

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский
медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им
Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
д.м.н., профессор
_____ Л.И.Ильенко

08.07.2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.У.04 Сестринское дело в педиатрии

для образовательной программы высшего образования -
программы БВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

Москва 2026г.

Настоящая программа учебной практики «Сестринское дело в педиатрии» (далее – программа практики) является частью программы БВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы – 31.05.02
Фундаментальная педиатрия.

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Рабочая программа практики подготовлена отделом по производственной практике и кафедрами: пропедевтики внутренних болезней ИМД, пропедевтики детских болезней ИМД, детской хирургии ИМД, (далее – кафедры) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Луценко Николая Николаевича, к.м.н.:

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Луценко Николай Николаевич	к.м.н.	Начальник отдела по производственной практике	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Арутюнов Григорий Павлович	д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
3.	Соколова Анна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
4.	Моисеев Анатолий Борисович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
5.	Вартапетова Екатерина Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
6.	Разумовский Александр Юрьевич	д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой детской хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
7.	Кобзева Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней ИМД (Протокол № от « » 2026г.).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии ИХ (Протокол № от « » 2026г.).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней ИМД (Протокол № от « » 2026г.).

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.				ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом ИМД, протокол № от « » 2026г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 г. и 16 января 2018 г.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря ноября 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 6) Постановление правительства Российской Федерации от 19 июня 2026 года №755 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, в 2026/27 - 2029/30 учебных годах».
- 7) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 8) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 9) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения учебной практики Б.2.О.У.04 «Сестринское дело в педиатрии»: ознакомление с основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностикой.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- Закрепление умений в общении с пациентами, персоналом отделения стационара.
- Ознакомление с клиническими методами обследования пациентов.
- Знакомство с лабораторными видами диагностики.
- Знакомство с инструментальными видами диагностики.

1.2. Вид, тип, способы, форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: практика диагностического профиля.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: непрерывно:

путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Б.1.0.2	Анатомия человека с анатомией ребенка
Б.1.0.4	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.0.5	Биология
Б.1.0.6	Биохимия
Б.1.0.11	Гистология
Б.1.0.16	Иностранный язык
Б.1.0.19	Искусственный интеллект в медицине
Б.1.0.20	История медицины
Б.1.0.21	История России
Б.1.0.23	Латинский язык
Б.1.0.27	Медицинская и биологическая физика
Б.1.0.29	Микробиология, вирусология
Б.1.0.33	Нормальная физиология с физиологией ребенка
Б.1.0.34	Общая и биоорганическая химия
Б.1.0.35	Общая и медицинская генетика
Б.1.0.36	Общая психология, психология детей
Б.1.0.40	Основы Российской государственности
Б.1.0.41	Организация биомедицинских исследований

Б.1.0.42	Основы этики и права в педиатрии
Б.1.0.47	Общая педагогика
Б.1.0.50	Патологическая анатомия
Б.1.0.51	Патофизиология
Б.1.0.52	Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка
Б.1.0.57	Современный русский язык
Б.1.0.64	Уход за детьми терапевтического
профиля	
Б.1.0.67	Физика, математика
Б.1.0.68	Физическая культура и спорт
Б.1.0.69	Философия

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие практики:

Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика педиатрического профиля

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Б.1.0.1 Акушерство и гинекология
- Б.1.0.3 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Б.1.0.7 Ведение пациента на генной терапии
- Б.1.0.8 Внутренние и профессиональные болезни
- Б.1.0.9 Гигиена
- Б.1.0.10 Генная терапия
- Б.1.0.12 Госпитальная педиатрия
- Б.1.0.13 Дерматовенерология
- Б.1.0.14 Детская хирургия
- Б.1.0.15 Иммунология
- Б.1.0.17 Инфекционные болезни
- Б.1.0.18 Инфекционные болезни у детей
- Б.1.0.22 Клиническая фармакология
- Б.1.0.24 Лучевая диагностика
- Б.1.0.25 Медицина катастроф
- Б.1.0.26 Медицинская биохимия
- Б.1.0.28 Медицинская реабилитация
- Б.1.0.30 Медицинское право
- Б.1.0.31 Молекулярная физиология
- Б.1.0.32 Неврология, медицинская генетика
- Б.1.0.38 Общественное здоровье
- Б.1.0.39 Онкология, лучевая терапия
- Б.1.0.42 Основы этики и права в педиатрии
- Б.1.0.43 Основы диагностики генетических заболеваний
- Б.1.0.44 Основы клинической генетики
- Б.1.0.45 Оперативные практические навыки
- Б.1.0.48 Оториноларингология
- Б.1.0.49 Офтальмология
- Б.1.0.53 Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Б.1.0.54 Пропедевтика внутренних болезней
- Б.1.0.55 Психиатрия, медицинская психология
- Б.1.0.56 Психология общения
- Б.1.0.58 Секционный курс
- Б.1.0.60 Стоматология
- Б.1.0.61 Судебная медицина
- Б.1.0.62 Топографическая анатомия
- Б.1.0.63 Травматология и ортопедия
- Б.1.0.65 Факультетская педиатрия
- Б.1.0.66 Фармакология
- Б.1.0.70 Фтизиатрия
- Б.1.0.71 Хирургические болезни
- Б.1.0.72 Эндокринология
- Б.1.0.73 Эпидемиология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практик:

Б.2.0.У.03 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Б.2.0.У.02 От мутации к генотерапии

Б.2.0.П.02 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Б.2.0.П.04 Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля

Б.2.0.П.03 Клиническая практика педиатрического профиля

Б.2.0.П.01 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

4 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1. ИД1 -Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности.
	Уметь:	применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4. ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	современные медицинские технологии, специализированное оборудование
	Уметь:	определить показания для применения медицинских технологий и оборудования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать:	правила пользования и назначения медицинских изделий
	Уметь:	применять медицинские изделия для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения медицинских изделий решения профессиональных задач

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап	6
1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, содержанием и правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике	0,5
1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1
1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	0,5
1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	2
1.5	Проведение вводного инструктажа	0,5
1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1
1.7	Получение студентом индивидуального задания	0,5
2	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
2.1	Лекция 1. Классическая модель опроса и ошибки	2
2.2	Лекция 2. Классическая модель физикального осмотра. Ошибки и трудности трактовки	2
2.3	Лекция 3. Основные лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней	2
2.4	Лекция 4. Основные функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней	2
2.5	Лекция 5. Практические вопросы постановки клизм и газоотводной трубки как этапа подготовки больного к инструментальным методам обследования	2
2.6	Лекция 6. Правила сбора биоматериала	2
2.7	Лекция 7. Термо- и антропометрия, измерение артериального давления, частоты дыхания, сердечных сокращений/пульса, проведение пульсоксиметрии у детей	2
2.8	Лекция 8. Инструментальные методы диагностики	2
3	Производственный этап	52
3.1	Работа в отделениях хирургического и/или педиатрического профиля детской медицинской организации	
3.2	Работа в отделении функциональной диагностики детской медицинской организации	2
3.3	Работа в отделении клинико-лабораторной диагностики детской медицинской организации	2
3.4	Работа в отделении лучевой диагностики детской медицинской организации	2
3.5	Работа в отделении эндоскопии детской медицинской организации	2
4	Самостоятельная работа	16
4.1	Самостоятельное изучение учебной литературы	8
4.2	Оформление отчетной документации	1
4.3	Подготовка к зачету	7

5	Промежуточная аттестация	6
5.1	Зачет	6
	Итого:	96

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Помощь при измерении роста, длины тела пациента (не менее 5 раз).	1 балл
2.	Помощь при проведении взвешивания пациента с отметкой в истории болезни (не менее 5 раз)	1 балл
3.	Помощь при измерении АД, ЧСС, ЧД (не менее 5 раз)	1 балл
4.	Помощь при проведении термометрии с заполнением температурного листа (не менее 10 раз)	1 балл
5.	Помощь при проведении пульсоксиметрии (не менее 5 раз)	1 балл
6.	Помощь в постановке клизм, подготовке к рентгенологическому, эндоскопическому исследованиям (не менее 5 раз)	1 балл
7.	Помощь в заполнения медицинской документации, используемой в хирургических и/или педиатрических отделениях (не менее 10 раз)	1 балл
8.	Помощь в заполнении бланков направлений на исследования (анализы крови, мочи и т.п) (не менее 10 раз)	1 балл
9.	Помощь в укладке пациента для проведения эндоскопических исследований (ЭГДС, ФКС и т.д.) (не менее 2 раз)	1 балл
10.	Помощь в укладке пациента для проведения рентгенологического исследования (рентгенографии, КТ, МРТ и т.д.) (не менее 2 раз)	1 балл
11.	Помощь в укладке пациента для проведения функциональных методов диагностики (ЭКГ, ЭХО-КГ, ФВД и т.д.) (не менее 5 раз)	1 балл
12.	Помощь в сборе суточной мочи, сбор мочи для определения суточной потери белка (не менее 2 раз)	1 балл
13.	Помощь в сборе мочи, для проведения анализа по Зимницкому (не менее 2 раз)	1 балл
14.	Помощь в подсчёте диуреза (не менее 2 раз)	1 балл
15.	Транспортировка биологического материала в лабораторию (не менее 10 раз)	1 балл
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 4 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 3 з.е.

