

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной сфере»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Медицинское право

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;
- Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», утвержденная приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Учебный план, утвержденный в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Рабочая программа дисциплины «Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве», утвержденная в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.ИД2 Формулирует правовую позицию, опираясь на аргументы и доказательства на русском и иностранных языках в профессиональной сфере	2	1-10
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД2 Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач, представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	2	11, 13, 15, 17, 19
		УК-4.ИД3 Осуществляет деловую переписку, готовит доклады, выступает на конференциях, в том числе международных, на русском и иностранном языках	2	12, 14, 16, 18, 20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 Реализует профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей на русском и иностранном языках	2	21-30

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ОПК-4.ИД2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-4.ИД2	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-4.ИД2	3	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-4.ИД2	4	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-4.ИД2	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-4.ИД2	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-4.ИД2	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-4.ИД2	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-4.ИД2	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-4.ИД2	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-4	УК-4.ИД2	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-4.ИД3	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-4.ИД2	13	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-4.ИД3	14	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.

	УК-4.ИД2	15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-4.ИД3	16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-4.ИД2	17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-4.ИД3	18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-4.ИД2	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-4.ИД3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-5	УК-5.ИД1	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5.ИД1	22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5.ИД1	23	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	24	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	25	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	27	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-5.ИД1	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12, 21, 22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 13, 14, 23, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6, 15, 16, 25, 26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8, 17, 18, 27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 19, 20, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4, установленной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Подберите к каждой фразе функцию в аргументации по медицинскому делу. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аргументация по медицинскому делу		Описание функции в аргументации по медицинскому делу	
A	Ссылка на норму закона.	1	According to the national health care legislation...
B	Формулировка позиции истца.	2	The claimant alleges that the hospital failed to monitor...
C	Вывод о нарушении обязанности заботы.	3	Expert evidence shows that the risk was not explained.
D	Ссылка на экспертное заключение.	4	Therefore, we submit that the duty of care was breached.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

Задание № 2

Подберите к каждому термину определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Термин	
A	The usual level of skill and care expected from a competent doctor.	1	informed consent
B	Failure to meet the required professional standard causing harm	2	standard of care
C	The patient's right to make decisions about their own treatment.	3	medical negligence
D	Agreement to treatment given after being properly informed of risks.	4	patient autonomy

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите порядок устного аргумента по делу о врачебной ошибке. Запишите элементы в верной последовательности.

A	Briefly describe the medical facts and treatment history.
B	Greet the court politely and introduce yourself and your client.
C	Explain your legal argument based on medical malpractice law.
D	State the remedy or outcome you are asking the court to grant.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок, слева направо.

1	2	3	4

Задание № 4

Установите последовательность элементов структуры письменного правового заключения по медицинскому спору. Запишите верную последовательность.

A	Say your conclusion and what you want the court to do.
B	Give the legal rules and standards that apply.
C	Apply those rules to the medical facts.
D	Describe what happened medically (key events and decisions).

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок, слева направо.

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Выберите документы, которые обычно являются важными доказательствами в деле, связанном с информированным согласием.

- A. Medical records
- B. Written consent form
- C. Hospital cafeteria menu
- D. Doctor's notes about the discussion of risks
- E. Patient's social media profile

Ответ:

Задание № 6

Какие из следующих элементов обычно требуются для успешного рассмотрения заявления о медицинской халатности? Выберите все верные варианты.

- A. Duty of care
- B. Breach of duty
- C. Patient's perfect health before treatment
- D. Causation
- E. Damage (harm)

Ответ:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Ответьте на вопрос. Запишите краткий ответ в формате словосочетания на русском языке.

Who usually provides an independent opinion on whether the treatment met professional standards?

Ответ:

Задание № 8

Ответьте на вопрос. Запишите краткий ответ в формате словосочетания на русском языке.

What is the key legal concept requiring doctors to inform patients of risks before treatment?

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Задание № 9

Ответьте на вопрос. Запишите ответ на английском языке.

How can a medical expert's report affect a malpractice case?

Ответ:

Задание № 10

Ответьте на вопрос. Запишите ответ на английском языке.

