

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени  
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **«Профессиональная этика в юриспруденции»**  
по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)  
Медицинское право

## **Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1. Назначение комплекта оценочных материалов.**

Комплект оценочных материалов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика в юриспруденции».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;
- Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», утвержденная приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Учебный план, утвержденный в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика в юриспруденции», утвержденная в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.ИД1 Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции	1	1, 3, 5, 7, 9
		ОПК-6.ИД3 Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста	1	2, 4, 6, 8, 10
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1 Осуществляет планирование проекта и определяет круг задач на всех этапах его жизненного цикла	1	11, 14, 17, 20, 23
		УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения	1	12, 15, 18, 21, 24
		УК-2.ИД3 Осуществляет контроль за реализацией проекта и вносит изменения на всех этапах его жизненного цикла	1	13, 16, 19, 22, 25
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1	26-35

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

### Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-6	ОПК-6.ИД1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-6.ИД3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-6.ИД1	3	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД3	4	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД1	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД3	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД1	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД3	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД1	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-6.ИД3	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-2	УК-2.ИД1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-2.ИД2	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-2.ИД3	13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-2.ИД1	14	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД2	15	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.

	УК-2.ИД3	16	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД1	17	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД2	18	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД3	19	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД1	20	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД2	21	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД3	22	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-2.ИД1	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-2.ИД2	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-2.ИД3	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-4	УК-4.ИД1	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		28	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		29	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		30	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		31	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		32	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		33	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.

		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

## Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12, 13, 26, 27	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 14, 15, 16, 28, 29	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6, 17, 18, 19, 30, 31	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 20, 21, 22, 32, 33	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10, 23, 24, 25, 34, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика в юриспруденции» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

*Установите правильное соответствие названия функции профессиональной этики с точки зрения теории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Название этического принципа		Значение функции	
а	Регулятивная	1	Обеспечивает внутренний и внешний контроль соблюдения этических норм
б	Ориентирующая	2	Способствует развитию нравственных качеств, преданности профессии
в	Воспитательная	3	Формирует отношение специалиста к труду, коллегам, клиентам
г	Контролирующая	4	Определяет допустимые и недопустимые модели поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Задание № 2**

*Установите правильное соответствие названия этического принципа и его содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Метод психологического исследования		Содержание этического принципа	
а	Законность	1	Обязательство сохранять адвокатскую, нотариальную, служебную тайну
б	Независимость	2	Добровольный отказ от дела, связанного с личной выгодой или заинтересованностью
в	Справедливость и беспристрастность	3	Внутренняя свобода, позволяющая принимать решения на основе закона и совести
г	Конфиденциальность	4	Объективное, равноправное отношение к интересам всех сторон и участников юридического процесса
д	Недопустимость конфликта интересов	5	Недопущение умышленного нарушения закона независимо от обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

## Задания закрытого типа на установление последовательности

### Задание № 3

Установите правильную последовательность основных форм обеспечения соблюдения принципов этики юриста при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции.

а	Назначение должностных лиц, ответственных за профилактику коррупции
б	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов
в	Принятие мер по урегулированию конфликта интересов

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность основных форм обеспечения соблюдения принципов этики юриста при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции.

1	2	3

### Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов применения эффективных мер по соблюдению принципов этики юриста в профессиональной деятельности.

а	Разработка и внедрение плана этических мер
б	Корректировка мер и документирование опыта
в	Оценка этических рисков в конкретной ситуации
г	Мониторинг соблюдения и анализ результатов
д	Идентификация принципов этики, применимых к задаче

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов применения эффективных мер по соблюдению принципов этики юриста в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5

## Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Этическая категория, под которой понимается стремление человека к организации своего мышления и житейского уклада в соответствии с представлениями о высшем благе.

- а) Совершенство
- б) Эмпатия
- в) Духовность

Ответ:

Обоснование выбора:

### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Система уникальных символов, норм, кодов и социальных практик, которые определяют мироощущение представителей медицинского сообщества.

