

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский
медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им
Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
д.м.н., профессор
_____ Л.И.Ильенко

08.07.2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.03

«Клиническая практика педиатрического профиля»

для образовательной программы высшего образования -
программы БВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

Настоящая программа производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля» (далее – программа практики) является частью программы БВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы – 31.05.02 Фундаментальная педиатрия.

Форма обучения: очная

Период обучения: 10 семестр

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена отделом по производственной практике и кафедрами: госпитальной педиатрии №2 ИМД и госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ИМД ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Луценко Николай Николаевича, к.м.н.

Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете | Основное место работы | Подпись |
|--------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1. | Луценко Николай Николаевич | к. м. н. | начальник отдела по производственной практике | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2. | Шумилов Петр Валентинович | д.м.н., проф. | заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 3. | Ильенко Лидия Ивановна | д.м.н., проф. | заведующий кафедрой госпитальной педиатрии №2 ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 4. | Хандамирова Ольга Олеговна | к. м. н. | доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ, заведующий учебной частью | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 5. | Рязанова Ольга Владимировна | к. м. н. | доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 6. | Коваленко Анжелика Анатольевна | к. м. н. | доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 7. | Демьянова Татьяна Геннадьевна | к. м. н. | доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 8. | Морено Илья Геннадьевич | к. м. н. | доцент кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 9. | Семашина Галина Александровна | | ассистент кафедры госпитальной педиатрии №2 ПФ, заведующий учебной частью | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---------|---|---|--|
| 10. | Гуреев Алексей Николаевич | к. м. н | доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
|-----|---------------------------|---------|---|---|--|

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина ИМД протокол № от 2026г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии №2 ИМД протокол № от 2026 г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентом:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете | Основное место работы | Подпись |
|--------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|---------|
| 1. | Логачев Михаил Федорович | д.м.н., проф. | Профессор кафедры эндокринологии ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Программа практики рассмотрена и одобрена советом ИМД, протокол № от 2026 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.

5) Постановление правительства Российской Федерации от 19 июня 2026 года №755 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, в 2026/27 - 2029/30 учебных годах».

6) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики Б.2.О.П.03 «Клиническая практика педиатрического профиля» является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-педиатра участкового

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля»:

- совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии.
- приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача-педиатра.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача-педиатра.
- сформировать навыки:
 - проведения физикального исследование органов и систем ребенка;
 - составления плана лабораторно-инструментального исследования ребенка;
 - анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - постановки клинического диагноза;
 - проведения медикаментозного лечения;
 - проведения профилактических мероприятий среди детей и их родителей
 - ведения медицинской документации

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.4.3. Способ проведения практики: амбулаторная.

1.4.4. Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Клиническая практика педиатрического профиля» является производственной и относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Б.1.О.01 Акушерство и гинекология
- Б.1.О.02 Анатомия человека с анатомией ребенка
- Б.1.О.03 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б.1.О.05 Биология
- Б.1.О.06 Биохимия
- Б.1.О.07 Ведение пациента на генной терапии
- Б.1.О.08 Внутренние и профессиональные болезни
- Б.1.О.09 Гигиена

- Б.1.О.10 Генная терапия
- Б.1.О.11 Гистология
- Б.1.О.12 Госпитальная педиатрия
- Б.1.О.13 Дерматовенерология
- Б.1.О.14 Детская хирургия
- Б.1.О.15 Иммунология
- Б.1.О.16 Иностранный язык
- Б.1.О.17 Инфекционные болезни
- Б.1.О.18 Инфекционные болезни у детей
- Б.1.О.19 Искусственный интеллект в медицине
- Б.1.О.20 История медицины
- Б.1.О.21 История России
- Б.1.О.22 Клиническая фармакология
- Б.1.О.23 Латинский язык
- Б.1.О.24 Лучевая диагностика
- Б.1.О.25 Медицина катастроф
- Б.1.О.26 Медицинская биохимия
- Б.1.О.27 Медицинская и биологическая физика
- Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
- Б.1.О.29 Микробиология, вирусология
- Б.1.О.30 Медицинское право
- Б.1.О.31 Молекулярная физиология
- Б.1.О.32 Неврология, медицинская генетика
- Б.1.О.33 Нормальная физиология с физиологией ребенка
- Б.1.О.34 Общая и биоорганическая химия
- Б.1.О.35 Общая и медицинская генетика
- Б.1.О.36 Общая психология, психология детей
- Б.1.О.37 Общая хирургия
- Б.1.О.38 Общественное здоровье
- Б.1.О.39 Онкология, лучевая терапия
- Б.1.О.40 Основы Российской государственности
- Б.1.О.41 Организация биомедицинских исследований
- Б.1.О.42 Основы этики и права в педиатрии
- Б.1.О.43 Основы диагностики генетических заболеваний
- Б.1.О.44 Основы клинической генетики
- Б.1.О.45 Оперативные практические навыки
- Б.1.О.46 Основы молекулярной биологии
- Б.1.О.47 Общая педагогика
- Б.1.О.48 Оториноларингология
- Б.1.О.49 Офтальмология

