструкции.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине ФД.02 Основы иностранного языка
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 06.05.02 Фундаментальная и прикладная
биология
направленность (профиль) Биомедицина

a) Make a summary of the text.

b) Answer the examiner's questions about the facts mentioned in the text.

Lemur Flirting Uses Common Scents

When preparing for a date, a human might use a small spritz of cologne or perfume. And male ring-tailed lemurs also splash on some cologne to impress the females⁶ but they secrete their own scents from glands near their wrists. And during the breeding season, the males rub the secretions from their wrists onto their tails and then wave the tails near females.

Biologists already knew that lemurs have scent glands and that they use them to communicate their social rank or to identify their territories. But nobody had really looked to see whether the females were relying on the males' scents as part of their mate-selection process.

Nobody until Kazushige Touhara, a biological chemist at the University of Tokyo, he and his team collected the secretions from male ring-tailed lemurs' wrist glands twice a month for several years. He described their scent as "fruity and floral." The researchers identified three chemical compounds in the secretions that were in higher concentrations during the breeding season—which suggested that these long-chain fatty aldehydes might be involved in mating and reproductive behaviors.

After identifying the compounds, the researchers soaked cotton balls in a variety of smelly substances, then offered them to female ring-tailed lemurs. And the lady lemurs spent more time sniffing cotton balls that were infused with the three aldehydes—especially during the breeding season.

None of these three compounds have yet been identified in the secretions of any other primate, but they have been found in lamb wool. Their presence implies that these substances help newborn sheep recognize their mothers - which means that these kinds of long-chain fatty aldehydes are likely used widely throughout the animal kingdom for social communication. (1800).

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен ознакомиться с теоретическим материалом, ответить на поставленные вопросы (самостоятельно подготовить вопросы и /или примеры к прочитанному материалу), выполнить лексические и / или грамматические задания на подстановку, множественный выбор, выполнить учебный перевод, смоделировать повседневную коммуникативную ситуацию на иностранном языке.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен повторить теоретический материал, обратиться к заданиям, которые выполнялись и обсуждались на практических занятиях.

При подготовке к зачету необходимо повторить теоретический материал, обратиться к заданиям, которые выполнялись и обсуждались на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Английский язык для медицинских вузов: учебник, Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С., 2022	Части речи в английском языке	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
2. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
3. <http://www.books-up.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Доска меловая, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стол, Ноутбук, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Доска меловая
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА