

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«История и методология юридической науки»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Медицинское право

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и методология юридической науки».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;
- Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», утвержденная приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Учебный план, утвержденный в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки», утвержденная в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретикометодологическом уровне	1	1, 3, 5, 7, 9
		ОПК-3.ИД2 Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных подходов к правопониманию	1	2, 4, 6, 8, 10
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.ИД2 Формулирует правовую позицию, опираясь на аргументы и доказательства на русском и иностранных языках в профессиональной сфере	1	11-20
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.ИД3 Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта	1	21-30
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области права и совершенствовать методы их осуществления	ПК-1.ИД2 Осуществляет организацию процесса научно-исследовательской деятельности в сфере здравоохранения	1	31, 33, 35, 37, 39
		ПК-1.ИД3 Выявляет перспективные направления исследования правовой науки, используя современные методы и технологии	1	32, 34, 36, 38, 40
ПК-4	Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области права	ПК-4.ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	1	41, 43, 45, 47, 49
		ПК-4.ИД3 Осуществляет применение методик проведения педагогических исследований при разработке учебнометодических материалов в области права	1	42, 44, 46, 48, 50
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1	51, 53, 55, 57, 59
		УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	1	52, 54, 56, 58, 60

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ОПК-3.ИД1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-3.ИД2	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-3.ИД1	3	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД2	4	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД1	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД2	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД1	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД2	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД1	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-3.ИД2	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-4	ОПК-4.ИД2	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.

		13	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-5	ОПК-5.ИДЗ	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		23	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		24	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		25	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		27	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.

		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-1	ПК-1.ИД2	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ПК-1.ИД3	32	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ПК-1.ИД2	33	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-1.ИД3	34	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-1.ИД2	35	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-1.ИД3	36	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-1.ИД2	37	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-1.ИД3	38	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-1.ИД2	39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ПК-1.ИД3	40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-4	ПК-4.ИД1	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ПК-4.ИД3	42	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ПК-4.ИД1	43	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-4.ИД3	44	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-4.ИД1	45	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.

	ПК-4.ИД3	46	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-4.ИД1	47	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-4.ИД3	48	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ПК-4.ИД1	49	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ПК-4.ИД3	50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-5	УК-5.ИД1	51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5.ИД2	52	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5.ИД1	53	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД2	54	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	55	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД2	56	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	57	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД2	58	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	59	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-5.ИД2	60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12, 21, 22, 31, 32, 41, 42, 51, 52	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 13, 14, 23, 24, 33, 34, 43, 44, 53, 54	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6, 16, 25, 26, 35, 36, 45, 46, 55, 56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8, 17, 18, 27, 28, 37, 38, 47, 48, 57, 58	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 19, 20, 29, 30, 39, 40, 49, 50, 59, 60	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между ключевыми этапами развития юридической науки и примерами толкования правовых норм в условиях пробелов или коллизий, границ с подробно описанными процессами в медицинском праве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ключевые этапы развития юридической науки		Примеры толкования правовых норм	
а	Формально-юридическая школа (XIX в.) (Опора только на текст закона)	1	Разрешение коллизии в трансплантации органов через обращение к национальным традициям страны.
б	Историческая школа права (нач. XIX в.) (Опора на традиции и культуру)	2	Анализ конфликта между федеральными и региональными нормами о госпитализации с опорой на статистику в области психического здоровья.
в	Теория естественного права (XVII–XVIII вв.) (Опора на справедливость и разум)	3	Заполнение пробела в праве на информированное согласие через принципы справедливости и разума.
г	Нормативно-позитивный метод (совр. этап) (Опора на систему норм и сбор данных)	4	Буквальное применение старых норм к современным медицинским учреждениям, без учёта цифровизации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите правильное соответствие между названием метода научного исследования и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода		Понятие метода	
а	Эмпирический метод	1	Метод исследования правовых явлений в их развитии во времени, в связи с конкретными историческими условиями и этапами эволюции государства и права.
б	Сравнительно-правовой метод	2	Метод анализа юридических норм по их тексту, структуре, логике и терминологии, с учетом внутренней согласованности в рамках действующего законодательства.
в	Историко-правовой метод	3	Метод, опирающийся на непосредственное изучение правовой действительности: наблюдение, опросы, анализ правоприменительных документов, статистики и других фактических данных.
г	Формально-юридический (догматический) метод	4	Метод, рассматривающий право как целостное образование, в котором нормы, институты и отрасли связаны между собой и образуют упорядоченное единство.

