

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.02 Юридическая психология

**для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Медицинское право

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.02 Юридическая психология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское право.

Форма обучения: очно-заочная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний о структуре юридической психологии, общей характеристике основ юридической психологии как науки и ее отраслей, месте юридической психологии в системе психолого-правовых наук и прикладном значении юридической психологии в повышении эффективности решения профессиональных задач в дальнейшей практической деятельности психолога.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о категориальном и методологическом аппарате юридической психологии, психологической сущности фундаментальных категорий права и правосознания, актуальных проблемах правовой и превентивной психологии;
- Формирование и развитие умений и навыков освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности; формулирования психологических характеристик юридической деятельности;
- Формирование опыта практической деятельности в исследовании проявлений и использовании общих психических механизмов и закономерностей в сфере отношений, регулируемых правом;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» изучается в 4 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История и методология юридической науки; Техничко-юридические проблемы правотворчества и правоприменения; Правовые основы экспертной деятельности в медицинской практике; Профессиональная этика в юриспруденции; Медицинская конфликтология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Правоохранительная и правоприменительная деятельность в сфере здравоохранения; Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном

судопроизводстве; Цифровая трансформация государственного управления в сфере здравоохранения; Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере здравоохранения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям	Знать: основные принципы системного и междисциплинарного подходов к правовым явлениям; психологические аспекты принятия решений в условиях неопределённости и риска
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблем с учётом психологических аспектов и специфики правовых отношений явлений; учитывать психологические факторы при принятии решений в правовой сфере
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемных ситуаций с использованием системного и междисциплинарного подходов; аргументированного представления своей точки зрения по вопросам права, учитывая психологические аспекты; принятия обоснованных решений в правовой сфере, опираясь на системный и междисциплинарный анализ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД1 Реализует профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей на русском и иностранном языках	Знать: основные принципы профессионального взаимодействия с учётом межкультурных особенностей; психологические аспекты межкультурного взаимодействия в контексте правовых отношений
	Уметь: учитывать психологические факторы при общении с представителями разных культур в правовой сфере; применять навыки профессионального общения с учётом межкультурных различий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективного взаимодействия с представителями различных культур в юридической практике; разрешения конфликтов и нахождения компромиссов в процессе профессионального взаимодействия на основе межкультурного подхода
УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: специфику идеологического и ценностного аспектов в юридической психологии
	Уметь: учитывать идеологические и ценностные аспекты при принятии решений и разрешении конфликтов; применять методы анализа для оценки влияния идеологии и ценностей на правовую сферу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа идеологических и ценностных систем с учётом специфики юридической сферы; обоснования актуальности использования различных систем ценностей при взаимодействии в рамках юридической деятельности

УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основные принципы недискриминационного взаимодействия; методы предотвращения дискриминации и создания толерантной атмосферы в профессиональной среде; правовые и психологические аспекты обеспечения толерантной среды
	Уметь: применять навыки недискриминационного общения; учитывать индивидуальные особенности коллег и партнёров при выполнении профессиональных задач; создавать условия для эффективного и уважительного взаимодействия в юридической практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создания и поддержания толерантной среды в процессе выполнения профессиональных задач в юридической сфере; предотвращения конфликтов и разрешения спорных ситуаций на основе принципов толерантности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основные принципы и методы определения приоритетов в собственной деятельности; способы самооценки и рефлексии для оценки своих сильных и слабых сторон
	Уметь: проводить самооценку своих навыков и компетенций, выявлять области для развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования и реализации действий по улучшению своих профессиональных навыков и умений; определения и корректировки приоритетов своей деятельности в зависимости от изменяющихся условий

УК-6.ИД2 Использует технологии и методы самооценки для реализации деятельности в процессе решения профессиональных задач	Знать: способы оценки своих профессиональных качеств и компетенций
	Уметь: анализировать результаты своей деятельности и определять сильные и слабые стороны; разрабатывать стратегии саморазвития на основе результатов самооценки
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): адаптации методов самооценки под специфику работы юриста в сфере медицинского права; применения полученных в результате самооценки знаний для повышения эффективности своей профессиональной деятельности
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: стратегии личного развития в контексте юридической психологии; методы анализа накопленного опыта и определения направлений для развития
	Уметь: гибко адаптироваться к изменениям в профессиональной среде и корректировать свою траекторию развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективного использования полученных знаний и навыков для достижения личных и профессиональных целей в области юриспруденции и медицинского права

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		24	24
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии			
1	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии	Понятие юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии. Современная юридическая психология. Структура юридической психологии
Раздел 2. Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии			
1	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии. Личность, как субъект права: понятие, структура и методы изучения. Понятие личности в психологии и правовой науке. Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога
Раздел 3. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности			
1	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности	Введение в криминальную психологию, предмет, объект, задачи науки. Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи. Понятие, структура и общая характеристика личности преступника. Типология личности преступника. Психология преступных групп. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности. Психология потерпевших различных криминальных преступлений