- Б.1.О.50 Патологическая анатомия
- Б.1.О.51 Патофизиология
- Б.1.О.52 Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка
- Б.1.О.53 Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Б.1.О.54 Пропедевтика внутренних болезней
- Б.1.О.55 Психиатрия, медицинская психология
- Б.1.О.56 Психология общения
- Б.1.О.57 Современный русский язык
- Б.1.О.58 Секционный курс
- Б.1.О.59 Социально-психологическая адаптация
- Б.1.О.60 Стоматология
- Б.1.О.61 Судебная медицина
- Б.1.О.62 Топографическая анатомия
- Б.1.О.63 Травматология и ортопедия
- Б.1.О.64 Уход за детьми терапевтического профиля
- Б.1.О.65 Факультетская педиатрия
- Б.1.О.66 Фармакология
- Б.1.О.67 Физика, математика
- Б.1.О.68 Физическая культура и спорт
- Б.1.О.69 Философия
- Б.1.О.70 Фтизиатрия
- Б.1.О.71 Хирургические болезни
- Б.1.О.72 Эндокринология
- Б.1.О.73 Эпидемиология

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие практики:

- Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика педиатрического профиля
- Б.2.О.У.04 Сестринское дело в педиатрии
- Б.2.О.У.03 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
- Б.2.О.П.02 Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Б.1.О.12 Госпитальная педиатрия
- Б.1.О.14 Детская хирургия
- Б.1.О.18 Инфекционные болезни у детей
- Б.1.О.22 Клиническая фармакология
- Б.1.О.30 Медицинское право
- Б.1.О.38 Общественное здоровье
- Б.1.О.39 Онкология, лучевая терапия
- Б.1.О.58 Секционный курс
- Б.1.О.61 Судебная медицина

- Б.1.О.03 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Б.1.О.07 Ведение пациента на генной терапии
- Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
- Б.1.О.53 Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Б.2.О.П.04 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
- Б.3.01 Государственный экзамен по специальности «Педиатрия»

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практики:

- Научно-исследовательская практика «От мутации к генотерапии»
- «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

10 семестр.

| Код и наименование компетенции | | |
|---|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1. ИД1 – Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. | Знать: | основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности |
| | Уметь: | применять психологические приемы общения с пациентами различных возрастных и социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. ИД3- Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической | Знать: | принципы оценки состояния и самочувствия ребенка; принципы сбора анамнеза, проведения физикального обследования ребенка, проведения лабораторно-инструментальных исследований, необходимых для оценки клинической картины заболеваний, проведения дифференциальной диагностики; принципы и правила формулировки клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

| | | |
|---|---|--|
| классификацией болезней и проблем, | | |
| связанных со здоровьем | Уметь: | собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и проведения дифференциальной диагностики; сформулировать клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками постановки предварительного и окончательного клинического диагноза; навыком постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-1. ИД4 – Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Знать: | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий |
| | Уметь: | сформировать программу проведения лабораторно-инструментального обследования ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | обоснования программы лабораторных и инструментальных исследований детей с разными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыками проведения периодических и профилактических медицинских осмотров в соответствии с нормативно-правовыми документами; |
| ПК-2. ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку | Знать: | фармакологическое действие, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний; показания для назначения лечебного питания ребенку с острой и хронической патологией; способы расчета питания ребенка первого года жизни, сроки введения прикорма |

| | | |
|--|---|---|
| | Уметь: | составить больному ребенку план лечения с учетом течения заболевания; подобрать и назначить лекарственную терапию; сформировать план рационального вскармливания ребенку первых 3 лет жизни; |
| | | назначить диетотерапию ребенку с острой и хронической патологией |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | назначения и контроля проведения лекарственной терапии (расчета доз лекарственных препаратов, кратности и длительности терапии) в соответствии с порядками, стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; назначения и контроля проведения немедикаментозной терапии; назначения и проведения диетотерапии детям и подросткам с острыми и хроническими заболеваниями; назначения и контроля проведения рационального вскармливания ребенка до 3 лет жизни |
| ПК-3. ИД3 – Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | Знать: | основные требования к реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, ограничениями возможностей здоровья, часто болеющих детей и детей с хроническими и острыми заболеваниями; правила составления индивидуальных программ реабилитации, назначения реабилитационных мероприятий детям с ограничениями возможностей здоровья и инвалидностью; |
| | Уметь: | проводить контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации детей с инвалидностью, ограничениями возможностей здоровья, часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками оценки эффективности и безопасности выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, детей с ограничениями возможностей здоровья, часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями |
| ПК-4. ИД2 – Организовывает и контролирует проведение | Знать: | основы иммунопрофилактики управляемыми инфекционными заболеваниями; санитарно-эпидемиологические правила и нормы медицинских учреждений |

| | | |
|---|---|--|
| иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | Уметь: | проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма, санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию здорового образа жизни |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по Национальному календарю и в соответствии с эпидемиологической ситуацией; навыками проведения санитарно- |
| | | противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| ПК-5. ИД6 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен организовывать Деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | Знать: | основные виды медицинских документов, используемых в детских медицинских организациях; основные требования, предъявляемые к записям в истории развития ребенка, истории болезни |
| | Уметь: | формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения истории развития ребенка, истории болезни и другой медицинской документации |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками оформления истории развития и историю болезни ребенка и другой медицинской документации |

Раздел 2. Содержание практики

| № п/п | Содержание практики | Трудоёмкость (часах) |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: | 6 |
| 1.1 | Получение студентом индивидуального задания | 1,0 |
| 1.1.1 | Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. | 1,0 |
| 1.1.2 | Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности. | 0,5 |
| 1.1.3 | Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. | 0,5 |
| 1.1.4 | Проверка результатов медицинского обследования студентов | 1,0 |
| 1.1.5 | Проведение вводного инструктажа | 1,0 |
| 1.1.6 | Распределение по местам прохождения практики в отделениях медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации. | 1,0 |
| 2 | Производственный этап: | 142 |
| 2.1 | Работа помощником врача-педиатра в отделении медицинской организации | 142 |
| 3 | Самостоятельная работа: | 72 |
| 3.1 | Работа с научной литературой, анализ и написание письменной работы. | 72 |
| 4 | Промежуточная аттестация: | 36 |
| 4.1 | Оформление отчетной документации | 6 |
| 4.2 | Подготовка к зачету | 21 |
| 4.3 | Зачет | 9 |
| | Итого: | 256 |

| № | Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля» | Критерии оценивания результатов практики / Баллы |
|----|--|--|
| 1. | Прием больных в медицинской организации. (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 2 | Патронаж новорожденного ребенка (первичный и повторный) на дому с проведением комплекса диагностических исследований и оформлением заключения по результатам патронажа (не менее 5). | 1 балл |
| 3. | Оценка физического, нервно-психического развития ребенка (Не менее 10 пациентов) | 1 балл |
| 4. | Постановка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 5. | Назначение лабораторных и инструментальных обследований больным с различными заболеваниями. (Не менее 20 пациентов). | 1 балл |

| | | |
|--------|---|--|
| 6. | Оформление истории развития ребенка в условиях медицинской организации (написание протоколов осмотров, эпикризов). (Не менее 5 историй). | 1 балл |
| 7. | Интерпретация данных инструментальных исследований (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл |
| 8. | Интерпретация данных лабораторных исследований (клинического анализа крови, мочи, кала, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови, бактериологических анализов и др.). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл |
| 9. | Консультирование по вопросам рационального вскармливания здорового ребенка до 3 лет жизни, коррекция питания с учетом особенностей ребенка (в том числе подбор смесей для искусственного вскармливания и блюд прикорма). (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 10. | Назначение диетотерапии больному ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл |
| 11. | Составление плана введения прикорма ребенку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл |
| 12. | Составление комплекса профилактических мер ребенку или подростку для профилактики обострений хронического заболевания. (Не менее 5 пациентов) | 1 балл |
| 13. | Составление и контроль проведения иммунопрофилактики ребенку с учетом возраста и состояния здоровья (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 14. | Оформление выписки из истории развития ребенка для направления ребенка на госпитализацию или консультацию в диагностическое отделение. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл |
| 15. | Подготовка и проведение санитарно-просветительской лекции в медицинской организации для родителей и детей (Не менее 1 прочитанной лекции) | 1 балл |
| Всего: | | 15 (максимальное количество баллов) |

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика студентов «Клиническая практика педиатрического профиля» проводится в десятом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 8 з.е.

Продолжительность практики 5 недель, 256 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом в клинических базах Университета и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими

организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики и иных условий.

Практика «Клиническая практика педиатрическая» проводится в медицинских организациях, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь детскому населению, в том числе в отделениях дневного стационара.

Распределение обучающихся по базам практики осуществляет отдел по производственной практике. Распределение обучающихся по местам прохождения практики внутри базы практики, осуществляют руководители практики от Университета и профильной организации.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Университета проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (на бумажном носителе);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Университета, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего времени для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 39 астрономических часов в неделю (ст. 350 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в Университет до 2019г, направляются на практику в организации заказчики. Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

При проведении практики возможно индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, из числа баз практики, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики, и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организации. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления, обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела практики, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются условия внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики);

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике;

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти медицинское обследование согласно «Положению о допуске обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить отчёт о прохождении практики;
- получить характеристику от руководителя практики от базы практики;
- своевременно оформить отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики с количественной характеристикой их выполнения (Приложение 3). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Характеристика (Приложение 4), пишется руководителем практики от профильной организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.);
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся менее 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку практики выдает отдел по производственной практике с разрешения деканата, оформленного в форме служебной записки.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой на клинических базах Университета, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников клинической базы (далее – руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Университета. Сведения о руководителе(ях) передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки. Если за организацию практики отвечает кафедра, то кафедра готовит проект приказа о назначении руководителя(ей) практики.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Университета, согласно которым продолжительность рабочего дня руководитель практики от Университета составляет 7 часов 12 минут, во время которого он обязан, находится на территории базы практики (профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику и заверяет своей подписью письменный отчет студента по результатам практики. В отчете указывается объем выполненных студентом работ за время практики.