д	Системный метод	5	Метод изучения права путем сопоставления правовых систем, отраслей и институтов разных государств для выявления сходств, различий и общих закономерностей.
---	-----------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов развития юридической науки, расположив указанные элементы в хронологическом порядке (от более раннего к более позднему)

а	Этап становления профессиональной юридической доктрины: развитие университетской юриспруденции, глоссаторских и постглоссаторских школ.
б	Этап институционализации и дифференциации юридической науки: развитие отраслевых исследований, усложнение методологии, междисциплинарные подходы.
в	Период зарождения юридической науки: формирование правовых представлений и первых научных подходов в рамках ранних правовых систем.
г	Период формирования теоретических основ юридической науки: развитие концепций естественных прав человека, идеи общественного договора и правового государства.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок проведения клинического интервью, слева направо

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность смены основных подходов к правопониманию в юридической науке, расположив элементы в логически выверенной последовательности (от более ранних, классических подходов к более поздним и сложным)

а	Понимание права как выражения естественных, неотчуждаемых прав и свобод личности, существующих независимо от государственной воли и текста закона.
б	Понимание права как системы общеобязательных норм, исходящих от государства и формально закрепленных в законе, обеспеченных механизмом государственного принуждения.
в	Понимание права как многоуровневого социального феномена, сочетающего нормативный, ценностный, социокультурный и коммуникативный аспекты, ориентированного на интеграцию различных подходов.
г	Понимание права как особой ценности и способа закрепления базовых правовых ценностей (справедливость, свобода, достоинство), с акцентом на аксиологическое измерение права.
д	Понимание права как особого порядка формального равенства и свободы, ограничивающего публичную власть и защищающего автономию личности посредством юридических средств.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередность проведения диагностики этапов общей характеристики возрастного развития, слева направо

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В рамках современной юридической науки обсуждается вопрос: что позволяет отличить право от иных социальных норм (нравственности, обычаев, корпоративных правил), не отрицая его ценностного и

социального характера. Какой вариант наиболее точно передает специфику права как юридического явления?

- а) Право – это любые социальные правила поведения, поддерживаемые общественным мнением
- б) Право – это совокупность исходящих от государства общеобязательных норм поведения, формально закрепленных в официальных источниках и обеспеченных государственным принуждением
- в) Право – это совокупность естественных, неотчуждаемых прав и свобод человека, существующих независимо от государства
- г) Право – это любые правила поведения, соблюдение которых обеспечивает порядок в обществе

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Гражданин Н. считает, что раз любое установленное государством правило обязательно и обеспечено принуждением, то любой приказ государства является правом. Юрист указывает, что современные подходы к правопониманию учитывают не только исходящий от государства характер норм, но и их связь с правами человека и справедливостью.

Вопрос: можно ли, с точки зрения современных подходов к правопониманию, отождествлять любое государственное веление с правом?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Учение о принципах, подходах и способах научного познания государственно-правовых явлений, раскрывающее философские основания юридической науки, систему общенаучных и специальных методов исследования права, а также логику и структуру научного исследования, в современной юриспруденции обозначается термином юридической науки.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Право в современной юридической науке обычно понимается как система общеобязательных, формально определённых норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на регулирование общественных отношений. Такое понимание права в теории часто называют.....

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: как с точки зрения современных подходов к правопониманию следует оценить позицию данного юриста и что в ней упускается?

Юрист-практик, работающий в органах государственной власти, утверждает, что право полностью сводится к «тому, что написано в законе», а разговоры о справедливости и правах человека считает ненужной философией. Гражданин указывает, что некоторые «законные» решения выглядят явно несправедливыми, но юрист отвечает: «Если это предусмотрено законом, значит, это и есть право».

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: что именно, помимо текстов законов, входит в предмет юридической науки согласно современному пониманию?