- а) Медицинская субкультура
- б) Медицинская этика
- в) Медицинская деонтология

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,  
словосочетание или дополнить предложенное**

**Задание № 7**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Условие и способ реализации объективных требований общечеловеческой и профессиональной морали, ее норм и ценностей и одновременно как мера причастности медика к социально-этической и здравоохранной деятельности, называется... медицинского работника (врача, медсестры, фармацевта)

*Ответ:*

**Задание №8**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Первый универсальный международный акт, закрепляющий основные права и свободы человек называется Всеобщая ... ..

*Ответ:*

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: как должен поступить медицинский работник в описанной ситуации?*

Медсестра ошиблась при введении препарата: доза превышала назначение. Пациент почувствовал себя плохо, но серьезных последствий удалось избежать. Медсестра боится огласки, потому что это может стоить ей работы, и раздумывает – признаться сразу, сообщить только врачу или надеяться, что инцидент останется незамеченным.

*Ответ:*

**Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: как найти баланс между помощью следствию и врачебной тайной?*

В рамках расследования ДТП полиция требует у врачей сведения о диагнозе и анализах пациента – водителя автомобиля. Юрист клиники сомневается, разрешено ли это по закону и медицинской этике.

*Ответ:*

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика в юриспруденции» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 11**

*Установите правильное соответствие между этапами жизненного цикла проекта «Разработка и внедрение Кодекса профессиональной этики юриста в медицинской организации» и ключевыми задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Название этапа профессионального становления		Содержание этапа профессионального становления	
а	Инициация	1	Разработка графика, бюджета и рисков этических нарушений
б	Планирование	2	Проведение семинаров по разглашению медицинских сведений

в	Выполнение	3	Формулирование цели проекта и назначение ответственных юристов
г	Мониторинг и контроль	4	Оценка результатов внедрения и подготовка отчета с рекомендациями
д	Завершение	5	Сбор и анализ данных о соблюдении врачебной тайны в клиниках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

### Задание № 12

Установите правильное соответствие между элементами концепции проекта «Создание методических рекомендаций по балансу врачебной тайны и раскрытия сведений следствию в медицинских организациях» и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода		Понятие метода	
а	Актуальность	1	Формулировка единых правил соблюдения ФЗ № 323 и Кодекса этики врача
б	Цель	2	Рекомендации для юристов клиник, внедрение в практику медорганизаций
в	Задачи	3	Снижение этических конфликтов и юридических рисков для медработников
г	Значимость	4	Частые запросы полиции по ДТП и риски разглашения без оснований
д	Ожидаемые результаты	5	Разработка алгоритма проверки запросов следствия и обучения персонала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

### Задание № 13

Установите правильное соответствие между этапами жизненного цикла проекта «Внедрение системы контроля этических нарушений в медицинских организациях» и мерами контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название этапа профессионального становления		Содержание этапа профессионального становления	
а	Инициация	1	Финальная аудиторская проверка и план постпроектных улучшений
б	Планирование	2	Анализ отклонений от графика и корректировка ресурсов
в	Выполнение	3	Проверка соответствия плана этическим нормам и рискам разглашения
г	Мониторинг и контроль	4	Корректировка целей проекта по результатам предварительной оценки
д	Завершение	5	Мониторинг внедрения семинаров и оперативное устранение сбоев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

## Задания закрытого типа на установление последовательности

### Задание № 14

Установите правильную последовательность задач проекта «Разработка протокола реагирования на медицинские ошибки с учетом этических норм юриста»

а	Сбор данных об ошибках и анализ типичных нарушений врачебной тайны
б	Определение цели (алгоритм признания ошибок) и утверждение команды
в	Мониторинг внедрения и корректировка плана по отзывам персонала
г	Создание графика обучения, бюджета и распределение ролей юристов
д	Подготовка итогового руководства и план мер по профилактике ошибок

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок проведения клинического интервью, слева направо

1	2	3	4	5

### Задание № 15

Установите правильную последовательность элементов концепции проекта «Формирование этических стандартов для юристов при обработке запросов следствия в медучреждения»

