

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Психология и профилактика отклоняющегося поведения»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Медицинское право

Москва 2026

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология и профилактика отклоняющегося поведения».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;
- Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», утвержденная приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Учебный план, утвержденный в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы информационного права и информационной безопасности в сфере здравоохранения», утвержденная в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям	3	1-10
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	3	11,13,15, 17,19
		УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	3	12,14,16, 18,20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3	21,23,25, 27,29
		УК-6.ИД2 Использует технологии и методы самооценки для реализации деятельности в процессе решения профессиональных задач	3	22,24,26, 28,30

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1 ИД4	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-5	УК-5 ИД2	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5 ИД3	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5 ИД2	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5 ИД3	14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5 ИД2	15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из	Повышенный	3-5 мин.

			предложенных		
	УК-5 ИД3	16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5 ИД2	17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5 ИД3	18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5 ИД2	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-5 ИД3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-6	УК-6 ИД1	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-6 ИД2	22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-6 ИД1	23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-6 ИД2	24	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-6 ИД1	25	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-6 ИД2	26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-6 ИД1	27	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-6 ИД2	28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-6 ИД1	29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-6 ИД2	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12, 21, 22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 13, 14, 23, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6, 15, 16, 25, 26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 17, 18, 27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9, 19, 20, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Психология и профилактика отклоняющегося поведения» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие теоретических подходов с их пониманием причин возникновения отклоняющегося поведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Теоретических подход		Причина возникновения отклоняющегося поведения	
а	Теория стигматизации (Г. Беккер)	1	Девиантность возникает из-за разрыва между культурными целями и легальными средствами их достижения.
б	Теория аномии (Р. Мертон)	2	Поведение становится девиантным не из-за самого действия, а в результате социального наклеивания ярлыка.
в	Теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд)	3	Преступному поведению учатся в процессе общения в тесных группах через усвоение установок, мотивов и техник.
г	Психоаналитический подход (З. Фрейд)	4	Делинквентность – результат неудачного разрешения конфликта между Ид, Эго и Супер-Эго, либо слабости Супер-Эго.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите правильное соответствие между типами агрессии с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип агрессии		Характеристика	
а	Прямая агрессия	1	Агрессия через сплетни, игнорирование, саботаж
б	Косвенная агрессия	2	Открытое вербальное или физическое воздействие
в	Инструментальная агрессия	3	Агрессия, вызванная гневом, обидой, желанием причинить боль
г	Враждебная агрессия	4	Агрессия с целью получения выгоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность форм агрессии в порядке от наиболее явной к наиболее скрытой

а	Косвенная агрессия
б	Прямая физическая агрессия
в	Пассивно-агрессивное поведение
г	Прямая вербальная агрессия

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих выраженность агрессии от наиболее явной к наиболее скрытой, слева направо

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов формирования делинквентного поведения по Е. В. Змановской

а	фиксация на делинквентном поведении
б	совершение первого проступка
в	формирование делинквентной готовности
г	систематическое делинквентное поведение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих этапы формирования делинквентного поведения, слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Человеку, употребляющему алкоголь под давлением окружающих, согласно Завьялову В.Ю., свойственен следующий тип мотива:

- а) традиционный
- б) субмиссивный
- в) псевдокультуральный

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Выделяют химические и нехимические типы зависимостей (аддикций), к нехимической аддикции относят:

- а) наркомания
- б) токсикомания
- в) гемблинг

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Оценка психофизиологического состояния человека с точки зрения их последствий (вредно или не вредно) либо возможности достижения определенной цели происходит в рамках: ... нормы

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Агрессия, направленная на самого себя – это ...

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: установите форму суицидального поведения.

Женщина, 37 лет, мать двоих детей (9, 13 лет), дети от разных браков, домохозяйка. Во втором браке. У мужа дети от первого брака. Год назад в первой семье мужа родился ребенок. Стала подозревать, что отец ребенка- ее нынешний муж. Повысился уровень тревожности, стала напряжённой, начала курить сигареты (до этого не курила с момента последней беременности, ~10 лет), вела себя агрессивно, периодически присутствовала физическая слабость, плаксивость, жалость к себе. Акты самоповреждающего поведения начали проявляться в длительном ритуальном тушении окурков о свои руки и ноги, женщина прижигала свою кожу медленно, ритуально, наблюдая за её изменениями. Была направлена к психиатру после того, как данные следы заметил муж, от лечения у психиатра отказалась.

Ответ:

Задание №10

Запишите развернутый ответ на следующие вопросы: дайте определение понятию «девиантное поведение», согласно Е.В. Зимановской.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Психология и профилактика отклоняющегося поведения» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11

Установите правильное соответствие между культурными установками и подходами к профилактике суицидального поведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Культурные установки		Подходами к профилактике суицидального поведения	
а	Культуры с сильным влиянием буддизма	1	Ориентация на индивидуальную психологическую помощь и декриминализацию суицидальных проявлений
б	Светские западноевропейские общества	2	Профилактика через укрепление связей с родовой общиной и восстановление социального статуса
в	Общества с доминирующей ролью ислама	3	Акцент на недопустимости самоповреждения как нарушения ценности жизни во всех ее формах
г	Традиционные африканские общины	4	Суицидальное поведение рассматривается как тяжкий грех, требующий духовного вмешательства

Задание 12

Установите правильное соответствие между видом суицидального поведения с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип парафилии		Основной признак	
а	Демонстративно-шантажное поведение	1	Поведение, направленное на привлечение внимания без цели смерти
б	Истинное суицидальное поведение	2	Суицид как результат тщательного планирования и взвешенного решения
в	Аффективная форма	3	Суицид, совершаемый в состоянии сильного эмоционального возбуждения
г	Рационально обдуманное поведение	4	Суицид с четким намерением лишить себя жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Установите правильную последовательность этапов работы с представителями этнических меньшинств, склонных к девиантному поведению

а	Анализ культурных норм и ценностей этнической группы клиента
б	Разработка индивидуальной программы профилактического вмешательства с учётом культурного контекста
в	Установление доверительного контакта с учётом коммуникативных особенностей культуры клиента
г	Диагностика специфики девиантного поведения в рамках культурных норм группы

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов работы с представителями этнических меньшинств, склонных к девиантному поведению (слева направо)

1	2	3	4

Задание 14

Установите правильную последовательность действий медиатора при урегулировании конфликта между учащимися, представителями разных этнических групп, на почве межнациональной неприязни.

а	Проведение индивидуальных встреч с каждой из сторон
б	Заключение примирительного договора, определение мер по восстановлению толерантной среды
в	Организация совместной встречи сторон в нейтральном пространстве с соблюдением принципа равного уважения
г	Диагностика уровня конфликта, оценка риска эскалации и наличия признаков экстремизма
д	Обсуждение культурных стереотипов, прояснение взаимных обид без обвинительной коммуникации
е	Контроль исполнения договоренностей, повторная профилактическая беседа

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов медиации между учащимися (слева направо)

1	2	3	4	5	6

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Структура поведения включает в себя:

- а) потребности, реакция, движения, действия
- б) потребности и мотивы, реакция, действие, движения
- в) потребности и мотивы, реакция, действие
- г) потребности, реакция, действие

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В психоневрологическом интернате, где работает юристконсульт, выявлено, что персонал систематически ограничивает участие проживающих представителей коренных малочисленных народов Севера в групповых реабилитационных мероприятиях, мотивируя это «неспособностью понимать правила» и «культурными различиями». Для формирования недискриминационной среды необходимо первоочередно сделать следующее:

- а) провести служебную проверку в отношении персонала за нарушение прав проживающих
- б) направить проживающих в другое учреждение, где есть опыт работы с их этнической группой
- в) объявить персоналу выговор за проявление этнических стереотипов
- г) инициировать адаптацию реабилитационных программ с привлечением этнокультурных экспертов и переводчиков

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, это ...

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

При работе с подростком из этнического меньшинства, демонстрирующим агрессивное поведение, юристконсульт медицинской организации должен избегать интерпретации его поступков исключительно через призму «культурной девиантности», так как это ведёт к формированию _____, препятствующего объективной диагностике и профилактике отклоняющегося поведения.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: опишите решению каких задач способствует ведение профессионального дневника в приведенном случае.

Ведение профессиональный дневник с фиксацией эмоционального состояния до и после каждой сложной встречи, а также применяемых стратегий саморегуляции.