Студент говорит: «Юридическая наука – это просто набор знаний о законах». Преподаватель поправляет его и объясняет, что юридическая наука изучает не только тексты законов, но и связи с обществом, а также использует специальные методы исследования.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4, установленной рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между видом юридической аргументации и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид юридической аргументации		Характеристика	
а	Нормативная аргументация	1	Обоснование правовой позиции ссылками на решения судов, сложившуюся практику и стандартные подходы к толкованию.
б	Фактическая аргументация	2	Обоснование правовой позиции ссылками на юридические нормы: статьи законов, подзаконные акты, международные договоры.
в	Прецедентная аргументация	3	Обоснование правовой позиции ссылками на обстоятельства дела, доказательства, документы, показания, статистику.
г	Доктринальная аргументация	4	Обоснование правовой позиции ссылками на научные труды, позиции известных юристов, выводы юридической науки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 12

Установите соответствие между логическим приёмом юридической аргументации и ситуацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Логический приём		Ситуация	
а	Дедукция	1	В суде юрист заявляет: «Ситуация сторон во многом аналогична отношениям по договору поручения, поэтому к спору следует по смыслу применить нормы о поручении».
б	Индукция	2	В своём выступлении юрист говорит: «Закон прямо устанавливает, что за такое деяние наступает административная ответственность. В рассматриваемом деле есть все признаки этого деяния, следовательно, должна наступить административная ответственность».

в	Аналогия	3	В своём заключении юрист пишет: «Эта позиция соответствует взглядам, изложенным в работах известных учёных-юристов и разъяснениям высшей судебной инстанции, что подтверждает её обоснованность».
г	Ссылка на прецедент	4	В отзыве по делу юрист пишет: «В большинстве похожих дел суды признавали недействительными договоры с такими же условиями, поэтому можно сделать вывод, что и в данном случае договор подлежит признанию недействительным».
д	Ссылка на авторитет	5	В апелляционной жалобе юрист отмечает: «По делу Иванова против Петрова суд округа уже указал, что подобные условия договора нарушают баланс интересов сторон, поэтому и в настоящем деле следует прийти к тому же выводу».

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность шагов построения письменной правовой позиции по делу.

а	Изложение фактических обстоятельств дела
б	Указание правовых норм и их толкование
в	Выделение спорного правового вопроса

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность шагов построения письменной правовой позиции по делу (слева направо)

1	2	3

Задание № 14

Установите правильную последовательность этапов подготовки устного выступления юриста в состязательном процессе.

а	Подбор и структурирование аргументов и контраргументов
б	Анализ материалов дела и формулирование позиции
в	Отбор правовых норм и судебной практики для обоснования
г	Репетиция речи с учётом возможных вопросов оппонента и суда

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность этапов подготовки устного выступления юриста в состязательном процессе (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Юрист готовит письменное заключение по делу. В тексте он подробно описывает обстоятельства дела и доказательства, затем приводит ссылки на нормы закона и указывает, что в нескольких аналогичных делах суд уже занимал такую же позицию. После этого юрист формулирует итоговый вывод и предложение для суда.

Какой элемент правовой аргументации здесь играет ключевую роль для убедительности позиции?

- а) Только подробное изложение фактических обстоятельств
- б) Сочетание ссылок на закон и судебную практику
- в) Только указание на мнение клиента

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Студент готовит письменную правовую позицию по делу и ограничивается только перечислением статей закона без описания фактов дела, без анализа того, как эти нормы связаны с обстоятельствами, и без каких-либо пояснений. Преподаватель говорит, что такую работу нельзя признать полноценной правовой аргументацией.

Вопрос: можно ли согласиться с тем, что простого перечисления статей закона недостаточно для обоснования правовой позиции?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Деятельность юриста по обоснованию выбранного решения по делу, направленная на убеждение суда, другой стороны или клиента в правильности правовой позиции с помощью логических доводов, доказательств и ссылок на право, называется правовая ...

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Умение юриста ясно излагать факты, последовательно ссылаться на нормы права, приводить примеры из практики и отвечать на возражения оппонента в суде относится к важнейшему профессиональному навыку, который называется умением обосновывать

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие элементы юридической аргументации необходимо добавить, чтобы позиция стала более обоснованной и соответствовала современным требованиям к правовой аргументации?

Студент готовит правовую позицию для участия в учебном судебном процессе. В черновике он указал только статьи закона и итоговый вывод: «Иск подлежит удовлетворению». Преподаватель отмечает, что такая позиция выглядит слабой и недостаточно убедительной.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какие знания и умения, помимо знания норм права, необходимы юристу для эффективного письменного и устного

обоснования правовой позиции по делу?

В группе обсуждается вопрос: достаточно ли юристу просто знать нормы права, чтобы успешно выступать в состязательном процессе. Одни студенты утверждают, что главное – это «знать статьи», другие говорят, что не менее важно уметь убеждать суд, логично строить речь и подбирать доказательства.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 21

Установите соответствие между элементом действия нормативного правового акта и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент действия акта		Определение	
а	Действие акта во времени	1	Указание на территорию, в пределах которой нормы акта подлежат обязательному применению.
б	Действие акта в пространстве	2	Указание на круг общественных отношений (сферу регулирования), на которые распространяются положения акта.
в	Действие акта по кругу лиц	3	Указание на момент вступления акта в силу, срок его действия и основания прекращения действия.
г	Предметное действие акта	4	Указание на тех субъектов (граждан, организации, органы власти), на которых распространяется акт.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 22

Установите соответствие между структурным элементом нормативного правового акта и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Структурный элемент НПА		Характеристика	
а	Наименование акта	1	Независимая часть текста, раскрывающая цели, мотивы и основания принятия акта, не содержащая нормативных предписаний.
б	Преамбула	2	Часть акта, включающая схемы, формы, перечни, таблицы и иные материалы, на которые прямо ссылаются нормы акта.
в	Статья (норма)	3	Раздел, закрепляющий порядок вступления акта в силу, прекращения действия и иные переходные моменты.
г	Заключительные положения	4	Слова, указывающие вид акта и кратко отражающие предмет правового регулирования.
д	Приложение к акту	5	Основная часть, состоящая из статей, содержащих нормативные предписания и регулирующих отношения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 23

Установите правильную последовательность определения сфер действия нормативного правового акта при его подготовке.

а	Определение территории действия акта (в каких границах он применяется)
б	Определение момента вступления акта в силу (когда акт начинает действовать)
в	Определение предмета правового регулирования (какие отношения регулируются)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность определения сфер действия нормативного правового акта при его подготовке (слева направо)

1	2	3

Задание № 24

Установите правильную последовательность основных шагов при подготовке проекта нормативного правового акта, связанных с определением его содержания и пределов действия.

а	Определение круга общественных отношений, которые требуют правового регулирования (существо вопроса)
б	Определение круга субъектов и территории, на которые будет распространяться проект акта
в	Формулирование цели правового регулирования и основных задач проекта акта
г	Установление момента вступления проекта акта в силу и, при необходимости, срока его действия

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность основных шагов при подготовке проекта нормативного правового акта (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 25

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

При подготовке проекта регионального закона юрист сформулировал нормы, регулирующие вопросы землепользования, но в тексте не указал, что закон действует только на территории конкретного субъекта РФ, и не прописал момент вступления закона в силу.

Вопрос: как можно охарактеризовать определение сфер действия проекта закона?

- а) Полностью определены предметная, пространственная и временная сферы действия
- б) Определена только предметная сфера, но не определены пространственная и временная сферы
- в) Определены только пространственная и временная сферы, но не определена предметная сфера

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 26

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

При разработке проекта приказа министерства юрист определил:

- что приказ регулирует порядок приёма граждан на личный приём;
- что приказ действует на всей территории Российской Федерации;
- что он распространяется на работников центрального аппарата и территориальных органов министерства;

– что приказ вступает в силу через 10 дней после официального опубликования.

Вопрос: верно ли, что юрист установил предметную, пространственную, личную и временную сферы действия проекта приказа?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 27

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Определение круга общественных отношений, на которые распространяется действие нормативного правового акта (то, что именно он регулирует), в теории обозначается как ... сфера действия нормативного правового акта.

Ответ:

Задание № 28

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Определение того, на какой территории действуют нормы проекта закона (на всей территории государства, на территории субъекта, муниципального образования и т.п.), связано с установлением действия нормативного акта в

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 29

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие элементы, связанные с пространственной, временной и предметной сферой действия акта, необходимо дополнительно определить и отразить в проекте положения?

Юристу поручено подготовить проект положения об отделе университета. Проект должен регулировать вопросы организации работы отдела и обязанностей сотрудников. В черновом варианте юрист описал функции отдела и его структуру, но не указал, с какого момента документ применяется, в отношении каких подразделений университета он действует и какие категории работников попадают под его действие.

Ответ:

Задание № 30

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: почему для качественного проекта нормативного правового акта о благоустройстве необходимо четко определить его пространственную, временную и предметную сферу действия, и какие последствия может иметь их отсутствие?

