

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина

«22» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.2 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

для образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):
Медицинское право

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Медицинское право».

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (пироговский Университет), авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Исакова Ю.И.	д-р социол. наук, канд. юрид. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2.	Орлова Е.С.	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3.	Старовойтова Л.И.	д-р ист. наук, профессор	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «17» октября 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Сапожникова Е.Ю.	канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой «Коммерческое и предпринимательское право» факультета «Юридический»	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 2 от «22» октября 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.2 «История и методология юридической науки» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии и способах применения методологических подходов и методов исследования в правовых дисциплинах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об особенностях и специфике различных культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе исторического развития и интерпретации правовых актов с использованием методологии, применяемой в юридической науке; технологиях и методах разработки учебно-методического обеспечения в области права;

- формирование и развитие умений и навыков письменной и устной аргументации правовой позиции по различным юридическим вопросам с учетом методологических основ юридической науки;

- формирование опыта практической деятельности в составлении толковании юридических документов, в разработке проектов нормативных правовых актов с учетом методологии юридической науки;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.2 «История и методология юридической науки» изучается в 1 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровнем бакалавриат и/или специалитет.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Сравнительное правоведение, Техничко-юридические проблемы правотворчества и правоприменения, служебный документооборот, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	различие понятий "методология", "метод", "учение", "методика" в контексте правового исследования
	Уметь:	различать философские, общенаучные методологические принципы познания, а также их применение в правовом исследовании
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом пояснения и раскрытия понятий, принципов и методов социологической юридической деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
ОПК-3. ИД1 Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий	Знать:	специфику применения концепции причинно-следственных связей в правовой реальности
	Уметь:	формулировать ключевые аргументы правового реализма
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом формулирования характерных черт применения формально-логических методов и приемов в праве
ОПК-3. ИД2 Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных походов к правопониманию	Знать:	содержание современных правовых концепций и их философских оснований в юридической науке
	Уметь:	объяснить особенности анализа юридических понятий и применения философских категорий в юридической науке
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обоснования конкретных признаков теорий и концепций в юридической науке с точки зрения объекта научного исследования
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-4. ИД2 Формулирует правовую позицию, опираясь на аргументы и доказательства на русском и иностранных языках в профессиональной сфере	Знать:	границы применения методов логического и лингвистического анализа в правовой деятельности и специфику юридической интерпретации
	Уметь:	раскрывать особенности юридического языка и юридических терминов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формулирования и пояснения содержания ключевых философских методов познания с учетом специфики естественных и общественных наук

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-5. ИДЗ Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта	Знать:	специфику гипотетических конструкций, юридических фикций и презумпций в праве
	Уметь:	объяснить характерные черты влияния философских подходов на методологию познания правовых явлений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формулирования характерных черт построения определений в юриспруденции с точки зрения объема и содержания научных понятий
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен проводить научные исследования в области права и совершенствовать методы их осуществления		
ПК-1. ИД2 Осуществляет организацию процесса научно-исследовательской деятельности в сфере здравоохранения	Знать:	различия объекта и предмета научного познания в юридической науке
	Уметь:	выделять различные философские подходы, полезные для проведения правовых исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом формулирования основных правил и применения принципов историзма, объективности, дополненности, соответствия при осуществлении правового исследования
ПК-1. ИД3 Выявляет перспективные направления исследования правовой науки, используя современные методы и технологии	Знать:	частно-научные и специальные методы в правовой деятельности
	Уметь:	объяснить, как менялись представления о методах научного познания в юридической науке на протяжении исторических этапов ее развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формулирования причин кризисного состояния методологии юридической науки в России
ПК-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области права		
ПК-4. ИД3 Осуществляет применение методик проведения педагогических исследований при разработке учебно-методических материалов в области права	Знать:	условия и границы применения диалектического метода в познании правовых явлений
	Уметь:	формулировать особенности применения общенаучных методов в правовом исследовании
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формулирования причин влияния философских концепций на методологию исследования правовых явлений

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации /Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
		1	2	3	4	5
Учебные занятия						
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	64	64				
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16				
Семинарское занятие (СЗ)						
Практическое занятие (ПЗ)	39	39				
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)	6	6				
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3				
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	44	44				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30	30				
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	14	14				
Промежуточная аттестация						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9	9				
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)	9	9				
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27	27				
Подготовка к экзамену	27	27				
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144	144			
	в зачетных единицах:	4	4			
	ОТД (в часах):36					

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1	УК-5. ИД2 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД3 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-4. ИД3	Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания. История зарубежного и российского правоведения	Понятие, предмет и объект юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Философское основание юридической науки. Методы и система юридической науки. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Функции юридической науки. История западноевропейской юридической науки. История российской юридической науки.
3	УК-5. ИД2 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ОПК-4. ИД2 ОПК-5. ИД3 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-4. ИД3	Тема 2. Структура и организация правовых исследований. Методология эмпирических правовых исследований	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований. Основные процедуры правовых исследований. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	РЗ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
		Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания. История зарубежного и российского правоведения							
1.	ЛЗ	Понятие, предмет и объект юридической науки.	2	Д	+				
2.	ПЗ	Понятие, предмет и объект юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
3.	ПЗ	Уровни и формы знаний юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
4.	ЛЗ	Философское основание юридической науки. Методы и система юридической науки.	2	Д	+				
5.	ПЗ	Философское основание юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
6.	ПЗ	Методы и система юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
7.	ЛЗ	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.	2	Д	+				

8.	ПЗ	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Функции юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
9.	ПЗ	История западноевропейской юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
10.	ЛЗ	История западноевропейской юридической науки. История российской юридической науки.	2	Д	+				
11.	ПЗ	История российской юридической науки.	3	Д, Т	+	+	+		
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д, Р	+				+
		Тема 2. Структура и организация правовых исследований. Методология эмпирических правовых исследований.							
13.	ЛЗ	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Ч.1.	3	Д, Т	+	+	+		
15.	ЛЗ	Основные процедуры правовых исследований.	2	Д	+				
16.	ПЗ	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Ч.2.	3	Д, Т	+	+	+		
17.	ПЗ	Понятие и виды новизны юридических исследований.	3	Д, Т	+	+	+		
18.	ЛЗ	Методология сравнительных правовых исследований	2	Д	+				
19.	ПЗ	Основные процедуры правовых исследований.	3	Д, Т	+	+	+		
20.	ПЗ	Методология сравнительных правовых исследований	3	Д, Т	+	+	+		
21.	ЛЗ	Методология догматических правовых исследований	2	Д	+				
22.	ПЗ	Методология догматических правовых исследований	3	Д, Т	+	+	+		
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д, Р	+				+
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-2</i>	3	Д, И	+				+
		Всего часов за семестр:	64						
25.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+	+	+		
		Всего часов по дисциплине:	73						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	7,18	Контроль присутствия	П	5	24	7,18	0,21
Текущий тематический контроль	35	260	77,84	Опрос устный	В	20	130	38,92	0,15
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	130	38,92	0,12
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	11,98	Опрос комбинированный	В	30	40	11,98	0,75
Текущий итоговый контроль	30	10	2,99	Опрос письменный	В	30	10	2,99	3
Мах. кол. баллов	100	334							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему итоговому контролю по дисциплине «История и методология юридической науки»:

1. Понятие «юридическая наука». Объект, предмет и проблемы периодизация юридической науки.
2. Периодизация истории юридической науки.
3. Типы познания государства и права. Теологический тип (Иудейская, христианская и исламская доктрины права и государства).
4. Материалистическое познание государства и права.
5. Правовые исследования: понятие, структура, стадии и виды.
6. Познание и государственно-правовые ценности.
7. Периодизация истории российской юридической науки.
8. Роль римских юристов в развитии юриспруденции.
9. Значение учения Н. Макиавелли в развитии юриспруденции.
10. Школа естественного права. Естественно-правовой тип познания государства и права
11. Вклад И. Канта в развитие юриспруденции.
12. Вклад Г. Гегеля в развитие юриспруденции.
13. М. Вебер о науке в работе «Наука как призвание и профессия».
14. Историческая школа права в Германии.
15. Нормативизм Г. Кельзена.
16. Юридическая наука в годы фашизма и национал-социализма в Германии (Карл Шмит, Ганс Франк).
17. Возрождение естественного права (Г. Радбрух)
18. Юридическая наука и образование в США. Гарвардская школа права.
19. Аналитическая юриспруденция в США.
20. Юридическая наука в Российской империи. Идеи истоки и проблематика юриспруденции в России в середине XIX века (М.А. Бакунин, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, К.П. Победоносцев)
21. Юридическая наука в Российской империи. Идеи истоки и проблематика юриспруденции в России в начале XX века (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, А.С. Яценко, И.А. Малиновский).
22. Юридическая наука в СССР.
23. Юридическая наука русского зарубежья XX века.
24. Состояние и перспективы развития юридической науки в Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века.
25. Либертарно-юридический тип познания права и государства.
26. Юридическая наука в условиях глобализации.
27. Герменевтический метод в юридической науке
28. Сравнительно-правовой метод
29. Юридическая наукометрия
30. Различные стили и образы юридического познания.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - устный опрос по билетам, решение практической (ситуационной) задачи.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине «История и методология юридической науки»:

1. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института
2. Критерии научности знаний о праве и государстве
3. Правовая наука и другие формы общественного сознания
4. Структурное строение (состав) юридической науки
5. Предмет юридической науки
6. Понятие объекта юридической науки
7. Понятия эмпирического и теоретического уровней юридической науки
8. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
9. Философское основание юридической науки
10. Особенности понимания российскими правоведомы метода юридической науки
11. Всеобщие принципы научного познания
12. Методы сбора и обобщения единичных фактов
13. Методы теоретического познания предмета юридической науки
14. Понятие и виды отраслей юридической науки
15. Понятие и виды функций юридической науки
16. Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима
17. Средневековая западноевропейская юридическая наука
18. Западноевропейская юридическая наука Нового времени
19. Современная западноевропейская юридическая наука
20. Общая характеристика истории российской юридической науки
21. Семейно-монастырский период истории российской юридической науки
22. Академический период истории российской юридической науки
23. Университетский период истории российской юридической науки
24. «Золотой век» российского правоведения
25. Современный период российской юридической науки
26. Понятие правового исследования
27. Новизна — общеобязательный признак научных юридических исследований
28. Комплексная новизна докторских, кандидатских и магистерских диссертаций по юридическим наукам
29. Превращенная форма правовых исследований
30. Виды научных правовых исследований
31. Состав правового исследования
32. Общая характеристика состава правового исследования
33. Эмпирическая стадия правового исследования
34. Теоретическая стадия правового исследования
35. Стадия изложения и опубликования результатов исследования
36. Основные процедуры правовых исследований
37. Понятие исследовательской процедуры
38. Методология прикладных правовых исследований
39. Виды прикладных правовых исследований
40. Новизна прикладных правовых исследований
41. Методика подготовки комментариев к законодательству

42. Методология подготовки концепции законопроекта
43. Методология проектирования законов, иных нормативных правовых актов
44. Методология подготовки тематических обзоров юридической литературы
45. Методология подготовки историографических описаний
46. Методология эмпирических правовых исследований
47. Новизна эмпирических правовых исследований
48. Методология догматических правовых исследований
49. Методология сравнительных правовых исследований
50. Понятие социальных правовых исследований
51. Основные виды социальных правовых исследований
52. Методы социальных правовых исследований
53. Основные процедуры социальных правовых исследований
54. Результаты социальных правовых исследований
55. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права
56. Новизна теоретических исследований
57. Методология восхождения к правовым абстракциям
58. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания
59. Методология системного подхода
60. Методология восхождения от абстрактного к конкретному
61. Методология метатеоретических исследований
62. Понятие и предмет метатеоретических исследований в юридической науке
63. Новизна метатеоретических правовых исследований
64. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке
65. Герменевтика как метод правовых исследований

Примерный перечень ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине «История и методология юридической науки»:

Ситуационная задача № 1

Римское право представляет собой уникальную правовую систему. Известно, что институты и понятия римского права составили исторические корни цивилизованного права.

Какие существуют виды и типы правовой рецепции?

Определите юридические основания правовой рецепции.

Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?

Ситуационная задача № 2

Не вызывает сомнений, что на становление и развитие российской юридической науки значительное влияние оказали либеральное и консервативное течения политико-правовой мысли дореволюционной России.

Сравните эти направления посредством сопоставления правовых воззрений М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина. В чем их сходства и различия?

Укажите, чем может быть объяснено то, что в российской юриспруденции связаны воедино правоведение и государствоведение?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)	История и методология юридической науки
Направление подготовки (специальность)	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Медицинское право
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	108
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*	ТК **	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Контроль присутствия	П	П	1	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8
	Решение практической (ситуационной) задачи	ОП	В	10	20	2

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «История и методология юридической науки» по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«История и методология юридической науки»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»
направленность (профиль) «Медицинское право»*

1. Функции методологии юридической науки.
2. Методология подготовки концепции законопроекта
3. Ситуационная задача

В современной юридической науке идеологический плюрализм отрицает монополизацию какого-либо единственного методологического подхода. Основу идеологического плюрализма составляют общенаучные методы познания, с помощью которых представляется возможным исследование специально выделяемых частей государственно-правовых явлений с их последующим объединением в единое целое, а также изучение связей и направлений деятельности исследуемых систем государства и права. Среди общенаучных подходов известны анализ и синтез, индукция и дедукция. Определите основание их взаимодействия в юридических исследованиях и их различия. Приведите примеры использования этих методов в юридических исследованиях.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «История и методология юридической науки» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему;
- подготовиться к решению ситуационных задач;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки отчетов по выполненным заданиям, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «История и методология юридической науки» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль, текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «История и методология юридической науки» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на

промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Шоткинов, С. А. Юридическая наука: история и современность: учебное пособие / С. А. Шоткинов. — Москва: МУИВ, 2023. — ISBN 978-5-9580-0677-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: https://e.lanbook.com/book/433775
2	Правоведение [Текст]: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - 640 с.	1	-
3	Малиновский, А. А. История и методология юридической науки: учебное пособие / А. А. Малиновский; под редакцией А. Г. Волеводз. — Москва: Прометей, 2022. — 562 с. — ISBN 978-5-00172-277-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: https://e.lanbook.com/book/220850
4	Дугарова, С. Ж. История и методология юридической науки: учебно-методическое пособие / С. Ж. Дугарова. — Улан-Удэ: БГУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-9793-1439-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: https://e.lanbook.com/book/154249 (дата обращения: 26.11.2024)

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Отечественные ресурсы

Право.ру Обзор правовых новостей // <https://pravo.ru/>
 Закон.ру (первая социальная сеть для юристов) // <https://zakon.ru/>
 Интернет-портал Клерк (раздел Юристу -статьи, аналитика, новости) // <https://www.klerk.ru/>
 Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» ГАС «Правосудие». // sudrf.ru
 РосПравосудие. Сервис для изучения судебной практики rospravosudie.com/
 Сервис по финансированию судебных процессов Platforma. // platforma-online.ru
 Электронное правосудие. Картотека арбитражных дел. // kad.arbitr.ru
 Система для поиска и анализа судебной практики Caselook. // caselook.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций,

	занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

В.Л. Баркова

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«История и методология юридической науки»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	18
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	19
	Приложения:	
1.	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	22