МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет))

Институт клинической психологии и социальной работы

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол № 5

«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук

«22» января 2026 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Медицинское право

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки - 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (далее – образовательная программа), направленность (профиль) «Медицинское право» подготовлена в Институте клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института Никишиной Веры Борисовны, д-ра психол. наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	директор Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)	
3	Исакова Юлия Игоревна	д-р социол. наук, к.юр.н.	профессор кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)	

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Акопов Леонид Владимирович	д. ю.р.н., профессор	Профессор кафедры «Уголовное право и публично-правовые дисциплины» Донского государственного технического университета	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	
2	Зайнуллина Татьяна Геннадьевна	к.э.н., доцент	Доцент кафедры «Теория и история государства и права» Донского государственного технического университета	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол от «23» декабря 2025 № 4).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
3. Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся.
4. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 года № 1451
6. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации о реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности).
7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
8. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право», разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ПК	- профессиональные компетенции
ДК	- дополнительные компетенции
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ИД	- индикатор достижения
з.е.	- зачётная единица

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Рекомендуемые профессиональные стандарты «Следователь-криминалист» и «Специалист по конкурентному праву» не соответствуют содержанию профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Медицинское право». В связи с этим профессиональные компетенции были определены с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (далее – Анализ опыта).

2.2. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.1

Области (сферы) профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. с ФГОС ВО (3++)	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
09 Юриспруденция	Научно-исследовательский	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области права	Объекты профессиональной деятельности: юридическая информация в системе профессиональной деятельности

	Экспертно-аналитический	Проведение юридической экспертизы и анализ действующего законодательства в сфере здравоохранения	Объекты профессиональной деятельности: правовые акты в системе здравоохранения
	Нормотворческий	Разработка нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения	Объекты профессиональной деятельности: нормативно правовая документация в области профессиональной деятельности
	Педагогический	Преподавание по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области юриспруденции и разработка учебно-методического обеспечения	Объекты профессиональной деятельности: образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального образования
	Консультационный	Осуществление консалтинга на основе результатов фундаментальных и прикладных исследований	Объекты профессиональной деятельности: правовые акты в профессиональной сфере, результаты научных исследований
	Правоприменительный	Выработка правовой позиции при отстаивании правоохраняемых интересов физических и юридических лиц в полном соответствии с российским законодательством	Объекты профессиональной деятельности: интересы физических и юридических лиц в системе профессиональной деятельности

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы – Медицинское право.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очно-заочная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО (3++) устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очно-заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1. ИД1** – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие, связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения
		УК-1. ИД2 – Понимает необходимость критического анализа нормативной документации
		УК-1. ИД3 – Анализирует проблемы различных отраслей права с точки зрения системного подхода и вырабатывает на их основе стратегию действия
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям
Разработка и реализация проектов	**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2. ИД1** – Осуществляет планирование проекта и определяет круг задач на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения
		УК-2. ИД3 – Осуществляет контроль за реализацией проекта и вносит изменения на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3. ИД1** – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них
		УК-3. ИД2 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения целей профессиональной деятельности
		УК-3. ИД3 – Обеспечивает руководство командной работой, ориентированной на достижение целей в области профессиональной деятельности
Коммуникация	**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4. ИД1** – Формирует стиль общения с точки зрения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
		УК-4. ИД2 – Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач, представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные
		УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку, готовит доклады, выступает на конференциях, в том числе международных, на русском и иностранном языках
		УК-4. ИД4 – Применяет современные коммуникативные технология для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5. ИД1** – Реализует профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей на русском и иностранном языках
		УК-5. ИД2 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

		взаимодействии
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6. ИД1** – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6. ИД2 – Использует технологии и методы самооценки для реализации деятельности в процессе решения профессиональных задач
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Юридический анализ	**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ОПК-1. ИД1** – Разрабатывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций профессиональной деятельности на основании проведенного анализа правоприменительной практики
		ОПК-1. ИД2 – Проводит отбор и анализ материалов правоприменительной практики с целью решения профессиональных задач
		ОПК-1. ИД3 – Осуществляет поиск и анализ информации соответствующих норм права и предлагает наиболее эффективные варианты их использования
Юридическая экспертиза	**ОПК-2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ОПК-2. ИД1 –** Осуществляет экспертную оценку правоприменительной деятельности и готовит юридические заключения
		ОПК-2. ИД2 – Применяет профессиональные знания и умения для подготовки экспертных юридических заключений с целью решения профессиональных задач
		ОПК-2. ИД3 – Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	**ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**ОПК-3. ИД1** – Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий
		ОПК-3. ИД2 – Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных походов к правопониманию
		ОПК-3. ИД3 – Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права
Юридическая аргументация	**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	**ОПК-4. ИД1** – Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты различных отраслей права
		ОПК-4. ИД2 – Формулирует правовую позицию,