При обсуждении проекта муниципального правового акта о благоустройстве территории один из разработчиков предлагает включить в текст только общие требования к содержанию дворов и улиц, не указывая, на какую территорию акт распространяется и с какого момента он вводится в действие.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен проводить научные исследования в области права и совершенствовать методы их осуществления)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 31

Установите соответствие между этапом научного юридического исследования и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап исследования		Содержание этапа	
а	Постановка научной проблемы	1	Краткое обозначение конечного результата, к которому стремится исследователь.
б	Формулировка цели исследования	2	Определение перечня конкретных шагов, которые необходимо выполнить для достижения цели.
в	Формулировка задач исследования	3	Формулирование научного предположения о возможном объяснении проблемы или пути её решения, подлежащего проверке.
г	Выдвижение гипотезы	4	Определение того, в чём состоит недостаточность имеющихся знаний, какие противоречия или пробелы требуют изучения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 32

Установите соответствие между элементами научного исследования и их краткими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент научного исследования		Характеристика	
а	Объект исследования	1	Краткое формулирование результата, которого планируется достичь в ходе исследования.
б	Предмет исследования	2	Конкретная тема, сформулированная в виде названия исследования или работы.
в	Цель исследования	3	Совокупность свойств, связей и отношений объекта, которые подлежат непосредственному изучению.
г	Задачи исследования	4	Совокупность вопросов, которые необходимо решить для достижения цели (перечень шагов исследования).
д	Тема исследования	5	Область действительности (сфера общественных отношений, институт, процесс), на которую направлено исследование.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 33

Установите правильную последовательность первых шагов при планировании научного юридического исследования.

а	Определение объекта и предмета исследования
б	Выбор и уточнение темы исследования
в	Постановка научной проблемы

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность первых шагов при планировании научного юридического исследования (слева направо)

1	2	3

Задание № 34

Установите правильную последовательность основных этапов эмпирического юридического исследования.

а	Сбор эмпирических данных (документы, опросы, наблюдение)
б	Определение цели и задач эмпирического исследования
в	Обработка и анализ полученных данных
г	Формулирование выводов и рекомендаций

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность основных этапов эмпирического юридического исследования (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 35

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Юрист-исследователь изучает эффективность применения новой нормы процессуального закона. Он: анализирует судебные решения за последние два года; систематизирует статистику исходов дел; проводит опрос судей и адвокатов о проблемах применения нормы.

Вопрос: Какой вид методов исследователь использует в основном?

- а) Теоретические (анализ понятий, логическое моделирование)
- б) Эмпирические (изучение практики, сбор фактических данных)
- в) Сравнительно-правовые (сопоставление правовых систем разных стран)

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 36

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В ходе работы над темой диссертации магистрант сформулировал проблему, определил объект и предмет, собрал теоретический и практический материал. На этом этапе он выдвинул предположение о том, что противоречия правового регулирования можно устранить через изменение критериев разграничения компетенции органов власти, и планирует проверить это предположение.

Вопрос: можно ли считать, что в описанной ситуации магистрант сформулировал гипотезу исследования?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 37

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Определение круга общественных отношений, на которые распространяется действие нормативного правового акта (то, что именно он регулирует), в теории обозначается как ... сфера действия нормативного правового акта

Ответ:

Задание № 38

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Более широкая область действительности, на которую направлено научное исследование (например, система органов государственной власти, семейные правоотношения, уголовно-процессуальная деятельность), в теории обозначается как ... исследования, а более узкий аспект, конкретные свойства и связи внутри этой области – как ... исследования.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 39

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие ключевые элементы научного юридического исследования он должен дополнительно определить?

Магистрант планирует исследование на тему: «Проблемы реализации права на защиту в уголовном судопроизводстве». Пока он описал только актуальность своего исследования.

Ответ:

Задание № 40

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какие методы научного юридического исследования целесообразно использовать и почему их сочетание полезно?

Исследователь изучает влияние изменений в гражданском законодательстве на судебную практику по защите прав потребителей и хочет получить теоретически и практически значимый результат.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-4, установленной рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области права)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 41

Установите соответствие между элементом учебно-методического обеспечения дисциплины и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент учебно-методического обеспечения дисциплины		Назначение	
а	Рабочая программа дисциплины	1	Документ, в котором отражаются перечень и структура контрольных заданий, критерии и формы оценки результатов обучения.
б	Фонд оценочных средств (ФОС)	2	Документ, определяющий цели, планируемые результаты обучения, содержание тем, виды занятий и формы контроля.

