

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.21 История России

**для образовательной программы высшего образования - программы базового высшего
образования**

по направлению подготовки

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Фундаментальная педиатрия

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 История России (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Фундаментальная педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кугач Михаил Викторович		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Дацко Никита Игоревич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Жданов Роман Николаевич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Фалалеев Петр Игоревич	кандидат исторических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Черенкова Татьяна Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Ковтюх Галина Семеновна	кандидат исторических наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7	Черенков Владимир Сергеевич		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8	Лиходей Елена Максимовна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
9	Стерхов Дмитрий Владимирович	кандидат исторических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
10	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сидоров Александр Валентинович	Д-р филос. наук, Профессор	Зав. кафедрой истории государственного и муниципального управления ФГУ МГУ им. М.В. Ломоносова	МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор

Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Научить практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства.
- Научить студентов выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации.
- Обучить системному и сравнительному анализу различных исторических ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях.
- Освоить разные методы, направления и подходы в изучении истории.
- Помочь студентам сформировать гражданскую позицию, осознать понятие российской идентичности, воспитать чувства толерантности и патриотизма.
- Сформировать мировоззренческую историческую позицию по усвоению нравственных и духовных ценностей.
- Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, использованию источников в конкретных исследованиях и изучению закономерностей исторического процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» изучается в 1 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины и практики: История; Обществознание.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные этапы развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).
	Уметь: анализировать основные закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): и навыками исследовательской деятельности основных периодов истории.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации, ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы критического анализа.
	Уметь: оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.
	Уметь: проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межкультурного мира.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		108	108
Семинарское занятие (СЗ)		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		44	44
Коллоквиум (К)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		20	20
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. История как наука. Народы и государства в древности. Русь в IX — первой трети XIII в	История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Возникновение христианства.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 2. Страны Европы и Востока в IX - XIII вв. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX - XIII вв)	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Восточные, западные и южные славяне и их соседи. Социально-экономический и политический строй славян. Религиозные представления. Византийская империя и славяне. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Политика первых русских князей. Принятие христианства и его значение. Владимир 1. Византийское влияние на Русь. Политическое устройство. Борьба за власть между сыновьями Владимира 1. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Государство и церковь. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Внешняя политика и международные связи Руси. Русь в середине XII — начале XIII в. Феодальная раздробленность. Особенности социально-экономического и политического развития.
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 3. Европа и мир в период позднего Средневековья. Русские земли в XIII - XV вв	Страны Европы в XIII - XV вв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Московское государство в XV в. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Доктрина «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры.
4	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 4. Ведущие страны Европы и мира в XVI - XVIII вв	Эпоха «Нового времени». хронологические рамки основные направления развития

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Азии в XVI - XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства в XV - XVII вв	черты. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Становление капиталистических отношений в Западной Европе. «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя и Иран. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Английская Ост-Индская компания. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии. Василий III. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Ликвидация удельной системы. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Период боярского 9 правления. Формирование сословно-представительной монархии. Иваном IV и его правление. «Избранная рада». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Уложение о службе. Опричнина. Исторические дискуссии. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война. 1558-1583 гг. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Социальноэкономический, политический и династический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостное право. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества.. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Начало Смутного времени в России. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Феномен самозванства. Династический Вторжение войска Лжедмитрия 1 на территорию Российского государства. Смерть Бориса Годунова. Воцарение Лжедмитрия в Москве и его свержение. . Василий Шуйский на Московском престоле. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход на Москву. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Открытая интервенция Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II Низложение царя Василия Шуйского. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Образование Второго ополчения. Минин и Пожарский.. Освобождение столицы Российского государства. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Столбовское перемирие со Швецией. Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Зарождение рыночных отношений. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правление Алексея Михайловича. Укрепление 10 абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. - общерусский свод законов. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Внешняя политика. Усиление национального, социального и религиозного гнета в западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русскопольская война. «Вечный мир» с Польшей, Русско-шведская война. Международное положение России в к .XУП в. «Нерчинский договор» с Китаем 1689 г. Развитие