Ответ:

Задание № 20

Запишите развернутый ответ на следующие вопросы: укажите какие нарушения принципов недискриминационной среды допустил юристконсульт при работе с подростком-мигрантом, проявляющим признаки игровой зависимости, и как это могло усилить риски девиантного поведения

Подросток 17 лет из семьи трудовых мигрантов обратился за юридической консультацией по вопросам защиты прав при конфликте с администрацией школы из-за пропусков занятий, связанных с игровой зависимостью. Юристконсульт заявил: «У вас в стране нет нормального воспитания, поэтому вы и сидите в играх. Чтобы решить проблему, сначала нужно ассимилироваться в нашу культуру». Подросток покинул консультацию, а через неделю совершил правонарушение в составе группы сверстников-мигрантов.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-6 установленной рабочей программой дисциплины «Психология и профилактика отклоняющегося поведения» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 21

Установите соответствие между направлением профессионального развития юриста в сфере профилактики девиаций и формой непрерывного образования, обеспечивающей это развитие:

Направление развития		Форма непрерывного образования	
а	Развитие навыков межкультурной коммуникации при работе с этническими меньшинствами	1	Участие в междисциплинарных супервизиях с психологами и социальными работниками
б	Углубление знаний о гендерных аспектах девиантного поведения	2	Изучение курсов по гендерной психологии и анализ судебной практики по гендерным преступлениям
в	Совершенствование диагностических компетенций в выявлении скрытых форм девиаций	3	Посещение вебинаров с этнокультурными экспертами и участие в диалоговых площадках с представителями диаспор
г	Формирование устойчивости к эмоциональному выгоранию	4	Регулярная личная терапия или участие в группах поддержки для специалистов «помогающих профессий»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 22

Установите правильное соответствие между типом парафилии с его основным признаком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип парафилии		Основной признак	
а	Педофилия	1	Половое удовлетворение достигается при переодевании в одежду другого пола
б	Фетишистский трансвестизм	2	Половое влечение к детям, не достигшим возраста полового созревания (до 12 лет).
в	Мазохизм	3	Получение сексуального удовлетворения при унижениях и физических страданиях, причиняемых сексуальным партнёром.
г	Эксгибиционизм	4	Половое удовлетворение достигается при демонстрации другим лицам собственного обнажённого тела (обычно ягодиц или половых органов) вне контекста сексуальных отношений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 23

Установите последовательность развития признаков профессионального выгорания у юриста, работающего с лицами, склонными к девиантному поведению (от первичных симптомов к критическим проявлениям):

а	Снижение эмпатии и формирование циничного отношения к клиентам
б	Эмоциональная усталость, раздражительность, нарушение сна
в	Ощущение профессиональной неэффективности и беспомощности даже в рутинных ситуациях
г	Физические симптомы: головные боли, снижение иммунитета, вегетативные расстройства

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность развития признаков профессионального выгорания у юриста, работающего с лицами, склонными к девиантному поведению (слева направо)

1	2	3	4

Задание 24

Установите правильную последовательность этапов применения метода «анализа эмоционального состояния по шкале Спилбергера-Ханина» юристом перед взаимодействием с агрессивным клиентом:

а	Сравнение уровня ситуативной тревожности с индивидуальной нормой для принятия решения о готовности к контакту
б	Заполнение опросника уровня ситуативной тревожности непосредственно перед встречей
в	Интерпретация результатов: при показателе выше 45 баллов — применение техники саморегуляции
г	Фиксация уровня личностной тревожности в профессиональном дневнике для отслеживания динамики
д	Использование психологических методов самопомощи при высоком уровне тревожности

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов анализа эмоционального состояния перед взаимодействием с агрессивным клиентом (слева направо)

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 25

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Вы — психолог в школе, нужно провести профилактику буллинга среди подростков. У вас задачи: подготовить лекцию (4 ч), провести опрос (2 ч), проанализировать данные (3 ч), встретиться с родителями (1 ч). Приоритетом на сегодня по методу самооценки является:

- а) лекция
- б) опрос
- в) анализ данных
- г) встреча с родителями

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 26

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Юриисконсульт готовится к работе с группой подростков, склонных к агрессивному поведению. Он знает по опыту, что подобные встречи вызывают у него сильное мышечное напряжение, учащённое сердцебиение и желание «установить контроль» над группой авторитарными методами. Юриисконсульту для предварительной подготовки к встрече и профилактики неконструктивных реакций необходимо выбрать следующую стратегию:

- а) Провести «предварительную самооценку рисков»: оценить свой эмоциональный ресурс, определить личные триггеры, спланировать стратегии саморегуляции и «точки выхода»
- б) Назначить каждому подростку индивидуальную встречу вместо групповой работы, чтобы избежать конфликтных ситуаций
- в) Пригласить на встречу охранника для обеспечения физической безопасности и контроля над группой
- г) Отказаться от проведения встречи, ссылаясь на отсутствие опыта работы с агрессивными подростками

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 27

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Критерием нормирования поведения, обозначающего соответствие интенсивности реакции силе раздражителя называют _____

Ответ:

Задание № 28

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

После работы с суицидально настроенным пациентом юриисконсульт фиксирует в специальном дневнике: «Сегодня я чувствовал опустошение на 8 баллов из 10, прервал клиента дважды, испытывал желание уйти домой». Такая практика является применением технологии _____ как средства профилактики профессионального выгорания.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 29

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: приведите этапы технологии самооценки, которые следует применить юристконсульту непосредственно перед встречей для оценки своей готовности к взаимодействию?