Why do we question a doctor in court during a medical mistake case?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4, установленной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 11

Установите соответствие фразы и коммуникативной техники, применяемой в профессиональном взаимодействии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коммуникативная техника, применяемая в профессиональном взаимодействии		Фраза, применяемая в профессиональном взаимодействии	
A	Инициирование технического действия в онлайн среде.	1	Can you please explain what... means?
B	Запрос уточнения информации.	2	So, to sum up what we said...
C	Подведение промежуточных итогов.	3	Can I show you my screen?
D	Предложение продолжения взаимодействия	4	I think we should have another meeting next week.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

Задание № 12

Установите соответствие между видами академического или профессионального взаимодействия и примером, иллюстрирующим это взаимодействие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Пример, иллюстрирующий это взаимодействие		Вид академического или профессионального взаимодействия	
A	A lawyer speaks about new medical laws at an international conference.	1	Two universities do a research project together.
B	Two universities write a research article together about patient rights.	2	Asking a specialist for help.
C	A law firm holds an online lesson about telemedicine laws.	3	Joining an online lesson or webinar.
D	A hospital lawyer asks a specialist for advice on a difficult case.	4	Speaking at a big event or conference.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

Задания закрытого типа на установление последовательности**Задание № 13**

Расположите шаги по подготовке к онлайн консультации с иностранным коллегой-юристом в нужной логической последовательности. Запишите верный порядок элементов.

A	Check if your camera and microphone work.
B	Read the case documents and laws before the meeting.
C	Send a short email with the date, time, and link for the meeting
D	Make a short list of main points to discuss.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

1	2	3	4

Задание № 14

Расположите шаги по подготовке презентации по медицинскому праву для вебинара в нужной последовательности. Запишите верный порядок элементов.

A	Decide who will listen and what the main goal is.
B	Make simple slides with key points and examples.
C	Prepare your speech notes and phrases for the audience.
D	Test how to share your screen and check the internet.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Что необходимо применять во время онлайн-конференции по профессиональным вопросам? Выберите все верные варианты.

- A. Turn off your microphone when you don't speak.
- B. Speak when others are speaking to show you are confident.
- C. Check what people see behind you in the camera.
- D. Use clear words like "First...", "Then...", "In conclusion...".
- E. Do not pay attention to technical problems and continue talking.

Ответ:

Задание № 16

Какие элементы необходимо указать в профессиональном профиле для онлайн-ресурсов. Выберите все верные варианты

- A. Short text about your skills.
- B. Only your hobbies.
- C. Your current contacts.
- D. Your work experience and education.
- E. Funny but rude jokes to be interesting.

Ответ:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Ответьте на вопрос. Запишите краткий ответ в формате словосочетания на русском языке.

Which tool is primarily used to hold real time online hearings or meetings?

Ответ:

Задание № 18

Ответьте на вопрос. Запишите краткий ответ в формате словосочетания на русском языке.

What is the term for training delivered via internet platforms to professionals?

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Ответьте на вопрос. Запишите ответ на английском языке.

How can screen sharing improve communication during an online case discussion?

Ответ:

Задание № 20

Ответьте на вопрос. Запишите ответ на английском языке.

Why should lawyers be cautious when discussing cases in professional online forums?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Задание № 21

Установите правильное соответствие фразы и функции в межкультурном медико-правовом диалоге. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция в межкультурном медико-правовом диалоге.		Фраза в межкультурном медико-правовом диалоге.	
A	Запрос информации о правовом учёте культуры.	1	In our country, family members play a big role in making end-of-life decisions.
B	Описание национально-культурной особенности права.	2	Can you please explain how your law works with both religious beliefs and medical rules?
C	Извинение за возможное неуважение к культуре пациента.	3	I am sorry if what I said did not show enough respect for the patient's culture.
D	Поиск решения, учитывающего закон и культурные практики.	4	Let's try to make a discharge plan that follows the law and also respects the family's traditions.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

Задание № 22

Установите соответствие роли и задачи в работе с людьми из разных культур в медицинском праве. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задача в работе с людьми из разных культур в медицинском праве		Роль в работе с людьми из разных культур в медицинском праве	
A	Даёт советы по этическим вопросам, когда культурные и правовые нормы могут конфликтовать.	1	hospital legal counsel
B	Гарантирует соблюдение законов о защите медицинских данных и их передаче за границу.	2	medical ethicist
C	Объясняет правовые требования к согласию, ответственности и правам пациентов.	3	cultural mediator in a hospital
D	Помогает персоналу и пациентам понять культурные особенности и языковой контекст друг друга.	4	data protection officer

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 23

Установите последовательность этапов подготовки презентации о конфиденциальности медицинских данных для международного семинара. Запишите верный порядок элементов.

A	Think about who will listen — their culture and laws (for example, people from the EU, non-EU countries, countries with different legal systems).
B	Choose neutral examples of data security problems from different countries.
C	Explain important ideas like "informed consent" and "data protection" in simple words.
D	Do not use jokes that are only funny for one culture or healthcare system.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок, слева направо

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 24

Установите последовательность этапов подготовки онлайн-встречи между российской больницей и зарубежной клиникой по вопросу телемедицины. Запишите верный порядок элементов.

A	Begin the meeting by introducing your hospital and legal team in a way that is respectful to all cultures. country
B	Send a meeting plan (agenda) before the meeting. Include questions about telemedicine and data protection laws.
C	Find basic information about the healthcare system and how people communicate in your partner's hospital.
D	During the talk, explain the rules of Russian medical law in a way that is easy for a foreign audience to understand.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок, слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 25

Выберите фразы, которые подходят для обсуждения с иностранными коллегами решений о завершении жизни с учетом культурных особенностей.

- A. Could you explain how your country's law works with the cultural and religious side of end-of-life care?
- B. Everyone should agree with our method for stopping life-support.
- C. That model is interesting. How do patients and their families usually feel about it?
- D. Your system is old / not modern.
- E. Let's try to find a way that follows the law and also respects what the patient believes.

Ответ:

Задание № 25

Выберите, какие из этих тем особенно важно обсуждать, когда говорят о правах пациентов с людьми из других стран и культур? Запишите все верные ответы.

- A. Who is usually told first — the patient or their family.
- B. How long people usually wait in local hospitals.
- C. How a patient's consent is written down and in what language.
- D. How people feel about telling the truth to patients with very serious illnesses.
- E. The laws about whether a young person (minor) can give consent.

Ответ:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 27

Ответьте на вопрос. Запишите краткий ответ в формате словосочетания на русском языке.

What is the term for changing the way you treat and talk to a patient to respect their culture?

Ответ:

Задание № 28

Ответьте на вопрос. Запишите краткий ответ в формате словосочетания на русском языке.

What is the main legal duty for keeping patient data safe and private?

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 29

Ответьте на вопрос. Запишите ответ на английском языке.

Why do we need to understand a patient's culture to get their consent for treatment?

Ответ:

Задание № 30

Ответьте на вопрос. Запишите ответ на английском языке.

What can a hospital do to avoid problems when patients refuse treatment for religious reasons?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Задание № 1

Ответ:

A	B	C	D
1	2	4	3

Задание № 2

Ответ:

A	B	C	D
2	3	4	1

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
B	A	C	D

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
D	B	C	A

Задание № 5

Ответ: A, B, D.

Задание № 6

Ответ: A, B, D, E.

Задание № 7

Ответ: медицинский эксперт

Задание № 8

Ответ: информированное согласие

Задание № 9

Ответ: It helps the court decide if the doctor followed the proper medical standards. / It gives the court important information to understand if the doctor's work was good or bad. / The report shows if the doctor acted correctly or made a mistake, which helps the judge make a decision.

Задание № 10

Ответ: We question a doctor in court to see if his story is honest. / To check if the doctor is telling the truth about what happened. / To find out the real facts and understand if the doctor is responsible.

Задание № 11

Ответ:

A	B	C	D
3	1	2	4

Задание № 12

Ответ:

A	B	C	D
4	1	3	2

Задание № 13

Ответ:

1	2	3	4
B	D	C	A

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4
A	B	C	D

Задание № 15

Ответ: A, C, D

Задание № 16

Ответ: A, C, D.

Задание № 17

Ответ: платформа для видеоконференций (видео-конференц-связь)

Задание № 18

Ответ: онлайн тренинг (тренинг онлайн)

Задание № 19

Ответ: Screen sharing allows all participants to view the same documents or slides simultaneously. / Everyone can see the same documents or pictures at the same time.

Задание № 20

Ответ: They must avoid disclosing confidential or identifying information about clients. / They cannot share private information about their clients.

Задание № 21

Ответ:

A	B	C	D
2	1	3	4

Задание № 22

Ответ:

A	B	C	D
2	4	1	3

Задание № 23

Ответ:

1	2	3	4
A	B	C	D

Задание № 24

Ответ:

1	2	3	4
C	B	A	D

Задание № 25

Ответ: A, C, E.

Задание № 26

Ответ: A, C, D, E.

Задание № 27

Ответ: Культурно-компетентная помощь. / Медицинская помощь с учётом культурных особенностей. / Культурно-ориентированный уход.

Задание № 28

Ответ: Конфиденциальность. / Сохранение врачебной тайны. / Обязанность хранить тайну

Задание № 29

Ответ: So that the patient fully understands the information and agrees in a way that fits their culture. / It helps to make sure that information is clear for the patient and their agreement is based on their own values. / It makes sure the patient really understands everything and agrees in a way that is right for their beliefs.

Задание № 30

Ответ: Create clear rules that respect religious beliefs and also follow the law. / Have plans in place that allow for religious needs while still obeying medical laws. / A hospital can make simple rules that respect patients' religion but also follow the law.