МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Акушерство и гинекология
для образовательной программы высшего образования - программы базового высшего образования
по направлению подготовки
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Фундаментальная педиатрия
Год набора - 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Акушерство и гинекология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Фундаментальная педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шалина Раиса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Бреусенко Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Плеханова Екатерина Робертовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Пивоварова Оксана Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Лебедев Евгений Вильямович	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7	Спиридонов Дмитрий Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД»
протокол от 23.06.2026 № 15

Зав. кафедрой
Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

«Институт материнства и детства »
протокол от 24.06.2026 № 11

Директор
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является получение знаний студентами основ перинатологии, в аспекте влияния нормального и осложненного течения беременности и родов на состояние плода и новорожденного; обучение навыкам оказания экстренной помощи при экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей; получение знаний по диагностике основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных гинекологических заболеваний с учетом особенностей их течения у девочек и девушек-подростков, о принципах охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, направленные на формирование соответствующих компетенций (ОПК, ПК) для овладения трудовыми навыками

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Обучить студентов: - навыкам диагностики основных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; - умению интерпретации лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в акушерстве и гинекологии; - методам обследования в акушерстве, определяющим состояние плода в пренатальном и антенатальном периодах; - определению показаний к госпитализации девочек и девушек-подростков с гинекологическими заболеваниями и направлению к специалисту; - умению оказать экстренную помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии; - правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; - современным методам лечения и профилактики основных акушерских и гинекологических заболеваний и их осложнений; - осуществлению мероприятий, направленных на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.
- Ознакомить студентов с: - принципами и организацией акушерско-гинекологической помощи в мире и Российской Федерации, структурой материнской и перинатальной смертности и принципами ее исчисления; - основными аспектами перинатологии; - строением и функцией женских половых органов; - причинами экстремальных состояний в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - этиологией, патогенезом, клиникой основных акушерских и гинекологических заболеваний; - особенностями течения наиболее распространенных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, - методами профилактики онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» изучается в 8, 9, 10 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека с анатомией ребенка; Биология; Биохимия; Гигиена; Гистология; Дерматовенерология; Иммунология; Искусственный интеллект в медицине; Латинский язык; Медицинская и биологическая физика; Микробиология, вирусология; Молекулярная физиология; Нормальная физиология с физиологией ребенка; Общая и биоорганическая химия; Общая и медицинская генетика; Общая хирургия; Основы диагностики генетических заболеваний; Оперативные практические навыки; Основы молекулярной биологии; Патологическая анатомия; Патофизиология; Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка; Пропедевтика внутренних болезней; Психология общения; Топографическая анатомия; Травматология и ортопедия; Фармакология; Физика, математика; Философия; Ознакомительная практика педиатрического профиля; Сестринское дело в педиатрии; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анестезиология, реанимация и

интенсивная терапия; Ведение пациента на генной терапии; Клиническая фармакология; Медицинская реабилитация; Онкология, лучевая терапия; Секционный курс; Судебная медицина; Пре- анте- и интранатальная охрана плода.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика педиатрического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	**Знать:** Моральные и правовые нормы врачебной деятельности
	Уметь: Пользоваться этическими и деонтологическими принципами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками общения с пациентами, родителями, коллегами
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Знать:** Основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами
	Уметь: общаться с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии. Адекватно вести себя в условиях родильного отделения и в операционной.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками сбора анамнеза у пациентов, учитывая способ наступления беременности, перенесенные заболевания, особенности течения беременности и т.д. с целью исключения конфликтных ситуаций
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	**Знать:** показания, этические и деонтологические аспекты для проведения фетоскопии, коагуляции фето-фетальных анастамозов, кордоцентеза, внутриутробного переливания крови, ЭКО, элиминации плода и т.д.
	Уметь: выявлять показания для проведения современных методов исследования и лечения, применяемых в акушерстве (фетоскопия, элиминация плода и т.д.)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации современных методов диагностики, применяемых в акушерской и гинекологической практике
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	**Знать:** методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно поставить диагноз основных акушерских заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации методов исследований, применяемых в акушерстве с целью решения вопроса о госпитализации, экстренности родоразрешения или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	**Знать:** Основные методы инструментальной диагностики гинекологической патологии
	Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть техникой проведения инструментального гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	**Знать:** нормы лабораторных и инструментальных методов исследования при физиологически протекающей беременности.
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить осложнения беременности и развивающуюся при этом патологию у плода
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой ведения неосложненной беременности и родов, оценивать состояние матери и плода на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	**Знать:** основные группы препаратов, применяемых в проведении прегравидарной подготовки и при физиологически протекающей беременности
	Уметь: определить показания и дозировки назначения медикаментозных препаратов при физиологически протекающей беременности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов при планировании беременности и ее физиологическом течении
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках.	**Знать:** Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях.
	Уметь: Устанавливать контакт с пациенткой, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком получения информации о родителях, анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках.
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).	**Знать:** Методику сбора и оценки анамнеза заболевания.
	Уметь: Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, первого и повторного обращения, проведенной терапии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком сбора анамнеза, оценки состояния и самочувствия пациентки, оформления медицинской документации.
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** основные акушерские и перинатальные патологии, в соответствии с классификацией МКБ Х
	Уметь: поставить диагноз основных акушерских и перинатальных заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления алгоритма лечения, обследования и родоразрешения пациенток с акушерской и перинатальной патологией согласно классификации МКБ Х
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом
	Уметь: Выписать направление на обследование, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней;
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Показания для госпитализации больной, показания для консультации смежных специалистов
	Уметь: Обосновывать необходимость направления на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	**Знать:** основные группы препаратов, применяемых в акушерстве и неонатологии
	Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии с учетом ее влияния на плод
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов, выбором метода и срока родоразрешения при возникновении акушерских патологий

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	**Знать:** основные акушерские патологии, требующие назначения медикаментозной терапии
	Уметь: выявлять показания и противопоказания для назначения групп медикаментозных препаратов с учетом возможных тератогенных влияний на плод
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения сроков гестации с учетом возможности назначения тех или иных групп препаратов
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	
ПК-4.ИД3 Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию.	**Знать:** преимущества грудного вскармливания новорожденных
	Уметь: объяснить методику грудного вскармливания, определить режим кормления новорожденного
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контроля сцеживания молока при лактостазе

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Знать:** Основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами
	Уметь: общаться с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии. Адекватно вести себя в условиях родильного отделения и в операционной.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками сбора анамнеза у пациентов, учитывая способ наступления беременности, перенесенные заболевания, особенности течения беременности и т.д. с целью исключения конфликтных ситуаций
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	**Знать:** методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно поставить диагноз основных акушерских заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации методов исследований, применяемых в акушерстве с целью решения вопроса о госпитализации, экстренности родоразрешения или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	**Знать:** Основные методы инструментальной диагностики гинекологической патологии
	Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть техникой проведения инструментального гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	**Знать:** нормы лабораторных и инструментальных методов исследования при физиологически протекающей беременности.
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить осложнения беременности и развивающуюся при этом патологию у плода
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой ведения неосложненной беременности и родов, оценивать состояние матери и плода на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	**Знать:** основные группы препаратов, применяемых в проведении прегравидарной подготовки и при физиологически протекающей беременности
	Уметь: определить показания и дозировки назначения медикаментозных препаратов при физиологически протекающей беременности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов при планировании беременности и ее физиологическом течении
ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	**Знать:** Принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре
	Уметь: Оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках.	**Знать:** Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях.
	Уметь: Устанавливать контакт с пациенткой, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком получения информации о родителях, анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках.
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** основные акушерские и перинатальные патологии, в соответствии с классификацией МКБ X
	Уметь: поставить диагноз основных акушерских и перинатальных заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления алгоритма лечения, обследования и родоразрешения пациенток с акушерской и перинатальной патологией согласно классификации МКБ X
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом
	Уметь: Выписать направление на обследование, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней;
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Показания для госпитализации больной, показания для консультации смежных специалистов
	Уметь: Обосновывать необходимость направления на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	**Знать:** основные группы препаратов, применяемых в акушерстве и неонатологии
	Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии с учетом ее влияния на плод
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов, выбором метода и срока родоразрешения при возникновении акушерских патологий

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-2.ИД3 Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	**Знать:** Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи
	Уметь: Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	**Знать:** основные акушерские патологии, требующие назначения медикаментозной терапии
	Уметь: выявлять показания и противопоказания для назначения групп медикаментозных препаратов с учетом возможных тератогенных влияний на плод
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения сроков гестации с учетом возможности назначения тех или иных групп препаратов

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	**Знать:** Моральные и правовые нормы врачебной деятельности
	Уметь: Пользоваться этическими и деонтологическими принципами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками общения с пациентами, родителями, коллегами
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Знать:** Основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами
	Уметь: общаться с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии. Адекватно вести себя в условиях родильного отделения и в операционной.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками сбора анамнеза у пациентов, учитывая способ наступления беременности, перенесенные заболевания, особенности течения беременности и т.д. с целью исключения конфликтных ситуаций
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	**Знать:** методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно поставить диагноз основных акушерских заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации методов исследований, применяемых в акушерстве с целью решения вопроса о госпитализации, экстренности родоразрешения или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	**Знать:** Основные методы инструментальной диагностики гинекологической патологии
	Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть техникой проведения инструментального гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	**Знать:** нормы лабораторных и инструментальных методов исследования при физиологически протекающей беременности.
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить осложнения беременности и развивающуюся при этом патологию у плода
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой ведения неосложненной беременности и родов, оценивать состояние матери и плода на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	**Знать:** основные группы препаратов, применяемых в проведении прегравидарной подготовки и при физиологически протекающей беременности
	Уметь: определить показания и дозировки назначения медикаментозных препаратов при физиологически протекающей беременности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов при планировании беременности и ее физиологическом течении
ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	**Знать:** Принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре
	Уметь: Оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках.	**Знать:** Методику сбора анамнеза жизни, генеалогического и аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях.
	Уметь: Устанавливать контакт с пациенткой, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком получения информации о родителях, анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках.
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).	**Знать:** Методику сбора и оценки анамнеза заболевания.
	Уметь: Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, первого и повторного обращения, проведенной терапии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком сбора анамнеза, оценки состояния и самочувствия пациентки, оформления медицинской документации.
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** основные акушерские и перинатальные патологии, в соответствии с классификацией МКБ X
	Уметь: поставить диагноз основных акушерских и перинатальных заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления алгоритма лечения, обследования и родоразрешения пациенток с акушерской и перинатальной патологией согласно классификации МКБ X
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом
	Уметь: Выписать направление на обследование, обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; необходимость консультации врачей-специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; Навыками оценки клинической картины болезней;

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Показания для госпитализации больной, показания для консультации смежных специалистов
	Уметь: Обосновывать необходимость направления на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	**Знать:** основные группы препаратов, применяемых в акушерстве и неонатологии
	Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии с учетом ее влияния на плод
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов, выбором метода и срока родоразрешения при возникновении акушерских патологий
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	**Знать:** Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии; Принципы назначения с учетом возраста, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; Методы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Уметь: Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи; Разъяснять необходимость и правила приема средств лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии; формирования приверженности к лечению и выполнения рекомендаций.
ПК-2.ИД3 Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	**Знать:** Принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи
	Уметь: Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	**Знать:** основные акушерские патологии, требующие назначения медикаментозной терапии
	Уметь: выявлять показания и противопоказания для назначения групп медикаментозных препаратов с учетом возможных тератогенных влияний на плод
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения сроков гестации с учетом возможности назначения тех или иных групп препаратов