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			отечественной культуры. Появление книгопечатания. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Культура Возрождения. Формирование культуры Нового времени. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в.
Раздел 2. История России и мира в XVIII – начале XX вв			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. Россия и мир в XVIII в	Модернизация в России. Преобразования в области государственного управления. Создание абсолютной монархии. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Контроль и надзор - прокуратура и фискалы. Образование Сената. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Главный магистрат. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. . Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г и . Каспийский поход 1722–1723 г Социально-экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. . Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф -1724. Денежная реформа. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства. Славяно-греко-латинская академии. Первый русский музей Кунсткамера. Создание Академии наук 1725 г. Дворцовые перевороты в России. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Противостояние «старой» и «новой» знати. Екатерина I, Петр II. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Открытие Московского университета 1755 г. Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля. Просвещенный абсолютизм в России. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Разложение крепостного права. Обострение социальных противоречий. Восстание под

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			предводительством Емельяна Пугачева. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. «Золотой век» дворянства. Реформа города. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Социально-экономическая политика правительства. Появление ассигнаций. Развитие инфраструктуры экономики. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление самодержавия. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Павел I и Мальтийский орден. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Основные направления развития культуры в XVIII в. Школа и образование в России. Воспитание «новой породы» людей в эпоху Екатерины II. Развитие науки, распространение идей атеизма и материализма. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Роль иностранных ученых, работавших в России. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина. М. И. Козловского.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 2. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в	Правительственный конституционализм начала XIX в. Александр I: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Итоги Наполеоновских войн. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Создание «Священного союза» монархов. Конституционные хартии в Европе. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Опыт военного переворота в Испании: Политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Насажение военных поселений. Смерть Александра I и династический кризис. Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России. Движение декабристов. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами. Николай I на престоле. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Свод законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. П. Д. Киселев - министр государственных имуществ. Реформа государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С. С. Уварова: православие, самодержавие и народность - основа государственной идеологии. Концепция «народности». «Философские письма» П. Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Активизация политики на Дальнем Востоке. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Парижский мирный договор. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Буржуазия и пролетариат. Возникновение организованного рабочего движения. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия - Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Османская империя. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Цензура и образование. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Д.А. Милютин. Восприятие реформ российским обществом. Последствия реформ. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм. Земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм. Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых).

