

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени  
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **«Сравнительное правоведение»**  
по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)  
Медицинское право

## **Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1. Назначение комплекта оценочных материалов.**

Комплект оценочных материалов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;
- Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», утвержденная приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Учебный план, утвержденный в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение», утвержденная в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.ИД2 Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных подходов к правопониманию	1	1,3,5,7,9
		ОПК-3.ИД3 Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права	1	2,4,6,8,10
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.ИД1 Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции	1	11, 13, 15, 17, 19
		ОПК-6.ИД2 Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения	1	12, 14, 16, 18, 20
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.ИД3 Анализирует проблемы различных отраслей права с точки зрения системного подхода и выработывает на их основе стратегию действия	1	21-30
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1	31, 33, 35, 37, 39
		УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	1	32, 34, 36, 38, 40

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

### Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ОПК-3.ИД2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-3.ИД3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-3.ИД2	3	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД3	4	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД2	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД3	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД2	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД3	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3.ИД2	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-3.ИД3	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-6	ОПК-6.ИД1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-6.ИД2	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-6.ИД1	13	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД2	14	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.

	ОПК-6.ИД1	15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД2	16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД1	17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД2	18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6.ИД1	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-6.ИД2	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-1	УК-1.ИД3	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		23	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		24	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		25	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		27	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-5	УК-5.ИД1	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5.ИД2	32	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-5.ИД1	33	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД2	34	Задание закрытого типа на установления последовательности	Повышенный	3-5 мин.

	УК-5.ИД1	35	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД2	36	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	37	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД2	38	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-5.ИД1	39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-5.ИД2	40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

## Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12, 21, 22, 31, 32	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 13, 14, 23, 24, 33, 34	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6, 15, 16, 25, 26, 35, 36	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8, 17, 18, 27, 28, 37, 38	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10, 19, 20, 29, 30, 39, 40	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Сравнительное правоведение» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

*Установите соответствие между видом толкования правовых норм и его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Вид толкования		Характеристика	
а	Грамматическое	1	Установление смысла нормы с учётом места нормы в системе отрасли и всего законодательства.
б	Системное	2	Установление смысла нормы по цели её принятия и задачам регулирования.
в	Телеологическое	3	Анализ текста нормы, значения слов и грамматических связей.
г	Сравнительно-правовое	4	Установление смысла нормы путём сопоставления с аналогичными нормами зарубежного права.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Задание № 2**

*Установите правильное соответствие между ситуацией и квалификацией проблемы в праве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Ситуация		Квалификация проблемы	
а	Две нормы разных законов по-разному решают один и тот же вопрос	1	Пробел в праве
б	Правовой вопрос не урегулирован ни одной нормой	2	Коллизия норм
в	Норма содержит расплывчатое выражение («разумный срок», «значительный ущерб» и т.п.)	3	Оценочное понятие
г	В разных правовых системах одно и то же явление регулируется по-разному	4	Различие правовых систем (предмет сравнительного правоведения)
д	Внутри одной системы несколько не противоречащих норм по-разному детализируют одно отношение	5	Конкуренция норм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание № 3**

*Установите правильную последовательность действий юриста при выявлении и разрешении коллизии норм в разных правопорядках, расположив указанные элементы в хронологическом порядке (от более раннего к более позднему)*

а	Сопоставить содержание национальных и/или зарубежных норм.
б	Сформулировать вывод о применимой норме и обосновать выбор.
в	Определить, какие нормы применимы (по времени, по кругу лиц, по иерархии).
г	Выявить наличие противоречий между нормами.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок действий юриста при выявлении и разрешении коллизии норм в разных правопорядках, слева направо

1	2	3	4

#### Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов сравнительно-правового анализа при толковании нормы национального права

а	Оценить применимость зарубежных решений с учётом особенностей национальной системы.
б	Сформулировать исследовательский вопрос (что именно нужно прояснить через сравнение).
в	Сформулировать вывод о возможном варианте толкования национальной нормы.
г	Определить исследуемую норму и проблему её толкования.
д	Подобрать зарубежные правопорядки для сравнения (критерии выбора).

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередность проведения этапов сравнительно-правового анализа при толковании нормы национального права, слева направо

1	2	3	4	5

#### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В законе используется выражение «разумный срок», но оно нигде не раскрыто. Суду нужно определить смысл этого выражения при разрешении конкретного спора.

Вопрос: какой способ толкования нормы права в этой ситуации должен быть основным?

- а) Грамматическое толкование (анализ обычного значения слов «разумный» и «срок»)
- б) Историческое толкование (исключительно анализ материалов принятия закона)
- в) Игнорирование выражения «разумный срок» и его буквальный пропуск при толковании нормы

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Юрист выявил коллизию между двумя нормами, принятыми по одному и тому же вопросу. Одна норма содержится в кодексе, другая — в более позднем по времени федеральном законе, обе имеют одинаковую юридическую силу. Юрист решил применять более поздний закон, указав, что он выражает последнюю волю законодателя.

Вопрос: можно ли считать такой подход к разрешению коллизии корректным?

Варианты ответа:

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

**Задание № 7**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Толкование нормы права, основанное на сопоставлении её содержания с регулированием аналогичных отношений в зарубежных правовых системах, в сравнительном правоведеии называют ...-правовым методом толкования.

*Ответ:*

**Задание № 8**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Ситуация, когда в правовой системе отсутствует норма, прямо регулирующая возникшее отношение, но это отношение подлежит правовому регулированию, описывается термином ... в праве.

*Ответ:*

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какие основные аргументы магистрант должен кратко привести в пользу или против такого подхода?*

Магистранту по дисциплине «Сравнительное правоведеии» поручено подготовить письменное заключение о допустимости использования решений конституционных судов зарубежных стран при толковании Конституции Российской Федерации.

*Ответ:*

**Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: как с позиции сравнительного правоведеии следует подойти к толкованию и заимствованию таких норм?*

Юристу необходимо дать заключение о том, может ли при разработке национальных правил об обороте цифровых активов быть использован опыт сразу нескольких зарубежных правовых порядков, в которых модели регулирования существенно различаются.

*Ответ:*

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Сравнительное правоведеии» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 11**

*Установите соответствие между принципом профессиональной этики юриста и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Принцип		Содержание	
а	Законность	1	Запрет использовать служебное положение в личных интересах.
б	Независимость	2	Обязанность действовать строго в рамках закона.
в	Конфиденциальность	3	Недопустимость давления на юриста при принятии решений.
г	Недопустимость конфликта интересов	4	Обязанность не разглашать сведения, ставшие известными в связи с делом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

### Задание № 12

Установите соответствие между ситуацией и её этической/антикоррупционной оценкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Оценка	
а	Судья принимает подарок от стороны спора перед вынесением решения	1	Конфликт интересов.
б	Адвокат отказывается разглашать тайну доверителя	2	Соблюдение профессиональной этики.
в	Государственный служащий участвует в закупке компании, которую он контролирует	3	Коррупционный риск, нарушение принципа независимости.
г	Преподаватель-юрист честно информирует студентов о недопустимости платных «услуг» за зачёт	4	Антикоррупционное просвещение.
д	Юрист отказывается от дела, если оно связано с его личной выгодой	5	Правильное предотвращение конфликта интересов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 13

Установите правильную последовательность действий юриста при выявлении конфликта интересов.

а	Проанализировать, затрагивает ли ситуация его личные интересы.
б	Сообщить о возможном конфликте интересов руководству/комиссии.
в	Воздержаться от участия в принятии решения по делу.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность действий юриста при выявлении конфликта интересов (слева направо)

1	2	3

#### Задание № 14

Установите правильную последовательность простых антикоррупционных мер в организации.

а	Введение канала для сообщений о коррупционных нарушениях.
б	Ознакомление работников с документом под подпись.
в	Организация обучения (лекции, тренинги) по этике и противодействию коррупции.
г	Принятие локального акта (кодекса этики и антикоррупционной политики).

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность простых антикоррупционных мер в организации (слева направо)

1	2	3	4

## **Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

### **Задание № 15**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

При анализе антикоррупционного законодательства разных стран магистрант обнаружил, что в некоторых правовых системах допустимы «традиционные подарки» чиновникам в небольшом размере. Вопрос: как юристу, работающему в России, правильно оценивать такие нормы при сравнительно-правовом анализе?

