

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Технико-юридические проблемы правотворчества и
правоприменения»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Медицинское право

Москва 2026

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;
- Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», утвержденная приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Учебный план, утвержденный в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы информационного права и информационной безопасности в сфере здравоохранения», утвержденная в составе ООП приказом от 25.11.2024 г. № 1840 рук.
- Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие, связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения	2	1,3,5,7,9
		УК-1 ИД3 Анализирует проблемы различных отраслей права с точки зрения системного подхода и вырабатывает на их основе стратегию действия	2	2,4,6,8,10
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3 ИД1 Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий	2	11,13,15,17,19
		ОПК-3 ИД3 Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права	2	12,14,16,18,20
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.ИД2 Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения коррупционных (иных) правонарушений	2	21,23,25,27,29
		ОПК-6.ИД3 Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста	2	22,24,26,28,30

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1 ИД1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-1 ИД3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	УК-1 ИД1	3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-1 ИД3	4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	УК-1 ИД1	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-1 ИД3	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	УК-1 ИД1	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-1 ИД3	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	УК-1 ИД1	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	УК-1 ИД3	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-3	ОПК-3 ИД1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-3 ИД3	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-3 ИД1	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3 ИД3	14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3 ИД1	15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из	Повышенный	3-5 мин.

			предложенных		
	ОПК-3 ИД3	16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3 ИД1	17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3 ИД3	18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-3 ИД1	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-3 ИД3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-6	ОПК-6 ИД2	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-6 ИД3	22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
	ОПК-6 ИД2	23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6 ИД3	24	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6 ИД2	25	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6 ИД3	26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и Обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6 ИД2	27	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6 ИД3	28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	ОПК-6 ИД2	29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ОПК-6 ИД3	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12, 21, 22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 13, 14, 23, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6, 15, 16, 25, 26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 17, 18, 27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 19, 20, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между видом технико-юридической ошибки и её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды технико-юридических ошибок		Характеристика	
а	Логическая ошибка	1	Использование термина, не имеющего чёткого правового значения
б	Терминологическая ошибка	2	Нарушение правил формальной логики в структуре нормы
в	Структурная ошибка	3	Неверное расположение элементов нормы права в статье акта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Установите соответствие между этапом правотворческого процесса с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап правотворческого процесса		Содержание правотворческого процесса	
а	Инициатива	1	Обсуждение проекта акта в комитете
б	Подготовка проекта	2	Внесение предложения о принятии акта
в	Рассмотрение и принятие	3	Разработка текста акта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов системного анализа проблемной ситуации в правоприменении.

а	формулировка критериев оценки эффективности решений
б	выявление и описание симптомов проблемной ситуации
в	разработка и оценка альтернативных стратегий действий
г	определение причинно-следственных связей и корневых причин проблемы

Расположите шаги в логическом порядке, от начального к завершающему.

1	2	3	4

Задание № 4

Укажите правильную последовательность действий при разработке стратегии устранения технико - юридических дефектов нормативного акта

а	Определение целей корректировки нормативного акта (устранение коллизии, повышение ясности, согласование с другими актами)
б	Анализ практики применения нормативного акта (судебная практика, отзывы правоприменителей)
в	Оценка ресурсных и временных затрат на реализацию каждого варианта
г	Согласование предложенной стратегии с заинтересованными органами (министерства, экспертные советы)
д	Формулировка конкретных предложений по изменению текста нормативного акта
е	Разработка нескольких альтернативных вариантов устранения дефектов
ж	Проведение экспертизы нормативного акта на наличие дефектов (пробелов, коллизий, неясности формулировок)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих расположение этапов в порядке их выполнения (слева направо)

1	2	3	4	5	6	7

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Какая стратегия наиболее эффективна при выявлении **внутренней коллизии** в проекте нормативного акта?

1. Отложить принятие акта до устранения всех противоречий.
2. Принять акт, оставив коллизию для последующего толкования.
3. Провести ревизию структуры акта и согласовать нормы между собой.
4. Передать акт на доработку в другой орган.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

1. Формально-юридический анализ.
2. Системно-функциональный подход.
3. Исторический метод.
4. Сравнительно-правовой метод.