в	Учебно-методические рекомендации	3	Материал, в котором содержатся практические задания, тесты, кейсы и иные средства текущего и итогового контроля.
г	Список основной и дополнительной литературы	4	Перечень источников, необходимых для самостоятельного изучения дисциплины и подготовки к занятиям.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 42

Установите соответствие между видом учебного задания по праву и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид учебного задания		Характеристика	
а	Тестовое задание	1	Задание, в котором студент анализирует конкретную жизненную или судебную ситуацию и формулирует правовую позицию.
б	Задание на составление документа	2	Задание, предполагающее выбор одного правильного варианта или комбинации вариантов из предложенных.
в	Кейс (ситуационная задача)	3	Задание, требующее самостоятельной разработки процессуального или иного юридического документа по условиям.
г	Вопрос для устного опроса	4	Краткая формулировка, требующая логичного и связного устного ответа без развернутой письменной части.
д	Задание открытого типа с развернутым ответом	5	Задание, предполагающее самостоятельное изложение позиции, аргументации и выводов в письменной форме.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 43

Установите правильную последовательность первых шагов при разработке учебно-методического обеспечения дисциплины по праву.

а	Определение целей и планируемых результатов обучения по дисциплине
б	Определение состава и структуры фонда оценочных средств
в	Анализ требований ФГОС и ООП к результатам освоения дисциплины

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность первых шагов при разработке учебно-методического обеспечения дисциплины по праву (слева направо)

1	2	3

Задание № 44

Установите правильную последовательность этапов разработки комплекса заданий для ФОС по дисциплине «История и методология юридической науки».

а	Определение, какие результаты обучения (компетенции, индикаторы) подлежат оценке
б	Выбор типов заданий (тесты, кейсы, задания открытого типа и др.)
в	Составление формулировок конкретных заданий и вариантов ответов (при необходимости)
г	Определение критериев оценивания и формы фиксации результатов

Запишите соответствующую последовательность этапов разработки комплекса заданий для ФОС по дисциплине «История и методология юридической науки» (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 45

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Преподаватель разрабатывает фонд оценочных средств по дисциплине. Он создал несколько тестов на знание терминов и дат, но не включил задания, позволяющие проверить умение анализировать правовые тексты, формулировать правовую позицию и применять методы юридической науки.

Вопрос: как можно оценить такой фонд оценочных средств с точки зрения полноты оценки результатов обучения?

- а) Фонд оценочных средств является достаточным, так как проверяет знание фактов
- б) Фонд оценочных средств является частично достаточным, так как оценивает только знание, но не умения и навыки
- в) Фонд оценочных средств избыточен, так как содержит слишком много видов заданий

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 46

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Преподаватель по дисциплине «История и методология юридической науки» включил в фонд оценочных средств следующее задание: студентам предлагается фрагмент судебного акта, а также спорная научная статья; необходимо проанализировать позицию суда и автора, указать, какие методы юридической науки использованы, и аргументировать собственную позицию.

Вопрос: соответствует ли такое задание целям формирования и оценки исследовательских и аналитических навыков у магистрантов-юристов?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 47

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Системно оформленный комплект документов (рабочая программа, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы, перечень литературы), обеспечивающий реализацию и контроль освоения дисциплины, в учебном процессе обычно называют ... обеспечением дисциплины.

Ответ:

Задание № 48

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Совокупность контрольно-оценочных материалов (заданий, тестов, ситуационных задач, критериев оценивания), предназначенных для проверки достижения планируемых результатов освоения

дисциплины, называется ... оценочных средств по дисциплине.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 49

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие ключевые элементы необходимо добавить, чтобы обеспечить полноценное учебно-методическое сопровождение дисциплины?

Преподаватель готовит учебно-методическое обеспечение дисциплины «История и методология юридической науки» для магистров. В проекте учебно-методического обеспечения он указал только список литературы и краткий тематический план.

Ответ:

Задание № 50

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: зачем при разработке учебно-методического обеспечения дисциплины по праву важно сочетать различные типы заданий (тесты, кейсы, открытые вопросы)?

Преподаватель планирует включить в фонд оценочных средств только тесты с выбором ответа, но коллеги рекомендуют дополнить их кейс-заданиями и заданиями открытого типа по дисциплине «История и методология юридической науки».