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Россия как многоконфессиональное государство. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав - Германии и Италии. Российская дипломатия: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с Китаем и Японией. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Западноевропейский марксизм. Направления и эволюция народнической мысли. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. «Народная воля». И «Черный передел». Попытки диалога власти и общества в 1878 – 1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 3. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация	Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации. Российская промышленность и зарубежный капитал. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Манифест о незыблемости самодержавия. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Образование РСДРП. I-й и II-й съезды и их решения. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая революция в России: характер, движущие силы и этапы. «Кровавое воскресенье». Восходящий этап революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Николай II и Манифест 17 октября 1905 г. Особенности российского конституционализма. Учреждение «объединенного правительства». Декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Выборы и работа I-й Государственной Думы. Крестьянский вопрос. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Формирование и деятельность политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Монархические организации и их эволюция. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления. Разрушение общины. Репрессивная политика правительства. Убийство П. А. Столыпина. Выборы в IV Государственную думу. Культура в XIX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика. Европейские аналоги модерна. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и русском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.
Раздел 3. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. История России и мира в годы Первой мировой войны	Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний,. Формирование Прогрессивного блока, его требования. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Усталость широких кругов общества от войны. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Петросовет и Временное правительство. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца». Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Апрельские тезисы. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921– 1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военностратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Массовая национализация промышленности. Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые комбеды. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. «Сменовеховцы». Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация неболшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Свертывание НЭПа. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Формирование директивно-плановой экономики «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудовые» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. ГУЛАГ. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация. Жилищная проблема в СССР 1930-е гг.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 2. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Запад и Восток между двумя мировыми войнами	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Вопрос о «царских долгах». Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Гражданская война в Испании и режим Франсиско Франко. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Франкосоветский и советско-чехословацкие пакты о взаимопомощи. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Лугоцзяо) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советскогерманском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУНУПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советскояпонская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.
4	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1985 гг. Мир после Второй мировой войны	Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война». «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и ВолгоДонский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Ослабление «железного занавеса». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Создание СЭВ и ОВД. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Страны Запада в 1940-е — 1970-е гг. США. Президентство Гарри Трумэна. Маккартизм. Д. Эйзенхауэр. Д. Кеннеди. Л. Джонсон. Великое общество. Р. Никсон. Война во Вьетнаме. Дж. Форд. Дж. Картер. Р. Рейган. Рейганомика. Великобритания. Лейбористские и консервативные правительства. Конфликт в Северной Ирландии. М. Тэтчер. Тэтчеризм. Четвёртая и Пятая республики во Франции. Ш. де Голль. Голлизм. "Красный май" 1968 г. Ж. Помпиду. В. Жискард-д'Эстен. Ф. Миттеран. ФРГ. Конрад Адэнауэр. Социальное рыночное хозяйство. Германское экономическое чудо. Левый радикализм. В. Брандт. "Новая восточная политика". Г. Шмидт. Г. Колль. Проблема воссоединения Германии. Первая республика в Италии. А. де Гаспери. Итальянское экономическое чудо. "Свинцовые 70-е". "Красные бригады". Франкистская Испанское экономическое чудо. Переход Испании к демократии в 1975 г. Страны Востока. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами ЮгоВосточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Преобразования Дж. Неру, реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национальноосвободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			международной напряженности в 1970-е гг. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советскоамериканских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Феномен «авторской песни». Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Формирование культурного андеграунда.
5	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв)	Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Начало Перестройки. М.С. Горбачёв. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Экономическая реформа 1987 г.: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Перемены в отношении государства и церкви. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Культура СССР в период «перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. «Новые русские». Экономический кризис 1998 г. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
			Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с терроризмом. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ТЭ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 семестр												
Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв												
Тема 1. История как наука. Народы и государства в древности. Русь в IX — первой трети XIII в												
1	ЛЗ	Введение в историческую науку. Периодизация истории. Народы и государства в Древности.	2	Д	1	1	1					
2	СЗ	Введение в изучение Истории России. История как наука. Требования к аттестации студентов.	4	Д	1	1	1					
Тема 2. Страны Европы и Востока в IX - XIII вв. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX - XIII вв)												
3	СЗ	История Древнего мира. Великое переселение народов. Европа и Восток в V–XIV вв. Древнерусское государство. Раздробленность на Руси в XII-XIV вв. и ее особенности.	4	Т	1	1	1		1		1	
4	ЛЗ	Европа и Восток в Раннее Средневековье. Расселение славян. Формирование, эволюция и распад Древнерусского государства.	2	Д	1	1	1		1		1	
Тема 3. Европа и мир в период позднего Средневековья. Русские земли в XIII - XV вв												
5	ЛЗ	Формирование и развитие Московского государства в конце XIII — XV вв. Европа и Восток в Развитие Средневековья.	2	Д	1	1	1		1		1	
6	СЗ	Россия в XV - XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XV - XVI вв.	4	Т	1	1	1		1	1	1	
Тема 4. Ведущие страны Европы и Азии в XVI - XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства в XV - XVII вв												
7	ЛЗ	Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Страны Запада и Востока. XVI -XVII вв	2	Д	1	1	1		1	1	1	
8	ЛЗ	Россия в XVII веке. «Смутное время». Первые Романовы на престоле. Мировая цивилизация и Россия в ней.	2	Д	1	1	1		1	1	1	
9	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в период феодализма и эпохи Возрождения.	2	Д	1	1	1		1	1	1	
10	СЗ	Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	4	Т	1	1	1		1	1	1	
11	СЗ	Россия и мир в первой половине XVIII в.	4	Т	1	1	1		1	1	1	
12	К	Коллоквиум	4	Р	1	1	1	1	1	1	1	
Раздел 2. История России и мира в XVIII – начале XX вв												
Тема 1. Россия и мир в XVIII в												
13	ЛЗ	Россия и мир в первой половине и середине XVIII века. Модернизация Петра I. Дворцовые перевороты.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
14	ЛЗ	Россия и мир во второй половине XVIII века.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
15	СЗ	Россия и мир во второй половине XVIII в.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
16	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в												
17	ЛЗ	Россия, Запад и Восток в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика. Страны Запада и Востока.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
18	ЛЗ	Россия во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
19	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в Новое время. XVII – XIX вв.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ТЭ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
20	СЗ	Российская империя во второй половине XIX в. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 3. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация												
21	ЛЗ	Россия и мир в конце XIX — начале XX веков.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
22	К	Коллоквиум	4	Р	1	1	1	1	1	1	1	
Раздел 3. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.												
Тема 1. История России и мира в годы Первой мировой войны												
23	СЗ	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Императорская власть и модернизация. Страны Запада и Востока на рубеже XIX и XX вв. 1917 год. Становление нового миропорядка.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
24	ЛЗ	Россия в Первой мировой войне (1914 — 1918 гг.).	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
25	ЛЗ	1917 год: падение монархии, кризис власти, Октябрьская революция, становление новой государственности в России.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
26	ЛЗ	СССР в 1920-е гг.: Новая экономическая политика и ее реализация. Образование СССР. Внутрипартийная борьба.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Запад и Восток между двумя мировыми войнами												
27	СЗ	Советская модернизация. Образование СССР и его деятельность в 1920-1930-е годы. Страны Запада и Востока и внешняя политика СССР в период между двумя мировыми войнами.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
28	ЛЗ	СССР в конце 1920-х - 30-х гг.: Советская модернизация. Наступление социализма по всему фронту. Укрепление обороноспособности страны.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё												
29	СЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
30	ЛЗ	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е годы. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
31	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 — 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в Великую Победу.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1985 гг. Мир после Второй мировой войны												
32	СЗ	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Страны Запада и Востока после Второй мировой войны.	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
33	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 — 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в Великую Победу.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
34	ЛЗ	СССР во второй половине XX в. 1945 — 1985 годы. «Холодная война» и биполярная система международных отношений.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв)												
35	СЗ	Период «перестройки» и распада СССР (1985– 1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	4	Т	1	1	1	1	1	1	1	
36	ЛЗ	Период «Перестройки» и распада СССР: 1985 — 1991 гг. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
37	ЛЗ	Российская Федерация и современный мир в первой четверти XXI века.	2	Д	1	1	1	1	1	1	1	
38	К	Коллоквиум	4	Р	1	1	1	1	1	1	1	
39	Э	Экзамен	8	ПА	1	1	1					
		Всего в семестре	116		38	38	38	27	36	33	36	