Характеристика и отчет подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется круглой печатью профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики (ведет журнал посещаемости);
 - допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в проведении промежуточной аттестации студентов по практике.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- подписывает отчет о прохождении практики;
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма отчётности по практике – контроль освоения теоретических знаний по материалам учебной литературы-письменная работа, защита отчета и характеристики по результатам практики.

4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики и кафедрой, за которой закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов написанных, характеристики, отчета по практике и выполнения студентом письменной работы (клинического случая, при описании которого студент должен продемонстрировать глубокую теоретическую проработку этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, оценки лабораторно-инструментальных методов диагностики, дифференциальной диагностики заболевания, представляемого в качестве клинического случая).

Письменная работа (Клинический случай) представляется куратору практики от Университета в печатном виде. Сведения, относящиеся к персональным данным, согласно действующего законодательства, в письменной работе не фиксируются и представляются в обезличенной форме. Оценка куратором практики от Университета качества представленной студентом письменной работы (Клинического случая) производится на основании общепринятых критериев (пункт 4.4; 4.5) по 10-ти бальной шкале.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено»

Условием допуска к промежуточной аттестации является наличие у обучающегося положительной характеристики (1 балл), отчета о прохождении практики и выполнение письменной работы, которую куратор проверяет и оценивает до проведения зачета. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие 10 и более баллов в «Отчете по практике», 7 и

более баллов за письменную работу, 18 и более баллов по суммарному результату оценки всех документов.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется с учетом характеристики, письменной работы и отчета о прохождении практики (пункт 5.1)

4.2. План подготовки письменной работы (Клинического случая).

1. Титульный лист (оформляется по общепринятым требованиям)
2. Паспортная часть – представляется в обезличенной форме
 - 2.1. Ф(амилия). Имя – (пример - Н. Василий)
 - 2.2. Пол - мужской.
 - 2.3. Возраст – (пример - 14 лет (15.09.2011 г.))
 - 2.4. Дата начала курации (пример - 17.06.2023 г.)
 - 2.5. Дата окончания курации (пример – 24.06.2023 г.)
3. Жалобы
4. Анамнез заболевания
5. Анамнез жизни
6. Объективный статус
 - 6.1 Оценка физического развития
 - 6.2 Статус по системам органов
 - 6.3 Тяжесть состояния (с обоснованием степени тяжести состояния)
- 7 Предварительный диагноз
- 8 Обоснование предварительного диагноза
- 9 План обследования
 - 9.1 Лабораторные методы исследования (с обоснованием цели проведения)
 - 9.2 Инструментальные методы исследования (с обоснованием цели проведения)
- 10 План лечения
 - 10.1 Особенности питания (с обоснованием целей диетотерапии)
 - 10.2 Медикаментозная терапия (с обоснованием целей и задач применения каждого препарата, указанием доз, кратности и длительности)
 - 10.3 Немедикаментозная терапия (с обоснованием целей и задач каждого метода)
- 11 Данные проведенных исследований
 - 11.1 Лабораторные исследования (с трактовкой полученных результатов)
 - 11.2 Инструментальные исследования (с трактовкой полученных результатов)
- 12 Клинический диагноз
 - 12.1 Основной диагноз (с кодированием по МКБ-10)
 - 12.2 Осложнение основного диагноза
 - 12.3 Сопутствующий (или конкурирующий) диагноз
- 13 Обоснование клинического диагноза (оформляется подробно с привлечением данных литературы)
- 14 Проведение дифференциального диагноза
- 15 Обоснование необходимой терапии (с учетом клинического диагноза, тяжести состояния, особенностей течения основного и сопутствующих заболеваний, с учетом клинических рекомендаций, стандартов лечения)
- 16 Выводы по клиническому случаю (с предложениями по дальнейшему лечению, динамическому наблюдению, проведению реабилитационных мероприятий, указанием особенностей проведения иммунопрофилактики).

4.3. Перечень клинических случаев.