а	Задачи: изучение судебной практики, создание шаблонов ответов, пилотное тестирование
б	Результаты и применение: инструкция для юристов, апробация в 5 клиниках, публикация в методичках
в	Значимость: научная новизна в балансе тайны и общественной безопасности
г	Цель: разработка унифицированного алгоритма проверки запросов по ФЗ-323
д	Актуальность: увеличение числа споров о разглашении диагнозов водителей в ДТП

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок проведения клинического интервью, слева направо

1	2	3	4	5

### Задание № 16

Установите правильную последовательность мер корректировки, проверки и контроля в проекте «Мониторинг этических стандартов при обработке медицинских ошибок юристами клиник»

а	Оперативный аудит семинаров по признанию ошибок с перераспределением задач
б	Корректировка протоколов после анализа первых инцидентов с сокрытием ошибок
в	Итоговая оценка результатов и разработка системы постоянного контроля
г	Контроль ресурсов и графика на этапе сбора кейсов медицинских нарушений
д	Проверка плана на соответствие этическим нормам и рискам ответственности персонала

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок проведения клинического интервью, слева направо

1	2	3	4	5

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание № 17**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

Основная задача риск-анализа на этапе планирования в проекте «Разработка алгоритма проверки запросов следствия на медицинские данные с учетом врачебной тайны».

- а) Идентификация рисков незаконного разглашения и разработка плана реагирования.
- б) Сбор отзывов от персонала после пилотного тестирования
- в) Проведение семинаров для юристов клиник по обработке запросов полиции

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

**Задание № 18**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

Основная задача еженедельного аудита документации на этапе мониторинга и контроля в проекте «Внедрение системы мониторинга этических нарушений при медицинских ошибках».

- а) Разработка бюджета и распределение ролей на старте
- б) Подготовка итогового руководства по протоколам признания ошибок
- в) Анализ отклонений от графика внедрения и корректировка задач по обучению персонала

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

**Задание № 19**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

Основная задача финальной оценки результатов на этапе завершения в проекте «Обучение юристов клиник балансу врачебной тайны и запросов следствия».

- а) Идентификация рисков разглашения данных и разработка плана реагирования
- б) Оценка эффективности обучения, подготовка отчета и план постпроектного мониторинга
- в) Сбор команды и формулировка общей цели проекта по ФЗ № 323

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

**Задание №20**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Медицинские исследования, проводимые с участием человека с целью проверки безопасности и эффективности методов лечения, лекарственных средств или медицинских изделий, называются ... эксперименты.

*Ответ:*

**Задание №21**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Принцип, предполагающий право личности на самостоятельность в поведении и принятии решения относительно собственного здоровья, называется принципом уважения ... ..

*Ответ:*

### Задание №22

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Правило, согласно которому любые врачебные действия должны совершаться с осмысленного и добровольного согласия пациента, называется правило ... ..

Ответ:

### Задания открытого типа с развернутым ответом

#### Задание № 23

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: каковы риски при реализации проекта?

В региональной клинической больнице планируется внедрение системы этической экспертизы инновационных медицинских технологий (генотерапия, ИИ-диагностика, клеточные технологии). Проект инициирован в связи с ростом числа клинических исследований с применением новых методов.

Ответ:

#### Задание № 24

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какой локальный нормативный акт можно спроектировать на основе создавшейся ситуации?

В многопрофильной клинической больнице резко возросло число конфликтных ситуаций, связанных с отказом пациентов от жизненно необходимого лечения по религиозным или мировоззренческим мотивам. Особенно остро проблема проявляется в педиатрии: родители отказываются от переливания крови, вакцинации, хирургических вмешательств, ссылаясь на убеждения.

Ответ:

#### Задание № 25

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какие мотивационные инструменты необходимо задействовать, чтобы побудить врачей к выполнению работы по доработке протоколов?

В крупной городской больнице реализуется проект «Этический аудит клинических протоколов». 40% протоколов требуют существенной переработки, но штатные врачи отказываются выделять время на доработку из-за высокой нагрузки.

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4, установленной рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика в юриспруденции» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)**

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание № 26

Установите правильное соответствие названия языкового феномена с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название языкового феномена		Содержание феномена	
а	Коммуникативный дискурс	1	Знание норм современного русского литературного языка, свободное владение грамотной и правильной речью.
б	Коммуникативная компетенция	2	Комплексная способность человека эффективно участвовать в процессе общения, грамотно выстраивать речевое поведение и решать коммуникативные задачи.

в	Медицинский дискурс	3	Связный текст, взятый в событийном аспекте, в совокупности с прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами.
г	Коммуникативные навыки	4	Специализированная разновидность общения между врачом и пациентом, основанная на строгом соответствии законам и общепринятым нормам данного дискурса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

### Задание № 27

Установите правильное соответствие названия принципа деловой коммуникации и его содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Общие принципы деловой коммуникации		Содержание принципа	
а	Конфиденциальность	1	Готовность медицинского работника взаимодействовать не только с коллегами из своей профессиональной среды, но и с представителями смежных специальностей.
б	Соблюдение деликатности и недопустимость дискриминации	2	Соблюдение врачебной тайны и юридической защиты персональных данных
в	Открытость для междисциплинарного диалога	3	Внимание к каждому слову и действию в профессиональном общении.
г	Ответственность за последствия коммуникативных ошибок	4	Проявление уважения к личности пациента вне зависимости от его возраста, пола, национальности, социального статуса или убеждений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 28

Установите правильную последовательность действий юриста при организации видеоконсультации с пациентом по этическим вопросам информированного согласия на медицинскую процедуру.

а	Подтвердить техническую совместимость устройств пациента и отправить инструкцию по подключению к защищенной платформе.
б	Завершить сессию фиксацией договоренностей в протоколе и отправкой по защищенному каналу для подписи.
в	Получить запрос пациента через мессенджер и ответить предложением видеозвонка с учетом конфиденциальности.
г	В ходе звонка объяснить этические нормы медицинского права, ответить на вопросы и получить устное согласие на дальнейшие действия.
д	Отправить приглашение на видеоконференцию с напоминанием о врачебной тайне и этических принципах.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность действий юриста при организации видеоконсультации с пациентом по этическим вопросам информированного согласия на медицинскую процедуру.

1	2	3	4	5

### Задание № 29

Установите правильную последовательность шагов юриста при установлении контакта с администрацией клиники по поводу соблюдения врачебной тайны в совместной деятельности.

а	Организовать видеоконференцию, обсудить этические риски разглашения и предложить меры по их устранению.
б	Подвести итоги в итоговом письме по email с рекомендациями и планом дальнейшего взаимодействия.
в	Завершить коммуникацию подтверждением договоренностей и опцией обратной связи через чат.
г	Получить сигнал о возможном нарушении через корпоративный портал и инициировать чат для уточнения.
д	Согласовать время онлайн-встречи, отправив календарное приглашение с повесткой.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность шагов юриста при установлении контакта с администрацией клиники по поводу соблюдения врачебной тайны в совместной деятельности.

1	2	3	4	5

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 30

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Совместное обсуждение случаев, обмен опытом, поддержка и сотрудничество внутри коллектива, способствующие принятию взвешенных решений, минимизации ошибок и повышению эффективности работы команды.

- а) Коллегиальное общение
- б) Консилиум
- в) Межличностная коммуникация

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задание № 31

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Ситуация, при которой врач выступает в качестве эксперта или представителя стороны, а юрист – защитника или представителя интересов институции.

- а) Заседание врачебной комиссии по этике
- б) Экспертиза документов
- в) Судебные разбирательства

Ответ:

Обоснование выбора:

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

#### Задание № 32

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Одним из наиболее частых этических рисков при взаимодействии медиков и юристов становится проблема обработки и передачи персональных или медицинских данных, что приводит к нарушению принципа ...

Ответ:

### **Задание № 33**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Переход к цифровым технологиям в здравоохранении открывает новые возможности для более быстрого и удобного взаимодействия между врачами и пациентами, однако вместе с тем предъявляет принципиально новые требования к организации информационной безопасности и соблюдению ...