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ТЭ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		Всего по дисциплине	116		38	38	38	27	36	33	36	

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
6	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
7	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	При полном отсутствии знаний Истории России, неумении использовать дополнительные материалы, предоставленные на экзамене. Отсутствуют знания исторических источников, учебной литературы, лекций и практических занятий. Допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; не делает обобщения и выводы; не отвечает на дополнительные вопросы. или: -отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	Студент должен показать полные знания исторического материала по изучению Истории России, выделить в нем главные положения, продемонстрировать усвоение программного материала, в ходе ответа раскрыть сущность понятий, явлений, принципов, закономерностей, теорий, не допускать серьезных ошибок при воспроизведении знаний, отвечать без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу. При изложении материала допускаются определенные ошибки и неточности, но не нарушается логика ответа, знания студента достаточно систематизированы. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	В изложении материала по Истории России допущены отдельные ошибки и неточности, нарушается логика ответа, неумело использованы исторические термины, допускаются ошибки фактологического материала. Студент демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; не делает правильные обобщения и выводы; допускает ошибки при воспроизведении знаний; на дополнительные вопросы по программному материалу отвечает с трудом.
«отлично»	Студент должен показать глубокое понимание исторических закономерностей, исторического процесса, особенностей развития Истории России в определенные периоды, место России в мировой цивилизации. Студент должен проявить самостоятельное историческое мышление, знание источников, учебной литературы, а также современных оценок исторических событий и явлений, продемонстрировать усвоение всего объема программного материала, выделять в нем главные положения; грамотно, используя научную терминологию, логично излагать программный материал, давать последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делать обобщения и выводы; не допускать ошибок при воспроизведении знаний; отвечать на дополнительные вопросы по программному материалу.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	12	180	В	Т	15	10	5
		Проверка конспекта	К	3	45	В	Т	15	10	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	90	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1017					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.