Продолжительность практики 96 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на клинических базах и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации) и клиниках Университета.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» проводится в отделениях хирургического и педиатрического профиля, отделении лучевой диагностики, отделении эндоскопии, отделении функциональной диагностики, отделении клиничко-лабораторной диагностики детских медицинских организаций.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляет руководитель практики от Университета.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Университета проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (в электронном виде);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Университета, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для структурных подразделений организации, где они проходят практику.

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в Университет до 2019г, направляются на практику в организации заказчики. Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики обучающихся «имеющие ограничения возможностей здоровья (ОВЗ)»

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа ОВЗ осуществляется с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики, может. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наличие у обучающегося статуса ОВЗ (справка медико-санитарной экспертизы) и индивидуальная программа реабилитации, а также их копии.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- получить характеристику от руководителя практики от профильной организации;
- подготовить отчет о прохождении практики.
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся не более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку выдает отдел по производственной практике с разрешения деканата, оформленного в форме служебной записки.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимся в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в клиниках Университета, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников клиники (далее – руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Университета. Сведения о руководителях передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Университета.

В случае закрепления за руководителем практики от Университета двух баз практики, он обязан в течение рабочего дня посетить обе базы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику, и заверяет своей подписью.

В отчете по результатам практики указывается объем выполненных студентом работ за время практики. Характеристика и отчет подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется круглой печатью профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики;
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- подписывает отчет о прохождении практики

- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма отчётности по практике – тестирование, защита отчета и характеристики по результатам практики.

4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики;
- непосредственно проводится руководителями практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов письменного тестирования, характеристики и отчета по практике, представленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для зачета.

К зачету допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Условием допуска к промежуточной аттестации является наличие у обучающегося положительной характеристики и отчета о прохождении практики. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие 11 и более баллов в отчете о прохождении практики.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется исходя из суммы баллов, полученных за характеристику, отчет по практике и письменное тестирование.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Раздел	Объективное исследование
	1. Объективное обследование
1	Назовите основные методы объективного исследования пациента (1,2,3,4,5)
2	Что такое «анамнез»?
3	Что описывается в разделе «История настоящего заболевания»?
4	Какие параметры отражаются в паспортной части истории болезни ребенка (1,2,3,4,5,6)
5	Назовите виды анамнеза (1,2)
6	Назовите виды осмотра (1,2)
7	Что такое соматоскопия?
8	Что такое пальпация?
9	Что такое перкуссия?
10	Что такое аускультация?
	2. Антропометрия
1	С использованием каких значений осуществляется оценка индекса массы тела? (1,2)

2	Укажите антропометрические показатели, которые получают при обследовании пациента. (1,2,3,4)
3	Что необходимо для проведения антропометрии детей грудного возраста? (1, 2, 3)
4	Опишите методику измерения массы тела у детей грудного возраста (1, 2, 3, 4)
5	Опишите методику измерения длины тела у детей грудного возраста (1, 2, 3, 4)
6	Опишите методику измерения окружности головы у детей грудного возраста (1, 2, 3)
7	Опишите методику измерения окружности груди у детей грудного возраста (1, 2, 3, 4, 5)
8	Опишите методику измерения массы тела у детей старшего возраста (1, 2, 3, 4)
9	Опишите методику измерения роста у детей старшего возраста (1, 2, 3)
10	С какой целью определяется ИМТ?
	3. Измерение ЧСС, пульса
1	На каких артериях можно определять пульс? (1,2,3,4,5,6,7)
2	Оценка каких показателей проводится при исследовании артериального пульса? (1,2,3,4,5,6)
3	Дайте определение ритмичности пульса
4	Когда пульс называют ритмичным
5	Когда пульс называют аритмичным
6	Средняя частота пульса у ребенка 1 года составляет
7	Средняя частота пульса у ребенка 4-7 лет составляет
8	Средняя частота пульса у ребенка 1 месяца составляет
9	Техника измерения пульса на лучевой и сонной артерии (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
10	Какие показатели определяют при пульсоксиметрии (1,2)
	4. Измерение АД, ЧДД
1	От чего зависит величина артериального давления у здорового ребенка? (1,2,3)
2	Какие виды артериального давления различают? (1,2)
3	Формула для расчета систолического АД у детей старше года
4	Формула для расчета диастолического АД у детей старше года
5	Формула для расчета систолического АД у детей младше года
6	Техника измерения артериального давления у детей (1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10)
7	Техника подсчета частоты дыхания у детей (1,2,3,4,5,6,7,8, 9)
8	Частота дыхания у ребенка 1 года в норме
9	Частота дыхания у ребенка 5 лет в норме
10	Частота дыхания у новорожденного ребенка в норме
	5. Термометрия
1	Перечислите методы термометрии. (1,2)
2	Укажите места измерения температуры тела. (1,2,3,4, 5)
3	Перечислите виды термометров (1,2,3,4,5,6,7)
4	Перечислите достоинства ртутных термометров (1,2,3,4,5,6)
5	Перечислите недостатки ртутных термометров (1,2,3,4)
6	Преимущество безртутного медицинского термометра по сравнению с ртутным
7	Перечислите достоинства электронных термометров (1,2,3,4,5,6)
8	Основной недостаток электронных термометров
9	Перечислите достоинства инфракрасных термометров (1,2,3,4)
10	Перечислите недостатки инфракрасных термометров (1,2,3,4)
	6. Лихорадка
1	Укажите виды лихорадки по высоте. (1,2,3,4)
2	Укажите от чего зависит температура тела человека. (1,2)
3	Техника измерения температуры в подмышечной / паховой области (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

4	Техника измерения температуры тела у детей в прямой кишке (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16)
5	Выделяют следующие периоды лихорадки (1,2,3)
6	Для периода повышения температуры при лихорадке характерно (1,2,3,4)
7	Для периода максимального подъёма температуры характерно (1,2,3,4)
8	Для периода снижения лихорадки характерно (1,2,3)
	7. Осмотр кожи
1	Дайте определение понятию тургор кожи
2	Перечислите виды желтухи по патогенезу (1,2,3)
3	Перечислите виды цианоза (1,2)
4	Дайте определение понятию акроцианоз
5	Перечислите причины снижения эластичности кожи (1,2)
	8. Оценка сознания пациента
1	Назовите два основных вида сознания
2	Перечислите три степени нарушения сознания
3	Дайте определение ступора
4	Дайте определение сопора
5	Дайте определение комы
6	Дайте определение ясного сознания
	9. Общий осмотр
1	Перечислите виды положения тела пациента. (1,2,3)
2	Что такое активное положение пациента?
3	Что такое пассивное положение тела?
4	Что такое вынужденное положение?
5	Как правильно осуществляется пальпация при выявлении отеков
6	Перечислите конституциональные типы телосложения человека (1,2,3)
7	Дайте определение вынужденному положению пациента
8	Перечислите признаки патологических изменений лимфоузлов (1,2,3)
9	Перечислите основные принципы пальпации лимфоузлов (1,2)
	10. Топографические линии и ориентиры
1	Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по передней поверхности. (1,2,3,4,5,6,7)
2	Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по боковой поверхности. (1,2,3)
3	Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по задней поверхности. (1,2,3)
4	Перечислите области верхней части живота. (1,2,3)
5	Перечислите области верхней и средней части живота. (1,2,3)
6	Перечислите области нижней части живота. (1,2,3)
	11. Аускультация легких, сердца, живота
1	Аускультация легких позволяет выслушать (1,2)
2	К основным дыхательным шумам относятся (1,2)
3	К побочным дыхательным шумам относятся (1,2,3)
4	Основные правила аускультации сердца (1,2,3)
5	Аускультация сердца позволяет выслушать (1,2)
6	К основным тонам сердца относятся (1,2)
7	К дополнительным тонам сердца относятся (1,2)
8	С какой целью проводится аускультация живота
9	Какие звуки лучше выслушиваются стетоскопом
10	Какие звуки лучше выслушиваются фонендоскопом