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			8	9	10
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		94	31	31	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		24	8	8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		65	21	20	24
Коллоквиум (К)		5	2	3	0
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		96	32	32	32
Подготовка реферата		6	0	6	0
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		66	20	20	26
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		24	12	6	6
Промежуточная аттестация:					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	1	1	8
Зачет (З)*		2	1	1	0
Экзамен (Э)**		8	0	0	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	224	64	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	7.00	2.00	2.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного			
1	ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	Частота гипоксии плода, асфиксии новорожденного, место их в перинатальной заболеваемости и смертности. Этиология и патогенез гипоксии с современных позиций. Классификация гипоксии плода. Клинические проявления и современные методы диагностики (КТГ, УЗИ, БФПП и другие). Профилактика гипоксии плода. влияние образа жизни на развитие гипоксии плода. Показания к кесареву сечению. Асфиксия новорожденных. Классификация, клиника. Лечение легкой асфиксии. Реанимация новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии. Постгипоксигеский синдром, основные его проявления. Профилактика и лечение. Роль нейросонографии в диагностике поражений ЦНС новорожденных. Краниоцеребральная гипотермия в лечении постгипоксического синдрома.
2	ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1	Тема 2. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого	Гемолитическая болезнь плода. Этиология и патогенез гемолитической болезни плода и новорожденного. Современные методы диагностики гемолитической болезни плода (УЗИ, амниоцентез, кордоцентез, допплерометрия). Ведение беременности при резус- и АВО-несовместимости крови матери и плода. Кордоцентез, внутриутробная гемотрансфузия у плода для профилактики и лечения ГБП. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов. Диагностика гемолитической болезни новорожденного. Формы ГБН. Принципы терапии каждой из них. Показания к заменному переливанию крови. Особенности лечения отечной формы ГБН. Последствия ГБН. Профилактика изоиммунизации.
Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.			
1	ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 1. Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов	Причины наступления родовой деятельности. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности. Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки начала родов. Периоды родов и их характеристики. Клинические признаки каждого из периодов родов. Характеристика изгоняющих сил. Тройной нисходящий градиент. Ведение I, II и III периодов родов. Понятие о физиологической кровопотере. Профилактика кровотечения. Влияние родовой деятельности на плод. Реакции плода на сократительную деятельность матки. Гибернация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.). Принципы обезболивания родов. Влияние применяемых препаратов на плод и новорожденного. Наркотическая депрессия новорожденного.
2	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 2. Диагностика беременности. Методы обследования беременных	Акушерская терминалогия. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Изменения в организме женщины во время беременности. Доминанта беременности. Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Двуручное брюшностеночное влагалищное исследования. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклонения и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переношенности. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного предлежания. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ПК-1.ИД4, ПК-2. ИД4, ОПК-1. ИД2, ОПК-1. ИД3, ОПК-4. ИД4, ОПК-7. ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 3. Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод	Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Ведение пациенток в условиях женской консультации. Проведение скрининговых исследований в I и II триместрах беременности.
4	ПК-1.ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 4. Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания	Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклонения и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодиц доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переношенности. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного вставления. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.
5	ПК-1.ИД3, ПК-2. ИД1, ОПК-1. ИД2, ОПК-1. ИД3, ОПК-4. ИД4, ОПК-4. ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 5. Послеродовый период	Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного. Послеродовые гнойно-септические заболевания: эндометрит, инфицирование послеоперационных ран после кесарева сечения и разрыва (разреза) промежности, послеродовый мастит, перитонит, сепсис. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.
Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности			
1	ПК-1.ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 1. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов	Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия. Влияние многоплодия на течение и осложнения беременности, перинатальные исходы. Понятие о хориальности. Влияние хориальности на исходы многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности, хориальности, осложнений в антенатальном периоде. Роль УЗИ и допплерометрии при многоплодии. Оценка состояния плодов при осложненном течении беременности. Профилактика преждевременных родов. Диагностика, клиника, тактика при СФФГ. Особенности плодовой гемодинамики при синдроме фето-фетальной гемотрансфузии (СФФГ). Акушерская тактика при внутриутробной гибели одного из плодов в различных триместрах беременности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от варианта многоплодной беременности. Показания к досрочному родоразрешению при осложненной многоплодной беременности. Фетальная хирургии при некоторых осложнениях многоплодия.
2	ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1. ИД3, ОПК-4. ИД4, ОПК-4. ИД1, ОПК-7. ИД1, ПК-4.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-1.ИД2	Тема 2. Гипертензивные расстройства во время беременности	Хроническая артериальная гипертензия. Гестационная артериальная гипертензия. Преэклампсия. Понятия. Классификация преэклампсии. Этиология и патогенез с современных позиций (изменение микроциркуляции, коагуляционных и реологических свойств крови, синтеза простагландинов, структурно-функциональных свойств клеточных мембран, иммунитета; нпрущение миграции цитотрофобласта; роль генетических факторов). Клинические проявления различных форм преэклампсии. Понятие о HELLP-синдроме. Осложнения у матери. Изменения в плаценте. Осложнения для плода (внутриутробная задержка развития плода, хроническая гипоксия, церебральные поражения). Основные принципы современной терапии. Методы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Принципы ведения родов. Особенности ведения новорожденных. Ранняя диагностика и профилактика преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и ведение их в условиях женской консультации.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 3. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	Сердечно-сосудистые заболевания. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. Заболевания органов дыхания. Хронические бронхиты, пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевание почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Особенности течения во время беременности. Принципы ведение беременности и родов. Сроки и методы родоразрешения. Осложнения для матери, плода и новорожденного.
4	ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1, ПК-2.ИД4	Тема 4. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	Привычное невынашивание. Этиология. Самопроизвольные выкидыши. Классификация. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Причины. Клиническое течение. Диагностика. Ведение преждевременных родов. Осложнения для плода и новорожденных при преждевременных родах. Признаки недоношенности. Шкала Сильвермана. Церебральные поражения у недоношенных детей и факторы, способствующие им в родах. Современные методы лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей. Ранние и отдаленные результаты развития недоношенных новорожденных, в т.ч. при экстремально ранних преждевременных родах. Профилактика преждевременных родов. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Диагностика. Ведение переношенной беременности. Особенности ведения запоздалых родов. Влияние переношенности на плод. Признаки переношенного новорожденного.
5	ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 5. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.	Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса. Акушерские щипцы: показания, условия и техника операции при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Вакуум-экстракция плода: показания, условия и техника операции. Влияние на плод и новорожденного. Кесарево сечение. Показания, условия, техника операции. Влияние операций на состояние плода, течение периода адаптации у новорожденных.
Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.			
1	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4	Тема 1. Акушерские кровотечения	Причины кровотечения во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Роль ДВС-синдрома. Влияние на состояние матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Терапия. Показания к кесареву сечению. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Влияние на организм матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Тактика ведения. Врастание плаценты. Тактика ведения. Методы родоразрешения. органосохраняющие операции. Профилактика. Патология последового периода. Нарушение процессов выделения и отделения последа. Профилактика, диагностика, лечение. Патология раннего послеродового периода. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Последовательность мероприятий по остановке кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Мероприятия по борьбе с кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика кровотечения.
2	ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД1	Тема 2. Кровотечение в раннем послеродовом периоде	Патология последового периода. Нарушение процессов выделения и отделения последа. Профилактика, диагностика, лечение. Патология раннего послеродового периода. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Последовательность мероприятий по остановке кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Мероприятия по борьбе с кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика кровотечения. Роль ДВС-синдрома. Влияние на состояние матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики . Терапия.

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Неотложные состояния в гинекологии			

