

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)**

Институт материнства и детства

Образовательная программа высшего
базового образования введена в учебный
процесс решением ученого совета ФГАОУ
ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава
России
протокол № 11

от «24» июня 2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им.
Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет) академик
РАН,
доктор биологических наук

С.А. Лукьянов
«08» июля 2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль)
образовательной программы: Фундаментальная педиатрия

Уровень профессионального высшего
образования: базовое высшее образование

Форма обучения: очная

Москва 2026

Настоящая образовательная программа базового высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее – образовательная программа) подготовлена в Институте материнства и детства ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней ИМД, доктора медицинских наук, доцента Моисеева А.Б.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)
1.	Моисеев Анатолий Борисович	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Полунина Наталья Валентиновна	д.м.н., профессор, академик РАН,	Почетный заведующий кафедрой, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. ак. Ю.П. Лисицына Института профилактической медицины, советник ректора, научный руководитель ИПМ им. З.П. Соловьева профессор кафедра	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Варгапетова Екатерина Евгеньевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент, заведующий учебной частью кафедры пропедевтики детских болезней ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Ермолаев Александр Геннадьевич	канд. мед. наук, доцент	Доцент, заведующий учебной частью кафедры биологии им. ак. В.Н. Ярыгина ИБПЧ, Директор Департамента развития и поддержки обучающихся	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Корсунов Андрей Николаевич		Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Милехина Мария Юрьевна		Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7.	Ферапонтова Наталья Валерьевна		Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней ИМД, директор центра реализации образовательных программ иностранных обучающихся	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Зайцева Ольга Витальевна	д-р мед. наук, профессор	Заведующая кафедрой педиатрии	ФГБОУ ВО «Российский университет медицины»
2	Морозов Дмитрий Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	Директор	Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова
3	Петрайкина Елена Ефимовна	д-р мед. наук, профессор	Директор	Российская детская клиническая больница — филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа одобрена Советом Института материнства и детства ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол № ___ от «__» августа 2026).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Пироговский университет).

	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Общие положения	5
2.	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.	Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы	16
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа базового высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет) (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-педиатр» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования систем высшего образования».

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 09.08.2023 № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования».

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 № 755 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровня профессионального образования, в 2026/27 – 2029/30 учебных годах».

5) Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 № 756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»

6) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

8) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

9) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017, регистрационный № 46397).

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов

профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

11) Образовательный стандарт базового высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия Направленность (профиль) Фундаментальная педиатрия ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

12) Устав Университета и иные локальные нормативные акты Университета.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФУМО	- Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений подготовки
ПД	- профессиональная деятельность
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ПК	- профессиональные компетенции
ДК	- дополнительные компетенции
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ИД	- индикатор достижения
з.е.	- зачетная единица

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер.
02 Здравоохранение		
1	02.008	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «17» апреля 2017, регистрационный № 46397)
2	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

<Код и наименование профессионального стандарта>					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»					
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Обследование детей с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7	7
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.7	7
02.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»					
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)	диагностический	Обследование детей с целью установления диагноза
	лечебный	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	реабилитационный	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	профилактический	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).	организационно-управленческий	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и проектной деятельности)	научно-исследовательский и проектный	Организация и выполнение научного исследования в профессиональной сфере

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная педиатрия.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ОС ВО устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 6 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом Университета.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	вырабатывать стратегию действий.	<p>УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2. ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2. ИД2 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2. ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4. ИД2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>

		УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной загрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения
		УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в Процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей.
		ОПК-2.ИД3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей.
	ОПК-3. Способен противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 - Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ОПК-3.ИД2 - Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
		ОПК-3.ИД3 – Знает основы законодательства РФ в области противодействия применения допинга в спорте.