	12. Перкуссия
1	Перкуторный звук имеет следующие характеристики (1,2,3,4)
2	Укажите способы перкуссии (1,2)
3	Укажите основные виды перкуторного звука (1,2,3,4)
4	Укажите что является эталоном ясного легочного перкуторного звука
5	Укажите что является эталоном тупого перкуторного звука
6	Укажите что является эталоном тимпанического перкуторного звука
7	Укажите что является эталоном коробочного перкуторного звука
8	В чем заключается главное отличие ясного легочного перкуторного звука от тимпанического
9	По силе перкуторных ударов выделяют следующие виды перкуссии (1,2,3)
10	В зависимости от целей выделяют следующие виды перкуссии (1,2)
Раздел	Основные функциональные методы исследования
	13. Наложение электродов
1	Укажите место наложения красного электрода при рутинной регистрации ЭКГ
2	Укажите место наложения желтого электрода при рутинной регистрации ЭКГ
3	Укажите место наложения зеленого электрода при рутинной регистрации ЭКГ
4	Укажите место наложения черного электрода при рутинной регистрации ЭКГ
5	Укажите место наложения электрода V1 (красный) при регистрации ЭКГ
6	Укажите место наложения электрода V2 (желтый) при регистрации ЭКГ
7	Укажите место наложения электрода V3 (зеленый) при регистрации ЭКГ
8	Укажите место наложения электрода V4 (коричневый) при регистрации ЭКГ
9	Укажите место наложения электрода V5 (черный) при регистрации ЭКГ
10	Укажите место наложения электрода V6 (синий) при регистрации ЭКГ
	14. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
1	Что означает СМАД
2	Специфические показания для СМАД (1,2)
3	На какую руку накладывается манжета СМАД
4	Преимущества СМАД над домашним мониторированием артериального давления
5	Противопоказания и ограничения к проведению СМАД (1,2,3,4)
5	Укажите типы суточных кривых АД (1,2,3,4)
7	Какие характеристики имеет тип кривой «Dipper»
8	Какие характеристики имеет тип кривой «Non-dipper»
9	Какие характеристики имеет тип кривой «Night-peaker»
10	Какие характеристики имеет тип кривой «Over-dipper»
	15. Исследование функции внешнего дыхания
1	Что понимают под спирометрией
2	Основные параметры, получаемые при спирометрии (1,2,3)
3	Метод спирометрии позволяет определить следующие типы нарушения вентиляции (1,2,3)
4	Взаимосвязь параметров спирометрии время, объем, поток отражается следующими кривыми (1,2)
5	Типичные ошибки при выполнении маневра ФЖЕЛ (1,2,3,4)
6	Характеристики кривой поток-объем (1,2,3)
7	Что означает ФЖЕЛ
8	Что означает индекс Тиффно
9	Что означает ОФВ1
	16. Эхокардиография/ХОЛТЕР
1	Дайте определение понятию «эхокардиография»
2	Перечислите виды эхокардиографии (1,2,3,4)

3	Перечислите показания для стресс-эхокардиографии (1,2,3)
4	Перечислите противопоказания к чреспищеводной эхокардиографии (1,2)
5	Что понимают под «ЭКГ по Холтеру»
6	Подготовка пациента к установке ХОЛТЕР включает (1,2,3)
7	В какое время суток необходимо устанавливать ХОЛТЕР
8	Отличие ЭКГ от ЭКГ по Холтеру (1,2)
9	Какие правила и условия во время проведения ХОЛТЕР должен соблюдать пациент (1,2,3,4,5)
10	Холтеровское мониторирование позволяет (1,2,3,4)
Раздел	Лабораторные методы исследования
	17. Анализ крови
1	Какие основные показатели включает в себя клинический анализ крови? (1,2,3,4,5,6)
2	Опишите порядок подготовки пациента к забору крови для биохимического анализа. (1,2,3)
3	Что означает выражение «сдвиг лейкоцитарной формулы влево»
4	Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно оценить состояние сердечно-сосудистой системы
5	Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно оценить поражение печени
6	Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно оценить состояние мочевыделительной системы
7	Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, указывающие на воспалительный процесс
	18. Анализ мочи
1	Какие группы показателей включает в себя общий клинический анализ мочи? (1,2,3)
2	Как собрать мочу для общего анализа? (1,2,3)
3	Как собирают мочу у детей грудного возраста
4	Перечислите правила сбора мочи для биохимического исследования (1,2,3,4,5)
5	С какой целью может быть проведено исследование мочи по методу Нечипоренко?
6	Какова цель анализа мочи по методу Зимницкого?
7	Как проводится сбор мочи для анализа по методу С. С. Зимницкого?
8	Какие показатели исследуются при анализе мочи по Зимницкому? (1,2)
9	Как проводится сбор мочи для анализа по Нечипоренко? (1,2,3)
10	Что такое «посев крови (мочи)»?
	19. Анализ кала
1	Назовите виды анализов кала (1,2,3)
2	Какая подготовка требуется перед забором материала для анализа кала? (1,2)
3	Как проводится забор материала для общего анализа кала (копрограммы)? (1,2,3,4,5)
4	Что исследуется в общем анализе кала (копрограмме)? (1,2,3)
5	Что такое «креаторея»
	20. Анализы мокроты, мазок из ротоглотки
1	Какая подготовка требуется перед взятием мазка из ротоглотки? (1,2,3,4,5,6,7)
2	Как осуществляется взятие мазка из ротоглотки?
3	В течение какого времени пробирку с биматериалом, взятым из ротоглотки, нужно доставить в лабораторию?
4	Какая подготовка требуется перед сбором материала на общий анализ мокроты
5	Как осуществляется забор материала для общего анализа мокроты
6	Как осуществляется забор материала для микробиологического анализа мокроты
7	Какие параметры определяются в общем анализе мокроты (1,2,3)
	21. Постановка клизмы

1	Перечислите группы диагностических методов, где могут быть использованы клизмы (1,2)
2	Назовите эндоскопические исследования, требующие подготовку с использованием клизм (1,2)
3	Перечислите виды клизм по цели применения (1,2,3)
4	Какова цель применения очистительной клизмы
5	Укажите количество жидкости, необходимое для очистительной клизмы ребёнку 1 года
6	Укажите количество жидкости, необходимое для очистительной клизмы ребёнку 5 лет
7	Укажите количество жидкости, необходимое для очистительной клизмы ребёнку 10 лет
8	Противопоказаниями к применению клизм являются (1,2,3,4,5,6)
9	Кто принимает решение о постановке клизмы
10	Какие эффекты оказывает очистительная клизма (1,2,3)
Раздел	Инструментальные методы исследования
	22. Ультразвуковая диагностика
1	На каком физическом явлении основан метод ультразвуковой диагностики
2	С какой возрастной группы пациентов проводятся ультразвуковые исследования
3	Какой метод инструментального исследования является стартовым в диагностике
4	Может ли УЗИ быть единственным инструментальным методом в диагностике заболевания
5	Какая физическая среда мешает проводить ультразвуковое исследование
6	Назовите неинвазивный инструментальный метод исследования внутренних органов
7	Исследование каких органов включает УЗИ брюшной полости и забрюшинного пространства
8	Что включает в себя подготовка пациента к плановому УЗИ органов брюшной полости
9	Исследование каких органов включает в себя УЗИ забрюшинного пространства
	23. Эндоскопические методы исследования
1	Какие виды эндоскопических исследований проводятся в настоящее время
2	С какого возраста возможно провести фиброэзофагогастроскопию (ФЭГДС)
3	Перечислите органы, которые можно осмотреть при ФГДС
4	Опишите подготовку пациента к ФГДС
5	Каковы диагностические и лечебные возможности ФЭГС
6	Каковы диагностические и лечебные возможности бронхоскопии
7	Какие отделы кишечника можно осмотреть при колоноскопии
8	Какие органы исследуются при цистоскопии
	24. Рентгенологические методы исследования
1	Какие инструментальные методы исследования относятся к лучевым
2	Назовите виды рентгенографии
3	На каком физическом явлении основаны лучевые методы диагностики
4	От чего зависит на обзорной рентгенограмме различия в контрастности тканей (кости, мягкие ткани, легкие)
5	Какие вещества используются для исследования мочевыделительной системы
6	В чем преимущество выполнения компьютерной томографии (КТ) перед рентгенографией
7	В каких случаях проводится ангиография

8	Исследования патологии каких органов позволяет уточнить диагноз радиоизотопное исследование
9	Относится ли метод МРТ к методам лучевой диагностики
10	На чем основан метод исследования МРТ
25. Эндохирургические методы диагностики	
1	Какие инструментальные методы относятся к эндохирургическим
2	Почему лапароскопия относится к малоинвазивным методам диагностики ургентной патологии брюшной полости
3	Показана ли и почему лапароскопия для диагностика острого аппендицита
4	Показана ли и почему лапароскопия для диагностики внутреннего кровотечения
5	Показана ли и почему лапароскопия для диагностики объемных образований брюшной полости
6	С какой целью выполняется торакоскопия и ее преимущества перед торакотомией
7	С какой целью выполняется артроскопия

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике в форме зачёта организуется согласно расписанию занятий и проводится в последний день практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Таблица 5