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3	Тема 1. Острый живот в гинекологии	Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Апоплексия яичников. Классификация, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Перекрут ножки опухоли яичника, перекрут субсерозного узла, некроз миоматозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий (эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.
Раздел 2. Основы гинекологической патологии			
1	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3	Тема 1. Патология шейки матки	Неопухолевые заболевания шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ (первичная, вторичная). Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы исследования.
2	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3	Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников	Опухолевидные образования яичников. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.
Раздел 3. Гинекологическая патология матки			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Миома матки.	Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, миомэктомия, ЭМА, ФУЗ-аблация. Реабилитационные мероприятия.
2	ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Эндометриоз	Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза. Клиника генитального эндометриоза (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз). Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3	Тема 3. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Гинекологическая патология детей и подростков			
1	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2	Тема 1. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода	Регуляция менструального цикла. Анатомо-физиологические особенности девочек. Периоды полового созревания. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Аномальные маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3	Тема 2. Аномалии развития половых органов.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика основных пороков развития женских половых органов, принципы терапии. Агенезия, аплазия и атрезия влагалища, клиника, диагностика и лечение. Пороки развития матки, полное удвоение матки, синдром Рокитанского-Кюстнера-Майера. Пороки развития гонад, синдром Шерешевского-Тернера, дисгинезия гонад, гермафродитизм, ложный женский гермафродитизм, мужской псевдогермафродитизм, диагностика, основные принципы лечения и коррекции гормональных нарушений.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2	Тема 3. Нарушение полового развития девочек.	Нормальная физиология полового развития девочек, этапы становления репродуктивной функции и развития первичных и вторичных половых признаков. Преждевременное половое развитие. Классификация. Диагностика. Истинное преждевременное половое развитие, основные причины, синдром Рассела-Сильвера. Ложное преждевременное половое развитие. Основные причины изосексуального преждевременного полового развития: гоpомнпродуцирующие опухоли яичников, синдром Олбрайта-Брайцева, синдром Ван-Вика-Громбаха. Основные причины: гетеросексуальное преждевременное половое развитие: мускулинизирующие опухоли яичников, адреногенитальный синдром (варианты клинического течения, диагностика, принципы терапии). Изолированное телархе, менархе, адренархе. Задержка полового развития девочек. Классификация, диагностика, лечение. Гипогонадотропный гипогонадизм. Гипергонадотропный гипогонадизм. Синдром Каллмана. Синдром Прадера-Вилли. Синдром Лоренса-Муна. Синдром Барде-Бидля. Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2	Тема 4. Нарушения менструальной функции. Первичная аменорея.	Синдром поликистозных яичников: современные представляния о патогенезе, клиническая картина, диагностика. Комплексный подход к лечению с учетом патогенеза заболевания. Аменорея. Классификация. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи.
5	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2	Тема 5. Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путём. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовый период. Профилактика гонореи. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Герпесвирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Кандидоз половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальный вагиноз, диагностика, лечение. Восстановление биоценоза влагалища. Туберкулёз женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного			
1	ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-7.ИД1	Тема 1. Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла	История кафедры. Вклад сотрудников кафедры в развитие перинатальной медицины. Циклические изменения в репродуктивной системе женщины. Фазы менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла.Нарушение менструального цикла. Причины. Методы диагностики. Терапия.
2	ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД4 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 2. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ	Понятие о трехуровневой системе родовспоможения. Структура работы ЖК и акушерского стационара, в частности детского отделения и отделения детской реанимации. Знакомство с медицинской документацией, историей родов. Акушерский анамнез. Факторы риска перинатальной патологии. Понятие пренатального и перинатального периодов. Перинатальная заболеваемость и смертность. Принципы выявления генетической патологии у плода. Пренатальный скрининг. Сроки и методики его выполнения.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
3	ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 3. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Нарушение развития плодного яйца	Основные этапы внутриутробного развития плода. Вспомогательные репродуктивные технологии. Оплодотворение и основные этапы эмбрионального развития. Принципы наследования пола плода. Критические периоды и основные этапы развития плода. Плацента. Строение плаценты. Функция. Разновидности ВРТ: искусственная инсеминация, ЭКО, ИКСИ. Определение понятий, показания, методики выполнения, осложнения. Синдром гиперстимуляции яичников: этиология, патогенез, диагностика, терапия. Предимплантационная генетическая диагностика. Особенности течения беременности при ЭКО.
4	ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-7.ИД1 , ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3	Тема 4. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода	Задержка роста плода. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного. Диагностика плацентарной недостаточности (допплерометрия, УЗИ, биометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез). Врачебная тактика. Лечение плацентарной недостаточности Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Профилактика фето-плацентарной недостаточности.
5	ПК-2.ИД4 , ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 5. Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ	Ультразвуковая фетоплацентометрия. Возможности применения УЗИ в акушерстве. Показания в I, II и III триместрах беременности. Особенности выявленной патологии при УЗИ в зависимости от осложнений беременности (преэклампсия, резус-сенсибилизация, ЗРП, перенашивание, пороки развития, плацентарная недостаточность). Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, PAPP-A, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.). 1) Ультразвуковые методы. Методика фето- и плацентометрии. Критерии внутриутробной гипоксии плода. 2) Допплерометрические методы. Оценка кривых скоростей кровотока в артерии пуповины, аорте, мозговых артериях плода, маточных артериях у матери. Признаки нарушений гемодинамики, диагностика " критического" состояния кровотока в системе мать-плацента-плод.
6	ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД5 , ПК-2.ИД4 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3 , ПК-4.ИД3	Тема 6. Современные методы обследования в акушерстве. КТГ	Кардиомониторное исследование. Методика регистрации сердечной деятельности плода во время беременности и родов. Классиякация кардиотокографии во время беременности и родов. Оценка состояния плода во время беременности. Нестрессовый тест. Определение функционального состояния плода (КМИ-кардиомониторное исследование, БФПП-биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Изучение реакции плода на схватки и потуги в течение родового акта. Ранние и поздние децелерации, признаки острой гипоксии плода.
7	ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 7. Внутриутробная хирургия плода	Понятие о фетальной хирургии. Основные патологии плода, подлежащие внутриутробной хирургии (гидроцефалия, spina bifida, гидронефроз, диафрагмальная грыжа, врождённые пороки сердца у плода). Особенности внутриутробной хирургии плода в зависимости от характера патологии. Осложнения фетальной хирургии.
Раздел 2. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности			
1	ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-7.ИД1	Тема 1. Беременность и роды при тазовом предлежании	. Понятие тазового предлежания и его разновидности. Диагностика, течение и ведение беременности при тазовом предлежании. Особенности течения I периода родов при тазовом предлежании и ведение его. Механизм рождения плода при тазовом предлежании. Возможные осложнения во II периоде родов. Ведение II периода родов. Ручные пособия при тазовом предлежании. Осложнения для плода и новорожденных. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
2	ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 2. Аномалии родовой деятельности. Диагностика. Лечение. Влияние на состояние плода. и новорождённого.	Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота. Клиническая картина первичной и вторичной слабости родовых сил, дискоординированной и бурной родовой деятельности. Профилактика и лечение каждой из этих форм. Влияние на плод и новорожденного. Особенности ведения стремительных родов. Показания к кесареву сечению при аномалиях родовой деятельности.
3	ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 3. Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного	Беременность и роды при узком тазе. Разновидности узкого таза, классификация по форме и степени сужения. Осложнения беременности и родов при узком тазе. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза. Диагностика сужения таза с помощью основных и дополнительных методов исследования. Принципы родоразрешения. Понятие о клинически узком тазе, исход родов при этом. Оказание экстренной помощи. Влияние родов при узком тазе на плод и новорожденного. Разновидности разгибательных предлежаний плода, их определение. Общие особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях. Осложнения для матери и плода. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах. Запущенное поперечное положение плода. Оказание неотложной помощи при этом. Оптимальные методы родоразрешения при неправильных положениях плода.
4	ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1	Тема 4. Гнойно-септические заболевания послеродового периода.	Мастит, эндометрит, сепсис, расхождение послеоперационной раны. Этиология. Патогенез, Методы диагностики и лечения.
Раздел 3. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.			
1	ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3 , ПК-4.ИД3	Тема 1. Родовой травматизм матери	Этиология и патогенез разрывов тканей родовых путей. Классификация, этиология разрывов матки. Клиническая картина разрывов матки (механические, гистопатические). Особенности клинической картины разрывов матки по рубцу во время беременности и родов. Понятие "неполноценный рубец". Современные методы диагностики (УЗИ). Профилактика и лечение разрывов матки. Оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Влияние на плод. Профилактика родового травматизма.
Раздел 4. Основы гинекологической патологии			
1	ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД5 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3	Тема 1. Бесплодный брак	Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины. Современные методы лечения бесплодия — вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.
2	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД4 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-7.ИД1 , ПК-4.ИД3	Тема 2. Современные методы контрацепции	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины.
Раздел 5. Гинекологическая патология матки			