- а) Считать, что раз это допустимо за рубежом, то и в РФ это приемлемо
- б) Учитывать их как особенность чужой системы, но исходить из более строгих российских стандартов антикоррупционной этики
- в) Игнорировать зарубежные нормы как «менее развитые»

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

### **Задание № 16**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

Магистрант изучает модели ответственности юридических лиц за коррупцию в других странах и предлагает заимствовать более строгую модель. Он при этом подчёркивает, что любые заимствования должны быть адаптированы к Конституции РФ и принципам правовой определённости.

Вопрос: можно ли считать такой подход этически и профессионально корректным?

- а) да
- б) нет

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

## **Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

### **Задание № 17**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Проводя сравнительно-правовой анализ антикоррупционного законодательства России и других стран, российский юрист должен помнить, что при оценке и возможном заимствовании зарубежных моделей он обязан учитывать не только их эффективность, но и соответствие российским антикоррупционным стандартам и профессиональной ... юриста

*Ответ:*

### **Задание № 18**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

При сравнительном анализе ответственности юридических лиц за коррупцию в разных правовых системах важно не только перечислять составы и санкции, но и оценивать, насколько каждая модель соответствует целям ... политики.

*Ответ:*

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 19**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие два основных вывода магистрант должен сделать, чтобы продемонстрировать способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста?*

Магистрант сравнивает регулирование конфликта интересов в России и в зарубежном правовом порядке, где требования значительно мягче.

Ответ:

### Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какие 2–3 положения, связанные с противодействием коррупции, следует обязательно выделить в сравнении?

Преподаватель просит подготовить мини-отчёт: сравнить кодексы профессиональной этики адвокатов России и одной зарубежной страны.

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Сравнительное правоведение» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)**

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание № 21

Установите соответствие между элементами анализа сравнительно-правовой проблемы и вопросом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент анализа сравнительно-правовой проблемы		Вопрос	
а	Определение объекта сравнения	1	Как исторические условия повлияли на регулирование?
б	Анализ контекста	2	Какие институты или нормы нужно сопоставить?
в	Выбор критериев сравнения	3	По каким признакам будем сравнивать (структура, санкции и т.п.)?
г	Формулирование выводов	4	Какие общие черты и различия выявлены и что из них следует?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

#### Задание № 22

Установите соответствие между действием магистранта и оценкой этого действия с точки зрения критического и системного подхода. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действие магистранта		Оценка	
а	Сопоставляет правовые институты в двух странах по заранее выбранным критериям	1	Анализ односторонний и неполный.
б	Ограничивается описанием только российской модели без обращения к зарубежным	2	Действует обдуманно и критично.
в	Учитывает историко-культурный контекст при сравнении систем	3	Демонстрирует поверхностный подход.
г	Делает выводы на основе одного краткого обзора из интернета	4	Проявляет критический и системный подход.

д	Проверяет данные по нескольким авторитетным источникам (монографии, статьи, законы)	5	Углубляет анализ за счёт контекста.
---	---	---	-------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 23

Установите правильную последовательность шагов при сравнительном анализе института (например, договора купли-продажи) в двух правовых системах.

а	Определить цель сравнения (что хотим выяснить).
б	Сформулировать выводы и возможные рекомендации.
в	Выбрать правовые системы и объект сравнения.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность шагов при сравнительном анализе института (например, договора купли-продажи) в двух правовых системах. (слева направо)

1	2	3

#### Задание № 24

Установите правильную последовательность шагов выработки стратегии реформы института на основе сравнительно-правового анализа.

а	Сформулировать предложения по реформе.
б	Изучить зарубежные модели решения аналогичных проблем.
в	Оценить их применимость с учётом особенностей национальной системы.
г	Выявить проблемы действующего регулирования в национальном праве.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность шагов выработки стратегии реформы института на основе сравнительно-правового анализа (слева направо)

1	2	3	4

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 25

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Магистрант готовит предложение по реформе института банкротства, используя опыт двух зарубежных правовых систем.

Вопрос: какой подход наиболее верный?

- а) Выбрать одну зарубежную модель и предложить перенести её целиком
- б) Сопоставить несколько моделей, оценить их плюсы/минусы и адаптировать элементы, совместимые с российской системой
- в) Ограничиться констатацией, что «у нас всё иначе»

Ответ:

Обоснование выбора:

### **Задание № 26**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

Магистрант при сравнительном анализе уголовного законодательства разных стран изучил только таблицу санкций, не анализируя составы преступлений и контекст.