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Раздел 1. Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии						
Тема 1. Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии						
1	ЛЗ	Понятие о юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Предмет, цели и задачи юридической психологии.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Современная юридическая психология. Актуальные проблемы. Структура юридической психологии.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Методологические основы и социально психологические аспекты юридической деятельности.	2	Д	1	

5	ЛПЗ	История развития отечественной и зарубежной юридической психологии. Социально- психологические аспекты юридической деятельности.	2	Т	1	1
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1

Раздел 2. Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии

Тема 1. Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии

1	ЛЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии.	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Личность, как субъект права: понятие, структура и методы изучения.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога.	2	Т	1	1
6	ЛПЗ	Психология юридической деятельности.	2	Т	1	1
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1

Раздел 3. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности

Тема 1. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности

1	ЛЗ	Введение в криминальную психологию, предмет, объект, задачи науки.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи. Понятие, структура и общая характеристика личности преступника.	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Типология личности преступника. Психология преступных групп.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Диагностика виктимности. Психология потерпевших различных криминальных преступлений.	2	Т	1	1
6	ЛЗ	Психология терроризма и массовых беспорядков.	2	Д	1	
7	ЛПЗ	Психология терроризма и массовых беспорядков. Психологические особенности уголовного процесса.	2	Т	1	1
8	ЛЗ	Основы пенитенциарной психологии.	2	Д	1	
9	ЛПЗ	Основы пенитенциарной психологии.	2	Т	1	1
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	300	В	Т	25	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие юридической психологии
2. Место юридической психологии в системе научных дисциплин
3. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии
4. Современная юридическая психология
5. Предмет, цели и задачи юридической психологии
6. Структура юридической психологии: правовая, криминальная психология, психология уголовного судопроизводства, психология судебной деятельности, психология гражданско-правового регулирования, пенитенциарная психология
7. Методы юридической психологии. Классификация
8. Методы судебно-психологической экспертизы
9. Показания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы
10. Организация и проведение судебно-психологической экспертизы
11. Профессиональный психологический отбор сотрудников на службу в правоохранительные органы
12. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (профессиограмма)
13. Краткие профессиограммы работников юридических специальностей
14. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения и их роль в установлении и поддержании конструктивного диалога
15. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание представителей юридических специальностей. Психологическая профилактика и коррекция
16. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности
17. Особенности восприятия участниками уголовного процесса
18. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминальной обстановки, катастроф, аварий на память
19. Мышление. Характеристика мыслительной деятельности юридического психолога
20. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности
21. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста

22. Внимание. Факторы, влияющие на качество внимания, связанные со спецификой правоохранительной деятельности
23. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Состояние тревожности, психической напряженности
24. Уголовно-правовое значение аффекта. Физиологический и патологический аффект
25. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности
26. Психические, физические, нравственные страдания. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями
27. Воля как сознательная регуляция деятельности и поведения. Волевая регуляция деятельности в конфликтных условиях
28. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие «вменяемости». Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
29. Понятие личности, личностного подхода в юридической психологии
30. Система «человек – право». Соотношение понятий человек и личность
31. Особенности мотивационной сферы. Исследование процессов формирования профессионально важных психических качеств
32. Неудовлетворенная индивидуальная потребность как этиология отдельных преступлений. Изучение психологических аспектов преступного поведения, исследования личности в различных конфликтных ситуациях
33. Выявление противоречия между социальными требованиями и реальным поведением индивидуума, заинтересованности правонарушителя в преступном деянии
34. Изучение структуры интересов, внутреннего мира правонарушителей
35. Положение современной психологической науки о взаимной компенсации психических свойств и функций человека
36. Формирование личности преступника
37. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника
38. Социализация личности. Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье. Решающая роль эмоционального отношения родителей к ребенку, его принятие или отвержение, лишение ребенка родительской заботы
39. Психологические черты личности преступника
40. Типология личности преступника
41. Мотивы и смысл преступного поведения
42. Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи
43. Причины преступности в целом и отдельных преступлений конкретных лиц
44. Классификация жертв в зависимости от личностных качеств: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, некритичные, нейтральные жертвы
45. Терроризм. Опасность терроризма

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.02 Юридическая психология
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Медицинское право

1. Понятие юридической психологии
2. Классификация жертв в зависимости от личностных качеств: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, не критичные, нейтральные жертвы

Заведующий Сотников Владислав Андреевич
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Криминальная психология: преступные типы: о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности, Познышев С. В., 2020	Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии Введение в юридическую психологию. Методологические основы юридической психологии Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности	0	https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading
2	Этика взаимодействия с человеком с ментальными особенностями и его близкими: сборник материалов, Нет, 2021	Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности	1	
3	Судебная психиатрия: [учебник для вузов, Жариков Н. М., 2001	Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности	1	
4	Юридическая ответственность медицинских работников и	Основы изучения личности и основные вопросы юридической психологии Введение в юридическую психологию. Методологические основы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html

организаций: правовые основы, Баринов Е. Х., 2021	юридической психологии Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности		
---	---	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
2. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
6. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
7. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
8. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
14. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
15. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
16. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
17. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
18. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
19. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА