

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«22» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.2 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):
Медицинское право

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.2 «Юридическая психология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Медицинское право».

Форма обучения: очно-заочно.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сотников В.А.	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2.	Делеви В.С.	канд. психол. наук	Доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3.	Изюмова И.А.	-	Ст. преподаватель кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Разуваева Т.Н.	д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 2 от «22» октября 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 года № 1451.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.В.1.2 «Юридическая психология» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний о структуре юридической психологии, общей характеристике основ юридической психологии как науки и ее отраслей, месте юридической психологии в системе психолого-правовых наук и прикладном значении юридической психологии в повышении эффективности решения профессиональных задач в дальнейшей практической деятельности психолога.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о категориальном и методологическом аппарате юридической психологии, психологической сущности фундаментальных категорий права и правосознания, актуальных проблемах правовой и превентивной психологии;
- формирование и развитие умений и навыков освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности; формулирования психологических характеристик юридической деятельности;
- формирование опыта практической деятельности в исследовании проявлений и использовании общих психических механизмов и закономерностей в сфере отношений, регулируемых правом;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.В.1.2 «Юридическая психология» изучается в 4 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История и методология юридической науки; Техничко – юридические проблемы правотворчества и правоприменения; Правовые основы экспертной деятельности в медицинской практике; Профессиональная этика в юриспруденции; Медицинская конфликтология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения, и пройти учебную практику Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Правоохранительная и правоприменительная деятельность в сфере здравоохранения; Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве; Цифровая трансформация государственного управления в сфере здравоохранения; Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере здравоохранения, и прохождения производственной практики – Научно – исследовательская работа, Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям	Знать:	основные принципы системного и междисциплинарного подходов к правовым явлениям; психологические аспекты принятия решений в условиях неопределённости и риска.
	Уметь:	разрабатывать стратегию решения проблем с учётом психологических аспектов и специфики правовых отношений явлений; учитывать психологические факторы при принятии решений в правовой сфере.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа проблемных ситуаций с использованием системного и междисциплинарного подходов; способностью аргументированно представлять свою точку зрения по вопросам права, учитывая психологические аспекты; умением принимать обоснованные решения в правовой сфере, опираясь на системный и междисциплинарный анализ.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Реализует профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей на русском и иностранном языках	Знать:	основные принципы профессионального взаимодействия с учётом межкультурных особенностей; психологические аспекты межкультурного взаимодействия в контексте правовых отношений.
	Уметь:	учитывать психологические факторы при общении с представителями разных культур в правовой сфере; применять навыки профессионального общения с учётом межкультурных различий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом эффективного взаимодействия с представителями различных культур в юридической практике; умением разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе профессионального взаимодействия на основе межкультурного подхода.
УК-5. ИД2 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	специфику идеологического и ценностного аспектов в юридической психологии.
	Уметь:	учитывать идеологические и ценностные аспекты при принятии решений и разрешении конфликтов; применять методы анализа для оценки влияния идеологии и ценностей на правовую сферу.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа идеологических и ценностных систем с учётом специфики юридической сферы; опытом обоснования актуальности использования различных систем ценностей при взаимодействии в рамках юридической деятельности.
УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать:	основные принципы недискриминационного взаимодействия; методы предотвращения дискриминации и создания толерантной атмосферы в профессиональной среде; правовые и психологические аспекты обеспечения толерантной среды.
	Уметь:	применять навыки недискриминационного общения; учитывать индивидуальные особенности коллег и партнёров при выполнении профессиональных задач;

		создавать условия для эффективного и уважительного взаимодействия в юридической практике.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	умением создавать и поддерживать толерантную среду в процессе выполнения профессиональных задач в юридической сфере; опытом предотвращения конфликтов и разрешения спорных ситуаций на основе принципов толерантности.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6. ИД1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать:	основные принципы и методы определения приоритетов в собственной деятельности; способы самооценки и рефлексии для оценки своих сильных и слабых сторон.
	Уметь:	проводить самооценку своих навыков и компетенций, выявлять области для развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью планировать и реализовывать действия по улучшению своих профессиональных навыков и умений; навыками определения и корректировки приоритетов своей деятельности в зависимости от изменяющихся условий.
УК-6. ИД2 – Использует технологии и методы самооценки для реализации деятельности в процессе решения профессиональных задач	Знать:	способы оценки своих профессиональных качеств и компетенций.
	Уметь:	анализировать результаты своей деятельности и определять сильные и слабые стороны; разрабатывать стратегии саморазвития на основе результатов самооценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью адаптировать методы самооценки под специфику работы юриста в сфере медицинского права; умением применять полученные в результате самооценки знания для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.
УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать:	стратегии личного развития в контексте юридической психологии; методы анализа накопленного опыта и определения направлений для развития.
	Уметь:	гибко адаптироваться к изменениям в профессиональной среде и корректировать свою траекторию развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	умением эффективно использовать полученные знания и навыки для достижения личных и профессиональных целей в области юриспруденции и медицинского права.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации /Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
		1	2	3	4	5
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	64				64	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16				16	
Семинарское занятие (СЗ)	40				40	
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						

Коллоквиум (К)	8				8	
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся все semestre (СРО), в т.ч.	44				44	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44				44	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108			108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3			3	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3.	Тема 1. Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии.	Понятие юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии. Современная юридическая психология. Структура юридической психологии.
2.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3.	Тема 2. Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии. Личность, как субъект права: понятие, структура и методы изучения. Понятие личности в психологии и правовой науке. Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога.
3.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3.	Тема 3. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности.	Введение в криминальную психологию, предмет, объект, задачи науки. Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи. Понятие, структура и общая характеристика личности преступника. Типология личности преступника. Психология преступных групп. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности. Психология потерпевших различных криминальных преступлений.

4.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3.	Тема 4. Другие вопросы криминальной психологии.	Психология терроризма и массовых беспорядков. Психологические особенности уголовного процесса. Основы пенитенциарной психологии. Актуальные проблемы юридической психологии.
----	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	А	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
		Тема 1. Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии.							
1.	ЛЗ	Понятие о юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Предмет, цели и задачи юридической психологии.	2	Д	+				
2.	СЗ	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.	2	Д, Т	+	+	+		
3.	СЗ	Современная юридическая психология. Актуальные проблемы.	2	Д, Т	+	+	+		
4.	СЗ	Структура юридической психологии.	2	Д, Т	+	+	+		
5.	ЛЗ	Методологические основы и социально-психологические аспекты юридической деятельности.	2	Д	+				
6.	СЗ	История развития отечественной и зарубежной юридической психологии.	2	Д, Т	+	+	+		
7.	СЗ	Социально-психологические аспекты юридической деятельности.	2	Д, Т	+	+	+		
8.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Д, Р	+	+		+	
		Тема 2. Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии.	2						
9.	ЛЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии.	2	Д	+				
10.	СЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии. Часть 1.	2	Д, Т	+	+	+		
11.	СЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии. Часть 2.	2	Д, Т	+	+	+		
12.	СЗ	Личность, как субъект права: понятие, структура и методы изучения.	2	Д, Т	+	+	+		

13.	ЛЗ	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога.	2	Д	+				
14.	СЗ	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога. Часть 1.	2	Д, Т	+	+	+		
15.	СЗ	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога. Часть 2.	2	Д, Т	+	+	+		
16.	СЗ	Психология юридической деятельности.	2	Д, Т	+	+	+		
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.</i>	2	Д, Р	+	+		+	
		<i>Тема 3. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности.</i>							
18.	ЛЗ	Введение в криминальную психологию, предмет, объект, задачи науки.	2	Д	+				
19.	СЗ	Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи.	2	Д, Т	+	+	+		
20.	СЗ	Понятие, структура и общая характеристика личности преступника.	2	Д, Т	+	+	+		
21.	СЗ	Типология личности преступника.	2	Д, Т	+	+	+		
22.	СЗ	Психология преступных групп.	2	Д, Т	+	+	+		
23.	ЛЗ	Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности.	2	Д	+				
24.	СЗ	Диагностика виктимности.	2	Д, Т	+	+	+		
25.	СЗ	Психология потерпевших различных криминальных преступлений.	2	Д, Т	+	+	+		
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.</i>	2	Д, Т	+	+		+	
		<i>Тема 4. Другие вопросы криминальной психологии.</i>							
27.	ЛЗ	Психология терроризма и массовых беспорядков. Часть 1.	2	Д	+				
28.	СЗ	Психология терроризма и массовых беспорядков. Часть 2.	2	Д, Т	+	+	+		
29.	СЗ	Психологические особенности уголовного процесса.	2	Д, Т	+	+	+		
30.	ЛЗ	Основы пенитенциарной психологии.	2	Д	+				
31.	СЗ	Актуальные проблемы юридической психологии.	2	Д, Т	+	+	+		
32.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.</i>	2	Д, Р	+	+		+	
		Всего часов за семестр:	64						
		Всего часов по дисциплине:	64						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотношенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	32	6,25	Контроль присутствия	П	1	32	6,25	0,03
Текущий тематический контроль	29	400	78,1	Опрос устный	В	14	200	39,0	0,07
				Активность	В	15	200	39,0	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	15,6	Опрос устный	В	35	40	7,8	0,9
				Опрос письменный	В	35	40	7,8	0,9
Мах. кол. баллов	100	512							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Юридическая психология»:

1. Понятие юридической психологии.
2. Место юридической психологии в системе научных дисциплин.
3. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии.
4. Современная юридическая психология.
5. Предмет, цели и задачи юридической психологии.
6. Структура юридической психологии: правовая, криминальная психология, психология уголовного судопроизводства, психология судебной деятельности, психология гражданско – правового регулирования, пенитенциарная психология.
7. Методы юридической психологии. Классификация.
8. Методы судебно-психологической экспертизы.
9. Показания и порядок назначения судебно – психологической экспертизы.
10. Организация и проведение судебно – психологической экспертизы.
11. Профессиональный психологический отбор сотрудников на службу в правоохранительные органы.
12. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально – психологические качества личности (профессиограмма).
13. Краткие профессиограммы работников юридических специальностей.
14. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения и их роль в установлении и поддержании конструктивного диалога.
15. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание представителей юридических специальностей. Психологическая профилактика и коррекция.
16. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности.
17. Особенности восприятия участниками уголовного процесса.
18. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминальной обстановки, катастроф, аварий на память.
19. Мышление. Характеристика мыслительной деятельности юридического психолога.
20. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности.
21. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста.
22. Внимание. Факторы, влияющие на качество внимания, связанные со спецификой правоохранительной деятельности.
23. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Состояние тревожности, психической напряженности.
24. Уголовно – правовое значение аффекта. Физиологический и патологический аффект.
25. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности.
26. Психические, физические, нравственные страдания. Связь страданий с другими

эмоциональными и психическими состояниями.

27. Воля как сознательная регуляция деятельности и поведения. Волевая регуляция деятельности в конфликтных условиях.

28. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие «вменяемости». Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

29. Понятие личности, личностного подхода в юридической психологии.

30. Система «человек – право». Соотношение понятий человек и личность.

31. Особенности мотивационной сферы. Исследование процессов формирования профессионально важных психических качеств

32. Неудовлетворенная индивидуальная потребность как этиология отдельных преступлений. Изучение психологических аспектов преступного поведения, исследования личности в различных конфликтных ситуациях.

33. Выявление противоречия между социальными требованиями и реальным поведением индивидуума, заинтересованности правонарушителя в преступном деянии.

34. Изучение структуры интересов, внутреннего мира правонарушителей.

35. Положение современной психологической науки о взаимной компенсации психических свойств и функций человека.

36. Формирование личности преступника.

37. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.

38. Социализация личности. Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье. Решающая роль эмоционального отношения родителей к ребенку, его принятие или отвержение, лишение ребенка родительской заботы.

39. Психологические черты личности преступника.

40. Типология личности преступника.

41. Мотивы и смысл преступного поведения.

42. Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи.

43. Причины преступности в целом и отдельных преступлений конкретных лиц.

44. Классификация жертв в зависимости от личностных качеств: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, некритичные, нейтральные жертвы.

45. Терроризм. Опасность терроризма.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Юридическая психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий;

- подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Юридическая психология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— М.: Генезис, 2020.— 656 с.— Режим доступа: iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/95361.html
2.	Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— М.: Генезис, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/95348.html
3.	Криминальная психология: преступные типы ; о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Позднышев. [Электронный ресурс] Москва: Инфра-М, 2020. – 301 с.-Режим доступа: http://ibooks.ru .	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/375385
4.	Этика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/etika-488710
5.	Этика взаимодействия с человеком с ментальными особенностями и его близкими [Текст] : сборник материалов / Благотвор. фонд "Даунсайд Ап". – Москва : Даунсайд Ап, 2021. – 174 с. : [3] вклад. л. ил. : ил. – На обл. : Фонд президентских грантов. –	1	-
6.	Взаимоотношения "врач - пациент": теория и практика [Текст] : учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко ; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 175 с.	10	-
7.	Взаимоотношения "врач - пациент": теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко ; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	-	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190740.pdf&show=dcatalogues/1/4564/190740.pdf&view=true

8.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html
9.	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Баринов Е. Х., До-бровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. -Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-М3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок

действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сотников В.А.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Юридическая психология»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	19