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5, установленной рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 51

Установите соответствие между понятием и его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Краткая характеристика	
а	Межкультурное взаимодействие	1	Сосуществование и различие языков, религий, правовых традиций и ценностей в обществе.
б	Культурное разнообразие	2	Склонность оценивать другие культуры через призму собственной как «лучшей» или «нормальной».
в	Межкультурная компетентность юриста	3	Взаимодействие представителей разных культур в профессиональной или общественной среде.
г	Этноцентризм	4	Способность учитывать культурные различия и эффективно общаться в профессиональной сфере.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 52

Установите соответствие ситуацией и наиболее корректным действием юриста в межкультурной профессиональной коммуникации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Действие	
а	Переговоры с партнёрами из другой правовой культуры	1	Говорить медленно, избегать сложных выражений, уточнять понимание.
б	Консультация иностранного клиента, слабо владеющего русским языком	2	Использовать ясный, нейтральный язык, избегать культурно специфичных шуток и жаргона.
в	Обсуждение на семинаре правовых традиций разных стран	3	Использовать уничижительные сравнения правовых систем.
г	Совместное составление договора с зарубежным партнёром	4	Строить обсуждение на уважительном сравнении, избегая стереотипных оценок.
д	Переписка по электронной почте с зарубежным коллегой	5	Учитывать различия правовых и деловых норм, согласовывать формулировки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 53

Установите правильную последовательность действий юриста при анализе правового явления в межкультурном контексте.

а	Учитывать историко-культурные особенности страны (правовой традиции, ценности).
б	Изучить формально-юридическое содержание нормы (текст, источники).
в	Сравнить интерпретации и практику применения нормы в разных правовых культурах.

Запишите соответствующую последовательность действий юриста при анализе правового явления в межкультурном контексте (слева направо)

1	2	3

Задание № 54

Установите правильную последовательность шагов при подготовке к межкультурным юридическим переговорам.

а	Изучить культурные и правовые особенности партнёров (деловой этикет, стиль аргументации).
б	Определить цели переговоров и ключевые правовые позиции.
в	Подготовить материалы с учётом возможных культурных различий (примеры, формулировки).
г	Проанализировать возможные ожидания и интересы другой стороны.

Запишите соответствующую последовательность шагов при подготовке к межкультурным юридическим переговорам (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 55

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

На семинаре по истории и методологии юридической науки обсуждаются особенности континентальной и англо-американской правовых систем. Один из студентов даёт оценку: «Их система хаотична и примитивна по сравнению с нашей».

Вопрос: какая реакция преподавателя лучше всего демонстрирует учёт культурного и правового

разнообразия?

- а) Согласиться, чтобы не провоцировать спор на занятии
- б) Корректно указать на недопустимость стереотипных оценок и предложить сравнить системы по объективным критериям
- в) Прервать обсуждение и запретить любые сравнения правовых систем

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 56

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Преподаватель по дисциплине «История и методология юридической науки» предлагает магистрантам следующее задание: студентам даются фрагменты текстов о развитии правовых систем в разных странах, содержащие эмоционально окрашенные и стереотипные высказывания о «отсталости» или «превосходстве» отдельных правовых культур. Необходимо: выявить стереотипные и некорректные формулировки; переписать фрагменты в нейтральной научной форме; кратко указать, почему подобные оценки недопустимы в профессиональной юридической коммуникации.

Вопрос: можно ли считать, что такое задание направлено на формирование и оценку компетенции способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 57

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Способность юриста осознавать различия правовых традиций, уважительно относиться к иным культурным ценностям и адаптировать свою профессиональную коммуникацию к многообразию культур в ходе взаимодействия называется ...культурной (профессиональной) компетентностью юриста.

Ответ:

Задание № 58

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Умение анализировать правовые явления с учётом исторического и культурного контекста разных стран и правовых традиций является проявлением универсальной компетенции, формулируемой как способность учитывать ... в процессе межкультурного взаимодействия.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 59

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: что магистр должен добавить в исследование, чтобы продемонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия?

Магистрант пишет работу по истории юридической науки, сравнивая развитие правовой доктрины в разных странах. Он описывает только нормы и концепции, не затрагивая культурные, религиозные и

социальные особенности.

Ответ:

Задание № 60

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: каким образом выполнение такого задания способствует формированию способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия у магистрантов-юристов?

Преподаватель предлагает студентам проект: подготовить сравнительный анализ двух конституционных традиций (например, российской и германской) с учётом их историко-культурных особенностей.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «История и методология юридической науки»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
4	1	3	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
3	5	1	4	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
в	а	г	б

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	д	г	в

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: признаки права: формальная определённость, государственное принуждение, общеобязательность.

Задание №6

Ответ: б

Обоснование выбора: современное правопонимание требует соответствия норм правам человека и справедливости, а не только государственному принуждению.