"Реформы Петра I привели к созданию условий для развития в России высокопроизводительной крупной промышленности".

Выявите положения, подтверждающие высказывание.

1. Привлечение Петром I на службу иностранных специалистов. Отправка представителей дворянского сословия за границу для получения образования;
2. В России сохранялось крепостное право, которое тормозило развитие свободных рыночных отношений и не способствовало развитию промышленности. Основной проблемой на русских мануфактурах того времени была нехватка рабочей силы;
3. Промышленное освоение Урала. Создание оружейных заводов (пушечные дворы, арсеналы) в Олонецком крае, Сестрорецке и Туле. Создание пороховых заводов — в Петербурге и под Москвой;
4. Период его правления стал временем широкомасштабных реформ: было отменено крепостное право, подготовлены и проведены финансовая реформа, реформа высшего образования, земская и судебная реформы .

Ситуационная задача №2.

"В конце XIX в. перед Россией стояли серьёзные экономические проблемы, её экономическое развитие было нестабильным".

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

Ситуационная задача №3.

Прочитайте отрывок из исторического источника. Назовите битву, о которой речь. Укажите кодовое название стратегической наступательной операции немецких войск в ходе этой битвы.

"До 15 ноября наша дивизия вела непрерывные бои, не допуская прорыва войск противника к Волоколамскому шоссе с юга. Командующий Западным фронтом приказал 16-й армии нанести удар во фланг и тыл волоколамской группировки противника. На подготовку отводилась всего одна ночь. Удар предполагалось нанести силами одной стрелковой, одной танковой, четырёх кавалерийских дивизий и одного курсантского полка. Нашей кавалерийской группе была поставлена задача во взаимодействии с 316-й стрелковой дивизией овладеть рядом населённых пунктов и в дальнейшем выйти на дорогу Волоколамск— Осташево. Но рано утром 4-я танковая группа противника неожиданно нанесла удары по центру и левому флангу армии, развивая наступление в направлениях Теряевой Слободы, Клина, Истры".

1 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Революции 30-х гг. XIX в. и 1848 — 1849 гг. в Европе и их историческое значение.
2. Образование единого германского и единого итальянского государств в XIX в.
3. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
4. Война за независимость испанских колоний в Америке (1810 — 1826). Страны Латинской Америки в XIX веке.
5. Китай в XIX веке. Опиумные войны и их последствия.
6. Британское завоевание Индии в XVIII — начале XIX вв. Индийское народное восстание 1857 — 1859 гг. и его последствия. Революция Мэйдзи в Японии.
7. Реформы и модернизация в Османской империи в XIX в. Танзимат.
8. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
9. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX — начале XX вв. Николай II.
10. Первая революция в России в 1905 — 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
11. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
12. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
13. Первая мировая война. 1914 — 1918 гг.
14. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
15. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
16. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Военный коммунизм.
17. Формирование Советского государства. Образование СССР.
18. НЭП: внутренняя политика большевиков в 1920-е гг.
19. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.

20. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.

21. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

22. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.

23. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.

24. Приход фашизма к власти в Италии в 1922 г. Политика Б. Муссолини в 1920-е — 1930-е гг.