№	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Баллы
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. ИД1 - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что: – профессионально общался с младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации; с пациентами, их родственниками	1 балл
2	ОПК-4. ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения антропометрического исследования	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения взвешивания пациента с отметкой в истории болезни	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык измерения АД, ЧСС, ЧД	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения термометрии с заполнением температурного листа	1 балл

		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения пульсоксиметрии	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык постановки клизм, подготовке к рентгенологическому, эндоскопическому исследованиям	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык заполнения медицинской документации, используемой в хирургических и/или педиатрических отделениях	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык заполнения бланков направлений на исследования (анализы крови, мочи и т.п)	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык подготовки пациента для проведения эндоскопических исследований (ЭГДС, ФКС и т.д.)	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык подготовки пациента для проведения рентгенологического исследования (рентгенографии, КТ, МРТ и т.д.)	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык подготовки пациента для проведения функциональных методов диагностики (ЭКГ, ЭХО-КГ, ФВД и т.д.)	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык техники сбора суточной мочи, сбор мочи для определения суточной потери белка	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык техники сбора мочи, для проведения анализа по Зимницкому	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык в подсчёте диуреза	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык транспортировки биологического материала в лабораторию	1 балл
3	ОПК-4. ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык применения ростомера при измерении роста	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык применения весов при измерении веса	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык применения тонометра при измерении АД	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык применения термометра при измерении температуры тела	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык применения пульсоксиметра при измерении сатурации	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык применения кружки Эсмарха при постановке клизм	1 балл
4	Количество баллов за характеристику по результатам прохождения практики		1

5	Количество баллов за отчет по результатам прохождения практики	15
6	Количество баллов за письменное тестирование	25
	Итоговое количество баллов:	63

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	44-63
«не зачтено»	0-43

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
1	Пропедевтика детских болезней. [Текст] : [учебное пособие высших учебных заведений] / Воронцов И.М., Мазурин А.В. - СПб., изд. «Фолиант», 2010 - 1003 с.	643	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Found.asp ; http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ ; https://www.twirpx.com/ ; https://www.booksm.ed.com/pediatriya/2437-propedevtika-detskih-bolezney-voroncov-mazurin.html
2	Общий уход за детьми: рук-во к практическим занятиям. [Текст] : [учебное пособие] / Запруднов А.М., Григорьев К.И.- М., изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2015 - 512 с.		https://www.twirpx.com
3	Организация и работа хирургического стационара. Монография Г.Н.Ажигитов М- Медицина 1979, 286.		
4	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебн. пособие/В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. - 16-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2020. - 360 с.		
5	Ройтберг Г. Е. Лабораторная и инструментальная диагностика. :Учебн.пособ / Г. Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2021. – С. 800		
6	Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 668 с.		
7	Учебник Организация ухода за детьми в хирургической клинике А.В.Гераськин, Н.В.Полунина, Т.Н.Кобзева, Н.М.Ашанина Миамед, 2011г.		

8	Номенклатура медицинских услуг (новая редакция). Утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2017 года № 804н. Действует с 01.01.2018. В редакции Приказа Минздрава России от 5 марта 2020 года N 148н (в т.ч. с изменениями вст. в силу 18.04.2020).		
9	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 160 с.		
10	Учебно-методическое пособие по разделам «Первая помощь и основы ухода за детьми», «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля»/ Моисеев А.Б., Вартапетова Е.Е., Верещагина Т.Г., Игонькин А.С., Миронов А.А., Лопанчук П.А. – Москва, РНИМУ им.Н.И.Пирогова МЗ РФ, РДКБ, 2019. – 145 с.		https://rsmu.ru/structure/edu-dept/pf/pf-departments/kafedra-propedevitiki-detskikh-boleznei-pf/for-students/ https://drive.google.com/file/d/1Ka4QNzSmj5qXYsyY2JnxZDA-XUsCZFPm/view
11	Основы семиотики заболеваний внутренних органов / Струтынский А.В., Ройтберг Г.Е., Баранов А.П. – Москва: МедПресс-Информ, 2020. – 304 с.:ил.		https://static-sl.insales.ru/files/1/6252/12187756/original/osn_semiot.pdf
12	Симптоматология и синдромология внутренних болезней. Мелентьев А.С., Мелентьев И.А., Арутюнов Г.П., Рылова А.К. и др. Москва: Умный доктор, 2019. – 464 с.		https://www.03book.ru/upload/iblock/d59/d59b62c5321c7d4a429191b04a39da9a.pdf
13	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 9.21 МБ.		kingmed.info

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online.
8. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
9. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
10. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
11. <http://www.elibrary.ru>.
12. <http://www.studmedlib.ru>.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в

автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- GoogleChrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU LesserGeneralPublicLicense, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник отдела по производственной практике

_____ (подпись) (инициалы и фамилия)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИМД

«___» _____ 20 __ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(Пироговский университет)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ института

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов _____ института, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименования очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану/наименование института ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора/наименование института ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

«___»_____20___	Проректор по учебной работе	/ФИО/
«___»_____20___	Начальник юридического отдела	/ФИО/
«___»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
«___»_____20___	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов _____ курса, обучающихся по направлению
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,
по местам прохождения наименование практики практики
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

*Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить)/ФИО/*

«_____» _____ 20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый !

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг.;
2. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг.;
3. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг.;

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Приложение 3
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту института _____
(Ф.И.О. студента)

обучающемуся по направлению _____
подготовки (специальности) _____
для прохождения _____
производственной практики
«Сестринское дело в педиатрии»
(наименование практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться с современными методами обследования пациентов.
2.	Ознакомиться с работой диагностических отделений.
3.	Ознакомиться с работой педиатрических и/или хирургических отделений.
4.	Провести анализ своей работы за время прохождения практики «Сестринское дело в педиатрии»
5.	Оформить отчет о прохождении практики «Сестринское дело в педиатрии»
6.	Оформить характеристику по результатам прохождения практики «Сестринское дело в педиатрии»
К защите практики представить следующие документы:	
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Отчет о прохождении производственной практики «Сестринское дело в педиатрии»
3.	Характеристику руководителя практики «Сестринское дело в педиатрии»
4.	Результаты письменного тестирования по практике «Сестринское дело в педиатрии»

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

(закрепленной кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 5
к программе практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Институт _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Помощь при измерении роста, длины тела пациента (не менее 5 раз).	1 балл
2.	Помощь при проведении взвешивания пациента с отметкой в истории болезни (не менее 5 раз)	1 балл
3.	Помощь при измерении АД, ЧСС, ЧД (не менее 5 раз)	1 балл
4.	Помощь при проведении термометрии с заполнением температурного листа (не менее 10 раз)	1 балл
5.	Помощь при проведении пульсоксиметрии (не менее 5 раз)	1 балл
6.	Помощь в постановке клизм, подготовке к рентгенологическому, эндоскопическому исследованиям (не менее 5 раз)	1 балл
7.	Помощь в заполнения медицинской документации, используемой в хирургических и/или педиатрических отделениях (не менее 10 раз)	1 балл
8.	Помощь в заполнении бланков направлений на исследования (анализы крови, мочи и т.п) (не менее 10 раз)	1 балл
9.	Помощь в укладке пациента для проведения эндоскопических исследований (ЭГДС, ФКС и т.д.) (не менее 2 раз)	1 балл
10.	Помощь в укладке пациента для проведения рентгенологического исследования (рентгенографии, КТ, МРТ и т.д.) (не менее 2 раз)	1 балл
11.	Помощь в укладке пациента для проведения функциональных методов диагностики (ЭКГ, ЭХО-КГ, ФВД и т.д.) (не менее 5 раз)	1 балл
12.	Помощь в сборе суточной мочи, сбор мочи для определения суточной потери белка (не менее 2 раз)	1 балл

13.	Помощь в сборе мочи, для проведения анализа по Зимницкому (не менее 2 раз)	1 балл
14.	Помощь в подсчёте диуреза (не менее 2 раз)	1 балл
15.	Транспортировка биологического материала в лабораторию (не менее 10 раз)	1 балл
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

Предложения и пожелания:

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О. студента)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(Фамилия и инициалы) (подпись)

Руководитель профильной организации _____ / _____
(Фамилия и инициалы) (подпись)

«___» _____ 20__ г. МП

Приложение 6
к программе практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;

- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____

МП

Приложение 7
к программе практики

Сведения об изменениях в программе _____ практики

(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Изменения в программе _____ практики подготовлены на кафедре _____/отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить нужное) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа _____ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета/заседании отдела производственной практики/заседания директора института (оставить нужное) (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/директора института(подпись) (Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
3)	Приложение 3. Список обучающихся, с которыми был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка (макет)	
4)	Приложение 4. Индивидуальное задание	
5)	Приложение 5. Отчет о прохождении производственной практики	
6)	Приложение 6. Характеристика	
6)	Приложение 7. Сведения об изменениях в программе практики	