Задание №7

Ответ: методология.

Задание № 8

Ответ: нормативным (позитивистским) правопониманием.

Задание № 9

Ответ: Позиция юриста основана на **нормативистском** подходе, который игнорирует связь права с правами человека и справедливостью.

Задание № 10

Ответ: право и государство как социальные явления, закономерности функционирования правовой системы и механизм правового регулирования.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г	д
2	4	1	5	3

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
а	в	б

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание №15

Ответ: б

Обоснование выбора: сочетание ссылок на закон и судебную практику исключает субъективизм.

Задание №16

Ответ: а

Обоснование выбора: одних статей недостаточно — нужна их связь с фактами и логический вывод.

Задание №17

Ответ: аргументация

Задание № 18

Ответ: правовую позицию (юридическую аргументацию)

Задание № 19

Ответ: уточнить факты дела, их связь с нормами закона, ссылки на судебную практику и сделать логический вывод.

Задание № 20

Ответ: логика, анализ фактов, умение убеждать

Задание № 21

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 22**Ответ:**

а	б	в	г	д
4	1	5	3	2

Задание № 23**Ответ:**

1	2	3
в	а	б

Задание № 24**Ответ:**

1	2	3	4
в	а	б	г

Задание № 25**Ответ:** б

Обоснование выбора: предметная, пространственная и временная сферы — три обязательных элемента любого нормативного акта. Без двух последних действие закона считается юридически неопределённым.

Задание № 26**Ответ:** а

Обоснование выбора: определены предмет, территория, круг лиц и срок вступления.

Задание № 27**Ответ:** предметная**Задание № 28****Ответ:** пространстве**Задание № 29**

Ответ: необходимо указать: территорию действия, момент вступления в силу и круг лиц.

Задание № 30

Ответ: без территории, срока и круга лиц акт неопределён — его невозможно применить.

Задание № 31**Ответ:**

а	б	в	г
4	1	2	3

Задание № 32**Ответ:**

а	б	в	г	д
5	3	1	4	2

Задание № 33**Ответ:**

1	2	3
б	в	а

Задание № 34

Ответ:

1	2	3	4
Б	а	в	г

Задание № 35

Ответ: б

Обоснование выбора: сбор и анализ фактических данных – это **эмпирические** методы

Задание № 36

Ответ: а

Обоснование выбора: сформулировано проверяемое предположение, что является **гипотезой**.

Задание № 37

Ответ: предметная

Задание № 38

Ответ: первый пропуск: **объект**; второй пропуск: **предмет**.

Задание № 39

Ответ: объект, предмет, цель, задачи, методы, гипотезу.

Задание № 40

Ответ: формально-юридический (анализ норм) и эмпирический (анализ судебной практики). Их сочетание соединяет теорию с реальным применением.

Задание № 41

Ответ:

а	б	в	г
2	1	3	4

Задание № 42

Ответ:

а	б	в	г	д
2	3	1	4	5

Задание № 43

Ответ:

1	2	3
в	а	б

Задание № 44

Ответ:

1	2	3	4
а	б	в	г

Задание № 45

Ответ: б

Обоснование выбора: проверяет только знание, но не умения анализировать.

Задание № 46

Ответ: а

Обоснование выбора: задание развивает анализ, методы и аргументацию, то есть исследовательские навыки.

Задание № 47

Ответ: учебно-методическим.

Задание № 48

Ответ: фондом.

Задание № 49

Ответ: добавить рабочую программу, фонд оценочных средств, материалы для самостоятельной работы.

Задание № 50

Ответ: чтобы оценить не только знания, но и умения анализировать, аргументировать и применять право.

Задание № 51

Ответ:

А	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 52

Ответ:

А	б	в	г	д
5	1	4	5	2

Задание № 53

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание № 54

Ответ:

1	2	3	4
Б	а	г	в

Задание № 55

Ответ: б

Обоснование выбора: преподаватель показывает уважение к иным правовым культурам и переводит разговор в плоскость аргументированного анализа.

Задание № 56

Ответ: а

Обоснование выбора: учит распознавать стереотипы и заменять их нейтральной научной аргументацией.

Задание № 57

Ответ: меж

Задание № 58

Ответ: разнообразие культур

Задание № 59

Ответ: учесть культурный и исторический контекст, избегать оценочных суждений.

Задание № 60

Ответ: указать, что проект формирует уважительное отношение к иным правовым и культурным традициям и учит избегать стереотипов.