Юристконсульт готовится к работе с подростком, у которого выявлены признаки игровой зависимости. За день до встречи он замечает у себя бессонницу, навязчивые мысли о возможном провале и повышенную тревожность.

Ответ:

Задание № 30

Запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какому психическому явлению характерны нарушение произвольной регуляции, устойчивость реакций и действий во времени, двойственность/тройственность стандартов в оценках, нарушения антиципации и прогнозирования. Дайте определение данному явлению.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психология и профилактика отклоняющегося поведения»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	1	3	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
в	б	а	г

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: при субмиссивном варианте формирования алкогольной зависимости употребление алкоголя связано с повышенной подчиняемостью, неспособностью противостоять натиску пьющих, оградить себя от негативных влияний.

Задание №6

Ответ: в

Обоснование выбора: гемблинг – патологическое влечение к азартным играм.

Задание №7

Ответ: функциональной

Задание №8

Ответ: аутоагрессия

Задание № 9

Ответ: самоповреждающее поведение

Задание №10

Ответ: устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 12**Ответ:**

а	б	в	г
1	4	3	2

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3	4
а	в	г	б

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
г	а	в	д	б	е

Задание №15**Ответ:** б

Обоснование выбора: поведение включает в себя потребности, мотивы, реакцию, действие и движение.

Задание №16**Ответ:** г

Обоснование выбора: адаптация программ устраняет системные барьеры, а не только симптомы дискриминации, обеспечивая равный доступ к реабилитации.

Задание №17**Ответ:** моральная норма**Задание №18****Ответ:** стереотипа / культурного стереотипа**Задание № 19**

Ответ: профессиональный дневник является инструментом непрерывной самооценки, который позволяет фиксировать динамику эмоционального состояния, выявлять триггеры стресса и оценивать эффективность применяемых стратегий саморегуляции, что соответствует индикатору использования технологий самооценки в процессе профессиональной деятельности.

Задание №20

Ответ: юристконсульт нарушил принцип культурного нейтралитета, связав девиантное поведение с этническим происхождением и требуя отказа от культурной идентичности как условия помощи. Такое высказывание воспроизвело этническую стигматизацию и лишило подростка права на профессиональную поддержку без дискриминации. Отказ от анализа игровой зависимости как общесоциального феномена привёл к этнической маркировке проблемы. Подросток воспринял отказ в помощи как подтверждение своей социальной изоляции и обратился за поддержкой в девиантную группу. Вместо снижения рисков юристконсульт своими действиями способствовал усилению маргинализации.

Задание №21**Ответ:**

а	б	в	г
3	2	1	4

Задание №22**Ответ:**

а	б	в	г
2	1	3	4

Задание № 23**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 24**Ответ:**

1	2	3	4	5
б	г	а	в	д

Задание №25**Ответ:** в

Обоснование выбора: анализ данных является ключом к пониманию проблемы, от которого зависит план выстраивания остальных этапов решения задачи.

Задание №26**Ответ:** а

Обоснование выбора: предварительная самооценка рисков позволяет специалисту осознать свои уязвимости, спланировать ресурсное состояние и подготовить стратегии реагирования, что соответствует проактивному использованию технологий самооценки.

Задание №27**Ответ:** адекватность**Задание №28****Ответ:** рефлексивного дневника (или «профессионального дневника самооценки»)**Задание №29**

Ответ: юрисконсульт должен выполнить психологическое измерение объективной оценки текущего уровня собственной тревоги (например, с помощью опросника Спилбергера-Ханина). При показателе высоких показателях тревожности необходимо применить психологические техники для снижения напряжения. После нормализации состояния следует кратко зафиксировать свои ресурсы и предельные границы вмешательства, чтобы избежать эмоционального вовлечения в проблему клиента.

Задание №30

Ответ: девиация поведения – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых общественных норм.