1. Острый назофарингит - J00
2. Острый бронхит, вызванный *Mycoplasma pneumoniae* - J20.0
3. Острый бронхит, вызванный *Haemophilus influenzae* - J20.1
4. Острый бронхит, вызванный вирусом Коксаки - J20.3
5. Острый бронхит неуточнённый - J20.9
6. Бронхиальная астма неуточнённая - J45.9
7. Аллергический ринит – J30.4
8. Острый средний отит - H65.1; H66.0
9. Кишечные инфекции вирусной/бактериальной этиологии – A04; A08
10. Ветряная оспа – B01
11. Инфекционный мононуклеоз – B27.0
12. Скарлатина – A38
13. Атопический дерматит – L20.9
14. Пеленочный дерматит – L22
15. Контактный дерматит – L23-25
16. Пиодермия – L01; L08.0
17. Крапивница – L50
18. Функциональные абдоминальные боли – R10.4; K58
19. Гастрит/дуоденит – K29.3-K29.5
20. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь – K21
21. Запор функциональный – K59
22. Синдром раздражённого кишечника – K58
23. Дискинезия желчевыводящих путей – K82.8
24. Лактазная недостаточность – E73
25. Целиакия – K90.0
26. Инфекция мочевыводящих путей – N10-N11.8; N39.0
27. Цистит – N30.0
28. Лихорадка неясного генеза – R50.9
29. Фебрильные судороги – R56.0
30. Синусовая тахикардия/брадикардия – R00.0; R00.1
31. Дефект межжелудочковой перегородки – Q21.0
32. Дефект межпредсердной перегородки - Q21.1
33. Первичная артериальная гипертензия – I10
34. Вторичная артериальная гипертензия – I15.0-I15.9
35. Синкопальные состояния – R55
36. Физиологическая желтуха новорожденных – P59.9
37. Токсическая эритема новорожденных – P83.1
38. Желтуха, связанная с грудным вскармливанием – P59.3
39. Младенческие колики – P92.8; R10.4
40. Омфалит – P38.0
41. Конъюнктивит новорожденного – P39.1
42. Стридор новорожденного – P28.8

4.4. Критерии оценки письменной работы (Клинического случая)

| № | Критерий (соответствует пунктам плана) | Максимальный балл | Полный балл (критерии) | Частичный балл (критерии) | Минимальный / 0 баллов (критерии) |
|---|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | Клинико-анамнестические данные и объективный статус (п. 3–6) | 2,0 | 2,0 — жалобы чёткие, анамнез логичен, статус детализирован по системам, физическое развитие по центильным таблицам, тяжесть обоснована | 1,0–1,5 — анамнез фрагментарен, статус поверхностный, нет центильной оценки физического развития или обоснования тяжести, 2–3 неточности в формулировках | 0–0,5 — отсутствуют ключевые элементы анамнеза/статуса, тяжесть не указана, описание сводится к общим фразам |
| 2 | Диагностический процесс и верификация (п. 7–9, 11–12) | 3,0 | 3,0 — предварительный диагноз логичен, дифференциальный диагноз проведен, план обследования обоснован, даны заключения по результатам исследования, клинический диагноз строго по МКБ-10 (основной+осложнения +сопутствующий) | 1,5 -2,0 — диагностика неполная: отсутствуют 1–2 обоснования методов, трактовка результатов поверхностная, клинический диагноз по МКБ-10 неточный/неполный | 0 –1,0 — диагноз не соответствует жалобам/анамнезу, план обследования произвольный, результаты не проанализированы, клинический диагноз по МКБ-10 отсутствует/ошибочен |
| 3 | Лечебная тактика и обоснование терапии (п. 10, 14) | 2,0 | 2,0 — диетотерапия, медикаментозная и немедикаментозная тактика обоснованы, указаны дозы/кратность/длительность приема, соответствие Клиническим рекомендациям РФ доказано, ссылка приведена | 1,0–1,5 — обоснование частично отсутствует, дозировки не указаны или не соответствуют возрасту/массе, ссылки на рекомендации формальные/отсутствуют | 0–0,5 — тактика не соответствует диагнозу, полипрагмазия, нет обоснования терапии, отсутствуют дозы/длительность/ссылка на Клинические рекомендации РФ |
| 4 | Аналитическая глубина, выводы и профилактика (п. 1, 2, 13, 15) | 3,0 | 2,0 — структура клинического случая соблюдена, паспорт обезличен, обоснование диагноза опирается на литературу, выводы конкретны, указаны план диспансеризации, реабилитации, особенности иммунопрофилактики | 1,5 -2,0 — не соблюдена анонимность, выводы общие, литературные источники единичны/устаревшие ,профилактика/вакцинация указаны без учёта сопутствующей патологии, план реабилитации не соответствует диагнозу | 0–1,0 — нарушена последовательность описания клинического случая, обоснование отсутствует, выводы поверхностные или отсутствуют, реабилитация и иммунопрофилактика не рассмотрены, литература не приведена |

| | | | | |
|--|--------------|-------------|--|--|
| | ИТОГО | 10,0 | | |
|--|--------------|-------------|--|--|

4.5. Шкала оценивания результатов письменной работы (Клинического случая)

| Оценка | Оценка результатов практики (в баллах) |
|--------------|---|
| «зачтено» | 7,0 – 10,0 |
| «не зачтено» | 0,0 – 6,5 |