*Ответ:*

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание № 34**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: Как врачу выстроить диалог и что делать в случае конфликта?*

Родственники пациента предъявляют претензию врачу, обвиняя его в недостаточно открытом общении и утаивании информации.

*Ответ:*

#### **Задание № 35**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: что делать врачу в сложной ситуации общения?*

Врачу поступает тяжёлый пациент в бессознательном состоянии. Родственники требуют немедленно сообщить диагноз и прогноз, но пациент ранее просил ничего не говорить семье.

*Ответ:*

## Ключи к заданиям по дисциплине «Профессиональная этика в юриспруденции»

### Задание № 1

**Ответ:**

а	б	в	г
4	3	2	1

### Задание № 2

**Ответ:**

а	б	в	г	д
5	3	4	1	2

### Задание № 3

**Ответ:**

1	2	3
б	а	в

### Задание № 4

**Ответ:**

1	2	3	4	5
д	в	а	г	б

### Задание № 5

**Ответ:** в

**Обоснование выбора:** Духовность наполняет человеческое существование высшим содержанием и способствует развитию гармоничных отношений

### Задание №6

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** медицинская субкультура является самостоятельной системой, основанной на особенности медицинской профессии

### Задание № 7

**Ответ:** ответственностью

### Задание №8

**Ответ:** декларация прав человека

**Задание № 9**

**Ответ:** Медсестра обязана немедленно сообщить руководству и пациенту, зафиксировав инцидент в медицинской документации

**Задание №10**

**Ответ:** юрист клиники должен проверить официальный запрос и предоставить следствию данные о диагнозе и анализах пациента, что разрешено законом.

**Задание № 11**

**Ответ:**

А	б	в	г	д
5	3	1	2	4

**Задание № 12**

**Ответ:**

а	б	в	г	д
4	1	5	2	3

**Задание № 13**

**Ответ:**

а	б	в	г	д
4	3	5	2	1

**Задание № 14**

**Ответ:**

1	2	3	4	5
б	г	а	в	д

**Задание № 15**

**Ответ:**

1	2	3	4	5
д	г	а	в	б

**Задание № 16**

**Ответ:**

1	2	3	4	5
а	б	д	г	в

**Задание № 17**

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** на этапе планирования риск-анализ интегрируется в план проекта

**Задание № 18**

**Ответ:** в

**Обоснование выбора:** мониторинг предполагает контроль выполнения задач

**Задание № 19**

**Ответ:** б

**Обоснование выбора:** финальная оценка результатов подводит итоги и создаёт основу для улучшений

**Задание №20**

**Ответ:** биомедицинские

**Задание №21**

**Ответ:** автономии пациента

**Задание №22**

**Ответ:** информированного согласия

**Задание №23**

**Ответ:** сопротивление медицинского персонала нововведениям, нехватка финансирования

**Задание № 24**

**Ответ:** «Порядок (алгоритм) взаимодействия медицинской организации с пациентами при отказе от медицинского вмешательства».

**Задание № 25**

**Ответ:** Внедрение системы поощрений, снижение нагрузки

**Задание № 26**

**Ответ:**

а	б	в	г
3	2	4	1

**Задание № 27**

**Ответ:**

а	б	в	г
2	4	1	3

**Задание № 28**

**Ответ:**

1	2	3	4	5
в	д	а	г	б

**Задание № 29**

**Ответ:**

1	2	3	4	5
г	д	а	б	в

**Задание № 30**

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** Врач должен уметь прислушиваться к коллегам и четко излагать свою позицию

**Задание № 31**

**Ответ:** в

**Обоснование выбора:** Именно в процессе судебного разбирательства врач может выступить в качестве эксперта, а юрист представлять интересы той или иной стороны.

**Задание № 32**

**Ответ:** конфиденциальности

**Задание № 33**

**Ответ:** этических норм

**Задание № 34**

**Ответ:** При диалоге с родственниками пациента нужно соблюдать принципы медицинской этики, проявлять эмпатию. При конфликте — переходить конструктивному обсуждению, сохраняя профессионализм и уважение.

**Задание №35**

**Ответ:** врач должен соблюдать баланс между врачебной тайной, этическими принципами и доверием