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
1	ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД5 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Методы обследования в гинекологии	Современные представления о регуляции менструального цикла. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке и других органах мишенях. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструальной и репродуктивной функции. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных. Оценка развития вторичных половых признаков. Осмотр наружных половых органов. Исследование влагалища и влагалищной порции шейки матки при помощи зеркал. Кольпоскопия. Двуручное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, ректо-вагинальное исследование. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Тесты функциональной диагностики: базальная температура, цитологическое исследование влагалищного мазка, симптом арборизации цервикальной слизи, цервикальное число, кариопикнотический индекс, симптом "зрачка". Биопсия шейки матки (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание слизистой матки, аспирационная биопсия эндометрия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Эндоскопические методы исследования: гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия. Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография, гидросонография, фертилоскопия). Цитологическое исследование мазков, пунктатов и гистологическое исследование препаратов. Бактериоскопическое и бактериологическое исследования в гинекологии. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Принципы гормонального обследования. Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, пневмопельвиография, обзорный снимок черепа и турецкого седла. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, диагностическая ценность, область применения. Методы обследования молочных желез. Специальные методы исследования девочек. Вагиноскопия. Исследования костного возраста. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика).
2	ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ОПК-7.ИД3	Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO	Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного						
Тема 1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного						
1	ЛЗ	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	1	Д	1	
Тема 2. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого						
2	ЛЗ	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого	2	Д	1	
3	КПЗ	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого	2	Т	1	1
4	К	коллоквиум по акушерству	2	Р	1	1
Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.						
Тема 1. Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов						
5	ЛЗ	Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов	1	Д	1	
6	КПЗ	Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов	4	Т	1	1
Тема 2. Диагностика беременности. Методы обследования беременных						
7	КПЗ	Диагностика беременности. Методы обследования беременных	2	Т	1	1
Тема 3. Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод						
8	ЛЗ	Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод	1	Д	1	
Тема 4. Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания						
9	КПЗ	Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания	3	Т	1	1
Тема 5. Послеродовый период						
10	КПЗ	Послеродовый период	1	Т	1	1
Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности						
Тема 1. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов						
11	ЛЗ	Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов	1	Д	1	
Тема 2. Гипертензивные расстройства во время беременности						
12	КПЗ	Гипертензивные расстройства во время беременности	2	Т	1	1
Тема 3. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии						
13	ЛЗ	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	1	Д	1	
Тема 4. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.						
14	ЛЗ	Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	1	Д	1	
Тема 5. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.						
15	КПЗ	Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.	2	Т	1	1
Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.						
Тема 1. Акушерские кровотечения						
16	КПЗ	Акушерские кровотечения	3	Т	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Кровотечение в раннем послеродовом периоде						
17	КПЗ	Кровотечение в раннем послеродовом периоде	2	Т	1	1
		Всего в семестре	31		17	10
18	З	зачет по акушерству	1	ПА	1	1
9 семестр						
Раздел 1. Неотложные состояния в гинекологии						
Тема 1. Острый живот в гинекологии						
19	ЛЗ	Острый живот в гинекологии	2	Д	1	
20	КПЗ	Острый живот в гинекологии	4	Т	1	1
Раздел 2. Основы гинекологической патологии						
Тема 1. Патология шейки матки						
21	ЛЗ	Патология шейки матки	1	Д	1	
22	КПЗ	Патология шейки матки	4	Т	1	1
Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников						
23	ЛЗ	Опухоли и опухолевидные образования яичников	1	Д	1	
24	КПЗ	Опухоли и опухолевидные образования яичников	4	Т	1	1
25	К	Коллоквиум по гинекологической патологии	3	Р	1	1
Раздел 3. Гинекологическая патология матки						
Тема 1. Миома матки.						
26	ЛЗ	Миома матки.	1	Д	1	
27	КПЗ	Миома матки.	2	Т	1	1
Тема 2. Эндометриоз						
28	ЛЗ	Эндометриоз	1	Д	1	
29	КПЗ	Эндометриоз	2	Т	1	1
Тема 3. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.						
30	ЛЗ	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	2	Д	1	
31	КПЗ	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	4	Т	1	1
		Всего в семестре	31		13	7
32	З	Зачет по гинекологии	1	ПА	1	1
10 семестр						
Раздел 1. Гинекологическая патология детей и подростков						
Тема 1. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода						
33	ЛЗ	Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода	2	Д	1	
34	КПЗ	Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода	5	Т	1	1
Тема 2. Аномалии развития половых органов.						
35	ЛЗ	Аномалии развития половых органов.	2	Д	1	
36	КПЗ	Аномалии развития половых органов.	4	Т	1	1
Тема 3. Нарушение полового развития девочек.						
37	ЛЗ	Нарушение полового развития девочек.	2	Д	1	
38	КПЗ	Нарушение полового развития девочек.	5	Т	1	1
Тема 4. Нарушения менструальной функции. Первичная аменорея.						
39	ЛЗ	Нарушения менструальной функции. Первичная аменорея.	1	Д	1	
40	КПЗ	Нарушения менструальной функции. Первичная аменорея.	5	Т	1	1
Тема 5. Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.						
41	ЛЗ	Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.	1	Д	1	
42	КПЗ	Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.	5	Т	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
		Всего в семестре	32		10	5
43	Э	Экзамен по акушерству и гинекологии	8	ПА	1	1
		Всего по дисциплине	94		40	22

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
10 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- по результату электронного тестирования набрал более 70% правильных ответов; - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по дисциплине; - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических ситуационных задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«не зачтено»	- по результату электронного тестирования набрал менее 70% правильных ответов; - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических ситуационных задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- по результату электронного тестирования набрал более 70% правильных ответов; - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по дисциплине; - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических ситуационных задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«не зачтено»	- по результату электронного тестирования набрал менее 70% правильных ответов; - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических ситуационных задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	- выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	- частично выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - ответил на дополнительные вопросы; - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	- выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- по результату электронного тестирования набрал более 70% правильных ответов; - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по дисциплине; - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических ситуационных задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«не зачтено»	- по результату электронного тестирования набрал менее 70% правильных ответов; - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических ситуационных задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	135	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					486					

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	90	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					441					

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	5	75	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	0	0	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					75					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 291 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 291 баллов)

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
	и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 264 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 264 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Беременная поступила в стационар с жалобами на чувство распирания в области промежности. При ультразвуковом исследовании выявлено: длина шейки матки 18 мм., плод в головном предлежании, размеры его соответствуют 20-недельному сроку беременности. Головка плода расположена очень низко. Плацента расположена на задней стенке матки, I степени зрелости, 2,1 см толщиной. Околоплодных вод умеренное количество. Отмечается участок сокращенного миометрия передней стенки матки. Сердцебиение плода определяется.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

2. Беременная поступила в клинику с обильными кровяными выделениями. При ультразвуковом исследовании обнаружено: размеры плода соответствуют 32 нед. беременности. Плацента расположена на передней стенке матки с переходом на заднюю, перекрывает внутренний зев. Определяется гипоэхогенный участок между базальной поверхностью плаценты и внутренним зевом длиной 7 см, околоплодных вод умеренное количество. Сердцебиение ритмичное, около 100 уд/мин.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

3. Пациентка 47 лет обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, слабость, головокружение. При осмотре зеркалами: шейка матки без патологии, выделения из цервикального канала кровяные обильные со сгустками. Данные двуручного исследования: тело матки увеличено до 6-7 недель беременности, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки матки не определяются, область их безболезненна. Своды глубокие, свободные. В анализе крови: Нв – 78 г/л.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?

4. Пациентка, 75 лет, с длительностью постменопаузы 28 лет, поступила в стационар с жалобами на кровяные выделения на протяжении последних 3 недель. В анамнезе 2 родов, миома матки малых размеров, диагностированная в пременопаузе. Перенесла инфаркт миокарда 12 лет назад, страдает артериальной гипертензией кризового течения (получает антигипертензивную терапию постоянно), варикозной болезнью вен нижних конечностей (перенесла 5 лет назад тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей). Рост 164 см, вес 95 кг, сахар в крови в норме. При гинекологическом обследовании выявлено незначительное опущение стенок влагалища, шейка матки без патологических изменений, цилиндрической формы, наружный зев щелевидный, выделений из цервикального канала на момент осмотра нет. Тело матки и придатки матки не изменены, влагалищные своды глубокие, инфильтратов в малом тазу нет. При УЗИ органов малого таза матка размером 45-38-48 мм, миометрий неоднородный, по передней стенке миоматозный узел 18 мм, М-эхо 17 мм, неоднородной эхоструктуры, с ровными контурами и локусами кровотока при цветовом допплеровском картировании. Шейка матки соответствует возрастной норме. Яичники не визуализируются, свободной жидкости нет.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТКИ?

5. На прием к детскому гинекологу обратилась девочка 14 лет с жалобами на обильные менструации. Из анамнеза: отмечает периодические носовые кровотечения (с 2-х лет), кровоточивость десен, слабость, головокружение после менструации. Менархе в 13,5 лет, цикл регулярный, установился сразу. Менструации обильные, по 9-12 дней, через 28-32 дня. При осмотре: Ma4Pb4Me13 . Состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые

бледной окраски, пульс— 86 ударов в минуту, АД — 90/60ммрт.ст., температура 36,6С. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Гинекологический осмотр: наружные половые органы развиты правильно, гимен эстрогенизирован, выделения из половых путей слизистые, оволосение по женскому типу. Вагиноскопия не проводилась. УЗИ органов малого таза: тело матки не увеличено, М-эхо— 7мм, однородное. Шейка матки без особенностей. Левый яичник 32*38*18мм, в его структуре фолликулы до 6 мм , 8-9 в срезе. Правый яичник 32*18*22 мм с фолликулами диаметром до 8 мм, 6 фолликулов в одном эхо-срезе. В позадиматочном пространстве свободная жидкость не определяется.

ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

6. К детскому гинекологу обратилась мать с девочкой 2 месяцев жизни с жалобами на выбухание из половой щели. Беременность и роды протекали без осложнений. Вес при рождении 3600г, рост 50см. В возрасте 10 дней отмечено нагрубание молочных желез. При осмотре: состояние удовлетворительное, кожный покров и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 102 уд/мин, АД 80/50 мм. рт.ст., температура тела 36,6С. Язык влажный, не обложен. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный, перитонеальных симптомов нет. Гинекологический осмотр: наружные половые органы сформированы по женскому типу. При плаче или натуживании из половой щели выбухает образование белесоватого цвета эластической консистенции, безболезненное при пальпации.

УЗИ органов малого таза: размеры матки и яичников соответствуют возрастной норме, влагалище расширено 40*20 мм за счет неоднородного гипоэхогенного содержимого с мелкодисперсной взвесью.

ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Физиология беременности, родов, послеродового периода

1. Регуляция менструального цикла. Диагностика ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы измерения таза.
5. Плод как объект родов. Доношенность и зрелость плода. Признаки зрелости плода.
6. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Плацента. Оболочки. Пуповина. Околоплодные воды.
7. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
8. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
9. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.
10. Клиническое течение физиологических родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
11. Физиология и клиника периода раскрытия и изгнания. Методы определения состояния плода.
12. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
13. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
14. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных.
15. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности

1. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
2. Переношенная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов.
3. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.

Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности

1. Преэклампсия и гипертензивные расстройства во время беременности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
2. гипоксия плода. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
5. Ведение беременности и родов при резус-сенсибилизации. Профилактика резус сенсибилизации.
6. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
7. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
8. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
9. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
10. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
11. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
12. Сердечно сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
13. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
14. Возможности УЗИ в акушерстве.
15. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.

Неотложные состояния в акушерстве

1. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
2. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
3. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
4. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
5. Предлежание и низкое расположение плаценты. Понятие. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
6. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
7. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
8. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
9. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия направленность (профиль) Фундаментальная педиатрия

Электронное тестирование. Пример тестовых заданий:

Наиболее благоприятное тазовое предлежание плода

1) Чисто ягодичное

2) Смешанное ягодичное

3) Ножное

4) Неполное ножное

Различают следующие положения плода (3)

1) Продольное

2) Поперечное

3) Косое

4) Головное

Основные моменты механизма родов при переднем виде затылочного предлежания (4)

1) Сгибание головки

2) Внутренний поворот головки

3) Максимальное дополнительное сгибание головки

4) Разгибание головки

5) Дополнительное максимальное разгибание головки

6) Внутренний поворот туловища и наружный поворот головки

Врачебная тактика при дефекте последа

1) Ручное обследование матки

2) Введение утеротонических средств

3) Наружный массаж матки

4) Прием Абуладзе

Пример билета:

1. Многоплодная беременность. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
2. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов у перво- и повторнородящих.
3. Задача: Беременная поступила в стационар с жалобами на чувство распирания в области промежности. При ультразвуковом исследовании выявлено: длина шейки матки 18 мм., плод в головном предлежании, размеры его соответствуют 20-недельному сроку беременности. Головка плода расположена очень низко. Плацента расположена на задней стенке матки, I степени зрелости, 2,1 см толщиной. Околоплодных вод умеренное количество. Отмечается участок сокращенного миометрия передней стенки матки. Сердцебиение плода определяется.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г. М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой
Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской академии наук