Вопрос: Какой метод предпочтительнее для анализа воздействия нового закона на смежные отрасли?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Ситуация, когда норма права сформулирована настолько общо, что её применение зависит от произвольного усмотрения правоприменителя, называется

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

При выявлении пробела в праве правоприменитель может использовать, если это не противоречит принципам права и отсутствует прямой запрет

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

Опишите стратегию устранения **систематической ошибки** в правоприменении, когда суды одинаково неверно толкуют норму, создавая устойчивую практику. Укажите не менее трёх этапов.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

Разработайте алгоритм **критического анализа** проекта закона с точки зрения технико-юридических проблем. Укажите не менее четырёх шагов.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права)

Задание № 11

Установите соответствие между видом толкования права и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид толкования		Характеристика вида толкования	
а	Аутентичное толкование	1	Даётся органом, не принимавшим акт, но уполномоченным на толкование
б	Легальное толкование	2	Осуществляется органом, принявшим нормативный акт
в	Доктринальное толкование	3	Проводится учёными-юристами в научных работах и комментариях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	Б	в

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В каком случае допустимо применение **аналогии закона**?

1. Когда существует прямой запрет на аналогию в конкретной отрасли права.
2. При наличии сходного правоотношения, урегулированного нормой права, и отсутствии прямого запрета на аналогию.
3. Если судья считает, что это справедливо, независимо от наличия сходных норм.
4. Только по указанию вышестоящего суда.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Какой способ толкования приоритетен при выявлении **противоречия между буквой и духом закона**?

1. Буквальное толкование.
2. Телеологическое (целевое) толкование.
3. Историческое толкование.
4. Сравнительно-правовое толкование.

Ответ:

Обоснование выбора

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Принцип, согласно которому при коллизии общей и специальной нормы применяется специальная, называется ...

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

При отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, и невозможности применить аналогию закона, правоприменитель может обратиться к ..., опираясь на принципы права.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Дайте развернутый ответ на следующий вопрос.

Опишите алгоритм действий правоприменителя при обнаружении коллизии между федеральным законом и нормативным указом Президента РФ. Укажите не менее трех шагов.

Ответ:

Задание № 20

Дайте развернутый ответ на следующий вопрос.

Для чего нужна методика толкования неоднозначной нормы права, содержащей оценочные понятия, например, «разумный срок», «добросовестность»?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения» ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 21

Установите правильное соответствие между принципом юридической этики и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название принципа юридической этики		Содержание принципа юридической этики	
а	Принцип независимости	1	Обязанность сохранять в тайне сведения, полученные в ходе профессиональной деятельности
б	Принцип конфиденциальности	2	Недопустимость подчинения своей деятельности интересам третьих лиц, не связанных с правосудием
в	Принцип добросовестности	3	Обязанность действовать честно, разумно и старательно в интересах доверителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 22

Для каждого из предложенного вида коррупционного правонарушения установите соответствующую ему характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид коррупционного правонарушения		Характеристика вида коррупционного правонарушения	
А	Взятка	1	Незаконное использование служебного положения для получения выгоды
Б	Злоупотребление полномочиями	2	Передача денег, ценностей или услуг за совершение определённых действий
В	Конфликт интересов	3	Ситуация, когда личная заинтересованность влияет на объективность решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	В

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 23

Установите правильную последовательность действий, которые должен предпринять юрист в организации при выявлении признаков коррупционного риска в проекте нормативного правового акта.

А	Подготовить и направить официальное заключение с указанием выявленных коррупциогенных факторов и предложениями по их устранению в профильный комитет или подразделение, ответственное за доработку проекта акта
---	---

Б	Провести детальный анализ проекта нормативного правового акта на наличие коррупциогенных факторов (например, широких дискреционных полномочий, неопределённых требований, отсылочных норм и т.д.) в соответствии с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы
В	Проконтролировать внесение изменений в проект акта и при необходимости инициировать повторную антикоррупционную экспертизу для подтверждения устранения выявленных рисков
Г	Зафиксировать выявленные коррупциогенные факторы в специальном реестре рисков организации и уведомить непосредственное руководство о наличии потенциального коррупционного риска

Расположите шаги в логическом порядке их выполнений — от первого к последнему

1	2	3	4

Задание № 24

Укажите правильную последовательность действий при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

а	Определить предмет регулирования акта и круг лиц, на которых он распространяется
б	Оценить степень риска каждого выявленного фактора (высокий, средний, низкий)
в	Разработать предложения по устранению или минимизации коррупциогенных факторов (редактировать формулировки, уточнить процедуры)
г	Оформить заключение экспертизы, включая выводы и рекомендации
д	Направить заключение разработчику акта и в уполномоченный орган для рассмотрения
е	Сопоставить предложенные изменения с целями и задачами акта, чтобы не нарушить его суть
ж	Сформировать перечень выявленных коррупциогенных факторов с указанием конкретных норм и их анализа
з	Выявить положения, содержащие коррупциогенные факторы (например, широкие пределы усмотрения, неопределённые требования)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих расположение этапов в порядке их выполнения (слева направо)

1	2	3	4	5	6	7	8

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 25

Укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Какой шаг **обязан** предпринять юрист, если ему стало известно о готовящемся коррупционном правонарушении со стороны коллеги?

1. Игнорировать, если это не касается его напрямую.
2. Сообщить руководству или в компетентные органы.
3. Попытаться самостоятельно урегулировать ситуацию.
4. Предупредить коллегу о недопустимости таких действий.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 26

Укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Что является **ключевым признаком** конфликта интересов в деятельности юриста?

1. Наличие у юриста личного мнения по делу.
2. Возможность получения юридической выгоды клиентом.
3. Наличие личной заинтересованности, влияющей на объективность профессиональных решений.
4. Работа с клиентом, имеющим противоположные интересы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 27

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Документ, содержащий стандарты поведения юриста, запреты и ограничения, направленные на предотвращение коррупции, называется

Ответ:

Задание № 28

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Принцип ... предполагает, что юрист не должен принимать вознаграждения или обещаний вознаграждения от лиц, интересы которых противоречат интересам его доверителя.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 29

Напишите развернутый ответ на следующее задание: разработайте план мероприятий по профилактике коррупции в юридическом отделе организации (не менее четырех пунктов).

Ответ:

Задание № 30

Опишите алгоритм действий юриста при выявлении признаков коррупционного правонарушения в проекте нормативного акта. Укажите не менее четырех шагов.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
а	ж	б	е	в	д	г

Задание № 5

Ответ: 3

Обоснование выбора: Внутренняя коллизия — это противоречие между нормами одного акта, устранить которое может ревизия и согласование.

Задание №6

Ответ: 2.

Обоснование выбора: Системно-функциональный подход позволяет рассмотреть закон как элемент правовой системы, оценить его взаимосвязи с другими нормами из смежных отраслей.

Задание №7

Ответ: юридическая неопределённость (или «каучуковая норма»).

Задание № 8

Ответ: аналогию закона или аналогию права.

Задание № 9

Ответ: Стратегия устранения систематической ошибки в правоприменении обеспечивает устойчивое исправление практики: 1) диагностика проблемы; 2) легальное воздействие; 3) профилактика.

Задание № 10

Ответ: алгоритм критического анализа проекта закона: 1) проверка внутренней согласованности; 2) анализ терминологии; 3) оценка структуры; 4) прогнозирование правоприменения; 5) проверка соответствия системе права.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3	4
б	а	в	г

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8
а	з	б	ж	в	е	г	д

Задание №15**Ответ:** 2

Обоснование выбора: Аналогия закона допускается, когда: а) есть сходное отношение, регулируемое правовой нормой; б) отсутствует прямая норма для конкретного случая; в) нет запрета на применение аналогии.

Задание №16**Ответ:** 2

Обоснование выбора: Телеологическое толкование направлено на выяснение целей, которые преследовал законодатель.

Задание №17**Ответ:** принцип приоритета специальной нормы.**Задание № 18****Ответ:** аналогии права.**Задание № 19**

Ответ: алгоритм действий при коллизии федерального закона и указа Президента РФ: 1) установление факта коллизии; 2) определение иерархии нормативных актов; 3) проверка на исключительные случаи; 4) применение правила иерархии.

Задание № 20**Ответ:** Методика позволяет субъективизм и обеспечить предсказуемость права:**Задание № 21****Ответ:**

а	б	в
2	1	3

Задание № 22**Ответ:**

а	б	в
2	1	3

Задание № 23**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 24

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
а	з	б	ж	в	е	г	д

Задание № 25

Ответ: 2

Обоснование выбора: Требование содержится в антикоррупционном законодательстве и этических стандартах

Задание № 26

Ответ: 3

Обоснование выбора: Конфликт интересов возникает, когда личная заинтересованность может повлиять на принятие решений

Задание № 27

Ответ: кодекс профессиональной этики.

Задание № 28

Ответ: независимости (или недопустимости конфликта интересов).

Задание № 29

Ответ: План мероприятий по профилактике коррупции в юридическом отделе: 1) обучение сотрудников; 2) создание канала анонимного сообщения; 3) регулярная антикоррупционная экспертиза документов; 4) проверка контрагентов на благонадёжность; 5) документирование и отчетность.

Задание № 30

Ответ: 1) фиксация признаков коррупции; 2) анализ контекста и целей акта; 3) подготовка заключения и направление его ответственному органу; 4) мониторинг устранения замечаний; 5) документирование и отчётность.