	числе в состязательных процессах	опираясь на аргументы и доказательства на русском и иностранных языках в профессиональной сфере
		ОПК-4. ИД3 – Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательных процессах
Юридическое письмо	**ОПК-5.** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ОПК-5. ИД1 -** Разрабатывает проекты юридической документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ОПК-5. ИД2 - Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5. ИД3 - Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта
Профессиональная этика	**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	**ОПК-6. ИД1 -** Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции
		ОПК-6. ИД2 - Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения
		ОПК-6. ИД3 - Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста
Информационные технологии	**ОПК-7.** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-7. ИД1 -** Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности
		ОПК-7. ИД2 - Осуществляет подготовку документов для профессиональной деятельности с использованием автоматизированных систем обработки информации и правовых баз данных
		ОПК-7. ИД3 - Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта и др.)**
Профессиональные компетенции, установленные университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Организация и проведение научных исследований в области права	**ПК-1** Способен проводить научные исследования в области права и совершенствовать методы их осуществления	**ПК-1. ИД1** – Осуществляет анализ и толкование проблемных аспектов сущности права с целью проведения научных исследований и трансформации профессиональной деятельности	Анализ опыта
		ПК-1. ИД2 – Осуществляет организацию процесса научно-исследовательской деятельности в сфере здравоохранения	

		ПК-1. ИД3 – Выявляет перспективные направления исследования правовой науки, используя современные методы и технологии	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
Осуществление экспертной и аналитической работы	**ПК-2** Способен проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и осуществлять анализ эффективности применения норм действующего законодательства при осуществлении практической деятельности	**ПК-2. ИД1** – Организует юридические действия по обеспечению экспертизы нормативно-правовых актов в профессиональной сфере	Анализ опыта
		ПК-2. ИД2 – Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов	
		ПК-2. ИД 3 - Составляет основные процессуальные документы с целью обеспечения прав и интересов физических и юридических лиц в ходе осуществления профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий			
Анализ норм законодательства в сфере здравоохранения	**ПК-3** Способен проводить анализ норм законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере здравоохранения	**ПК-3. ИД1** – Выявляет пробелы и неточности в актах законодательства и обосновывать необходимость разработки и принятия иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения	Анализ опыта
		ПК-3. ИД2 – Анализирует юридические действия на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам медицинского законодательства с целью регулирования общественных отношений в профессиональной сфере	
		ПК-3. ИД3 – Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере здравоохранения на основе проведенного анализа действующих норм законодательства и материалов правоприменительной практики	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Разработка учебно-методического обеспечения	**ПК-4** Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области права	**ПК-4. ИД1** – Разрабатывает учебно-методическую документацию для осуществления педагогической деятельности	Анализ опыта
		ПК-4. ИД2 – Разрабатывает модели объяснения социальных явлений и процессов	
		ПК-4. ИД3 - Осуществляет применение методик проведения педагогических исследований при	

		разработке учебно-методических материалов в области права	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			
Организация деятельности по юридическому консультированию	**ПК-5** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ПК-5. ИД1** – Осуществляет правовой анализ ситуации в отдельных сферах юридической деятельности	Анализ опыта
		ПК-5. ИД2 – Разрабатывает правовые заключения по результатам проведения консультационной работы	
		ПК-5. ИД3 – Анализирует правовые риски при решении конкретной задачи профессионально-консультационной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Применение норм действующего законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности	**ПК-6** Способен применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства	**ПК-6. ИД1** - Использует знания различных отраслей права в решении задач правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормами законодательства	Анализ опыта
		ПК-6. ИД2 - Проводит мониторинг изменений норм действующего законодательства и материалов правоприменительной практики в процессе осуществления правоприменительной деятельности	
		ПК-6. ИД3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	

5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	**81**
Б.1.О	**Обязательная часть:**	**46**
Б.1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**35**
Б.1.В.О.	*Обязательные дисциплины (модули):*	29
Б.1.В.В.	*Дисциплины (модули) по выбору:*	6
Б.2.	**Практика:**	**30**
Б.2.О	**Обязательная часть:**	**30**
Б.2.О.У.	*Учебная практика*	12
Б.2.О.П.	*Производственная практика*	18
Б.3.	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Общий объём образовательной программы		**120**
ФД	**Факультативные дисциплины**	4

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 63,33 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины». Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 46 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Блок 2 «Практика». Все типы практик подлежат обязательному усвоению в рамках

образовательной программы. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы

Б.2.О/ Обязательная часть:

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Учебная практика «Ознакомительная практика»	**6**
Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	**6**

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Производственная практика «Научно-исследовательская работа»	**12**
Преддипломная практика	**6**

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация».

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.12. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условия для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документов, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования

5.13. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики)

предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовивших выпускную квалификационную работу, осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационной образовательной среды, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с локальным нормативным актом об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет).

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;
- поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;
- доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным

учебно-методическим материалам, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

− доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, защиты информации, защиты персональных данных

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО (3++).

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение:

– MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
– MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
– MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
– Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
– Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
– Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
– FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
– Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
– Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно;
– Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
– Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
– МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027г.;

– Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027г.;
– Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах,

инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института клинической
психологии и социальной работы В.Б. Никишина

Приложение
к общей характеристике образовательной программы высшего образования

Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) - Медицинское право

Общая характеристика образовательной программы с изменениями рассмотрена и одобрена на ученом совете Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) (Протокол №__ от «___» _____ 20___) и на основании решения ученого совета Университета (протокол №__ от «___» _____ 20___) утверждена приказом № ___ от « ___» _____ 20___

Дата	Раздел/подраздел/пункт	Основание
		1. Решение ученого совета Института _____ *(наименование Института)* (протокол от «___» _____ 20__ № _____) и/или 2. Решение ученого совета Университета (протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.	Характеристика образовательной программы	6
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
5.	Структура, объём и содержание образовательной программы	11
6.	Условия реализации образовательной программы	14
	Приложение:	18
	Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования	18