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Эндометриоз: определение, патогенез, клинико-морфологическая классификация.
2. Эндометриоз яичников: клиника, диагностика, тактика ведения.
3. Роль наружного генитального эндометриоза в патогенезе женского бесплодия, понятие об овариальном резерве
4. Аденомиоз: классификация, клиника, диагностика, тактика ведения.
5. Экстрагенитальный эндометриоз: наиболее частая локализация, особенности клинической картины, диагностики и тактики ведения.
6. Миома матки. Субмукозная локализация МУ. Алгоритм диагностики и типирования по классификации ВОЗ. Лечение.
7. Миома матки. Субсерозная локализация МУ. Дифференцированный подход к лечению.
8. Миома матки. Эмболизация маточных артерий. Показания и противопоказания к эндоваскулярному лечению.
9. Миома матки. Хирургическое лечение миомы матки. Показания для выполнения гистерэктомии в плановом и экстренном порядке.
10. Морфологическая классификация пролиферативных процессов эндометрия.
11. Клинические проявления гиперпластических процессов эндометрия, особенности в различные возрастные периоды жизни женщины
12. Методы диагностики и лечения гиперпластических процессов эндометрия
13. Тактика ведения больных с полипами эндометрия
14. Тактика ведения больных с простой гиперплазией эндометрия без атипии в репродуктивном, пременопаузальном периоде, в постменопаузе

15. Тактика ведения больных с атипической гиперплазией эндометрия в репродуктивном возрасте
16. Рак эндометрия, гистологическая классификация.
17. Рак эндометрия, этиология, патогенез, два патогенетических варианта (Бохман Я.В.)
18. Классификация рака эндометрия по стадиям
19. Гормональная контрацепция. Классификации, механизм действия, способы введения.
20. Особенности послеродовой контрацепции.
21. Экстренная контрацепция.
22. Алгоритм подбора контрацепции.
23. Виды контрацепции. Индекс Перля. Внутриматочная контрацепция
24. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
25. АМК (коагулопатия). Диагностика и тактика ведения.
26. Алгоритм обследования пациенток с острым АМК
27. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
28. Показания для проведения консервативного лечения АМК.
29. Опухолевидные образования яичников. Клиника, диагностика, тактика ведения
30. Доброкачественные эпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, тактика ведения
31. Пограничные опухоли яичников. Клиника, диагностика, тактика ведения
32. Рак яичников. Клиника, диагностика, тактика ведения
33. Зрелая тератома. Клиника, диагностика, тактика ведения
34. Гранулезоклеточная опухоль. Клиника, диагностика, тактика ведения
35. Фиброма яичника. Синдром Мейгса. Диагностика, тактика ведения
36. Методы обследования пациенток с патологией шейки. Понятие стыка эпителия. Различия в разные возрастные периоды.
37. Лейкоплакия шейки матки. Этиология. Диагностика. Лечение.
38. Классификация патологии шейки матки. Понятие CIN, SIL. Этиология предраковых процессов шейки матки. Методы диагностики.
39. Вирус папилломы человека, серотипы, стадии вирусного процесса. Вакцинация.
40. Рак шейки матки. Этиология. Стадирование. Варианты лечения.
41. Группы заболеваний, приводящих к «острому животу» в гинекологии. Клиника. Дифференциальная диагностика. Индекс Альговера-Бури
42. Внематочная беременность. Классификация. Диагностика. Тактика ведения.
43. Трубная беременность прогрессирующая. Клиника, диагностика, тактика ведения.
44. Трубная беременность. Трубный аборт. Клиника, диагностика, тактика ведения.
45. Трубная беременность. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, тактика ведения. Индекс Альговера-Бури.
46. Перекрут придатков матки. Клиника, диагностика, тактика ведения. Понятие анатомической и хирургической ножки перекрута.
47. Апоплексия яичника. Классификация. Клиника, диагностика, тактика ведения.
48. Бактериальный вагиноз. Клиника, диагностика, тактика ведения.
49. Трихомонадный вагинит. Клиника, диагностика, тактика ведения.
50. Вульвовагинальный кандидоз. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения.
51. Аэробный вагинит. Клиника, диагностика, тактика ведения.
52. Острый сальпингоофорит. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения.
53. Показание к оперативному лечению при острых воспалительных заболеваниях органов малого таза. Доступы к оперативному лечению. Объемы операций.
54. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, лечение.
55. Маточный фактор бесплодия. Дифференциальная диагностика на основании клиники и методов обследования. Тактика ведения.
56. Трубноперитонеальный фактор бесплодия. Дифференциальная диагностика на основании клиники и методов обследования. Тактика ведения.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия направленность (профиль) Фундаментальная педиатрия

Электронное тестирование. Пример тестовых заданий:

Основным механизмом действия комбинированных оральных контрацептивов является:

1) нарушение транспорта плодного яйца в матку

2) подавление роста фолликула и овуляции

3) нарушение имплантации

4) нарушение проникновение сперматозоидов в яйцеклетку

К экстрагенитальному эндометриозу относится поражение: (2)

1) маточных труб

2) кишечника

3) послеоперационного рубца

4) шейки матки

5) яичников

Какой онкомаркер может повышаться при эндометриозе?

1) СА 125

2) СА 19-9

3) СА 15-3

4) ПСА

5) НЕ 4

Больным с атипической гиперплазией эндометрия в пре- и постменопаузе показано лечение:

1) аблация эндометрия

2) гормонотерапия агонистами ГнРГ

3) гистерэктомия с придатками

4) эмболизация маточных артерий

Билет 1.

1. Клинические проявления миомы матки в зависимости от локализации и размеров миоматозных узлов.
2. Эндометриоидные кисты яичников. Клиника, диагностика, лечение.
3. Пациентка, 65 лет, предъявляет жалобы на тяжесть внизу живота. Из анамнеза: постменопауза 6 лет. Миома матки в течение 10 лет, по УЗИ описан один интерстициальный миоматозный узел до 2 см, общий размер матки не превышал 6–7 недель беременности. Пациентка регулярно наблюдалась у гинеколога — 1 раз в год. При осмотре: пациентка избыточной массы тела, кожный покров и видимые слизистые оболочки обычной окраски. Гемодинамические показатели не изменены. Язык влажный, не обложен. Живот мягкий, не вздут, чувствительный в нижних отделах, симптомы раздражения брюшины отрицательны. При гинекологическом исследовании: шейка матки цилиндрической формы, визуально не изменена, выделения из цервикального канала светлые. При двуручном исследовании тело матки увеличено до 11 недель беременности, плотное, бугристое, ограниченно подвижное. По данным кольпоскопии шейка не изменена. Цитологическое исследование: цитограмма соответствует возрасту. УЗИ малого таза:тело матки 105×77×68 мм увеличено за счет узлового образования до 7 см без четких контуров, гетерогенной структуры. При цветном допплеровском картировании активный мозаичный кровоток. Индекс резистентности — 0,38. Максимальная скорость кровотока (Vmax) — 44 м/с. М-эхо до 3 мм, однородное. Визуализируются яичники 20×13×16 мм средней эхогенности. Гемоглобин — 105 г/л, лейкоциты — 9×109/л, без сдвига формулы, СОЭ — 52мм/ч.

Диагноз? Тактика ведения и ее объяснение?

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г. М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой
Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской академии наук

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Признаки зрелости плода.

5. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
6. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
7. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
8. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
9. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
10. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
11. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленореи.
12. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.
13. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.
14. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
15. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
16. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
17. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
18. Чистоягодичное предлежание. Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособив по Цовьянову.
19. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
20. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
21. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
22. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
23. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
24. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
25. Переношенная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки переношенности.
26. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
27. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
28. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
29. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
30. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незашитых разрывов шейки матки.
31. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
32. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
33. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

34. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
35. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
36. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
37. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
38. Гипоксия плода. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
40. Задержка роста плода. Этиология. Диагностика. Лечение.
41. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.
42. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
43. Ведение беременности и родов при резус-изоиммунизации. Профилактика резус изоиммунизации.
44. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
45. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
46. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
47. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.
48. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
49. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
50. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
51. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
52. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
53. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
54. Возможности УЗИ в акушерстве.
55. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.
56. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
57. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
58. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
59. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
60. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
61. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
62. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
63. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
64. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
65. Внутриутробное инфицирование плода.
66. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
67. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
68. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
69. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
70. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
71. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.

72. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
73. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.
74. Перекрут придатков матки. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Понятие анатомической и хирургической ножки.
75. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
76. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
77. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
78. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
79. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
80. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
81. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
82. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
83. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
84. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
85. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
86. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
87. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Современная классификация. Диагностика. Принципы терапии.
88. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
89. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
90. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
91. Неопухолевые заболевания шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
92. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
93. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.
94. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
95. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.
96. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
97. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
98. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
99. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.
100. Муцинозная цистаденома яичника. Клиника. Диагностика. Лечение.
101. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
102. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
103. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
104. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
105. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
106. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
107. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.

108. Бесплодный брак. Определение. Классификация. Причины женского бесплодия. Методы диагностики. Принципы лечения.
109. Синдром поликистозных яичников. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология» по программе базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия направленность (профиль) Фундаментальная педиатрия

Билет

1. Ведение беременности и родов при резус-сенсибилизации. Профилактика резус сенсибилизации.
2. Аномальное маточное кровотечение пубертатного периода. Клиника, диагностика, лечение.
3. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.

Ситуационная задача 1.

У повторнородящей при чисто ягодичном предлежании плода начались потуги через 2–3 мин, по 50 сек., сердцебиение плода ясное ритмичное 150 уд\мин. Ягодицы на тазовом дне, межвертельная линия в прямом размере выхода малого таза.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

Ситуационная задача 2.

Пациентка, 26 лет, доставлена в приемное отделение с жалобами на тянущие боли в правой пахово-подвздошной области, тошноту, однократную рвоту. Заболела 3 часа назад, когда во время дефекации появились выше описанные симптомы. Из анамнеза: менструации с 14 лет, по 5–6 дней через 28–30 дней, регулярные, безболезненные, умеренные. Половой жизнью живет с 20 лет в браке, от беременности предохраняется презервативом, регулярно, беременностей не было. Боли внизу живота справа возникли без видимой причины на 16-й день менструального цикла. При осмотре: состояние больной удовлетворительное, кожный покров и видимые слизистые оболочки обычной окраски, пульс — 84 в минуту, артериальное давление — 115/75 мм рт.ст., температура $37{,}2^0$С. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот не вздут, болезненный в правой пахово-подвздошной области. Перитонеальные симптомы сомнительные в правой пахово-подвздошной области. Осмотр зеркалами: слизистая оболочка влагалища бледно-розовая, шейка матки конической формы, не эрозирована, выделения из цервикального канала слизистые. Двуручное исследование: шейка матки обычной длины и консистенции. Тракции за шейку матки чувствительные. Тело матки не увеличено, плотное, подвижное, безболезненное. Левые придатки не определяются, область их безболезненная. Правые придатки не определяются, область их чувствительна при пальпации. Своды влагалища глубокие, свободные. УЗИ органов малого таза: тело матки не увеличено, М-эхо — 13 мм. Шейка матки без особенностей. Левый яичник 32×38×42 мм с мелкими фолликулами.

В правом яичнике гипоэхогенное включение до 38 мм. В позадиматочном пространстве до 40 мл свободной жидкости без взвеси. В общем анализе крови (*cito*): гемоглобин — 128 г/л, эритроциты — 3,9×1012/л, лейкоциты — $12{,}2\times10^9$/л.

Предполагаемый диагноз? Тактика ведения?

Оцените данные УЗ-исследования, выполненного у пациентки 32 лет на 6 день менструального цикла.



Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г. М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой
Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения раздела дисциплины.

Методические указания для подготовки к зачету

- проработать типовые варианты тестовых заданий по дисциплине «Акушерство и гинекология»;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине;
- повторить наиболее значимые понятия, формулы, суждения, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

1)работу с учебной и учебно-методической литературой:
2)работу с электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия);
3) подготовку обучающимся конспекта по теме занятия на основании сбора, изучения, анализа, обобщения информации из учебной и научной литературы;
4) подготовка тематических сообщений и выступлений.

Перечень тем рефератов

9 семестр

«Контрацепция»

1. Контрацепция для подростков
2. Послеродовая контрацепция

3. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде
4. Алгоритм выбора контрацепции
5. Обследование перед назначением гормональных контрацептивов. Как и почему?

«Аномальные маточные кровотечения»

1. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
2. АМК (коагулопатия). Диагностика и тактика ведения.
3. Современные малоинвазивные методы лечения АМК.
4. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
5. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.

«Синдром поликистозных яичников»

1. Лечение бесплодия у пациенток с синдромом поликистозных яичников
2. Беременность и предгравидарная подготовка у пациенток с синдромом поликистозных яичников
3. Заболевания, ассоциированные с синдромом поликистозных яичников
4. Лечение при синдроме поликистозных яичников
5. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома поликистозных яичников

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Акушерство: [учебник для высшего образования], Савельева Г. М., 2020	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности Физиология беременности, родов, послеродового периода.	504	
2	Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2020	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности Физиология беременности, родов, послеродового периода.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html
3	Гинекология: учебник, Савельева Г. М., 2022	Гинекологическая патология детей и подростков Неотложные состояния в гинекологии Основы гинекологической патологии Гинекологическая патология матки		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html
4	Внематочная беременность: учебно-методическое пособие, Доброхотов Ю. Э., 2019	Неотложные состояния в гинекологии		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190028.pdf&show=dcatalogues/1/4205/190028.pdf&view=true
5	Акушерство и гинекология: иллюстрированный учебник, Хакер Н. Ф., Гамбон Д. К., Хобел К. Д., 2012	Неотложные состояния в гинекологии Гинекологическая патология детей и подростков Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи. Основы гинекологической патологии Физиология беременности, родов, послеродового периода.		https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html
6	Гинекология: [учебник для высшего профессионального образования], Баисова Б. И., 2018	Гинекологическая патология детей и подростков Неотложные состояния в гинекологии Основы гинекологической патологии Гинекологическая патология матки	489	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" https://www.geotar.ru/
2. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
3. Научная электронная библиотека PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4. https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics?ysclid=mc51ywjijx392772417
5. https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804
6. eLibrary

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
11. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
12. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
13. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
14. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
15. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
16. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Электронная информационно-образовательная среда РНИМУ им. Н. И. Пирогова

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Стулья , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Манекен новорожденного , Манекен-имитатор пациента , Муляжи , Обучающие плакаты , Инструментарий для гинекологического осмотра
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.