Вопрос: можно ли считать, что он проявил системный и критический подход?

- а) да
- б) нет

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

### **Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

#### **Задание № 27**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

При сравнительном анализе правовых систем один из ключевых критериев, по которому часто проводят сопоставление общества в целом, живущего по закону или часто нарушающего законы, – это уровень правовой ...

*Ответ:*

#### **Задание № 28**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Критический сравнительно-правовой анализ предполагает не только описание различий, но и оценку их влияния на эффективность ... рассматриваемых систем

*Ответ:*

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание № 29**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие 2–3 шага при написании научной работы магистрант должен предпринять, чтобы предложить стратегию развития этого института в РФ с использованием сравнительно-правового анализа?*

Магистрант в ходе научного исследования приходит к выводу, что институт медиации развит гораздо сильнее в зарубежной системе, чем в России.

*Ответ:*

#### **Задание № 30**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: как магистранту использовать эти наблюдения для выработки предложений по совершенствованию российской модели?*

При сравнении конституционного контроля в разных странах магистрант замечает как сходства, так и серьёзные отличия.

*Ответ:*

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Сравнительное правоведение» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 31**

*Установите соответствие между понятием и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Понятие		Характеристика	
а	Правовая культура	1	Профессиональное общение с представителями разных правовых систем.
б	Межкультурное взаимодействие юриста	2	Система правовых ценностей, традиций и практик общества.
в	Межкультурная компетентность	3	Склонность считать свою правовую систему «лучше» остальных.
г	Этноцентризм	4	Умение учитывать культурные различия в правовой работе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Задание № 32**

*Установите соответствие между ситуацией и ее оценкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Ситуация		Оценка/действие	
а	На семинаре студент называет чужую правовую систему «примитивной»	1	Проявление этноцентризма, нарушение принципа уважения к культурам.
б	Магистрант аккуратно объясняет иностранному коллеге особенности российского права	2	Проявление межкультурной компетентности
в	Юрист сравнивает институты, опираясь на исторические и культурные факторы	3	Учёт правовой культуры.
г	Студент отказывается изучать «чужое» право как «ненужное»	4	Неготовность к межкультурному диалогу.
д	Исследователь описывает отличия без оценок «лучше–хуже»	5	Пример корректного межкультурного взаимодействия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание № 33**

*Установите правильную последовательность шагов при сравнении семейного права двух стран с учётом культурного контекста.*

а	Сформулировать выводы без оценочных стереотипов.
б	Сопоставить конкретные нормы и практику.
в	Определить объекты сравнения (например, брак, развод, усыновление).

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность шагов при сравнении семейного права двух стран с учётом культурного контекста (слева направо)

1	2	3

#### Задание № 34

Установите правильную последовательность действий юриста при подготовке доклада о зарубежной правовой системе для многонациональной аудитории.

а	Продумать нейтральные формулировки и терминологию.
б	Отобрать примеры без акцента на «превосходстве» или «отсталости».
в	Изучить основы правовой системы и её культурный контекст.
г	Включить сравнение с российской системой без уничижительных оценок.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность действий юриста при подготовке доклада о зарубежной правовой системе для многонациональной аудитории (слева направо)

1	2	3	4

#### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 35

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

На семинаре по «Сравнительному правоведению» студент говорит: «В системе общего права всё основано на судебском произволе, в отличие от нашей «нормальной» системы».

Вопрос: как преподаватель должен отреагировать?

- а) Согласиться ради сохранения «доверительной атмосферы»
- б) Запретить обсуждение англо-американской системы как «чужой»
- в) Корректно указать, что такие оценки стереотипны, и предложить обсудить объективные особенности систем

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задание № 36

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Преподаватель даёт задание: сравнить институт свободы слова в двух правовых системах, указав, как на него влияют исторические события и культурные традиции каждой страны.

Вопрос: корректна ли постановка вопроса преподавателем?

- а) да
- б) нет

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

#### Задание № 37

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Межкультурная компетентность юриста необходима для эффективного участия в межкультурной (профессиональной) ... с представителями разных правовых систем

Ответ:

### **Задание № 38**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

При сравнении правовых систем разных стран юрист должен помнить, что многие различия связаны с особенностями ... соответствующего общества

*Ответ:*

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 39**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующие вопросы: какие одно-два ключевых дополнения магистранту нужно внести в исследование, чтобы показать учёт культурного разнообразия?*

Магистрант пишет работу о влиянии религиозных традиций на семейное право в разных странах и описывает только тексты законов.

*Ответ:*

### **Задание № 40**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: в чём состоит главная польза такого задания?*

Студент готовит краткий сравнительный обзор правового статуса национальных меньшинств в двух странах.

*Ответ:*

## Ключи к заданиям по дисциплине «Сравнительное правоведение»

### Задание № 1

**Ответ:**

а	б	в	г
3	1	2	4

### Задание № 2

**Ответ:**

а	б	в	г	д
2	1	3	4	5

### Задание № 3

**Ответ:**

1	2	3	4
г	а	в	б

### Задание № 4

**Ответ:**

1	2	3	4	5
г	б	д	а	в

### Задание №5

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** грамматическое толкование исходит из обычного значения слов.

### Задание №6

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** при коллизии норм равной силы применяется более поздняя.

### Задание №7

**Ответ:** сравнительно.

### Задание № 8

**Ответ:** пробел.

### Задание № 9

**Ответ:** зарубежные решения – это не источник права РФ; основной источник - Конституция РФ.

### Задание № 10

**Ответ:** сравнить модели, заимствовать совместимое с национальным правом

### Задание № 11

**Ответ:**

а	б	в	г
2	3	4	1

### Задание № 12

**Ответ:**

а	б	в	г	д
3	2	1	4	5

**Задание № 13****Ответ:**

1	2	3
а	б	в

**Задание № 14****Ответ:**

1	2	3	4
г	б	в	а

**Задание №15****Ответ:** б**Обоснование выбора:** учитывать чужой опыт, но соблюдать российские стандарты.**Задание №16****Ответ:** а**Обоснование выбора:** учитывается зарубежный опыт, но сохраняется уважение к требованиям национального права и правовой определённости.**Задание №17****Ответ:** этике.**Задание № 18****Ответ:** антикоррупционной.**Задание № 19****Ответ:** российские стандарты могут быть строже и обязательны для российских юристов.**Задание № 20****Ответ:** регулирование конфликта интересов, обязанность сообщать о коррупционных проявлениях**Задание № 21****Ответ:**

а	б	в	г
2	1	3	4

**Задание № 22****Ответ:**

а	б	в	г	д
4	1	5	3	2

**Задание № 23****Ответ:**

1	2	3
а	в	б

**Задание № 24****Ответ:**

1	2	3	4
г	а	б	в

**Задание № 25**

**Ответ:** б

**Обоснование выбора:** требуется анализ и адаптация, а не копирование.

**Задание № 26**

**Ответ:** б

**Обоснование выбора:** сравнение только санкций без контекста – это не системный подход.

**Задание № 27**

**Ответ:** культуры

**Задание № 28**

**Ответ:** регулирования

**Задание № 29**

**Ответ:** изучить зарубежную модель, оценить совместимость с РФ, предложить постепенное внедрение.

**Задание № 30**

**Ответ:** выделить сильные и слабые стороны, адаптировать решения к российской системе.

**Задание № 31**

**Ответ:**

а	б	в	г
2	1	4	3

**Задание № 32**

**Ответ:**

а	б	в	г	д
1	5	3	4	2

**Задание № 33**

**Ответ:**

1	2	3
в	б	а

**Задание № 34**

**Ответ:**

1	2	3	4
в	б	а	г

**Задание № 35**

**Ответ:** в

**Обоснование выбора:** ориентироваться на уважительное сравнение правовых культур

**Задание № 36**

**Ответ:** а

**Обоснование выбора:** задание учит видеть связь права с культурой и избегать упрощённых оценок

**Задание № 37**

**Ответ:** коммуникации

**Задание № 38**

**Ответ:** правовой культуры

**Задание № 39**

**Ответ:** избегать оценок «лучше/хуже», объясняя различия через традиции и ценности

**Задание № 40**

**Ответ:** учит видеть культурное многообразие в праве.