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

| № | Код и наименование компетенции | Критерии оценивания результатов практики | Баллы |
|------------|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Общепрофессиональные компетенции | |
| 1.1 | ОПК-1. ИД1 – Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. | В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент соблюдал правила врачебной этики и деонтологии; уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; качественно выполнял свои функциональные обязанности; оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации. | 0-1 балл |
| 2 | | Профессиональные компетенции | |
| 2.1 | ПК-1. ИД3- Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | При написании письменной работы студент грамотно описал жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациента | 1 балл |
| | | При написании письменной работы студент грамотно описан клиническую картину заболевания | 1 балл |
| | | При написании письменной работы студент грамотно провел дифференциальную диагностику заболевания | 1 балл |
| | | При написании письменной работы студент грамотно сформулировал и обосновал клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 балл |
| | | При работе в медицинской организации студент провел прием не менее 10 пациентов. | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент провел патронаж новорожденного ребенка (первичный и повторный) в медицинской организации или на дому с проведением комплекса диагностических исследований и оформлением заключения по результатам патронажа (не менее 5). | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент провел оценку физического, нервно-психического развития ребенка (Не менее 10 пациентов) | 1 балл (отчет) |

| | | | |
|------------|---|---|-------------------|
| | | При работе в медицинской организации студент провел постановку и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| 2.2 | ПК-1. ИД4 – Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | При написании письменной работы студент обосновывает назначение ребенку лабораторных и инструментальных исследований, трактует полученные результаты | 1 балл |
| | | При работе в медицинской организации студент провел назначение лабораторных и инструментальных обследований больным с различными заболеваниями. (Не менее 20 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент проводит интерпретацию данных инструментальных исследований (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент проводит интерпретацию данных лабораторных исследований (клинического анализа крови, мочи, кала, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови, бактериологических анализов и др.). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| 2.3 | ПК-2. ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку | При написании письменной работы студент обосновывает назначение ребенку медикаментозной терапии, проводит обоснование эффективности проводимой терапии | 1 балл |
| | | При написании письменной работы студент обосновывает назначение ребенку немедикаментозной терапии, проводит обоснование эффективности проводимой терапии | 1 балл |
| | | При работе в медицинской организации студент проводит консультирование по вопросам рационального вскармливания здорового ребенка до 3 лет жизни, коррекцию питания с учетом особенностей ребенка (в том числе подбор смесей для искусственного вскармливания и блюд прикорма). (Не менее 10 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент назначает диетотерапию больному ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент составляет плана введения прикорма ребенку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| 2.4 | ПК-3. ИД3 – Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей | При написании письменной работы студент обосновывает проведение ребенку реабилитационных мероприятий. | 1 балл |

| | | | |
|-----|--|--|------------------|
| | инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | При работе в медицинской организации студент составляет комплекс профилактических мер ребенку или подростку для профилактики обострений хронического заболевания. (Не менее 5 пациентов) | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент составляет и контролирует проведения иммунопрофилактики ребенку с учетом возраста и состояния здоровья (Не менее 10 раза). | 1 балл (отчет) |
| 2.5 | ПК-4. ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно- просветительную работу, среди детей и их родителей | При написании письменной работы студент обосновывает особенности проведения пациенту иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | 1 балл |
| | | При работе в медицинской организации студент подготовил и провел санитарно-просветительской лекции для родителей и детей (Не менее 1 прочитанной лекции) | 1 балл (отчет) |
| 2.6 | ПК-5. ИД6 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | При написании письменной работы студент показал умение вести медицинскую документацию в том числе в электронном виде | 1 балл |
| | | При работе в медицинской организации студент оформляет истории развития ребенка в условиях медицинской организации (написание протоколов осмотров, эпикризов). (Не менее 5 историй). | 1 балл (отчет) |
| | | При работе в медицинской организации студент оформляет выписку из истории развития ребенка для направления ребенка на госпитализацию или консультацию в диагностическое отделение. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл (отчет) |
| 3 | Количество баллов за характеристику по результатам прохождения практики | | 1 балл |
| 4 | Количество баллов за отчет по результатам прохождения практики | | 15 баллов |
| 5 | Количество баллов за письменную работу | | 10 баллов |
| 6 | Итоговое количество баллов за практику: | | 26 баллов |

5.1. Шкала оценивания результатов практики

| Оценка | Оценка результатов практики (в баллах) |
|--------------|---|
| «зачтено» | 1 балл за характеристику |
| | 10-15 баллов за отчет по практике |
| | 7-10 баллов за письменную работу |
| «не зачтено» | 0 баллов за характеристику |
| | 0-9 баллов за отчет по практике |
| | 0-6,5 баллов за письменную работу |

Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Наличие литературы | |
|-------|--|---|---|--------------------|-----------------------|
| | | | | В библиотеке | |
| | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1. | Госпитальная педиатрия: учебник для медицинских вузов | Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова и др. ; под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. -. | 2022, Москва : ГЭОТАР-Медиа, С. 1052-1063. | 95 | |
| 2. | Детская кардиология учебник для медицинских вузов | под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. | 2018, Москва : МЕДпресс-информ,. - 580 | 245 | |
| 3. | Методы реабилитации и профилактические программы в раннем детском возрасте : учебное пособие | Л. И. Ильенко, С. Н. Денисова, О. А. Лайшева и др | 2021, Москва, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. - | 325 | |
| 4. | Недоношенные дети учебное пособие | Л.И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А.Г.Конопляников и др. | 2020, Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова,. - 134 с. | 365 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----|---|
| 5. | Гигиена питания беременных, кормящих и детей первого года жизни учебное пособие | Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, А.В.Стародубова и др | 2020, Москва, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, педиатр. фак., каф. гигиены | 100 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190993.pdf&show=d catalogues/1/4581/190993.pdf&view=true |
| 6. | Пропедевтика детских болезней : учебник | под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб.: ил. - 768 с. | 2020, Москва, ГЭОТАР-Медиа | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html |
| 7. | Непосредственное исследование больного учеб. пособие | А. Л. Гребенев, А.А.Шептулин | 2021, Москва : МЕДпресс-информ,. – 176 с. | 0 | https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/ |
| 8. | Инфекционные болезни у детей | В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. | 2022. Москва : ГЭОТАР-Медиа,– 920 с. | 0 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470329.htm |
| 9. | Поликлиническая и неотложная педиатрия, учеб. для мед. вузов | под ред.А. С. Калмыковой. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.htm |
| 10. | Общие вопросы клинической фармакологии учебное пособие для самостоятельной работы студентов 5-6-х курсов лечебного и педиатрического факультетов | под ред. Н. В. Тепловой ; авт.: Н. В. Теплова, С. С. Постников | 2023, Москва, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. клин. фармакологии лечеб. фак. | 0 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192121.pdf&show=dcatalogues/1/5508/192121.pdf&view=true |
| 11. | Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие | А. С. Колбин. | 2022, Москва, ГЭОТАР-Медиа | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html |
| 12. | Методы лучевой диагностики учебное пособие РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. лучев. диагностики и терапии | под ред. А. Л. Юдина. | 2020, Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова | 10 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190635.pdf&show=d catalogues/1/4522/190635.pdf&view=true |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----|---|
| 13. | Профилактика туберкулеза у детей и подростков: учебное пособие | В. А. Стаханов, О.К.Киселевич, А. Н. Юсубова и др | 2021, Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. . | 10 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191608.pdf&show=df&catalogues/1/5213/191608.pdf&view=true |
|-----|--|---|--|----|---|

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online.
8. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
9. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
10. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Сайты медицинских издательств

1. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» - <http://www.knigafund.ru>
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
4. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
5. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
6. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
7. «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
8. Издательство «MediaMedica» — www.consilium-medicum.ru
9. Библиотека Lippincott Williams and Wilkins – <http://LWWPartnerships.com>

Электронные версии журналов

1. «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@mednet.ru

3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
4. «Казанский медицинский журнал»: http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
5. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
6. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
7. «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. National Academy Press (руководства): www.nap.edu

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
3. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
4. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
5. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
- Приложение 2. Индивидуальное задание.
- Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося
- Приложение 4. Характеристика-отзыв.
- Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению

с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приложение 6. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Начальник отдела по производственной практике

(подпись) (инициалы и фамилия)

«___»_____20__г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИМД

(подпись) (инициалы и фамилия)

«___»_____20__г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

(Пироговский университет)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ института

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики «название практики» студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики от Университета назначить директора наименование института ФИО директора/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики руководствоваться программой вид практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики отчет о результатах вид практики представить директору наименование института ФИО директора/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора_ наименование института ФИО директора/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

| | | |
|-------------------|---|-------|
| «____»_____20____ | Проректор по учебной работе | /ФИО/ |
| «____»_____20____ | Начальник юридического отдела | /ФИО/ |
| «____»_____20____ | Начальник отдела документационного обеспечения | /ФИО/ |
| «____»_____20____ | Начальник отдела по производственной практике | /ФИО/ |

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

К приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов _ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование, по местам прохождения наименование практики в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

| № п/п. | ФИО студента | Номер учебной группы | Руководитель практики от Университета (ФИО, должность) | Место прохождения практики |
|--------|--------------|----------------------|--|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Директор _____ института/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить) /ФИО/

«_____» _____ 20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(Пироговский университет)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту института _____
(Ф.И.О. студента)
_____ (наименование института)
обучающемуся по направлению
подготовки (специальности) _____
для прохождения **«Клинической практики педиатрического профиля»**
(наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Содержание практики |
|-------|---|
| 1. | Ознакомиться с клинической работой врача-педиатра |
| 2. | Провести анализ своей работы за время прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля» |
| 3. | Оформить характеристику по результатам прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля» |
| 4. | Оформить отчет о прохождении практики «Клиническая практика педиатрического профиля» |
| 5. | Подготовить письменную работу |
| | К защите практики представить следующие документы: |
| 1. | Индивидуальное задание для прохождения практики |
| 2. | Характеристику руководителя практики «Клиническая практика педиатрического профиля» от организации |
| 3. | Отчет о прохождении практики «Клиническая практика педиатрического профиля» |
| 4. | Письменная работа по результатам практики «Клиническая практика педиатрического профиля» (может быть представлена куратору практики от Университета в печатной или электронной форме) |