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач
		ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		ОПК-6.ИД4 – Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения
		ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивает риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
		ОПК-6.ИД7 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях, в том числе в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых
		ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты
		ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски

	эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надежного качества
		ОПК-9.ИД2 - Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий
		ОПК-9.ИД3 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4.3. Установленные Университетом самостоятельно профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.ИД1 - Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-1.ИД2 – Собирает анамнез заболевания; получает информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	02.008 «Врач-педиатр участковый»

		ПК-1.ИД3 – Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-1.ИД4 – Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-1.ИД5 – Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	02.008 «Врач-педиатр участковый»
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.ИД1 – Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-2.ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-2.ИД3 – Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-2.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	02.008 «Врач-педиатр участковый»
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность	ПК-3.ИД1 – Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности стандартов медицинской помощи	02.008 «Врач-педиатр участковый»

	индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.ИД2 – Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям и для прохождения медико-социальной экспертизы	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-3.ИД3 – Контролирует выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-3.ИД4 – Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	02.008 «Врач-педиатр участковый»
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.ИД1 – Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группы здоровья ребенка	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД3 – Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД4 – Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД5 – Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД6 – Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД7 - Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-4.ИД8 - Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	02.008 «Врач-педиатр участковый»

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-5 Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.ИД1 – Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД2 – Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД3 – Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД4 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД5 – Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД6 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД7 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	02.008 «Врач-педиатр участковый»
		ПК-5.ИД8 – Оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	02.008 «Врач-педиатр участковый»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский и проектный			
Научно-исследовательская и проектная деятельность	ПК-6 Способен анализировать данные научной литературы	ПК-6. ИД1 – Осуществляет анализ данных научной литературы	02.002 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
		ПК-7. ИД1 –Использует методы статистического анализа для решения научно-исследовательских задач	02.002 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
	ПК-7 Способен участвовать в проведении статистического анализа, решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач, создании проектов в профессиональной деятельности	ПК-7. ИД1 – Владеет алгоритмом решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач	02.002 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	311
Б.1.О	Обязательная часть:	307
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	4
Б.1.В.О.	<i>Обязательные дисциплины (модули):</i>	0
Б.1.В.В.	<i>Дисциплины (модули) по выбору:</i>	4
Б.1.В.В.С.	<i>Дисциплины по физической культуре и спорту</i>	328 часов
Б.2	Практика:	46
Б.2.О	Обязательная часть:	46
Б.2.О.У.	<i>Учебная практика</i>	13
Б.2.О.П	<i>Производственная практика</i>	33
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
Б.2.В.У.	<i>Учебная практика</i>	0
Б.2.В.П	<i>Производственная практика</i>	0
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности "Педиатрия"	3
Общий объём образовательной программы		360
ФД	Факультативные дисциплины	6

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 98,0 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 311 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются

обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объём образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

Б.2.О Обязательная часть:

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика педиатрического профиля	3
Сестринское дело в педиатрии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	4
Научно-исследовательская практика «От мутации к генотерапии»	3

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	6
Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	9
Клиническая практика педиатрического профиля	8
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	10

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ОС ВО.

Практики проводятся на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности "Педиатрия".

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения 30 академических часа;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

5.11. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

5.12. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.13. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработаны оценочные (контрольно-измерительные) материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университет разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Университете и включает:

- государственный экзамен по специальности "Педиатрия".

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы базового высшего образования по специальности по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований ОС ВО.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

- Операционные системы для персональных компьютеров: Microsoft Windows редакций «10 Pro», «11 Enterprise», дог. № 65162986 от 08.05.2015; Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, срок действия лицензии: 12 месяцев;
- Офисные пакеты и иные средства для просмотра и редактирования документов и файлов: Microsoft Office редакций «Standard», «Professional Plus» («2013», «2016 with SP1»), срок действия лицензии: бессрочно;
- Гарант (справочная правовая система), срок действия лицензии: 31.03.2025;
- FastStone Image Viewer, лицензия GNU LGPL (www.gnu.org/licenses/lgpl.html), срок действия лицензии: бессрочно;
- Средства просмотра веб-ресурсов (браузеры): Яндекс Браузер для организаций, срок действия лицензии: бессрочно;
- Информационные системы организации образовательного процесса: Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», срок действия лицензии: бессрочно;
- Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова, срок действия лицензии: бессрочно;
- Программные средства защиты информации: Kaspersky Endpoint Security 12,4, срок действия лицензии: 19.09.2027;

- Дополнительные средства: 7-Zip, лицензия GNU LGPL (www.gnu.org/licenses/lgpl.html), срок действия лицензии: бессрочно

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель образовательной программы

Моисеев А.Б.