25. Приход нацизма к власти в Германии в 1933 г. Политика А. Гитлера в 30-е гг. XX в.

26. Колониальные страны Азии и Африки в 1920-е — 1930-е гг. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.

27. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

28. От начала Великой Отечественной войны – к коренному перелому в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.

29. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.

30. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Победы Советского Союза в ВОВ. Цена и уроки. Итоги Второй мировой войны.

31. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.

32. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).

33. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»

34. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».

35. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.

36. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.

37. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.

38. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — конец 1960-х). Социальное рыночное хозяйство. Государство всеобщего благосостояния.
39. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
40. Деколонизация во второй половине XX в. и её последствия.
41. Государства Востока в послевоенный период (вторая половина 1940-х гг. — 1980-е гг.).
42. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).
43. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия.
44. Межнациональные конфликты в СССР в конце 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Распад СССР.
45. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.
46. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.
47. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутривнутриполитическое развитие.
48. Внешняя политика России в начале XXI в. Расширение НАТО на Восток.
49. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.
50. Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.
51. НЭП: внутренняя политика большевиков в 1920-е гг.
52. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
53. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутривнутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
54. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
55. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
56. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
57. Приход фашизма к власти в Италии в 1922 г. Политика Б. Муссолини в 1920-е — 1930-е гг.

58. Приход нацизма к власти в Германии в 1933 г. Политика А. Гитлера в 30-е гг. XX в.
59. Колониальные страны Азии и Африки в 1920-е — 1930-е гг. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
60. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
61. От начала Великой Отечественной войны – к коренному перелому в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
62. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
63. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Победы Советского Союза в ВОВ. Цена и уроки. Итоги Второй мировой войны.
64. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
65. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
66. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»
67. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
68. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
69. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.
70. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
71. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — конец 1960-х). Социальное рыночное хозяйство. Государство всеобщего благосостояния.
72. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
73. Деколонизация во второй половине XX в. и её последствия.
74. Государства Востока в послевоенный период (вторая половина 1940-х гг. — 1980-е гг.)
75. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).

76. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия.
77. Межнациональные конфликты в СССР в конце 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Распад СССР.
78. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.
79. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.
80. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутривнутриполитическое развитие.
81. Внешняя политика России в начале XXI в. Расширение НАТО на Восток.
82. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).
7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодалная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X – XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI – XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.

22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).
39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
53. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
54. Первая революция в России в 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
55. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
56. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
57. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
61. Формирование Советского государства. Образование СССР.
62. Новая экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
63. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
64. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

66. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
67. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
68. Приход к власти фашистских режимов в Европе в 1920-е — 1930-е гг.
69. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
70. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
71. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.
72. Начало и завершение коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.
73. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы Советского Союза в ВОВ.
74. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги и значение.
75. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
76. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
77. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
78. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»
79. Власть и общество с середины 60-х по середину 70-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
80. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
81. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.
82. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
83. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — нач. 1970-х).
84. Страны Запада в 1970-е - 1980-е гг. Переход к неоконсервативной политике.
85. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х – 1980-е годы. Распад колониальной системы.
86. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М. С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).
87. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия. Формирование современной России.
88. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.
89. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.
90. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутривнутриполитическое и внешнеполитическое развитие.
91. Отечественная культура и наука на рубеже XX - XXI вв.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет №_____

для проведения экзамена по дисциплине «История России» по программе базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль) Фундаментальная педиатрия

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
2. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
3. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Заведующий кафедрой
Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

повторить весь изученный материал. Для этого необходимо посмотреть вопросы для промежуточной аттестации, повторить весь изученный материал по учебнику, конспектам лекций и семинарских занятий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей и направлений подготовки, Петров Ю. А., 2024 - 2025	История России и мира в IX-XVII вв История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.	0	https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
4. Портал История государства <https://statehistory.ru/>
5. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
6. Портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
19. MS Office (Power Point)
20. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Доска интерактивная , Стулья , Компьютер персональный , Доска меловая , Стационарный компьютер , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.