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика педиатрического профиля»**

Фамилия И.О. _____

Институт _____, форма обучения _____ Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

| № | Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля» | Критерии оценивания результатов практики / Баллы |
|--------|---|---|
| 1. | Прием больных в медицинской организации. (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 2 | Патронаж новорожденного ребенка (первичный и повторный) на дому с проведением комплекса диагностических исследований и оформлением заключения по результатам патронажа (не менее 5). | 1 балл |
| 3. | Оценка физического, нервно-психическое развития ребенка (Не менее 10 пациентов) | 1 балл |
| 4. | Постановка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 5. | Назначение лабораторных и инструментальных обследований больным с различными заболеваниями. (Не менее 20 пациентов). | 1 балл |
| 6. | Оформление истории развития ребенка в условиях медицинской организации (написание протоколов осмотров, эпикризов). (Не менее 5 историй). | 1 балл |
| 7. | Интерпретация данных инструментальных исследований (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл |
| 8. | Интерпретация данных лабораторных исследований (клинического анализа крови, мочи, кала, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови, бактериологических анализов и др.). (Не менее 15 пациентов). | 1 балл |
| 9. | Консультирование по вопросам рационального вскармливания здорового ребенка до 3 лет жизни, коррекция питания с учетом особенностей ребенка (в том числе подбор смесей для искусственного вскармливания и блюд прикорма). (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 10. | Назначение диетотерапии больному ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл |
| 11. | Составление плана введения прикорма ребенку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл |
| 12. | Составление комплекса профилактических мер ребенку или подростку для профилактики обострений хронического заболевания. (Не менее 5 пациентов) | 1 балл |
| 13. | Составление и контроль проведения иммунопрофилактики ребенку с учетом возраста и состояния здоровья (Не менее 10 пациентов). | 1 балл |
| 14. | Оформление выписки из истории развития ребенка для направления ребенка на госпитализацию или консультацию в диагностическое отделение. (Не менее 5 пациентов). | 1 балл |
| 15. | Подготовка и проведение санитарно-просветительской лекции в медицинской организации для родителей и детей (Не менее 1 прочитанной лекции) | 1 балл |
| Всего: | | 15 (максимальное количество баллов) |

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20_г.

Руководитель организации
Руководитель практики
от организации

Дата

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Круглая печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____

(Фамилия И.О.)

Институт

_____, форма обучения _____, Группа _____,

проходившего практику (название практики) _____

_____ с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
_____/ (подпись)
(Фамилия и
инициалы)

Руководитель профильной
организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

| № п.п. | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Был ознакомлен, в чём расписываюсь | | | | Примечания |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------|
| | | с требованиями охраны труда | с требованиями пожарной безопасности | с требованиями пожарной безопасности | с правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(Пироговский университет)

Отзыв²

на отчет по «Клинической практике педиатрического профиля»
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О. студента)

обучающегося по направлению подготовки (специальности) **«ПЕДИАТРИЯ»**

Форма обучения _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

| 1. Сведения о наличии отчетных документов. | Есть/нет |
|---|--------------------------|
| <i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i> | |
| <i>Отчет о прохождении практики</i> | |
| <i>Характеристика-отзыв</i> | |
| 2. Содержание отчетных документов, представленных студентом | Количество баллов |
| <i>Отчет о прохождении практики</i> | |
| <i>Характеристика-отзыв</i> | |
| 3. Результаты оценки письменной оценки | Количество баллов |
| <i>Письменная работа</i> | |
| ИТОГО | |
| 3. Качество выполнения индивидуального задания | |
| <i>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</i> | |
| | |
| <i>Объем и качество выполнения индивидуального задания</i> | |
| | |

²Оформляется руководителем практики от университета

Оценка: _____
(зачтено/не зачтено)

Экзаменатор _____
(подпись) (Ф.И.О. экзаменатора)

« ___ » _____ 202 ___ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый.....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Директор института /

Начальник отдела

по производственной практике Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

| № | Фамилия Имя Отчество студента | № группы | Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета |
|---|-------------------------------|----------|--|
| <i>Название практики, курс обучения</i> | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Т.д. | | | |
| <i>Название практики, курс обучения</i> | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Т.д. | | | |
| <i>Название практики, курс обучения</i> | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Т.д. | | | |

| Содержание | | Стр. |
|------------|---|------|
| 1 | Раздел 1.Общеположения | |
| 2. | Раздел 2. Содержание практики | |
| 3. | Раздел 3.Организация практики | |
| 4. | Раздел 4.Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики | |
| 5. | Раздел 5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | |
| 6. | Раздел 6.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики | |
| | Приложения: | |
| 1) | Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет) | |
| 2) | Приложение 2. Индивидуальное задание. | |
| 3) | Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося. | |
| 4) | Приложение 4. Характеристика. | |
| 5) | Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| 6) | Приложение 6.Отзыв на отчет по практике | |
| 7) | Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию | |