

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.40 Основы Российской государственности
для образовательной программы высшего образования - программы базового высшего
образования**

по направлению подготовки

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Фундаментальная педиатрия

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.40 Основы Российской государственности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Фундаментальная педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ковтюх Галина Семеновна	кандидат исторических наук, профессор	зав.кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Жданов Роман Николаевич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кошкидько Владимир Григорьевич	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор

Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины "Основы российской государственности" является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Научить студентов выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации и практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства.
- Освоить разные методы, направления и подходы в изучении истории и сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, использованию источников в конкретных исследованиях и изучению закономерностей исторического процесса.
- Сформировать мировоззренческую историческую позицию по усвоению нравственных и духовных ценностей и помочь студентам сформировать гражданскую позицию, осознать понятие российской идентичности, воспитать чувства толерантности и патриотизма.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы Российской государственности» изучается в 1 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины и практики: Обществознание; Русский язык; История.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Философия; История медицины; Основы этики и права в педиатрии; Медицинское право.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним	Знать: основные этапы развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).
	Уметь: анализировать основные закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): и навыками исследовательской деятельности основных периодов истории.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации, ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы критического анализа.
	Уметь: оценивать надежность исторических источников, анализировать источники научного исторического знания и научную литературу, исторические события и явления.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.
	Уметь: проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межкультурного мира.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Что такое Россия?			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. Что такое Россия.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. Концептуализация понятия "цивилизация".	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. формационный подход к изучению социума, теория К. Маркса, использование в современных условиях. Цивилизационный подход, его теоретики и основные трактовки. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Межцивилизационный диалог внутри и за пределами России.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 2. Исторические, географические, институциональные формирования российской цивилизации.	Понятие "мировоззрение". "Мир" и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Политическая культура российской цивилизации в прошлом и настоящем. Её особенности.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. Мировоззрение и идентичность.	Понятие "мировоззрение". "Мир" и его значение для человека, общества, государства. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философское и научное мировоззрение. Обыденное и теоретическое мировоззрение. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Ценностные вызовы современной политики. Культурологическая(ценностно-смысловая) функция мировоззрения и пределы толерантности.
Раздел 4. Политическое устройство России.			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. Основы конституционного строя России.	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование как основа развития Российской Федерации (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и др.). Государственные программы и их реализация. Национальные проекты. Цифровая трансформация государственного управления. Диалектика взаимодействия гражданского общества и государства в России.
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация и регионализация. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3	Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации.	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОК	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Что такое Россия?								
Тема 1. Что такое Россия.								
1	ЛЗ	Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении.Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.	2	Д	1	1		
2	СЗ	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	2	Д	1	1		
Раздел 2. Российское государство-цивилизация								
Тема 1. Концептуализация понятия "цивилизация".								
3	ЛЗ	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».	2	Д	1	1		
4	СЗ	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Исторические, географические, институциональные формирования российской цивилизации.								
5	СЗ	Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2	Т	1	1	1	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 1. Мировоззрение и идентичность.								
6	СЗ	Понятия "мировоззрение" и "идентичность". Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	Т	1	1	1	
Раздел 4. Политическое устройство России.								
Тема 1. Основы конституционного строя России.								
7	ЛЗ	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.	2	Д	1	1	1	
8	СЗ	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.								
9	ЛЗ	Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2	Д	1	1	1	
10	СЗ	Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.	2	Т	1	1	1	1
11	СЗ	Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2	Т	1	1	1	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.								
Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.								
12	СЗ	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития.	2	Т	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОК	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	СЗ	Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации.								
14	СЗ	Сценарии развития российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.	2	Т	1	1	1	1
15	К	Коллоквиум по разделам 1-5	2	Р	1	1	1	1
16	З	Зачет	2	ПА	1	1		
		Всего в семестре	32		15	15	12	6
		Всего по дисциплине	32		15	15	12	6

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	В течении работы в семестре при изучении курса Основы российской государственности студент должен показать глубокое понимание исторических закономерностей, особенностей развития России в определенные периоды, место России в мировой цивилизации, особенности мировоззрения и ценностей в России. Студент должен проявить самостоятельное историческое мышление, знание источников, учебной литературы, а также современных оценок исторических событий и явлений, политической ситуации и глобальных вызовов, продемонстрировать усвоение всего объема программного материала, выделять в нем главные положения; грамотно, используя научную терминологию, логично излагать программный материал, давать последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делать обобщения и выводы. Выполнены необходимые требования к аттестации студента в семестре. Общий рейтинг выше 60%.
«не зачтено»	У студента отсутствуют необходимые при изучении курса Основы российской государственности знания, определенные рабочей программой; общая и дополнительная литература и исторические источники. Студент допускает существенные ошибки при ответах на вопросы. Не прошел обязательную аттестацию в семестре. Студентом не выполнены требования рабочей программы по предмету в течении семестра, имеет определенные задолженности. Общий рейтинг за семестр менее 60%. Отказ от ответа на зачете.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	9	270	В	Т	30	20	10
		Проверка конспекта	К	1	30	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность.
4. Понятие "государство".
5. Принципы российской государственности.
6. Ценности России как государства.
7. Исторические особенности формирования российской государственности.
8. Взгляды представителей отечественной общественной мысли на роль и место России.
9. Мировоззрение: уровни и структура.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – страна – государство»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы Российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Основные сценарии развития российской цивилизации.
18. Конфликты ценностей в современном мире.
19. Этноконфессиональное своеобразие России.
20. Семья как социальный фундамент российской государственности.
21. Россия: геополитика и культурное разнообразие.
22. Территория и административно-территориальное устройство России.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Стратегическое планирование в РФ.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Основы Российской государственности» по
программе базового высшего образования по направлению подготовки 31.05.02

Педиатрия

направленность (профиль) Фундаментальная педиатрия

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Россия: геополитика и культурное разнообразие.

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных
наук ИММ

Заведующий кафедрой
Ковтюх Галина Семеновна
Кандидат исторических наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии; изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.
Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей и направлений подготовки, Петров Ю. А., 2024 - 2025	Что такое Россия? Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Российское государство-цивилизация		https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading
2	Конституция Российской Федерации	Вызовы будущего и развитие страны. Политическое устройство России.		https://znanium.com/read?id=419041
3	Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2023. — 251 с.	Вызовы будущего и развитие страны. Что такое Россия? Политическое устройство России. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Российское государство-цивилизация		Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2023. — 251 с.
4	Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия: учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — М., 2021. — 432 с. (С. 5-13)	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Российское государство-цивилизация		https://znanium.com/read?id=398573
5	Основы российской государственности: учеб. пос. для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Ла-пин, С. В. Рогачёв, А. В. Тютюрский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), и др. М.: РАНХиГС, 2023. — 252 с.	Вызовы будущего и развитие страны. Что такое Россия? Политическое устройство России. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Российское государство-цивилизация		https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины отсутствует.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.

13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Стулья, Столы, Компьютер персональный, Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.